

ஸ்ரீ
பேரருளான பெருந்தேவீத் தாயார் திருவடிகளே சரணம்



ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்
ப்ரபல்ல ஜலகடல்நூலான நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த
திருவாய்மொழிக்கு வ்யாக்ஷியானங்களான
ஒன்பதினாயிரப்படி, இருபத்துநாலாயிரப்படி, ஈடுபட்பத்தானாயிரப்படினைக் கொண்டு

பகவத் வீஷயம்

ஏழு, எட்டு பத்துக்கள்

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் ஸ்வாமி பதிப்பு

அச்சுத்தான் திருத்தினவர்கள் :
திருமலை அனந்தானந்தபிள்ளை, குன்றுபாக்கம், நியாய வேதாந்த வித்வாச்சிரமணி
திருவண்ணாமாசாரியர், திருப்பதி.

M. A. வேங்கட திருவண்ணன், திருவல்லிக்கேணி.

கிடைக்குமிடங்கள் :

நி. அ. அக்காபக்கணி அனந்தாழ்வான், காஞ்சிபுரம்-3
M. A. வேங்கட திருவண்ணன், 20, தேற்குமாட வீதி, திருவல்லிக்கேணி.
V. N. தேவநாதன், 213, கோலித்தம்ப காய்க்கன் தெரு, சென்னை-1.
திருவல்லிக்கேணி குரு அச்சுத்தனில் அச்சிடப்பட்டது.

ராசாஷஸ ஐஸ் தைத் திருமூல வெளியீடு

1976

ஸ்ரீ:
ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

திருவாய்மொழி

எட்டாம் பத்து

முதல் திருவாய்மொழி—தேவிமார் : ப்ரவேசம்.

நஞ்சீயர் அருளிச்செய்த ஒன்பதினுயிரப்படி வ்யாக்யானம்.

எட்டாம்பத்தில், முதல்திருவாய்மொழியில், பெரிய பிராட்டியார் தொடக்கமான மஹிஷிகளோடும் தனக்கு நித்யபரிசாரகரான அயர்வறுமமரர்களோடுங்கூடின நித்யவிபூதியுத்தனும், என்றும் தனக்கு ரக்ஷயமான ஐகத்விபூதியையு முடையனாய்த் தன்விபூதியிலுள்ளாரெல்லார்க்கும் எல்லாப்படியாலும் ரக்ஷகனுமாய், இப்படிகளாலே அத்யந்தம் விலகண்ணுமாய், பிரிந்தார்க்கு தரிக்கவொண்ணாதபடி ஸௌந்தர்ய ஓளதாயாதிகளாலே நிரதிசய போக்யனுமாயிருந்துள்ள எம்பெருமானைத் திருவாறன் வினையிலேகண்டு அடிமைசெய்யவேனுமென்று ஆசைப்பட்டு, அப்போதே தம்அபேகிதம் பெருமையாலே மிகவும்நோவுபட்டு, தமக்குப்பிறந்த தசாவிபாகத்தாலே, அவன் ஆச்ரிதர்க்கு அத்யந்தபவ்யனென்றும் எல்லார்க்கும்சச்வரனாய் ரக்ஷகனுயிருப்பானெருவனென்றும்இருக்கிற தமக்கு உஜ்ஜீவநஹேதுவான இந்த ஸ்ரீநாதங்கள் பொய்யோவென்று சங்கித்து, அத்தால் மிகவும் அவஸந்தநான ஆழ்வாரை எம்பெருமான், “உம்மை சப்தாதிவிஷயப்ராவண்யத்தைத் தவிர்த்து இப்படி நம்மால்லது செல்லாதபடி பண்ணினோம்; இனி உமக்குச் செய்யாததுஉண்டோ?” என்ன, அத்தையதுஸந்தித்து அதிசங்கையுந் தவிர்த்து தரித்து முடிக்கோர்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த இருபத்துநாலாயிரப்படி.

எட்டாம்பத்தில், முதல்திருவாய்மொழியில், ஸர்வேச்வரன், பர்யங்க வித்யையிற் சொல்லுகிற படியே திருவநந்தாழ்வான்மேலே யிருக்குமாபோலே, நாய்ச்சிமாரோடும், நித்யபரிசாரகராய்த் தனக்கு அஸாதாரணராயிருக்கும் பரிகரத்தோடுங்கூடத் திருவாறன்வினையிலே திருவாய்மொழி கேட்கைக்காக வந்திருந்தான், அங்கேசென்று திருவாய்மொழிபாடிஅநுகூலவ்ருத்திகளையும்பண்ணி ‘அநுபவிப்போம்’ என்று பாரித்தார்; அது மனோரதமாத்ரமேயாய், கால்நடையாடாதபடியான பல்லாநியாலே அங்கேபோய் அதுசெய்து தலைக்கட்டப்பெற்றிலர். புருஷகாரபூதைகளான நாய்ச்சிமாரும் நித்யஸூரிகளுமுண்டாயிருக்க, ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் கொடுக்கைக்கு உண்டான ஐச்வர்யம் உண்டாயிருக்க, ஆச்ரிதார்த்தமாக நினைத்தவிடங்களிலே உதவுகைக்கு உண்டான நிரதிசயபோக்யமான விக்ரஹங்களும் உண்டாயிருக்க, இத்தலையில் ஆசையும் குறைவற்றிருக்க, நமக்கு இழக்கவருவதே! என்று இன்னுதானவர், தமக்கு உஜ்ஜீவநஹேதுவாய், ஈச்வரனுக்கு நியதமாயிருக்கிற ஆச்ரிதபவ்யதைபென்ன! அந்தர்யாமியாய்ப் புகுநின்று ஸத்தையைநோக்கி ஸர்வாபேக்ஷிதப்ரதத்வத்தால்வந்த ஸர்வரக்ஷகத்வமென்ன! இந்த குணங்கள் நம்மைத்தோற்றிப் பொய்யாகிறதோ? என்று அக்குணங்களிலே அதிசங்கை பண்ணினார். குணஜ்ஞாநத்தால் ஜீவித்திருக்குமவர்க்குக் குணத்திலே அதிசங்கைபிறந்தால், தத்விஷயஜ்ஞாநமும் பொய்யாகையாலே, ஜீவிக்கவிரகில்லையிறே. “க்யாத; ப்ராஜ்ஞ: க்ருதஜ்ஞச்ச ஸாநுக்ரோசச்ச ராகவ:;

ஸத்வருத்தோ நிரநுக்ரோச:சங்கே மத்பாக்யஸங்க்ஷயாத்' இத்யாதி. ஈச்வரன், இப்படி இவர்க்குப் பிறந்த அவஸாதத்தைப் பார்த்தருளி, நாம் உமக்கு ஒன்றும் செய்திலோமென்றிருந்தீரோ? புறம்புள்ள வற்றில் துவக்கையறுதோம்: இப்படி நம்மாலல்லது செல்லாதபடி பண்ணினோம்; மேலுள்ளசேஷமும் நாமே தருவதாக இருந்தோம்; நீர் இங்ஙன் கூப்பிடுகிறதென்?" என்று, இவர் தம்இழுவெல்லாம்மறக்கும்படி விஸ்ரம்பணியத்வப்ரமுகமான குணங்களைக் காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு அத்நையதுஸந்தித்து, அதில் அதிசங்கையுந் தீர்ந்து தரித்து இனிபராகிருர்.

நம்பிள்ளை திருவாய்மலர்ந்தருளி வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை பட்டோலை கொண்டருளின ஈடு முப்பத்தாருயிரப்படி.

பிராட்டிமாரோடே ஸித்யபரிகரம் ஸேவிக்க, பர்யங்கவித்யையிற் சொல்லுகிற படியே திருவந்தாழ்வான்மேலே ஸர்வேச்வரன், நாம் பாடின திருவாய்மொழி கேட்கைக் காகத் திருவாறன்வினையிலே எழுந்தருளியிருந்தான்: நாம் அங்கேபோய்த் திருவாய்மொழி கேட்பித்து அநுகூல வ்ருத்திகளையும் பண்ணி அநுபவிப்போமென்று பாரித்தார்: அது மனோரத மாத்ரமாய் மினைத்தபடி தலைக்கட்டப் பெற்றதில்லை. 'பிராட்டிமார் அருகே எழுந்தருளியிருக்க, ஸித்ய ஸூரிகளுண்டாயிருக்க, மினைத்தபடி கார்யஞ்செய்து தலைக்கட்டுக்கைக்கீடான ஐச்வர்யம் குறைவற்றிருக்க, ஆச்ரீதர் உகந்தவற்றைத் தனக்குத் திருமேனியாகக்கொண்டு உதவும் ஸ்வபா வனுயிருக்க, எனக்கு ருசியிற் குறைவற்றிருக்க, மினைத்தபரிமாற்றம் பெறுதொழிவோமே!' என்று வெறுத்தார். இவர்தாம் ஸர்வேச்வரன்பக்கல் தமக்குத் தஞ்சமாக மினைத்திருப்பது இரண்டு ஸ்வபாவத்தை:— ஆச்ரீத பரதந்த்ரனு யிருக்குமிருப்பையும், ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்த வஸ்துக்களும் தனக்கு ப்ரகாரமாகத் தான் ப்ரகாரியாய் இவற்றுக்கு வந்த வ்யஸகம் தனக்கு வந்ததாக மினைத்திருக்கும் ப்ராப்தியையுமாயிற்று; அவையிரண்டும் தம்பக்கல் கார்யகரமாகக் கண்டிலர்; "நானொருவன் தோற்றி ஸர்வேச்வரனுக்கு இவையும் பொய்யாகப் புகுகிறதோ?" என்று அதிசங்கை பண்ணினார். "குணஜ்ஞானத்தாலே ஜீவிக்குமவர் குணங்களிலே அதி சங்கை பண்ணினால் ஜீவிக்கமாட்டாரே. இவர்தம்மை நாம் இழக்கவொண்ணாது. இவரை ஸமாதானம் பண்ணும் விரகு ஏதோ?" என்று பார்த்து, "வாரீர்! நீர், கண்டதெல்லாவற்றிலும் அதிசங்கை பண்ணுகிறதென்? நாம் உமக்கொன்றும் செய்திலோமோ? இவ்வளவாக உப கரித்த நாம் மேலுள்ளதுஞ் செய்வோங்காணும்; நீர் இங்ஙனே அதிசங்கை பண்ணவேண்டா;" என்று தன்னுடைய விஸ்ரம்பணியத்வப்ரமுகமான கல்யாண குணங்களையும், தான் இவ்வள வாகப் பண்ணின உபகாரங்களையுங் காட்டி, இவருடைய அதிசங்கையைத் தீர்த்து ஸமா தானம்பண்ண ஸமாஹிதராய், அத்நையதுஸந்தித்து இனிபராகிருர்.

க்யாத இத்யாதி *ப்ராஜ்ஞ:* - தம்மாலே யபிமதம் பெறவிருப்பார் அறிவிற்குறையால் இழக்க வேண்டாதபடி தம்மளவையும் அவர்களளவையும் அறிகைக்கு ஈடான அறிவுடை யவர். *க்ருதஜ்ஞச்ச* - கிட்டுமவன் தன்பக்கல் வைமுகக்கயம் பண்ணுமது தவிர்த்து ஓரடி வர மின்ற எல்லையும் அறிவர். *ஸாநுக்ரோசச்ச* - அறிவுகொண்டு காரியங்கொள்ளவும் அறியாதே யிருக்குமவர்களுக்கு, அவர்களிழவை யதுஸந்தித்து "ஐயோ!" என்று இரங்குமவராயிருப்பர். *ராகவ:* - இது இவர்தம்மைத் தோற்றி வந்ததல்ல; சூடிப்பிறப்பாலே. *ஸத்வருத்த:* பரஸம் ருத்த்யேக ப்ரயோஜனராயிருப்பர். *க்யாத:* இப்படி எதிரிகள்கோஷ்டியிலும் ப்ரஸித்தர். *நிரநுக்ரோச:சங்கே* - இக்குணங்களையுடைய பெருமானை இத்தகையில் எனக்கு முகங்காட்டக் காணாமையாலே, இக்குணங்களொன்றுமில்லாத ந்ருசம்ஸ்ரோபாதியாக சங்கியாகின்றேன். அவர்க்கு இக்குணங்கள் உண்டாகாதொழியாதிறே. *மத்பாக்யஸங்க்ஷயாத்* என்னுடைய பாக்யஹாரியாலேயாயித்தனையிறே. "அறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையேன்" என்கிருகிறே இவரும். இத்திருவாய்மொழிக்கு ஆளவந்தாரருளிச்செய்யும் ச்லோகம், இது.

(1)

இ.—முதற்பாட்டில், பிரியில் தரிக்கவொண்ணாதபடி நிரதிசயபோக்யனான நீ, உன்னை நான் காணும்படி க்ருபைபண்ணியருளவேணுமென்கிறார். [தேவிமாராவார் திருமகன்பூமி] - அவர்கள் புருவம் நெளிந்தவிடத்தே உனக்குக் கார்யஞ்செய்யவேண்டும்படி வல்லபகளாயிருக்கிறார் பிராட்டியும் ஆண்டாளும்: “ந கச்சிம் நாபராத்யதி” என்று பொறைக்கு உலாந்தாயிருக்கும் ஒருத்தி; “பொறுப்ப தெத்தை? குற்றந்தானுண்டோ?” என்று அப்பொறைதான் ஒருவடிவு கொண்டாற்போலேயிருக்கும் ஒருத்தி; ஒருத்திஸம்பத்தாயிருக்கும், ஒருத்திஸம்பத்துக்கு விளைபூமியாயிருக்கும்; அவர்கள் அருகே யிருக்க எனக்கு இழக்கவேண்டுகிறதென்? என்கை. [ஏவஇத்யாதி] - அவனும் அவர்களுமான சேர்த்தி யிலே யெடுத்துக் கை நீட்டுவார் நித்யஸூரிகள். [ஏவ] - கைங்கர்யந்தான் உத்தேச்யமானவோபாதி, ஏவிக் கொள்கையும் உத்தேச்யமென்கை: “க்ரியதாயிதி மாம்வத”. மற்றென்று - துல்யவிகல்பத்தைபா யிற்று. திருமுலைத்தடத்திலே அணைந்தால் பிராட்டிமார்க்கு உள்ள இனிமை, அச்சேர்த்தியிலே கைங்கர்யம் பண்ணப் பெறுகையாலே இவர்களுக்கு உண்டாம்; ‘ரமமாண வநேத்ய:’ ஸ்வரூபா நுரூபமாயிறே ஸுகங்கனிருப்பது: “வேதம் வல்லாரக்ளைக்கொண்டு” என்கிறபடியே, அவர்களும், புருஷகாரபூதராயிறே யிருப்பது. [மேவிய இத்யாதி] - புருஷகாரம் உண்டானாலும் அபேஷிதம் கொடுக்கக்கூடான ஐச்வர்யம் வேணுமிறே. [மேவியவுலகம்] - தகுதியாய்ப் பொருந்தினவுலகமென்னுதல், ஆஜ்ஞாபரிபாலனம் பண்ணுமென்னுதல், [மூன்றவையாட்சி] - பத்தரும், முத்தரும், நித்யஸித்தருமென்னுதல். மேலுங்கீழும் நடுவுமான சதுர்த்தசபுவநமென்னுதல். [வேண்டுவேண்டுருவம் நின்றுருவம்] - ரக்ஷணத்துக்கு வேண்டினவேண்டின வடிவென்னுதல்; இச்சாக்குவீதமான வடிவென்னுதல்; ஆச்ரிதர் உகந்தவடி வென்னுதல் [பாவியேன்தன்னை] - புருஷகாரமும் உண்டாய், விபூதியையும் உடையனாய், ஆச்ரிதாதீந மான விக்ரஹயோகத்தைபு முடையனாயிருக்க, இழக்கைக்குஅடியான பாபத்தைப் பண்ணின என்னை. அந்த கார்ஹஸ்த்த்யத்துக்குப் புறம்பாவேனெயென்கிறார். [அடுகின்ற] முடிகின்ற. “உயிர்க்கெல்லாம் தாயாயளிக்கின்ற தண்டமரைக்கண்ணல்” என்கிற திருக்கண்களைபுடையவனே! [பவனவாய்] - “ஸவிலாஸஸமிதாதாரம் பிப்ராணம் முகபங்கஜம்” என்கிற ஸ்மிதத்தையுடையவனே! [மணியே] - விடாயர்முகத்தே குளிரந்தநீவேள்ளத்தை வெட்டி விட்டாப்போல ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவனே! இவைகிவர் எனக்கு பாதகமாய் நடக்கிறது! [ஆவியே] ஒரு வாயுவிசேஷமன்று இவர்க்குப் ப்ராணன்: நாய்ச்சிமாரோடும், விபூதியோடும், திவ்யவிக்ரஹத்தோடுவகடான ஸர்வாதிகவஸ்துவாயிற்று இவர்க்கு ப்ராணன். [அமுதே] தாரகமாத்ரமாயிருக்கையனறிக்கே, நிரதிசய போக்யபூதனானவனே! [அகோகடல் கடைந்த அப்பனே] - நிரதிசயபோக்யனாயிருந்த உன்னை அநாதரித்து, புறம்பே ஓர்உப்புச்சாறு அமையு கடைந்த அப்பனே - நிரதிசயபோக்யனாயிருந்த உன்னை அநாதரித்து, புறம்பே ஓர்உப்புச்சாறு அமையு மென்றிருப்பார்க்கு, உடம்பு நோவக் கடலைக்கடைந்துகொடுக்கும் உபகாரகனே! [காணுமாறருளாய்] - எனக்குக் கடலகடையவேண்டா, வடிவைக்காட்டவமையும். இவர்க்கு - ப்ராப்யம் அமருதமன்று; காண்மை. உபாயமும் கடலகடைகையன்று; அருளே “ப்ராப்யப்ராபகமிரண்டும் ஒன்றே” என்று இருப்பார்க்குக் கார்யம் செய்யலானதோ? என்கை.

ஈடு.—முதற்பாட்டு. பிரியில் தரிக்கவொண்ணாதபடி நிரதிசயபோக்யனுன் நீ, உன்னை நான் காணும்படி க்ருபை பண்ணியருளவேணு *மென்கிறார்.

[தேவிமார் இத்தபாதி] - [*நகச்சிந்நாபராத்யதி*] என்பாரும் அருகேயிருக்க, எனக்கு க்வே சப்படவேண்டுமிறதேனதுவென்? [*மித்ரமௌபயிகம்*] ராவணன், பிராட்டிதிருமுன்பே நின்று சிலவற்றை ஜல்பிக்கப்புக்கவாரே, ப்ரஜைநலிந்ததென்னுத் தாய் சீரூனிறே! ஜநநியான முறை யாலே, அவன் அனர்த்தங்கண்டு ஹிதமருளிச் செய்கிறான். 'அவர்திருவடிகளிலே சரணம்புகு' என்றால், அவன் தாழ்வாககினைத்து இசையானென்னுமத்தாலே - 'தோழமை கொள்' என்கிறான்; அவர் *மித்ரபாவேந* என்பார். இவன் *மித்ரமௌபயிகம்* என்னும். அவ்வருகு போனாலும் பரமஸாம்யாபத்தியிறே கொடுப்பது. எனக்கு சத்ருவாயிருப்பாரோடு உறவு பண்ணவேண்டுமிறதென்? என்னுமே! *ஸந்தாநம் பரீஸ்தா*, கொடுவாய். வழி பறிப்பார்க்கு தரையிலேகால்பாவி நின்று கொள்ளவேணுமே: உன் குடியிருப்பை ஆசைப்பட்டாயாகில் இத் தனையுஞ் செய்யவேணும், 'எனக்கு ஒரு குடியிருப்பும் வேணுமோ? ஆகாச சாரிகளாயன்றோ இருப்பது நாங்கள்' என்று அவனுக்கு நினைவாக, *வநம் சாநிச்சதா* - அவர்அம்புகள் ஆகா சத்திலே நடவாரதோ? [*கோரம்*] உன்னைச் சிங்கலிளக்கெரித்துக் கொல்லாதே நற்கொலை யாகக் கொல்லும்போதும் அவரைப் பற்றவேணுங்கான். *த்வயா* பலசொல்லியென்? உனக்கு அவர் வேணும். *அஸௌ* - அவர்படி உனக்குத் தோற்றுமிறதில்லையோ? உருவு வெளிப்பாட்டாலே முன்னிலை இவனுக்கு: அச்சத்தாலே முன்னிலையாகத்தோற்றும் அவனுக்கு. 'தீரக்கழிய அபராதம் பண்ணி நிற்பிற என்னைக் கைக்கொள்ளுவரோ என்ன *புருஷர்ஷப*? நீ செய்தவற்றை ஒன்றாக நினைத்திருப்பாரொருவரல்லர், புருஷோத்தமர் கான். [தேவிமாரா வார் திருமகள் பூமி] - அவர்கள் புருவம் நெளிந்தவிடத்தே உனக்குக்காரியஞ் செய்யவேண்டும் படி வல்லபைகளாயிருக்கிற பெரிய பிராட்டியாரும் ஆண்டாளாரும். *நகச்சிந்நாபராத்யதி* என்று பொறைக்கு உவாத்ராயிருக்கும் ஒருத்தி, பொறுப்பது எத்தை? குற்றந்தானுண்டோ? என்று அந்தப்பொறை விரியும் பூமியாயிருக்கும் ஒருத்தி. அவர்கள் அங்கேயிருக்க எனக்கு இழக்கவேண்டுமிறதென்? [ஏவ] - கைங்கர்யத்தான் உத்தேச்யமானவோபாதி ஏவிக்கொள்ளு கையும் உத்தேச்யமென்கை; *க்ரியதாயிதி மரம்வத* மின்னி முழங்கி வில்லிட்டு வர்ஷிக்கும் மேகத்வரிபோலே கம்பிரமாயிறே திருமிடற்றோசைதானிருப்பது. [மற்றமாராட் செய்வார்] - இச்சேர்த்தியில் கிட்டி நின்று அடிமை செய்வார் நியஸஸூரிகள். மற்றென்பது - துல்யவிகல் பத்தையாயிற்று. திருமுலைத் தடத்திலே அணைந்தால் பிராட்டிமார்க்குண்டான இனிமை இச் சேர்த்தியிலே கைங்கர்யம் பண்ணப் பெறுகையாலே இவர்களுக்கும் உண்டாம்; *ரமமஸௌ வநே த்ரய*;*என்கிறபடியே, ஸ்வரூபாநுரூபமாயிறே ஸுகங்கலிருப்பது. பெருமானுக்கும் பிராட்டிக்கும் அந்யோந்ய ஸம்சலேஷத்தால் பிறக்கும் ரஸம் இருவருமான சேர்த்தியைக் கான் கையாலே பிறக்கும் இளையபெருமானுக்கு. [அமரராட்செய்வார்] - 'வேதம் வல்லார்களைக் கொண்டு' என்கிறபடியே அவர்களும் புருஷகாரபூதராயிறே யிருப்பது, பிராட்டிமாரும் அருகே புண்டாய், "மற்று" என்று அவர்களோடொக்க விகல்பித்துச் சொல்லலாம்படியான சித்ய ஸூரிகளு முண்டானாலும் ஜச்வரயத்திலே குறையுண்டாகில் கார்யஞ் செய்யவொண்ணாதிறே பென்னில்,—[மேவிய இத்தபாதி] - கீழும் மேலும் ஈடுவமான லோகங்களைச் சொல்லுதல், த்ரிவித சேதநரையுஞ் சொல்லுதல். [மேவிய] - லோகத்துக்கு இவன் ரக்ஷகனென்றால் தரும் படியிருக்குமென்னுதல், ராஜ்யந்தான் பொருந்தியிருக்குமென்னுதல். *த்ரைலோக்யமபி நாநோ யோ ஸ்யாந்நதவத்தாம்* த்ரைலோக்யத்தையும் கையடைப்பாக்கினாலும், ரக்ஷயம் சுருங்கி ரக்ஷகத்வப்பாரிப்பே வீஞ்சியிருக்கும். [வேண்டு வேண்டுருவம் நின்னுருவம்]-அவ்வோரக்ஷணத் துக்குவேண்டின வேண்டின வென்னுதல்; இச்சச்சாக்குஹி கமென்னுதல்; ஆச்ரிதர்உகந்தவற்றை யே தனக்குத் திருமேனியாகக் கொள்ளுமென்னுதல். [பாவியேன் தன்னை] - புருஷகாரமுமுண் டாய் விபூதியையு முடையனாய், ஆச்ரிதாதீதமான விக்ரஹத்தையு முடையனாயிருக்க, இழக்கைக் கடியான பாபத்தைப் பண்ணின என்னை. அந்த கார்ஹஸ்த்த்யத்துக்குப் புறம்பாவேனே! என்கிறார். [அடுகின்ற] - முடிபின்ற. உயிர்க்கெல்லாம் தாயாயளிக்கன்ற தண்டாமரைக் கண்ண யுடையவனே! [பவனவாய்] - *ஸவிஸஸஸ்யிதாதாரம் பிப்ராணம் முகபங்கஜம்* என்கிற ஸ்மிதத்தை

யுடையவனே! [மணியே] - விடாயர்முகத்தே குளிர்நீர்வென்னத்தை வெட்டிவிட்டாப்போலே ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவனே! இவை கிடர் எனக்கு பாதகமாகிறது; [ஆலியே] - ஒரு வாயு விசேஷமன்று இவர்க்கு ப்ராணன்; நாய்ச்சிமாரோடும் மீத்யஸூரிகளோடும் கூடிக் கண்ணும் வாயும் வடிவுமாயாயிற்று இவருடைய ஆலியிருப்பது. [அழுதே] - தாரகமான ப்ராணனாய் போக்பவஸ்துவைப் புறம்புதேடவேண்டாதே போக்பமும் தானேயாயிருக்கை. போக்பமும் தானானால் ஸாதித்துக்கொள்வார் இவரன்றிக்கே உபாயமும் தானேயாயிருக்கை. [அலைகடல் கடைந்தவப்பனே] - ப்ரயோஜனார்தரபராக்கும் அரியன செய்து அபேஷிதங்களைச் செய்யும் உபகாரகனே! உமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்? என்ன, [காணுமாறருளாய்] - எனக்குக் கடல் கடைய வேண்டா, அவ்வடிவைக் காட்ட அமையும். வடிவைக்காண்மை - ப்ராப்யம், அருள் - ப்ராபகம். “ப்ராப்ய ப்ராபகங்கள் நீயே” என்றிருப்பார்கார்யம் செய்ய லாகாதோ?

காணுமாறருளாயென்றென்றேகலங்கிக் கண்ணநீரலமர* வினையேன்
பேனுமாறெல்லாம்பேணி நின்பெயரேதெற்றுமாறருளெனக்கந்தோ!*
காணுமாறருளாய்காகுத்தா!கண்ணு! தொண்டனென்கற்பகக்கனியே!*
பேனுவாரமுதே!பெரியதன்புனல்துழ் பெருநிலமெடுத்தபேராளா! (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், “என்றுங்காணவேணும்” என்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்குமிருப்போ என்திறத்துச்செய்தருளப்பார்த்தருளிறு? ஐயோ! இங்ஙனேபடாமே உன்னைக்காணும்படி க்ருபைபண்ணியருளவேணும்! என்கிறார். [காணுமாறென்று தொடங்கி] - காணுமாறு அருளாய் என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லாநின்றனொண்டு அந்த தாருணத்வநிவழியே ஹ்ருதயம் கலங்கிக் கலங்கினஹ்ருதயத்துக்குப் போக்குவிட்டாப்போலே மிகவும் கண்ணநீர்வரும்படி உன்னைக்காணுதே இப்படி துக்கப்படுகைக்கிடான பாபத்தைப்பண்ணினநான் தேடும்படியெல்லாம் தேடி உன்னைப்பெறுதல்வஸதத்தாலே உன்னுடைய திருநாமங்களைப் பிதற்றும்படியான இதுவோ நீஎனக்குப்பண்ணும் க்ருபை? [காகுத்தாவென்று தொடங்கி]-அர்த்திகளுடைய ஸர்வாபேஷிதமும் கடைக்கும் ககுத்தஸ்ததருவத்திலே வந்துபிறந்தருளி, அதுக்குமேலே அங்குப்பெறுதனவும் பெறலாம்படி க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணி சபலான எனக்கு அயத்நவலித்தபோக்யனானவனே! [பேனுவாரென்று தொடங்கி] - உன்னையாசைப்பட்டார்க்கு நிரதிசயபோக்யமும், உன்னைபாசைப்படுதல் தன்ஆபத்தை உனக்கறிவித்தல் செய்யமாட்டாதேயிருந்த ஐகத்தை ப்ரளயார்வைத்தினின்றும் வெறும் உனக்குபையாலே எடுத்தபெரியோனே!

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “காணவேணும் என்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்குமிருப்பேயோ என் திறத்தில் செய்யப்பார்த்தது? நான் இங்ஙனேபடாமே உன்னைக்காணும்படி க்ருபைபண்ணியருள வேணும்” என்கிறார். [காணுமாறருளாய்] “அலைகடல்கடைந்த அப்பனே! காணுமாறருளாய்” என்னச் செய்தே காணப்பெறுதேயிருக்க, பின்னையும் “காணுமாறருளாய்” என்கிறாரிறே. காண்கைக்கு ஒரு ப்ரவ்ருத்தி பண்ணுமவரல்லரே. வர்ஷதாரையாலல்லது தரியாத சாதகம்போலே அருளல்லது அறியாதவர் ப்ரவர்த்திக்கைக்குத் தாம் சக்தரானாலும், ப்ராப்தியில்லை என்றிருக்குமவர். [என்றென்றே] - அநவரதம் இத்தையே சொல்லாநிற்பார். ஒருகால்சொன்னால் வரக்காணுதொழிந்தால், வேறொரு புகலுண்டாகிவிதே அத்தைப் பற்றலாவது? [கலங்கி] - இப்படி கூப்பிட்டு ஒருபடிப்படச் சொல்லா நின்ற வந்த தாருணத்வநி வழியே ஹ்ருதயத்திலேபிறந்த கலக்கம் ஒருகாலிக்கொருகால் ஏறிவராவின்றது. “ஐடிஸம் சீரவகைம்”. [கண்ணநீரலமர] - அகலாவிற் கலக்கம் உள்ளடங்காமை கண்ணநீராய்ப் ப்ரவலியாகின்றது. [வினையேன்] - இதுக்குமுன்பு அவ்விஷயத்தைப்பற்றினார்க்குக் கலக்கமும் கண்ணநீருமில்லைகின்று ஆசாலேசமுடையார்காற்கடையிலே துவளக்கடவ தத்தவத்தைப்பெறுகைக்கு நான் இங்ஙனே உப்பிடும் படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். [பேனுமாறெல்லாம் பேணி] - முதலிலே அபேக்ஷிப்பென்று அகன்று, “அவன்விரும்பாத நானும் என்னுடைமையும் எனக்கு வேண்டா” என்று ஆற்றுவாயலே

மடவிலைகளைவத்து, பலபடியும் ப்ரபத்திபண்ணி, ப்ரணயரோஷம் தகையெடுத்துக் கிலாய்ப்பதும் செய்த விடத்திலும். [நின்பெயரே பிதற்றுமாறருள் எனக்கு] - எனக்கருள் உள்பெயரே பிதற்றுமாறாய்விட்டது. உன்னைப்பெறுத வ்யஸநத்தாலே உன்னுடைய திருநாமங்களை அக்ரமமாகச்சொல்லிக் கூப்பிடும் இதுவோ நீ எனக்குப்பண்ணும் க்ருபை? நீசவிஷயங்களை ஆசைப்பட்டுக் கூப்பிடுமத்தைத் தவிர்த்து, நம்மை யொழியச் செல்லாமெவினைத்து, நம்மைப் பேர்சொல்லிக் கூப்பிடும்படி பண்ணினோமேயென்றன்றோ இருக்கிறது? ஸம்ஸாரிகளிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தியோ எனக்கு வேண்டுவது? ஏன் அபிமதம் பெற வேண்டாவோ? [அந்தோ] - உன்னை நீ பிரித்தறியாய்; பிரிந்தாணைக்கண்டறியாய்; நித்யஸூரிகள் பிரிந்தறி யார்கள். ஸம்ஸாரிகள் பிரிவறியார்கள்; இவ்வாற்றுகமையையுடையார் இவ்வொருவருமேயாயிற்று. [காணுமாறருளாய்] திருவாறன்வினையைத் திருநகரியிலேயணித்தாக்குதல், நான் காலநடைத்துபோய்ப் புகவல்லேனும்படி பண்ணுதல் செய்யாய்! 'இப்படி நாம்எங்கே செய்யக்கண்டு நிர்ப்பந்திக்கிறீர்?' என்ன, - [காருத்தா] - கருத்தஸ்த்த வம்சத்திலே அவதரித்து உன்வடிவை எல்லார்க்கும் காட்டிற்றிலையோ? "ருபஸம்ஹநம் லக்ஷ்மீம்", கருத்தஸ்த்தவம்சே விழுகா: ப்ரயாந்தி" என்னும்படியன்றோ? [கண்ணா] - ருஷிகளுக்கேயன்றிக்கே "தாஸாமாஸிரபூத்" என்று இடைப்பெண்களுக்கு உன்னைக் காட்டிற்றிலையோ? [தொண்டனேன் கற்பகக்களியே] - எனக்கு உபகரித்ததுகிடக்க, பழங்கிணறு கண்வாருகிறதென்? விஷயாந்தரங்களிலே சபலனுள் என்னை அதைத்தவிர்த்து நீயேவந்து உன்னை எனக்கு ஸர்வஸ்வநாமம் பண்ணினவனே! அபத்தநித்தபோக்யனுளவனே! [பேணுவார்அழுதே] - உன்பக்கல் ஆசாலேசமுடையார்க்கு நிரதிசயபோக்யனுளவனே! கலங்குகையும், அக்ரமமாகக் கூப்பிடுகையும் மிகையாம்படியன்றோ உன்படியிருப்பது? [பெரிய இத்தபாதி] - ஆர் உன்னைப் பேணி, ப்ரளயங்கொண்ட ஐகத்தையெடுத்து ரக்ஷித்தது? ப்ரளயார்ணவம் சூழ்ந்த மஹாப்ருதிவியை யதினின்றும் உத்தரித்த பெரியோனே! உன்னை ஆசைப்படுத்தல், ஆபத்தையறிவித்தல் செய்யமாட்டாத ஐகத்தையன்றோ ரக்ஷித்தது? நீ யறிய ஆபத்துண்டா மத்தனையன்றோ ரக்ஷிக்கைக்கு வேண்டுவது? [பேராளா] - ரக்ஷத்தயதி எளவல்லாதபடியான ரக்ஷகனுடைய பாரிப்பு.

௪௫.— இரண்டாம்பாட்டு. காணவேணுமென்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்கும் இருப்பே யோ என்திறத்துச் செய்தருளப் பார்த்தது? நான் இங்ஙன் படாமே உன்னைக் காணும்படி க்ருபை பண்ணியருளவேணு மென்கிறார்.

[காணுமாறருளாய்] - ஒருகால் "காணுமாறருளாய்" என்றால், அப்போதே செய்யக்காணு விட்டால் "நாமே ப்ரவர்த்தித்துப் பெறுகிறோம்" என்றிருக்குமவரன்றே. வர்ஷதாரையா லல்லது தரிபாத சாதகம் போலே அவனருளே பார்த்திருக்குமவராகையாலே, திரியட்டும் "காணுமாறருளாய்" என்கிறார். [என்றென்றே] - பலகாலும் வார்த்தை இதுவே. "புறம்பேயும் ஒரு புகலுண்டு" என்றிருக்கிறதே அதைப் பற்றுவது. [கலங்கி] - கலக்கமேயாயிற்று ஏறி வருவது; *ஜூலம் சீரவஸநம்*. - [கண்ணகீரலமர்] - நிரம்பின ஏரிகளுக்குப் பரீவாஹம்போலே கலங்கின கலக்கம் உள்ளடங்காமல் கண்ணகீராய் ப்ரவஹியா நிற்கும். [வினைவேன்] - இதுக்கு முன்பு இவ்வஸ்துவைக்காண ஆசைப்பட்டாரில் கலங்கிக் கண்ணகீர் பாய்ந்து அறிவாரில்லை மெர்! "காணவேணும்" என்றிற ஆசாலேசமுடையார்க்குத் தன்னைக்காட்டி அவர்கள்கண்ண கீரையுந் துடைக்குமவனை ஆசைப்பட்டுக் கிடையாதே, கண்ணுங்கண்ணகீருமாய்படியான பரபத்தைப் பண்ணினேன். [பேணுமாறெல்லாம் பேணி] - பேணுகை - ஆசைப்படுகை. முதலிலே அயோக்யன் என்று அகன்று, "அவன் விரும்பாத காணும் என்னுடைமையும் எனக்கு வேண்டா" என்று ஆற்றுகமையாலே மடலெடுக்கையிலே கைவைத்து, பலபடியும் ப்ரபத்தி பண்ணி, ப்ரணயரோஷம் தகையெடுத்துக் கிலாய்ப்பதஞ் செய்தவிடத்திலும். [நின்பெயரே பண்ணி, ப்ரணயரோஷம் தகையெடுத்துக் கிலாய்ப்பதஞ் செய்தவிடத்திலும். [நின்பெயரே பிதற்றுமாறருளெனக்கு] - நீ எனக்கு அருளப்பார்த்தபடி, நின்பெயரே பிதற்றுமாறாய்விட்டது; உன்னைப்பெறுத வ்யஸநத்தாலே உன்னுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லி அக்ரமமாகக் கூப்பிடும் படியோ நீ எனக்குப் பண்ணும் க்ருபை? நீசவிஷயங்களை ஆசைப்பட்டுக் கூப்பிடுமது தவிர்த்து நம்பேரைச்சொல்லிக் கூப்பிடும்படிபண்ணினோமாகில் இனியென்? என்றிருக்கிறாயோ? ஸம்ஸாரி களில் வ்யாவ்ருத்தியோ எனக்கு வேண்டுவது? ஏன் அபிமதம் பெற வேண்டாவோ? [வினை

பேன் பேணுமாறெல்லாம்பேணி - பேணுதல் - ஆசைப்படுதல் ஆசைப்படும் வழியெல்லாம் ஆசைப்பட்டு. பலவழியுண்டோ ஆசைப்பாட்டில் என்னில்? - உண்டு; வகுத்தவிஷயத்திலாசை, அபிமத விஷயத்தில் ஆசை. இவர்க்கு வகுத்த விஷயம் அபிமதமாயிருக்கும். வகுத்த விஷயத்திலாசை க்ரமமாயிருக்கும். அபிமதவிஷயத்திலாசை வரம்பழிந்திருக்கும். வகுத்தவிஷயத்திலாசைக்கு, அவனைக்கால் கட்டக்கிடைக்கும்; அதுவும் செய்தாரிறே; “நோற்ற நோன்பு” “ஆராவமுது” “மானேய்நோக்கு” “பிறந்தவாறு,” “உலகமுண்டபெருவாயன்” இவற்றிலே. அபிமதவிஷயத்திலாசைக்கு, அபிமதன்பாடேறத் தூதுவிடுகைதொடக்கமாக மடலெடுக்கை முடிவாகத் துணிகை; அவையுமெல்லாம் செய்தாரிறே “அஞ்சிதையமாடநாரை” தொடக்கமாக, “மாசறுசோதி,” “வைகல்புங்கழிவாய்,” “பொன்னுலகாளி” இத்யாதிகளிலே. இப்படி பேணுமாறெல்லாம் பேணியும் நின்றபயரேபிறற்றுமாறே நீ எனக்கு அருளும் அருள் என்கிறார். [அந்தோ] - உன்னை நீ பிரிந்தறியாய், பிரிந்தாரைக் கண்டறியாய். நித்யஸாலிகள் பிரிந்தறியார்கள், ஸம்ஸாரிகள் பிரிவறியார்கள்; இவ்வாற்றாமையுடையேன் நானேருவனுமேயாயிற்று. [காணுமாறருளாய்] - திருவாறன் வினையை அணித்தாக்குதல், எனக்கு அவ்வளவும் கால்நடை தருதல் செய்யும்படி பண்ணாய். இப்படி நீர் என்கே அருளக்கண்டு கிர்ப்பந்திக்கிறீர்? என்ன, [காகுத்தா *கருத்தலம்சே விழுகா: ப்ரயாந்தி.* *ரூபஸம்ஹாரம்* ஸம்ஸ்த்தாரந்தன்கை. *லக்ஷ்மீம்* ஸமுதாயசோபையை. *ஸௌகுமார்யம்* - அநுகூலர்க்கும் அடுத்துப்பார்க்கப் பொறுதிருக்கை, *ஸுவேஷதாம்* தாபஸவேஷம். *தத்ருகர்விஸ்மிதாசாரா: - விஸ்மிதாந்தாகரணராய்க்கொண்டு கண்டார்கள். ஆர்தான்? என்னில், [வநவாஸிந:] படைவீட்டிலுள்ளார் காணப்பெறுதத்தைச் சருகிலேதின்று தூற்றிலே கிடந்தவர்கள் பெற்றார்கள். ‘அதுஒரு காலம் அங்குனேசெய்து போனோமாதில், அதுகொண்டு வளைக்கிறீரோ?’ என்ன? [கண்ணு] - ருஷிகளுக்கேயன்றிக்கே, *தாஸாமாவிரூத்* என்று இடைச்சிகளுக்கும் இடையர்க்கும் காட்டிற்றிலையோ? புறம்பு தேடிப்போகிறதென்? [தொண்டனேன் கற்பகக்கனியே]-சப்தா திவிஷயங்களிலே அந்யபரனாய், அவற்றிலே சபலனாய்த் திரிகிற என்னை, அதைத் தவிர்த்து உன்னை ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணினவனே! [பேணுவாறமுதே] - நீயே வந்து மேல்விழாநின்றால் ‘அல்லோம்’ என்னுதார்க்கும் நிரதிசயபோக்யனானவனே! [பெரிய இத்யாதி] ஆர் உன்னைப்பேண ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தை எடுத்துரகித்தது? ப்ரளயார்ணவஞ்சூழ்ந்த மஹாப்ருதிவியை அதினின்றும் உத்தரித்த பெரியோனே! உன்னை ஆசைப்படுதல் ஆபத்தையறிவித்தல் செய்யமாட்டாத ஜகத்தையன்றோரகித்தது? நீ அறிய ஆபத்து உண்டாமத்தனைபன்றோ ரகிக்க வேண்டுவது? [பேராளா] - ரக்ஷத்தினளவல்லாத ரக்ஷகனுடைய பாரிப்பு.

எடுத்தபேராளன் நந்தகோபன் தன் இன்னுயிர்ச்சிறுவனே! * அசோதைக்கு

அடுத்தபேரின் பக்குலவிளங்கனிறே! அடியனேன்பெரியவம்மானே! *

கடுத்தபேரவுணனுடலிருபிளவாக் கையுகிராண்டஎங்கடலே! *

அடுத்ததோருருவாய்இன்றுநீவாராய் எங்குனந்தேறுவருமரே?

(3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், ஆச்சிதஸுலபனுமிருக்கிற நீ, இன்று வந்து என் ஆபத்தை நீக்கா தொழியில், உன்குணமே ஜீவநமாயிருக்கும் உன்னுடையார் எவ்வளவு தரிக்கும்படி? என்கிறார். [எடுத்த என்றுதொடங்கி] - நிதியெடுத்தாப்போலே உன்னையெடுத்துக் கொண்ட பாக்யாதிகரான ஸ்ரீ தந்தகோபருடைய நற்றேவனான சிறுவனே! [அசோதைக்கு என்றுதொடங்கி] - யசோதைப் பிராட்டிக்கு வகுத்தயின்றிக்கே கிட்டுவது செய்து அவர்களுக்குப் பேரின்பத்தை விளைக்கும் ஸ்வபாவனாய் இடைக் குலத்துக்கு ஆனைக்கன்றுபோலே சலாக்யனானவனே! [அடியனேன் பெரிய அம்மானே] - எனக்கு எட்டவொண்ணாத சகவரனானவனே! [கடுத்த என்றுதொடங்கி] - ஸ்ரீ ப்ரஹ்மாதாழ்வானுக்காக அப் போதைக்கு போக்யமான வடிவைக்கொண்டு புத்தகந்தேயையுடைய ஹிரண்யனுடைய உடல் இரு பிளவாய்ப்படி கையுகிராண்ட அபரிச்சேத்யமான வடிவையுடைய நீ, எனக்கு இப்படிப்பட்ட ஆபத்து வர்த்திக்கிறஇன்று எனக்கு வுக்கந் தீரவந்து தோற்றுநிலே!

இ.—முன்றும்பாட்டில், ஆச்ரிதஸுலபனாயிருக்கிற நீ இன்று வந்து என் ஆபத்தை நீக்காதொழியில், உன்குணமே ஜீவநமாயிருக்கிற ஆச்ரிதர் உன்னை எங்ஙனம் விச்வஸிக்கும்படி? என்கிறார். [எடுத்தபேராளன்] - நிதியெடுத்துக்கொண்டாப்போலே உன்னை யெடுத்துக்கொண்ட பாக்யாதிகள். நெடுநாள் நோன்பு நோற்றுப் பெற்று முகத்திலே விழிக்கப்பெறுதே, சிலர் போரவிட்டிருக்க, நிதியெடுத்தாப்போலே யெடுத்து புத்ரமுகம் கண்டார் இவரினே. முன்பு ரித்தனாய்ப்போந்தவன் கனக்க ஜீவிக்கப்படுக்கவானே, “இவன் எடுப்பெடுத்தான்” என்பர்களினே. [பேராளன்] - பெரியோன், அவன்பெருமையோபாதி போருங்கிமர் என் சிறுமை! “நீ மகனாகவேணும்” என்றார்க்கோ முகங்காட்டலாவது? [நந்தகோபன் இத்யாதி] - ஸ்ரீ நந்தகோபருடைய நற்சீவன் ஒரு வடிவுகொண்டு புத்ரனாய் உலாவுகிறபடி. க்ருஷ்ணவதாரத்திலே வெண்ணெய் களவுகண்டு பவ்யனாய்த்திரிந்த நானூரானுமாயிற்று, இவர் தமக்கு ப்ரயோஜனம்சமாக நினைத்திருப்பது. கீழ் பரத்வத்தை ‘மண்பற்றென்று’ கழிப்பர்; கம்ஸவதத்துக்குமேல் ‘நுனிக்கரும் பென்று’ கழிப்பர். [அசோதைக்கடுத்த] - அவனுக்கு வந்து கிட்டிக்கொடு நிற்கக்கண்ட இத்தனை, ப்ரஸவவேதநாக்லேசத்தாலே மயங்கிக் கிடந்தவன் உணர்ந்துவந்த வரந்தரம், இவன்முகத்தைப் பார்த்து விழித்தவித்தனை; “ததர்ச்ச ப்ரபுத்தாஸா யசோதா ஜாதமாத்மஜம்” [பேரின்பம்] - ரித்சயஸுகத்தை விளைத்தவன்: “தொல்லையின்பத் திறுதிகண்டானே” என்கிறபடியே. அந்தமில் பேரின்பத்தைச் சிற்றின்ப மாக்கினான். [குல விளங்குகிறே] - இடைக்குலத்துக்கு ஆனைக்கன்றுபோலே ச்லாக்யானவனே! அபிஜாதமாய்ப் பருவத்தாலே ஆகர்ஷகமாயிருப்பதொரு மத்தகஜம்போலே, யசோதைப் பிராட்டிக்குப் பிடுகொடாதே திரியும்படி என்னவுமாம்; அகப்பட்டபோது, “யதி சக்னோஷி கச்சத்தசவம்” என்னும்படியினே இருப்பது; “தறிபார்ந்தகருங்குகிறே போலின்று தடங்கன்கள் பனிமல்கும் தன்மையானே” என்னக் கடவதிறே. [அடியனென்பெரிய அம்மானே] - விபரீதஜ்ஞாந முடையார்க்கோ வந்துகிட்டலாவது? ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையார்க்கு வந்து கிட்டலாகாதோ? அடியே னென்றிருப்பார்க்கோ உன் பெருமை யெல்லாம் காட்டுவது? [கடுத்தபோரித்யாதி] - யுத்தகன்ஸ்தேதி வர்த்திக்கிற ஹிரண்யனுடைய உடலானது இரண்டு கூறும்படியாக. [கையுகிராண்ட] - “படையாண்டான்” என்னுமபோலே. [எங்கடலே] - “மகாவிஷ்ணும்” என்கிறபடியே, அபரிச்சேத்யமான வடிவையுடையவனே! ப்ரஹ்மாதனுக்கு ப்ரதிஜ்ஞாஸம் காலத்திலே வந்து உதவினதும் தமக்கு உதவினதாக நினைத்திருக்கிறார். [அடுத்ததோருருவாய்] அப் போதைக்கு யோக்யமான வடிவைக்கொண்டு. “நரஸ்யார்த்தததும் க்ருத்வா ஸிம்ஹஸ்யார்த்தததும் ததா” என்கிறபடியே அவன்வரத்தில் அகப்படாத வடிவைக்கொண்டு; பதற்றத்தாலே ஒன்றினுடையும் ஒன்றின் தலையையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக்கொண்டு வந்தா னென்னவுமாம். [இன்று நீ வாராய்] - அன்றுமின்றுமா விற்று உதவவேண்டும்நான்; அன்று உதவினாய், இன்று உதவுகிறினை. விபரீதஜ்ஞாநமுடையார்க்கு உதவினாய்; யதாஜ்ஞாநமுடையார்க்கு உதவினாய்; இரண்டுக்கோட்கும் புறம்போ நான்? “மகன்” என்று கலங்கினவனுக்கு உதவினாய்; “மத்தஸஸர்வமஹம்ஸர்வம்” என்கிற தெளிவையுடையவனுக்கு உதவினாய்; “என்றென்றே கலங்கி” என்கிற கலக்கத்தைபுடைய எனக்கேயோ உதவலாகாது? [எங்ஙனம் தேறுவர் உமரே] - நீ வாராவிட்டால் நான் முடிகிறேன்; அது கிடக்க; உன் குணஜ்ஞாநத்தாலே தரிக்கிற ஆச்ரிதர் எங்ஙனே தரிப்பர்கள் என்னுதல்; “உன்குணங்களை தஞ்சம்” என்றிருக்கும்வர்கள் எங்ஙனே உன்னை விச்வஸிக்கும்படி? என்னுதல்.

ஈடு.—முன்றும்பாட்டு, ஆச்ரிதஸுலபனாயிருக்கிற நீ இன்றுவந்து என் ஆபத்தை நீக்காதொழியில், உன்குணமே ஜீவநமாயிருக்கிற ஆச்ரிதர் உன்னை எங்ஙனே விச்வஸிக்கும்படி? என்கிறார்.

[எடுத்தபேராளன்] - நிதியெடுத்துக்கொண்டாப்போலே உன்னை யெடுத்துக்கொண்ட பாக்யாதிகள். இருவருமொக்க நோன்புநோற்க, அவர் பெற்று முகத்திலே விழிக்கப்பெறுதே போரவிட்டிருக்க, நிதியெடுத்தாப்போலே யெடுத்து புத்ரமுகங்கண்டவரினே. முன்பு ரித்தனாய்ப் போந்தவன் கனக்க ஜீவிக்கப்படுக்கவானே, “இவன் எடுப்பெடுத்தான்” என்பர்களினே. [பேராளன்] - பெரியோன், அவன்பெருமைமோபாதியும் போருங்கிமர் என் சிறுமையும்; “நீ மகனாகவேணும்” என்பார்க்கோ முகங்காட்டலாவது? ஸ்ரீ நந்தகோபருடைய நற்சீவன் கண்ணுக்குத்தோற்ற ஒருவடிவுகொண்டு திரிவிறவித்தனை. [அசோதைக்கடுத்த] - ஒக்கநோற்கச் செய்தேயும் க்லேசம் மிக்கிருக்குமினே, உடம்பு நொந்து பெற்றவளாகையாலே; இவன் ப்ரஸவ வேதனை அதுபவியாதிருக்கப் பெற்றுக்கொடுகின்ற ஞானித்தனை, கிட்டிக்கொண்டுநிற்கக் கண்டதிக்க

தனை: *ததர்ச சப்ரபுத்தாஸா யசோதா ஜாதமாத்மஜம்*. [பேரின்பம்]-நிரதிசயஸுதத்தைவினைத்தவன்; "தொல்லியின்பத்திறுதிகளாடானே" என்னும்படி இவனுக்கு நிரதிசய ஆந்தத்தை வினைத்தானாயிற்று. அந்தமில் பேரின்பத்தைச் சிற்றின்பமாக்கினான். [சூலவிளங்கனிதே] - இடைக்குலத்துக்கு ஆனைக்கன்றுபோலே சலாக்யமானவனே! அபிஜாதமாய், பருவத்தாலே ஆகர்ஷகமா யிருப்பதொரு மத்தகஜம்போலே, பசோதைப்பிராட்டிக்குப் பிடிக்கொடதே திரியும் படி என்னவுமாம்! அகப்பட்டாலும் ஆனைக்கன்றுபோலே யாயிற்று இருப்பது; "தறியார்ந்த கருங்கனிதே போலவின்று" என்கிறபடியே ஒருகம்பத்தோடே சேர்ந்த கனியானேபோலே யாயிற்றுக் கட்டுண்டுநிற்கும்போதும் இருக்கும்படி. "தடங்கண்கள் பனிமல்கும்" - இவள் *யதி சக்னோஷி* என்றால் பிள்ளை அவனுக்குக் கண்ணீர்பாய்கைக்கு மேற்படவில்லை; ஸர்வசக்தி அசக்தனென்று தோற்றவிருக்கையிறே இவள் நியமிக்க வல்லனாகிறதா? "தன்மையானே" - ஆத்ரிதரிட்ட வழக்காகையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனே? [அடியினென் பெரியவம்மானே] - உன்னை "மகன்" என்றிருப்பார்க்கோ உதவலாவது, முறையுணர்ந்திருப்பார்க்கு உதவலாகா தோ? நான் முறையிலேயேின்றவாறே நீயும் முறையிலேயேயில்லாநின்றாய். "அடியேன்" என்று நான் சொல்ல, நீ ஈச்வரனாயிராநின்றாய். [கடுத்த இத்யாதி] - யுத்தகண்டுதியையுடையனான ஹிரண்யாஸுரனுடலை இரண்டுபாதிபாம்படி. [கையுசிராண்ட] - "படையாண்டான்" என்னு மாபோலே. [எங்கடலே] - *மஹாவிஷ்ணும்* என்னும்படி பெரியனொத்தியோடேவந்து ப்ரஹ் லாதனுக்கு உதவினஅது தம்பேறாயிருந்தபடி. [அடுத்ததோருருவாய்] - இவன் எங்கே காட்டப் புகுருளுன் என்று அறியாமையாலே எங்குமொக்கச் சினைத்துக்கொடு நின்றாய். ஒன்றை அறுதி யிட்டுத் தோற்றப்பற்றாதபடி அவன்மிகைக்கையாலே அப்போதைக்கு யோக்யமானவடிவைக் கொண்டு. *நரஸ்யார்த்தததும் க்ருத்வா ஸிம்ஹஸ்யார்த்தததும் ததா* என்கிறபடியே அவன்வரத்தி லே அகப்படாத வடிவைக்கொண்டு; பதற்றத்தாலே ஒன்றினுடலையும் ஒன்றின்தலையையும் சேர்த்துக்கொண்டு வந்தானென்றுமாம். அடுத்ததோருருவாயிற்றுக் கடுத்த போரவுணுனுடல் பிளந்தது. [இன்று நீ வாராய்] - அன்றுமின்றும் ஆயிற்று உதவ வேண்டுமது? அன்று உதவினாய், இன்று உதவுகிறிலை. விபரீதஜ்ஞாநமுடையார்க்கு உதவினாய், யதாஜ்ஞாந முடையார்க்கு உதவினாய், இவ்வரண்டுகோடிக்கும் புறம்போ நான்? "மகன்" என்று கலங்கின வனுக்கு உதவினாய்; *மத்தஸஸ்ரவ மஹம்ஸர்வம்* என்னுத் தெளிவுடையவனுக்கு உதவினாய்; "என்றென்றே கலங்கி" என்கிற கலக்கமுடைய எனக்கேயோ உதவலாகாதது? நீ வாரா தொழிந்தாலும் ஜீவிக்க ஆசையுடையார்க்கேயிறே உன்னைக் காற்கட்டவேண்டுவது. அதுகிடக்கிடர்; ஆனால், நீர் எதுக்குப் படுகிறீர்? என்ன, - [எங்ஙனம் தேறுவர் உமரே] - இவ்வளவில் நீ முகங்காட்டாவிட்டால், உன் குணஜ்ஞாநத்தாலே ஜீவிக்குமவர்கள் பிழைப்பர் களோ? "உன்குணங்களைதஞ்சம்" என்றிருக்கிறவர்கள் எங்ஙனே உன்னை விச்வஸிக்கும்படி? என்னுதல்.

உமருகந்துகந்தவுருவம்நின்னுருவமாகி உன்தனக்கு அன்பரானு

ரவர்* உகந்தமர்ந்தசெய்கையுன்மாயை அறிவொன்றுஞ்சங்கிப்பன்

[வினையேன்*

அமரதுபண்ணியகலிடம்புடைதழ் அடுபடையவிந்தஅம்மானே*

அமர்தமமுதே! அசுரர்கள்நஞ்சே! என்னுடையாருயிரேயோ.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ஆத்ரிதர்உகந்த ரூபசேஷிதாதிகளையே நீயுகப்புதி என்னும் இவ்வறிவு ஒன்றாறுமே தரித்திருக்கிற நான், அவ்வறிவு பொய்யோவென்று சங்கியாநின்றே நென்றெருர். [அமரதுபண்ணியென்று மேலுக்கு] - பாண்டவர்களுக்காக மஹாயுத்தத்தைப் பண்ணி மஹாபருதிவி வெண்ணம் வளாடித்து நலிகிற ஸேதையை முடித்தமெரியோனே! இச்செயலாலே தேவர்களுக்கு இனிமையாம் அசுரர்களுக்குநஞ்சாய் எனக்கு தாரகஞ்ஞவனேயோ?

இ.—நாலாம்பாட்டில், உன்னை ஆச்ரிதரிட்ட வழக்காக்கி வைப்புதி என்னும் அறிவுஒன்றுமே தரித்திருக்கிற நான், அதுவும் பொய்யோவென்று சங்கியாபின்னேன் என்கிறார். [உமருகந்துகந்தவுருவம் நின்றுருவமாகி] - உனக்கு அஸாதாரணராயிருப்பார் எப்போதுமுதந்த ரூபமே உனக்குத்திருமேனியாக நினைத்திருப்பதி என்னுதல், உனக்கு அஸாதாரணராயிருப்பாருகந்தவந்தாலே நீயுகந்திருக்கும் வடிவிறே உனக்கு வடிவாய்விட்டது என்னுதல், “தமருகந்ததெவ்வுருவம்” “தாம்ஸ்ததைவபஜாம்யஹம்”. [உன் தனக்கன்பராணுவர்]-உன்பக்கலிலே ப்ரேமபரவசராயிருக்குமவர்கள். [உகந்து] - அத்யாதாததைப்பண்ணி. [அமர்ந்தசெய்கையுன்மாயை] - ப்ரயோஜநநிரபேஷமாகக் கிட்டவேண்டும் செயல்கள், உன்னுடைய ஆச்சர்யசேஷ்டதங்கள். [அறிவொன்றும் சங்கிப்பன்] - தன்னை ஆச்ரிதரிட்டவழக்காக்கும் அறிவேயா மிற்று, இவர் உஜ்ஜீவநஹேதுவாக நினைத்திருப்பது? அதொன்றிலும் சங்கைபண்ணுபின்னேன்; [வினையேன்] - நான்கண்ணஞ்சுழியிட்டு அதிசங்கைபண்ணினபோதாக ஸ்வரூபாநுபந்தியானகுணங்க ளில்லையாகாதிறே; அதிலே அதிசங்கைவர்த்திக்கைக்கடி என் பாபமிறே. [அமர்இத்யாதி] - ஆச்ரித பக்ஷபாதியென்னு மிடத்திலே உதாஹரணங்கள் காட்டுகிறார்; [அமரது பண்ணி] - அந்தமஹாபாரத யுத்தத்தைப்பண்ணி, “பெரியபாரதங்கையெய்து” என்கிறபடியே ஸாரத்தயவேஷத்தோடே கையாளாய், உடம்புக்கீட்டாதே தன்னைப்பேணுதே நின்று போரைவினைத்து. [அகவிடம்பொழிற்கும்] பெரும்பரப்பை யுடைய பூமியெல்லாம். பொழி - பூமி- [சூழடுபடை] - வ்யாபித்துவிகிற ஸேனையை ஸர்வதோதிக் கமாகச் சூழ்ந்துகொண்டு கொல்லவந்த ஸேனையை. [அவித்த] - “ஸாரதி, ஸாரதி” என்று வாய்பாறிக் கொண்டுவந்த தூர்வர்க்கதைமுடிந்த. [அம்மானே] - “தேவநாம் தானவநாஞ்ச ஸாமான்யமதிதைவதம்” என்று ஸர்வஸாதாரணனுமிருக்க, ஆச்ரிதபக்ஷபாதத்தாலே தத்விரோதிகளையழியச்செய்தவனே! [அமரர் தம்அமுதே] - அஸூரர்களையழியச்செய்து குடியிருப்புக்களைக் கொடுக்கையாலே தேவர்களுக்கு நிர்திசய போக்யனுனவனே! [அகரர்கள்நஞ்சே] - ஐம்மந்தாலே அஸூரர்களையும், ஸ்வபாவதோஷங்களாலே அஸூரர்களாயுமுள்ளவர்களுக்கு ஆற்றவொண்ணாதநஞ்சானவனே! [என்னுடையாருவிரேயோ] - எனக்கு ஸத்தாஹேதுவானவனே! அதுகூலர்க்கு போக்யனாய் ப்ரதிகூலர்க்கு நஞ்சாமிருக்கிற இரண்டும் எனக்கு தரகம் என்னுமாம்.

நடு.—நாலாம்பாட்டு, “உன்னை ஆச்ரிதரிட்டவழக்காக்கிவைப்புதி” என்னும் அறிவு ஒன்றுமே தரித்திருக்கிற நான், அதுவும் பொய்யோவென்று சங்கியாபின்னேன் என்கிறார்.

[உமருகந்துகந்தவுருவம்நின்றுருவமாகி] - உனக்கு அஸாதாரணராயிருப்பார் மாறாதே உகந்தவடிவை உனக்குத் திருமேனியாகக்கொள்ளுவுதியென்னுதல், உனக்கு ஸல்லராயிருக்கு மவர்கள் உகந்தத்தாலே நீயுகந்து அது உனக்கு வடிவென்னுதல். *யே யதாமாம் ப்ரபத்யந்தே தாம்ஸ்ததைவ பஜாம்யஹம்* என்னுமாபோலே; “தமருகந்ததெவ்வுருவம்” இத்யாதி. [உன் தனக்கன்பராணுவர்] - உன்பக்கல் ப்ரேமபரவசராயிருக்குமவர்கள். [உகந்து] - அத்யாதாத தைப்பண்ணி. [அமர்ந்தசெய்கை உன்மாயை] - ப்ரயோஜநநிரபேஷமாகக் கிட்டவேண்டும் செயல்கள், உன்னுடைய ஆச்சர்யசேஷ்டதங்கள். [அறிவொன்றும்சங்கிப்பன்] - இந்த ஒரு குணத்தையுமபற்றின அறிவாயிற்று இவர்க்கு ஸத்தாஹேது; அதிலேயாயிற்று இப்போது இவர்க்கு அதிசங்கை வர்த்திக்கிறது. [வினையேன்] - காடுருவன் கண்ணஞ்சுழியிட்டு அதிசங்கைபண்ணுங்காட்டில், ஸ்வரூபாநுபந்திகுணங்களில்லையாகாதிறே; அதிலே அதி சங்கை பண்ணுகிறது, நான் பண்ணின பாபமிறே; *க்யாயத: ப்ராஜு: க்ருதஜ்ஞ்ச ஸாநுக்ரோ ச்ச ராகவ: — ஸத்வ்ருத்தோ நிநுக்ரோச்சங்கே மத்பாக்யஸங்க்யாத்* இப்படிப்பட்ட குணங் கெனையவர்க்கு நான் அதிசங்கை பண்ணுங்காட்டில் அவையில்லையாதிறதன்றிறே; நான் சங்கிக்கைக்கடி என்பாக்யஹாசி என்னுளிறே. [அமரதுபண்ணி] - ஆச்ரிதபக்ஷபாதி என்னு மிடத்துக்கு உதாஹரணங்காட்டுகிறார்; அந்த அமரைப்பண்ணி. மஹாபாரதமிறே; பூமிப் பரப்படைய வெளியும்படியிறே வந்து சூழ்ந்துகொண்டது. [சூழ் அடுபடையவித்த] - ஸர்வ பரப்படைய வெளியும்படியிறே வந்து சூழ்ந்துகொண்டது. [சூழ் அடுபடையவித்த] - ஸர்வ தோதிக் கமாகச்சூழ்ந்துகொண்டு கொல்லவந்த ஸேனையை அவித்த. தூர்வர்க்கமடைய காட்டுத் தீ வளர்த்தாப்போலே னெர்ந்து, “ஸாரதி, ஸாரதி” என்று வாய்பாறிக்கொண்டுவந்து தோற்ற அவர்கள்கிளர்த்தியை அவித்தானாயிற்று. “மழைகொலோ வருகின்றது” என்று சொல்லுகிற க்ருஷ்ணனுடைய காளமேகமிறே ஏறியவித்தது. [அம்மானே] - ஸர்வஸ்வாமியா

யிருந்துவைத்து ஆச்சரிப்பகஷ்பாதத்தாலே அநாச்சரிதரைக் கிழங்கெடுத்துப்போகட்டானித்தனை. [அமரர்தமமுதே] - தேவர்களுக்காக ஆஸூரப்ரகந்திகளோடே அம்பேற்றுப்பண்ணின வயாபாரங்களாலே அவர்களுக்கு மிரதிசயபோக்யனுயிருக்கும்படி. [அகரர்களஞ்சே] - ஐம்மத்தாலே அகரர்களாயும் ஸ்வபாவத்தாலே அகரர்களாய் முன்னவர்களுக்கு ஆற்ற வொண்ணாத நஞ்சானவனே! [என்னுடையாருயிரேயோ] - எனக்கு ஸத்தாநேருவானவனே! தேவர்களுக்கு போக்யனாய் அஸூரவர்க்கத்துக்கு நஞ்சாயிருக்கிறவருபுத் தமக்கு ஸத்தா நேருவாயிருக்கிறபடி.

ஆருயிரேயோ! அகலிடமுழுதும் படைத்திடந்துண்டுமிழ்ந்தனத்த*
பேருயிரேயோ! பெரியநீர்ப்படைத்து அங்குறைந்ததுகடைந்தடைத்துடைத்த*
சீரியரேயோ! மனிசர்க்குத்தேவர்போலத் தேவர்க்குந்தேவாவோ*
ஓருயிரேயோ! உலகங்கட்கெல்லாம் உன்னைநான்எங்குவந்துறுகோ. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், காண்கைக்கிடான ஸாதநாதுஷ்டாநத்தைப் பண்ணி என்னவந்து காணீர் என்னில்; நான் எத்தம்பண்ணி வந்து காண்கையென்று ஒருபொருளில்லை; ஸர்வநிர்வாஹகரான நீ உன்னை எனக்குக் காட்டவேணுமென்கிறார். [ஆருயிரேயோ] - எனக்கு தாரகனுனவனே! [அகலிட மென்று தொடங்கி] - கேவலக்ருபையாலே ஐக்கத்தினுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணின பெரியோனே! [பெரியநீரென்று தொடங்கி] - ஐஸம்ருத்தியைப் பண்ணி அங்கே பௌநாதிகளைப் பண்ணின சீரியவனே! [மனிசர்க்கென்று தொடங்கி] - ஐச்வர்ய மரிசரணாத நாதிகளால் மறுஷ்யநிற்காட்டில் தேவர்கள் விவக்ஷணமாயிருக்குமா போலே அவற்றால் தேவர்களுக்கும்விவக்ஷணானுனவனே! [ஓருயிரேயோ உலகங்கட்கெல்லாம்] - எல்லார்க்கும் நீயே ஆத்மாவானவனே!

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், “சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோகத்தரி” என்று பேறு உம்மதானால் ஸாதநமும் உம்முடைய தலையிலேயாக வேண்டாவோ? என்ன, “நான் யதம் பண்ணிவந்து காண்கையென்றொரு பொருளில்லை” என்கிறார். [ஆருயிரேயோ] - சரீரகஷணம் ஆத்மாவதன்றோ? சரீர்தான் தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ளவோ? ஸம்பந்தமேயோ வுள்ளது, அநுஷ்டாநமில்லையோ? என்கிறார். [அகலிடமுழுதும் படைத்து] - “பஹுஸ்யாம்” என்று பூயிப்பரம்பையடைய ஸ்ருஷ்டித்து, இத்தை ப்ரளயங்கொள்ள மஹாவராஹமாய்த்தரித்து, பின்பு ப்ரளயங் கொள்ளப்புக வயிற்றிலேவைத்துரக்ஷித்து, உள்ளிருந்து ஸோஷபடாமே வெளிநாடுகாண வுமிழ்ந்து, மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமான தகையிற் எல்லைடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படி யபேக்ஷிப்பாருயின்றிக்கே கிருக்க, கேவலக்ருபையாலே ரக்ஷித்த நிலேண்டாவோ இதுக்கு, ஹிதம்பார்க்கும்போது? [பேருயிரேயோ] - பெரியோனே! [பெரியநீரித்யாதி] - பிராட்டியோடு ஸம்ஸாரிகளோடு வாசியற ரக்ஷிக்கும் சீர்மையைச் சொல்லுகிறது, “த்வயி கிஞ்சித் ஸமாபங்கே” “கமக்கும் பூவின்மிசைசங்கைக்கும் இன்பனை” என்கிறபடியே. [பெரியநீர்படைத்தங்குறைந்து] - ஏகாரண வத்தை ஸ்ருஷ்டித்து ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாக அதிலே கண்வளர்ந்து. [அதுகடைந்து] - பிராட்டியை லபிக்கைக் காக அத்தைக் கடைத்து, அவளோடே ஸம்சலேஷிக்கைக்காக அத்தையடைத்து, அவ்வருகுண்டான ரக்ஷஸர் ஆச்சரிதரை ஈலியாதபடி அத்தையடைத்த. [சீரியரேயோ] - நித்யாச்சரிதையோடு அல்லாதாரோடு வாசியற விஷயீகரிக்குத்தனைசீரியவனே! [மனிசர்க்குஇத்யாதி] - ஐச்வர்யத்தாலும் கௌரவத்தாலும் மறுஷ்யர்களிற்காட்டில் தேவர்கள் உத்க்ருஷ்டராயிருக்குமாபோலே, அவற்றாலே தேவர்கள் மறுஷ்யஸ்தன நீயரம்படி ஸர்வாதிகளுனவனே! ஸர்வாதிகளுந் நிலேண்டாவோ, ஹிதசிகதைபண்ணும்போது? ஸகல சேதகாசேதகங்களுக்கும் ஏகாத்மாவானவனே! ஆத்மா, சரீரத்துக்கு ஹிதசிகதை பண்ணுமதொழிய, சரீரம் ஸ்வரக்ஷணத்தைப்பண்ண எப்பதொன்றுண்டோ? ஆதாரமாய் நியந்தாவாய் சேஷியாயிடுக்கிற நியொழிய, ஆதேயமாய் நியாய்மமாய் சேஷமான இது, ஸ்வரக்ஷண சிந்தைபண்ணவோ? கசதப்பத்துக்கு விரியோகம் “பேறுஅவனுலே” என்றிருக்கை, பெற்ற அம்சத்தில் உபகாரம்மகுதி புண்பகை, அநுபவிக்கை இயற்றிலேயன்றோ? [உன்னை] - ஆத்மபூதனை உன்னை. [நான்] - சரீரபூதனை நான் ஸாதநா நுஷ்டாநம்பண்ணி வந்துவிட்டவென்பது ஒன்றுண்டோ?

௯௫.--அஞ்சாம்பாட்டு. *சாஸ்த்ரபஹம் ப்ரபோக்தரீ* என்று பேறு உம்மதானால் ஸாதநம் உம்முடையதையிலே ஆகவேண்டாவோ? என்ன, நான் யத்கம்பண்ணி வந்துகாண என்று ஒருபொருளில்லையா னென்றிருர்.

[ஆருயிரேயோ] - உயிர் நியாயிருக்க நான் என்ன ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணிவந்து கட்டுவேன்? சரீராக்ஷணம் ஆக்மாவதன்றோ? சரீரத்தான் தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ளுகோ? ஸார்பந்தமேயோ, அநுஷ்டாநமும் இல்லையோ? என்றார்:— [அகலிடமுழுதும்படைத்து] *பஹுஸ்யாம்* என்று பூமிப்பரப்பை நக ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரளயத்திலே நோவுபட மஹாவரா ஹமாய் எடுத்துக்கொண்டேறி, சிரியப்ரளயம்வர வயிற்றிலேவைத்து நோக்கி, உள்ளேகிடந்து தனராதபடி வெளிநாடுகாண உயிழ்ந்து, மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமான தசையிலே எல்லை நடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படி அந்த ஆர்த்தசைகலிலே அபேக்ஷாநிபேக்ஷமாக உணர்ந்து நோக்கும் நீயே இது கிடும் விரகு பார்க்கவேண்டாவோ? [பேருயிரேயோ] - பெரியோனே! [பெரியரீர் இத்யாதி]-ஸர்வவிஷயமாகப்பண்ணும் வ்யாபாரத்தோடு பிராட்டிக்காகப்பண்ணும் வ்யாபாரத்தோடு வாசியற்றிருக்கும்படி. [பெரியரீர்படைத்து அங்குறைந்து] - ஏகார்ணவத்தை ஸ்ருஷ்டித்து ஸ்ருஷ்ட்யார்த்தமாக அதிலே கண்வளர்ந்து. [அதுகடைத்து] - பிராட்டியை வபிக்கைக்காக அதைக்கடைத்து, அவனோட்டை ஸம்சிலேஷத்துக்காக அதைபடைத்து, அவ்வருகுண்டான ராக்ஷஸர் வந்து ஆச்ரிதரை நலியாதபடி அதைபடைத்த. [சிரியரேயோ] - ரித்யாச்ரிதைபோடு அல்லாதாரோடு வாசியற விஷயீகரிக்குஞ்சிர்மையுடையவனே! [மஸிசர் இத்யாதி]- ஐச்வர்யத்தாலும் கௌரவ்யதையாலும் மதுஷ்யர்களுக்குதேவர்களிருக்குமாபோலே யாயிற்று, அந்த தேவர்களுக்காட்டில் ஸர்வேச்வரனிருக்கும்படி [ஐச்விரேயோ உலகங்காட் கெல்லாம்] - கேவலசரீரமோ, ஆத்மாவோ, ஹிதசிந்தைபண்ணுவார்? நான் உன்னைப் பேறு கைக்கு ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணுகிறேன், உன்னைப்போலேயிருப்பதொரு தத்த்வாந்தர முண்டாகில் சொல்லிக்கான். உயிராயிருக்கிற உன்னை சரீரபூதனுனான் என்ன ஸாதநா நுஷ்டாநத்தைப்பண்ணி வந்து கிட்டுவேன்? ஆத்மா சரீரத்துக்கு ஹிதசிந்தைபண்ணும் தொழிய, சரீரம் ஸ்வரக்ஷணத்தைப்பண்ண என்பதொன்றுண்டோ? ஆகாரமாய்சியந்தாவாய் சேஷியாயிருக்கிற நீயொழிய, ஆதேயமாய் சியாந்வாய் சேஷமான இது ஸ்வரக்ஷணத்தைப் பண்ணவோ? ஆதாராதேய சியத்த்குசியாய் பாவங்கனாலே சரீரலக்ஷணம் இதுக்கு உண்டான பின்பு, அப்பசைதவழம் "நீயே கடவாய்" என்றே ப்ரதிபத்திக்குக்கண்ட வித்தனையன்றி ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணக்கண்டதோ?

எங்குவந்துறுகோ? உன்னைபாள்வானே! ஏழுலகங்களும்நீயே *

அங்கவர்க்கமைத்ததெய்வமும்நீயே அவற்றவைகருமமும்நீயே *

பொங்கியபுறம்பால்பொருளுளவேலும் அவையுமோநீயின்னையானால் *

மங்கியவருவார்தேர்ப்பமும்நீயே வான்புலன்றந்ததும்நீயே. (8)

௯.--ஆறும்பாட்டில், கீழிற்பாட்டில் சொன்னபொருள் விஸ்தரிக்கிறார். [என்னவென்று தொடங்கி] - என்னையாளுகிறவனே! ஸர்வலோகமும் நீபிட்டவழக்காய்படி யிருந்தவனே! [அங்கவர்க் கென்று தொடங்கி]-அந்தலோகங்கள்னுள்ளார்குச் சமைத்த தைவமும் அவற்றினுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும் அவற்றுக்குப்புறம்பு விஸ்தருதமான மஹாதாதிகளும் நீபிட்டவழக்கு. [இன்னையானால்] - இங்ஙனையானால். [மங்கியவென்று தொடங்கி] - காரியாகாரமற்றது காரணவஸ்த்தமான ஸர்க்கமர்க்குதியும் அதனையும் கூட வ்யாபிக்கவல்ல புருஷனும் நீபிட்டவழக்கு பத்தஜீவஸமஷ்டியும் முக்தாத்மாக்களு மென்றுமாம்.

இ.--ஆறும்பாட்டில், உத்தார்த்தத்தை விஸ்தரிக்கிறார். [எங்கு வந்து உறுகோ] - உள்ளளவு எது? நான்சிறகிற நிலைது? நீ என்னைக் கிட்டுமதொழிய நான் ஸாதநாஷ்டாநம்பண்ணி வந்து

கிட்டவோ? [என்னையாள்வாளே] - இவ்வளவு புகுரிறுத்தினவனே! இவ்வளவு நான்வர நின்றேனாகி லன்றோ மேலும் எனக்கு பரமாவது? [ஏழலங்கனும் நீயே] - ஸர்வலோகங்களும் நீயிட்டவழக்காம்படி யிருக்கிறவனே! அபேகைவர்த்திக்கிற என்னையொழிய விமுகராயிருப்பார்தானோ ஸ்வாதீனராயிருக் கிறார்கள்? அந்தலோகங்களினுள்ளார்க்குச்சமந்த தைவமும் நீயிட்டவழக்கு. அவர்களைக் குடிமை கொள்ளுகிற தேவர்களோ ஸ்வாதீனராயிருக்கிறார்கள்? அவற்றினுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும் நீ யிட்டவழக்கன்றோ? [பொங்கியவியாதி] - ஒன்றுக்கொன்று விஸ்தருதமாய், அண்டத்துக்குப்புறம்பாய், அதுக்குக்காரணமான மஹாதாதிகளென்று சிலவுண்டாகில், அவையும் உன் அதீதம். [மங்கியவியாதி]- காரயாகாரமழிந்து காரணாவஸ்த்தமாய், ஸுசிஷ்மமான அவ்யக்தமும் நீயிட்டவழக்கு. [வான்புலனிறந்ததும் நீயே] - அவ்யக்தத்தையும் வ்யாபிக்கவற்றாய், அதீந்த்ரியமான காரணாவஸ்த பத்தஸமஷ்டியும் நீயிட்ட வழக்கு. [நீயின்னையானால்] - அர்த்தஸ்த்திதி இதுவானபின்பு எங்குவந்துறுகோ? ஆரேனுமாக, ஒருவன் தன்காரியம் தான் நிர்வஹித்துக்கொள்ளுமன்றன்றோ என்காரியம் எனக்குபரமாவது? என்றபடி. “மங்கியவருவாம் நேர்ப்பமென்று - பத்தஸமஷ்டி” என்றும், “வான் புலனிறந்ததென்று - முக்தஸ்வரூப தத்தையும் சொல்லுகிறது” என்றும் பிள்ளான். அப்போது, அஸத்ஸமமாய் ஸுசிஷ்மமான ஆத்மஸமஷ்டி யென்றும், வான்புலனிறந்ததென்று வானிலேயாய் - பரமபத்திலேயாய், அதீந்த்ரியமான முக்தஸ்வரூப மென்றும் நிர்வாஹம்.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. உக்தார்த்தத்தை விஸ்தரிக்கிறார்! - [எங்குவந்துறுகோ] - மேரு சிகரத்திலே நிற்கிறாருருவனை ஒரு பங்கு சென்றுகிட்டவோ! [என்னையாள்வாளே]-இவ்வளவும் வரநின்றேன் நானாகிலன்றோ, மேலும் நான் வந்து கிட்டப்பார்ப்பது? [ஏழலங்கனும்நீயே] - ஸகலலோகங்களும் நீயிட்டவழக்காம்படி இருக்கிறவனே! அபேகைவர்த்திக்கிற என்னையொழிய விமுகராயிருப்பார்தானோ ஸ்வாதீனராயிருக்கிறார்? [அங்கவர்க்கு அமைத்த தெய்வமும்நீயே] - அவர்களைக் குடிமைகொள்ளுகிற தேவதைகளும் நீயிட்டவழக்கு. [அவற்றைவகருமமும்நீயே] - அவ்வோ தேவதைகளுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களோதான் அவர்கள்பக்கல் கிடக்கிறது? ஆக, இவ்வருகுண்டான காரயாவர்க்கம் த்வததீதம் என்னுமிடஞ் சொல்லிற்று. [பொங்கிய இத்யாதி] - ஒன்றுக்கொன்று, விஸ்தருதமாய், அண்டத்துக்குப் புறம்பாய், அதுக்குக் காரண மான மஹாதாதிகளென்று சிலவுண்டாகில், அவையும் உன் அதீதம். [மங்கிய இத்யாதி] - காரயாகாரமடங்க அழிந்துஸுக்ஷ்மாவஸ்த்தையைபஜித்திருக்கிற அவ்யக்தமும் நீயிட்டவழக்கு. [வான்புலனிறந்ததும்நீயே] - இவற்றின்படியன்றிக்கே, வானாய் - அவ்யக்தத்தையும்வ்யாபிக்க வற்றாய், சகக்ராதிகரணங்களுக்கு அவிஷயமாயிருந்துள்ள காரணமான ஜீவஸமஷ்டியும் நீயிட்டவழக்கு; பத்தாத்மஸ்வரூபமும் நீயிட்ட வழக்கென்கை. [இன்னேயானால் - எங்குவந் துறுகோ] - அர்த்ததத்தவம் இதுவானபின்பு, எங்கே வந்து கிட்டக்கடவேன்? “மங்கியவருவாம் நேர்ப்பமென்று - “பத்தஸமஷ்டி” என்றும், “வான்புலனிறந்ததென்று - முக்தஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது” என்றும் பிள்ளான். அப்போது, அஸத்ஸமமாய் ஸுசிஷ்மமான ஆத்மஸமஷ்டி யென்றும், பரமபத்திலேயாய் அதீந்த்ரியமான முக்தாத்மஸ்வரூப மென்றும் நிர்வாஹம். இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று என்? என்னில், - காரயாவஸ்த்தையோடு காரணாவத்ஸதையோடு முக்தனுன அவஸ்த்தையோடு வாகியற உன்னை பார்த்திருக்கவேண்டின பின்பு, நான் என் காரியத்துக்குக் கடவேனாகையென்று ஒரு பொருளுண்டோ?

இறந்ததும்நீயேயெதிர்ந்ததும்நீயே நிகழ்வதோ நீயின்னையானால்*

சிறந்ததின் தன்மையதுவிதுவுதுவென்று அறிவொன்றுஞ்சங்கிப்பன்

[வினையேன்*

கறந்தபால்தெய்யே! நெய்யினிள்கவையே! கடலினுளமுதமே!*

பிறந்தனின் கவையே! சுவையதுபயனே! பின்னைதோள்மணந்தபேராயா! (7)

ஷ.—ஏழாம்பாட்டில், ஜகத்தடைய உனக்குசேஷமாய், அதுக்குதியே நீர்வாஹகனுமிருத்தி என்னும் இவ்வறிவொன்றுங் கொண்டு தரித்திருக்கிறநான், கர்மத்தாலே விதுவும் பொய்யோ வென்று சங்கிப்பாநின்றேன் என்கிறார். [இறந்ததென்றுதொடங்கி] - காலதரயவர்த்திபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு. இங்ஙனையானகையாலே சேஷியாமிருக்கிறஉனக்கு - சேஷம் ஸகலபதார்த்தங்களும். [கறந்தபால் நெய்யென்று மேலுக்கு] - பால் தொடக்கமாக ஒன்றுக்கொன்று லீலகடிமான பதார்த்தங்களை அவனுடைய போக்யதைக்கு ஸத்ருசமாகச் சொல்லி, அவன்படிக்கு அவையும் போராமையாலே அதுதன்னையே சொல்லுகிறார். [கறந்தபால்] - கறந்தபோதை ரஸத்தை நினைக்கிறது. [கவையதுபயனே] - ரஸாநுபவத்தால் வந்த ஸுகம். இங்குப்பேசின போக்யதாப்ரகர்ஷ முண்டாமிருக்க, இவர்க்கு அப்போதே ஸைபாமை அதிசங்காஹேது என்று கருத்து.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு ப்ரகாரதயாசேஷமாய், ப்ரகாரியானநியே அவற்றுக்குநிர்வாஹகனென்னும் அறிவொன்றும்கொண்டு தரித்திருக்கிற நான், என்பாபத்தாலே அதிலும் அதிசங்கை பண்ணுகின்றேனென்கிறார். [இறந்தது இத்யாதி] - காலதரயத்திலும் வர்த்திக்கிற ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு. தாந்தாழாள்ள காலத்தில் அவ்வோபதார்த்தங்களுக்கு சேஷிகளா யிருப்பாரில் வ்யாவ்ருத்தி. [சிறந்தசிந்தன்மை அதுவிதுவுதுவென்று] - தூரஸ்த்தமாயும் ஸந்திஹிதமாயும் அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமிருக்கிற ஸகலபதார்த்தங்களும் சேஷிதவத்தாலே சிறந்திருந்துள்ள உன்னுடைய ப்ரகாரம். 'இன்னேயானால் - இறந்ததும்நியே' என்னுதல். 'இன்னேயானால் - சிறந்தசிந்தன்மை' என்னுதல் - தூரஸ்த்தமாயும், ஸந்திஹிதமாயும், அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள பதார்த்தங்கள் உனக்கு ப்ரகாரமாயற்றுவி காலதரயவர்த்தி ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கென்னுதல், காலதரயவர்த்தி ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்காகையாலே ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு ப்ரகாரமென்னுதல். [அறிவொன்றும் சங்கிப்பன்] சரீரகதமான து:க்கம் ஆத்மாவுக்கானுப்போலே, எல்லாருடைய து:க்கங்களும் ப்ரகாரியான உள்ளதென்னும் ஸம்பந்தஜ்ஞானமொன்றையுமாயிற்று எனக்கு உஜ்ஜீவநஹேதுவாக நினைத்திருப்பது; அதொன்றிலும் அதிசங்கை பண்ணுகின்றேன். [வினையேன்] - கலக்கத்தாலே அதிசங்கை பண்ணுங்காட்டில் அவன்ஸ்வரூப மில்லையாகாதிறே; எனக்கு இப்புத்திபிறக்கக்கூடி என்பாயிறே. கீழில் அதிசங்கைக்கும் இதுக்கும் நெடுவாசியுள்ளது. ஆச்ரீத பாதந்த்ரனென்கிற ஸ்வபாவத்திலே அதிசங்கைபண்ணினால், ஆச்ரயணத்திற்குறையாலே அங்கீகரித்திலென்று நினைத்திருக்கலாம்; இதில் அவனுடைய ஸத்பாவத்திலே அதிசங்கைபண்ணுகிறதிறே. ஸர்வப்ரகாரியாய்க் கொண்டிறே அவனுடையஸந்தை. ஸ்வல்பதிரித்தங்கள் ப்ரகாரமாய்க்கொண்டிறே யுண்டாவது? இப்படிஸ்வரூபத்திலே யதிசங்கை வர்த்திக்கக்கூடியென்? என்னில், அதிசங்காஹேது சொல்லுகிறது; [கறந்த பால் இத்யாதி] - வ்யதிரேகத்தில் ஜகத்துஉபஸம்ஹ்ருதமென்று நினைக்கவேண்டும்படியான உன்போக்யதா ப்ரகர்ஷம் அதிசங்காஹேது. [கறந்தபால்] - கறந்தபோதை ரஸத்தை நினைக்கிறது; கறவாதபாலில்லையிறே; உபாதிவிசேஷங்களால் வந்த ரஸவிசேஷத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. [நெய்யே] - அதில் ஸாராம்சம். [நெய்யி ளிளகவையே] - நெய்யின் இளகவையானவனே! மஹத்தத்த்வத்தைக்கலக்கி அதில் ஸாரமான அம்ருதமானவனே! [அமுதிற்பிறந்த இளகவையே] - அந்த அம்ருதத்திற்பிறந்த இனிய ரஸமானவனே! [கவையதுபயனே] - ரஸாநுபவத்தால் வந்த ஸுகமானவனே! ஒன்றிலொன்று மேற்பட்ட ரஸங்களைச்சொல்லி, அவைபோராமையாலே தன்னையே சொல்லுகிறது. [பிங்கினதோள் மணந்தபேராயா]- ஒருமிதுநாநுபவமாயிற்று இவர்க்குபோக்யம். ஸம்ஸாரியை ஆநந்திப்பிக்குமாபோலேயாயிற்று ஆனந்தமயனே அவனாகப்பிப்பது; இருவருடையவுஞ் சேர்த்தியழகாயிற்று இவர்க்குபோக்யம்.

ஈ.—ஏழாம்பாட்டு. ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு ப்ரகாரதயா சேஷமாய், நீ ப்ரகாரியாய், நீயே அவற்றுக்கு நிர்வாஹகனென்னும் அறிவொன்றும்கொண்டு தரித்திருக்கிற நான் என்பாபத்தாலே அதிலும் அதிசங்கைபண்ணுகின்றேனென்கிறார்.

[இறந்தது இத்யாதி] - "இக்காலத்துக்கு நான் கடவேன், மற்றொருகாலத்துக்கு வேறே சிலர் கடவர்" என்றுதான் உன்னாலே சொல்லலாமோ? பூதகாலத்திலுள்ளாரோடு பவிஷ்யத் காலத்திலுள்ளாரோடு வர்த்தமானகாலத்திலுள்ளாரோடு வாசியற எல்லாரும் த்வததீநர்.

“இன்னேயானால் - எங்குவந்துறுகோ” என்று கீழிற்பாட்டோடே அங்ஙனம். [சிறந்த நின் தன்மை அதுவிதுவுதுவென்று] - தூரஸ்த்தமாயும், ஸந்திஹிதமாயும், அதூரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள ஸகலபதார்த்தங்களும், சேஷித்வத்தாலே சிறந்திருந்துள்ள உன்னுடைய ப்ரகாரம். “இன்னேயானால் இறந்தும் நீய” என்னுதல், “சிறந்தநின் தன்மை” என்னுதல்-இப்படி காலத் தயவர்த்தி பதார்த்தங்களும் நீ யிட்ட வழக்காகையாலே ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு ப்ரகாரமென்னுதல்; தூரஸ்த்தமாயும் ஸந்திஹிதமாயும் அதூரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள பதார்த்தங்கள் உனக்கு ப்ரகாரமாயற்றுல் காலத்தயவர்த்தி பதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கென்னுதல். [என்ற றிவொன்றும் சங்கிப்பல்] - தன்னையொழிந்ததடங்கலும் தனக்கு ப்ரகாரமாய்த் தான் ப்ரகாரியாயிருக்கையாலே, இவற்றுக்கு வந்தது தனக்கு வந்ததாக நினைத்திருப்பானெனவென்றிற அறிவாயிற்று, இவர்க்கு ஜீவிக்கைக்குறேது; அதொன்றிலும் அதிசங்கைபண்ணாரின்றேன், அது எனக்குக் கார்யகரமல்லாமையாலே. [வினையேன்] - கலக்கத்தாலே அதிசங்கை பண்ணுங் காட்டில் அவன்ஸ்வரூப மில்லையாகாதிறே; எனக்கு இப்புத்தி பிறக்கைக்கடி என்பாபமிறே. *சங்கை மத்பாக்யஸங்கையாத்*. கீழிலதிசங்கைக்கும் இதுக்கும் நெடுவாசியுண்டு. ஆசிரிதபர தந்த்ரனென்றிற ஸ்வபாவத்திலே அதிசங்கைபண்ணினால் ஆசிரயணத்திற்குறையாலேயென்று நினைத்திருக்கலாம்; இதில் அவனுடைய ஸத்பாவத்திலேயிறே அதிசங்கை. ப்ரகாரியாய்க் கொண்டு கொண்டிறே அவனுடைய ஸத்தை; ஸ்வவ்யதிரித்தங்கள் அவனுக்கு ப்ரகாரமாய்க் கொண்டு உண்டாவது. இப்படி ஸ்வரூபத்தில் அதிசங்கை வர்த்திக்கைக்கு அடியென்? என்னில்:- அதிசங்கையிறேது சொல்லுகிறது; [கறந்தபால் இத்பாதி] - வ்யதிரேகத்தில் ஐகத்து உபஸம் ஹருதமென்று நினைக்கவேண்டுமபடியான உன்போக்யதாப்ரகர்ஷம் அதிசங்கையிறேது. [கறந்த பால்] - கறந்தபோதை ஸத்தை நினைக்கிறது; அல்லது கறவாதபாலில்லையிறே, உபாதி விசேஷத்தால்வந்த ஸவிசேஷத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. [நெய்யே] - அதில் ஸாராம்சம். [நெய்யினிச்சுவையே] - நெய்யில் இனியாகவையானவனே! [கடலினுளமுதமே] - மஹத்தத்த் வத்தைக்கலக்கி அதில் ஸாராம்சமாக வரங்கின அம்ருதம் போலே போக்யனுனவனே! [அருதில் பிறந்த இன்சுவையே] அதில் ஸாராம்சத்தைச்சொல்லுகிறது. [சுவைய துபயனே] - ஸாராதுபவ ஸுக்குபமானவனே! ஒன்றிலொன்று மேற்பட்ட ஸாராம்சங்களைச்சொல்லி, அது போராமையாலே தன்னையே சொல்லுகிறது. [பின்னதோன் மணந்தபேராய்] - ஒரு மிதுநாநுபவமாயிற்று இவர்க்கு போக்யம். ஸம்ஸாரியை அவன் ஆந்திப்பிக்குமாபோலேயாயிற்று, ஆந்த மயனை அவன் உகப்பிக்கும்படி. இருவருடைய சேர்த்தியழகாயிற்று இவர்க்கு போக்யம்.

மணந்தபேராயா! மாயத்தால் முழுதும்வல்லினையேனையிர்கின்றி*
குணங்களையுடையாய்! அசுர்வன்கையர்குற்றமே! கொடியபுள்ளு
[யர்த்தாய்!]
பணங்களாயிரமுடையபைந்நாகப்பள்ளியாய்! பாற்கடற்சேர்ப்பா!*

வணங்குமாறறியேன் மனமும்வாசகமும்செய்கையுமயானும்நீதானே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், ஏதேனுஞ்செய்தாலும் நீரே யத்தம்பண்ணவேண்டாவோ? என்னில்,— சூத்ரமாத்மியங்களடைய உன்னதாய், எனக்கென்ன ஒருஉபகரணமில்லாமையாலே என்னால் செய்யல்லவ தொன்றுமில்லை; ரகஷிக்கவல்லையுமாய் ரகஷணஸ்வபாவமுமான நீயே வந்து என்னை விஷயிகித்தருள வேணு மென்கிறார். [மணந்த என்றுதொடங்கி] - அத்யபிரிநிஷ்டனுக்க கொண்டு நப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய திருத்தோள்களையணந்த பேராயனே! ஒன்றொழியாமே எல்லாம் என்னையிருமபடியான குணங்களையுடையவனே! இப்போது கானம்பெறுத இன்னுப்பாலே, ‘வல்லினையேன்’ என்கிறார். [அசுர் வன்கையர் குற்றமே] - வன்கையரான அஸுர்களுக்கு ம்ருத்யுவானவனே! [கொடிய புள்ளுயர்த் தாய்] - கண்டதிசையிலே ப்ரதிபகஷத்தை மாய்க்கவல்ல பெரிய திருவடியைக் கொடியாகவுடையவனே! [பணங்களை என்று தொடங்கி] - உன்னுடைய ஸயர்சத்தாலே விசுவதமான ஆபிரம்பணங்களையும் கள்வனரப்போரும்படி விஸ்திரணமான உடம்பையுமுடைய திருவநந்தாழ்வானிப் படுக்கையாகக் கொண்டு ரக்ஷயஜந்துக்களுக்கு அணித்தாகத் திருப்பாற்கடலிலே கள்வனரித்தருளுகிறவனே!

இ.—எட்டாம்பாட்டில், ஏதேனும் செய்தாலும் பேறு உம்மதாய் ஆசிரயிக்கைக்குக் கரணமும் உண்டானால் நீரே யதரிக்கவேண்டாவோ? என்னில், —ஆத்மாத்மீயங்களடைய உன்னதீநமானபின்பு என்னால் செய்யலாவதொன்றில்லை; நீயே ரக்ஷிக்கவேண்டு மென்கிறார். [மணந்தபேராயா மாயத்தால்] - அபிரிவேசத்தாலே நப்பின்னைப்பிராட்டிதோனோடே ஸம்ச்லேஷித்த பேராயனே! நப்பின்னைப் பிராட்டியிற் காட்டில் இடைத்தனத்தில் க்ருஷ்ணனுக்கு உண்டான ஏற்றம் [வல்லிணையேனை முழுதுயிர்கின்ற குணங் களையுடையாய்] - குணங்களிலே ஒருகுணம் ஆச்வாஸஹேதுவாகிறதில்லை. உன்குணமாகையுமே நானாகையுமே ஈருகைக்கு வேண்டுவது. எல்லாமொக்க ஈரும்படியான குணங்களையுடையவனே! [வல்லிணையேன்] - சிலர் குணஜ்ஞாநத்தாலே ஜீவித்திருக்க, அதுவும் பாதகமாம்படி பாபத்தைப் பண்ணினேன். "பஹுவோ ந்ருப கல்யாணகுணா: புத்ரஸ்ய ஸந்தி தே". [சர்கின்ற] - நலிந்ததாய் விடுகிறதில்லை; அம்புப்பட்டனோவுக்கு மருத்திட்டாற்றலாம், குணஜ்ஞாநத்தாலேவந்த நோவுக்குப் பரிஹாரயில்லை. [அசுரர்வன்கையர் கூற்றமே] - கண்பாராதே நலியும் அஸுரர்களுக்கு அந்தகளுளவனே! அநுகூலரை குணங்களாலேயழிக்கும்; ப்ரதிகூலரை ஆபுதத்தாலேயழிக்கும். [கொடியபுள்ளுயர்த்தாய்] - உன்னிலும் கண்டபோதே ப்ரதிபக்ஷத்தை மாய்க்கவல்ல பெரியதிருவடிபைக் கொடியாக உடையவனே! ப்ரதிபக்ஷத்தை முடிக்கைக்குத் தான் வேண்டா, கொடியைக்காணவே முடியுமத்தனை. [பணங்கள் இத்யாதி] - ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விகலிதமான பணங்களையுடையனாய், பகவதநுபவஜித ப்ரீதிக்குப் போக்குவிடுகைக்குப் பல தலைகையுடையனாய், தானும்பிராட்டியும் பரிமாறுபுக்கால் விஸ்தீர்ணமாயிருக்கும் உடம்பையுடையனான திருவனந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகையுடையவனே! [பாற்கடல் சேர்ப்பா] - இப்படிப் பட்ட திருவனந்தாழ்வானை ஆஸநமாகக்கொண்டு பரமபதத்திலே யிருக்கையன்றிக்கே, ஆர்த்த ரக்ஷணத்துக்கு அணித்தாகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! [வணங்குமாறறியேன்] - பரமபதத்தைவிட்டுத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து சாய்ந்து என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முற்பாடனுயிருக்கிற உனக்கு நானொரு கிஞ்சித்காரம் பண்ணினேனாக ஒருவிரகறிகிறிலேன். உமக்கு மனோவாக் காயங்க ளுண்டு; அவற்றுக்கு ஆசிரயமான நீர் உண்டு; வணங்கத்தட்டென்? என்ன, [மனமுயித்யாதி] - அவற்றி ழுடைய ஸத்பாவமே யகையுமோ? அவை ஸ்வாதீநமாகவேண்டாவோ? மனோவாக் காயங்களுடைய ஸத்தை நீயிட்டவழக்கன்றோ?

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு, ஏதேனும் செய்தாலும் பேறு உம்மதாய் உமக்கு ஆசிரயிக்கைக் குக் கரணங்களுமுண்டானால் நீரே யதரிக்கவேண்டாவோ? என்ன; - ஆத்மாத்மீயங்களடைய உன்அதீநமானபின்பு என்னால் செய்யலாவது ஒன்றில்லை, நீயே ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்கிறார்.

[மணந்த பேராயா மாயத்தால்] - அபிரிவேசத்தாலே நப்பின்னைப்பிராட்டிதோனோடே ஸம்ச்லேஷித்த பேராயனே! நப்பின்னைப்பிராட்டியிற்காட்டில் இடைத்தனத்தில்க்ருஷ்ணனுக்கு உண்டான ஏற்றம் [முழுதும்வல்லிணையேனையிர்கின்ற குணங்களையுடையாய்] - [முழுதும் - சர்கின்றகுணங்கள்] சிலகுணங்கள் ஈரக் சிலகுணங்கள் தாரகமாகையன்றிக்கே, எல்லாம் ஒக்க ஈரும்படியான குணங்களையுடையவனே! உன்குணங்களாகையுமே நானாகையுமே கோவுபடு கைக்கு அடி. [வல்லிணையேன்] - சிலர் குணஜ்ஞாநத்தாலே ஜீவித்திருக்க, அது பாதகமாம்படி பாபத்தைப்பண்ணினேன். [சர்கின்ற] நலிந்ததாய் விடுகிறதில்லை; அம்புப்பட்டபுண் மருத்திட்டு ஆற்றலாம், குணத்தால் வந்தநோய்க்குப் பரிஹாரயில்லையே. [அசுரர்வன்கையர் கூற்றமே] - முன்கை மீடுக்கரண அசுரர்க்கு அந்தகன் தண்ணீரென்னும்படி கூற்றமானவனே! [கொடிய புள்ளுயர்த்தாய்] - கண்டபோதே ப்ரதிபக்ஷத்தை மாய்க்கவல்ல பெரியதிருவடிபைக் கொடியாக யுடையவனே! ப்ரதிபக்ஷத்தை முடிக்கைக்குத் தான் வேண்டா, கொடியைக்காணவமையும். [பணங்கள் இத்யாதி] - ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விகலிதமான பணங்களையுடையனாய் பகவதநுபவ ஜார்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாகப் பல தலைகளையும் உடையனாய், ஸர்வேச்வரனுக்கும் பிராட்டி மார்க்கும் கினைத்தபடி பரிமாறுகைக்கிடான பரப்பையுடையனாயிற்றுத் திருவனந்தாழ்வானிருப்பது; அப்படிப்பட்டிருக்கிறவனைப் படுக்கையாக உடையவனே! [பாற்கடல் சேர்ப்பா] ஆசிரிதர்க்குரல் கேட்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தவனே! [வணங்குமாறு அறிவேன்] - பரமபதத்தைவிட்டுத் திருப்பாற்கடலிலே சாய்ந்து என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முற்பாடனுயிருக்கிற உனக்கு நான் ஒரு கிஞ்சித்காரம் பண்ணினேனாகைக்கு ஒருவிரகறிகிற

லேன். 'அறியாதொழிதிறதென்? உமக்கு மனோவாக்காயங்களுண்டு, அவற்றுக்கு ஆச்ரயம் நீருண்டு, வணங்கத்தட்டென்?' என்ன, - [மனமும் இத்தயாதி] - எனக்காயிருப்பதொரு நெஞ்சம் வாக்கும் செய்கையும் எனக்காயிருப்பதொரு நானும் உண்டாக வேணுமே; எல்லாம் நீயிட்ட வழக்காயன்றோ இருக்கிறது. வணங்கவேணுமென்னும் நீனைவுண்டு, வணங்கும் ப்ரகாரம் அறிகிறிலேன்.

யானும்நீதானேயாவதோமெய்யே அருநாகவையும்நீயானால் *

வானுயரீன்பமெய்திலென்? மற்றைநாகமேயெய்திலென்? எனினும்

யானும்நீதானுய்த்தெனினதொறும் நன்றும் அஞ்சவன்நாகம்நானடைதல் *

வானுயரீன்பம்மன்னிவீற்றிருத்தாய்! அருளுநின் தாள்களைபொனக்கே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு சேஷமானபின்பும், இந்தஜ்ஞானத்தோடே ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்தத்தோடு திருநாட்டிலே யிருந்தத்தோடு வாசியில்லையாகிலும், சேஷத்வ ஜ்ஞானவிரோதியான ஸம்ஸாரத்திலேயிருக்க அஞ்சாநின்றேன்; இதுக்கு அநுகூலமான திருநாட்டிலே என்னைக் கொடுப்போகவேணுமென்கிறார். [யானும்நீதானே யாவதோமெய்யே] - நானும் உனக்கே சேஷமென்னுமிடம் ஸத்யம். [அருநாகவையும்நீ] - மற்றும் ஸம்ஸாரத்திலுண்டான சேதநாசேதந பதார்த்தங்களெல்லாம் உனக்கே சேஷம். [ஆனால் என்றுதொடங்கி] - 'ஆனபின்பு சேஷத்வ ஜ்ஞானத்தோடே திருநாட்டிலேபோய் நிரதிசயாநந்தத்ததைப் பெற்றிருந்தத்தோடு ஸுகத்துக்கும் சேஷத்வஜ்ஞானத்துக்கும் எதிர்த்தலையான ஸம்ஸாரத்திலே யிருந்தத்தோடு வாரியென்?' என்று இப்பொருளுண்டேயாகிலும். [யானும்நீ என்றுதொடங்கி] - ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு சேஷமாகையாலே நானும் உனக்கு சேஷமென்று உணருந்தோறும் ஸம்ஸாரத்திலிருப்பை மிகவும் அஞ்சா நின்றேன்; இந்தஜ்ஞானம் பரிமாறக்கடவதான திருநாட்டிலே நிரதிசயாநந்ததியாய்க் கொண்டு வேறு யட இருந்தருளின நீ, அங்கே எனக்கு உன்திருவடிகளைத் தந்தருளவேணும்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், "ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு" என்கிற இந்தஜ்ஞானத்தோடே யிருக்குமிடத்து ஸம்ஸாரத்தோடு பரமபத்தத்தோடு வாசியில்லையேயாகிலும் இந்தஜ்ஞானத்துக்கு விரோதி யான ஸம்ஸாரத்திலிருக்க அஞ்சாநின்றேன்; இதுக்கு அநுகூலமான பரமபத்தத்திலே என்னைக்கொடுப்போக வேணுமென்கிறார். [யானும் நீதானே] - நானும் 'நீ' என்கிற சொல்லுக்குள்ளேயாம்படி உனக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கிறவனே! "ஆத்மேத்யேவது க்ருஹ்ணியாத்", "ஆத்மேதிரூபகச்ச்சந்தி" "அஹம்மதூர பவம்ஸூரியச்ச". [ஆவதோமெய்யே] - உனக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கிற இவ்வர்த்தம் ஸத்யம். [அருநாக வையும்நீ] - ஸம்ஸாரத்திலுண்டான சேதநாசேதநங்களுக்கும், என்னோபாதி உன்னோட்டைப்ராப்தியுண்டு. நான் நீயிட்டவழக்காயிருக்கிறவோபாதி ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு. [ஆனால்] - அர்த்தஸ்த் திதி இதுவானபின்பு. [வானுயரீன்பமெய்தில்என்] - இச்சேஷத்வ ஜ்ஞானத்தோடே திருநாட்டிலே போய் நிரதிசயாநந்தத்ததைப் பெற்றிருக்கில்என்? [உயரீன்பம்] - நிரதிசயாநந்தம். [மற்றைநாகமே எய்தில்என்] - ஸுகத்துக்கும் சேஷத்வஜ்ஞானத்துக்கும் எதிர்த்தலையான ஸம்ஸாரத்திலேயிருக்கில்என்? சேஷவஸ்து வானால் சேஷியுடைய எல்லைக்குள்ளே "அவன்செய்தபடி செய்கிறான்" என்றிருக்குமதொழிய, அவனை நிர்ப்பந்திக்கக் கடவனல்லென்பதோர் அர்த்தமுண்டு; [எனினும்] - இவ்வர்த்தம் இப்படியானாலும், [யானும் நீதானுய்த்தெனினதொறும்] - ஸகலபதார்த்தங்களும் உனக்கு அத்யந்தபரதந்த்ரமானாகையாலே, நானும் உனக்கு அத்யந்தபரதந்த்ரனென்னும் தெளிவு பிறக்கப்பிறக்க. [நன்றும்அஞ்சவன்நாகம் நானடைதல்] சேஷத்வஜ்ஞானத்துக்கு விருத்தமான ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கிற, அகப்பட்ட இந்தஜ்ஞானத்தை யும் இழப்பனென்று நான் அஞ்சாநின்றேன். "உம்மோடு மற்றுள்ள ஸகலபதார்த்தங்களோடு வாசியற ஸம்மயக்குறித்து அத்யந்த பரதந்த்ரமானபின்பு பரமபத்தத்திலிருப்போடு ஸம்ஸாரத்திலிருப்போடு வாசி யென்? என்று நீ கைவாங்கியிருக்கப் புகுகிறாயோ?" என்று ஸம்ஸாரத்திலிருப்பை நான் மிகவும் அஞ்சாநின்றேன். 'இப்படி யஞ்சுகிறவுமக்கு நாம் செய்யவேண்டுவதென்?' என்ன - [வானுயரீன்பம் மன்னிவீற்றிருத்தாய்] - பாவதத்திலே நிரதிசயாநந்தயுக்தனாய்க் கொண்டு உன்னுடைய சேஷித்துத்தாக்

வந்த வேறுபாடுல்லாததோற்ற, உனக்கண்மந்தாரும் தீயுமாகவிருப்பதோரிருப்பு உண்டு. [அருளு நின்றாங்களைப்பெனக்கே] - அவ்விருப்பிலே என்னைக்கொண்டுபோய், அவர்கள் அதுபலிக்கிற உள் திருவடிகளை எனக்குத் தந்தருளவேணும்.

௩௫.—ஒன்பதாம்பாட்டு. “ஸகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு” என்கிற இந்த ஜ்ஞாநத்தோடேயிருக்குமிடத்தில் ஸம்ஸாரத்தோடு பரமபதத்தோடு வாகியில்லையேயாகிலும், இந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு விரோதியான ஸம்ஸாரத்திலிருக்க அஞ்சாரின்றேன்: இதுக்கு அமுகலமான பரமபதத்திலே என்னைக்கொடுபோகவேணுமென்றார்.

[யானும்மீதானே யாவதோமெய்யே]-நான் “நீ” என்கிற சொல்லுக்குள்ளே அடங்கும்படி உனக்குப் பரகாரமாய், நான் ப்ரஹ்மசப்தவாச்யனும்படியிருக்கிற இவ்வர்த்தமோ, அதுஸத்யம். *ஆத்மேந்யேவது க்ருஹ்ணீயத்* *அஹம்மநுரபவம்ஸநீர்யச்ச* என்றிறே முக்தர்பாகரம். [மெய்யே]- அதில் ஸம்சயமில்லை, [அருநாகவையுமீ]- எனக்குப் பொறுக்கவொண்ணாதே கால்வாங்கி பல்லது நிற்கவொண்ணாதபடியான ஸம்ஸாரமும் நீயிட்ட வழக்கு. இது இப்போது சொல்லுகிறது, நீ நினைத்தவான்று கழித்துத்தரவல்லே பென்னைக்காக. ஆக நானும் எனக்கு விரோதியான ஸம்ஸாரமும் உனக்குப் பரகாரம். [ஆனால்]- அர்த்ததத்தவம் இதுவானால், [வானுயரீன்பமெய்தில் என்]- சேஷத்வஜ்ஞாநத்தோடே திருநாட்டிலேபோய் நீரதிசயாநந்தத்தைப் பெற்றிருக்கில் என்? [மற்றநரகமே பெய்தில்என்]- ஸுகத்துக்கும் சேஷத்வஜ்ஞாநத்துக்கும் எதிர்த்தட்டான ஸம்ஸாரத்திலே இருக்கில்என்? உடையவன் வைத்தவிடத்திலே கிடக்குமத்தனையன்றோ என்று ஓர்த்த தத்த்வமுண்டு; [எனினும்]- இவ்வர்த்தம் இப்படியானாலும், [யானும்மீதானுய்த் தெனிடொறும்]- இஸ்ஸம்ஸாரம் உனக்குப்புறம்பு என்கிற ஆகாரத்தாலன்றிக்கே, “நான் உனக்கு அந்யந்தசேஷபுதன்” என்கிற தெனியு பிறக்கப்பிறக்க, [நன்றும்]- அஞ்சவன்நரகம் நான் அடைதல் - ‘சேஷத்வஜ்ஞாநமுண்டான பின்பு சேஷவஸ்து சேஷிசெய்தபடிகண்டு அவனெல்லைக்குள்ளே கிடக்குமித்தனையன்றோ? நம்மை நிர்ப்பந்திக்கக்கடவனோ? என்றிறே தேவர்க்கு நீனைவு! உனக்கு இது நீனைவானாலும், இஸ்ஸம்ஸாரத்திலிருப்பை நான் மிகவும் அஞ்சாரின்றேன்; சேஷத்வப்ராதிபத்திக்கு விரோதியாகையாலே, நீர் அஞ்சக்காட்டில் நம்மாற் செய்லாவதுண்டோ? என்னில் - [வானுயரீன்பம் மன்னிவீற்றிருந்தாய் இத்யாதி] - இதுவே யன்றிக்கே, கித்பவிபூதியிலே நீரதிசயாநந்தயுக்தனாய், உன்னுடைய சேஷித்வவ்யாவ்ருத்தி தோற்ற இருப்பதோர் இருப்புண்டு; அவ்விருப்பிலே என்னைபழைத்து அஸாதாரணர்பரி மாற்றத்தை எனக்குத் தரவேணும்;

தாள்களையெனக்கேதலைத்தலைச்சிறப்பத்தந்த பேருதவிக்கைம்மாரு*

தோள்களையாரத்தாருவி என்னுயிரையறவிலைசெய்தனன்சோதி *

தோள்களாயிரத்தாய்! முடிகளாயிரத்தாய்! துணைமலர்க்கண்களாயிரத்தாய்!

தாள்களாயிரத்தாய்! பேர்களாயிரத்தாய்! தமிழனென் பெரிமவப்பனே! (10)

௨௬.—பத்தாம்பாட்டில், நான் ஆசைப்பட்டபடியே திருவடிகளை எனக்குத் தந்தருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக என்னுத்தமானவ உனக்குத்தந்தேனென்கிறார். [தாள்களை பென்று தொடங்கி] - “நான்பெற்றபடி பெறுபெற்றாநிலை” என்னும்படி மிகவும் பரிபூர்ணமாய்படி திருவடிகளை எனக்குத்தந்த மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக உனக்குத் தர்புகுகிறதென்று மிகவும் கொண்டாடி என்னுத்தமானவ உனக்கே ஸ்வம்மாகத் தந்தேன். [சோதி]- தம்மொட்டை ஸம்சலேஷத்தாலே எம்பெருமானுக்குப்பிறந்த ஓளஜ்ஞவல்பம். [தோள்களென்று தொடங்கி] தம்மமத் தரிப்பிக்கையாலே எம்பெருமானுக்குப் பிறந்த பெளஷ்கல்யத்தைப் பேசி உன்படியிருந்தபடியென்? என்று கொண்டாடுகிறார்; [தமிழனென் பெரியவப்பனே] - உன்னைப்பிரித்து தனிமைப்பட்டு நோவுபடுகிற எனக்கு உன்னைக்காட்டியருளி, உன்னுடைய குணங்களிலே அதிசங்கைபண்ண, அவ்வதிசங்கையைப் போக்கின மஹோபகாரகனே!

இ.—பத்தாம்பாட்டில், தாம் அபேஷித்தபடியே திருவடிகளைத் தந்தருளின மஹோபகாரத்துக்குப் ப்ரத்யுபகாரமாக இவ்வாத்மவஸ்துவை உனக்குத்தந்தே என்கிறார். இப்போது திருவடிகளைக்கொடுக்கையாவது - ஸம்ஸாரத்தோடு பொருந்தாதபடியையும்; தன்னையொழியச் செல்லாதபடியையும் தமக்குப் பிறப்பித்த தசையைப் ப்ரகாசிப்பிக்கை. [தான்களைபெனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்பு] - உன்திருவடிகளைப் பற்றினால், “என்பெற்றபேறு பெற்றாலிலை” என்னும்படியாய்மொண்ட. “இன்கவிபாடும் பரமகவிகளால்” என்று - பராசராதிகள், முதலாழ்வார்களுண்டாயிருக்க, என்னைக்கொண்டு வாசிகமான ஆடிமையைக்கொண்ட. [தலைத்தலைச் சிறப்பத்தந்த] - மிகச் சிறக்கும்படி தந்த: பூர்ணமாய்ப்புத்தந்த என்னை. [பேருதவி] - கொள்கின்ற எந்தரத்திலின்றிக்கே, தந்தரத்திலே தருகை. [கைம்மாறு] - ப்ரத்யுபகாரமாக. [தோள்களைபாரத்தழவி] - உனக்குத்தரப்புகுகிற வஸ்துவென்று மிகவும் கொண்டாடி. உபகாரஸ்மருதியிலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே, அமுர்த்தமான ஆத்மவஸ்து ஸாவயவம்போலே அனைக்கலாம் படி தடித்தது. [என்னுயிரை] - விலகாணமான ஆத்மாவை. [அறவிலைசெய்தனன்] - இஷ்டவிரியோ கார்ஹமாய்படி யறவிலைசெய்து தந்தேன். தாம் முன்பு “மனமும் வாசகமும் செய்கையும் யானும் நீதானே” என்று சொன்ன வார்த்தையை மறந்து உபகாரஸ்மருதியாலேவந்த ஹர்ஷத்தாலே ப்ரமித்துச்சொல்லுகிறார். [சோதி] - இவர்பண்ணின ஆத்மஸம்பண்ணத்தாலே அவனுக்குப்பிறந்த ஒளிலுலவல்யம். இவர் தம்மதல் லாததொன்றை ஹர்ஷத்தாலே கலங்கிக்கொடுத்தார்; அவன் தன்னதல்லாததொன்றைப் பெற்றானாய் அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனாகாவின்றான். மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்ற இவர் கலங்கச்சொல்லவேணுமோ? மயர்வறமதிநல மருளினவன்தான் கலங்காவின்றான். [தோள்களென்று தொடங்கி] - முன்பு இழவாலே கூப்பிட்டவர், தரித்து ப்ரத்யுபகாரத்திலே இழிந்தபடியைக்கண்டு, அத்தாலே அவனுக்குப்பிறந்த பெளஷ்கல்யத்தைப் பேசுகிறார்:— உபகாரஸ்மருதியில் உண்டான ஹர்ஷத்தாலே, அமுர்த்தமான ஆத்ம வஸ்து அனைக்கலாய்படி தடித்தாற்போலே, ஸதைகருபமானவடிகளும் சதசாகமாயிற்று. அவாப்த ஸமஸ்தகாமனுனவன் ஒருஸம்ஸாரியைவலித்து ஹ்ருஷ்டானுனென்கிற இதுகூடுமோ வென்னி? - ஸார்வபெளமனுன ஷத்ரியனுக்கு உயர்த்தி உண்டென்னு அபிமதையான மஹிஷிபக்கலிலே சாபல மின்றிக்கே பொழியுமோ? அவாப்தஸம்ஸ்தகாமத்வமும் ப்ரமாணானித்தமாய், ஆச்ரிதவாத்ஸல்யமும் ப்ரமாணப்ரணித்தமானால் அப்படியேகொள்ளுமித்தனைபன்றோ? எனக்கு ஹர்ஷத்தைத் தானே பிறப்பித்து, அந்தஹர்ஷத்தைக் கண்டு அத்தாலே தான் இப்படி விஸ்தருதனுவதே! என்று கொண்டாடுகிறார். [துமிய னேன்] - அவன்ஸ்வரூபத்திலும் ஆச்ரிதபாரதந்தர்யத்திலும் அதிசங்கையண்ணின போதை வெறுமையை நினைத்துச் சொல்லுகிறார். [பெரியவப்பனே] - அவ்வதிசங்கையையும்போக்கி இவ்வளவு புகுரகிறத்தின மஹோபகாரகளை!

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. தாம் மனோரதித்தபடியே திருவடிகளைத் தந்தருளின மஹோபகாரத்துக்குப் ப்ரத்யுபகாரமாக இவ்வாத்மவஸ்துவை உனக்குத்தந்தே என்கிறார். இப்போது திருவடிகளைக் கொடுக்கையாவது - ஸம்ஸாரத்தோடு பொருந்தாதபடியையும் தன்னையொழியச் செல்லாதபடியையும் தமக்குப்பிறப்பித்த தசையைப் ப்ரகாசிப்பிக்கை.

[தான்களைபெனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்பத்தந்த] - “பலாடியார்முன்பருளிய” என்கிற பாடியே—ஸ்ரீவால்மீகிபகவான், முதலாழ்வார்கள் தொடக்கமானார் உண்டாயிருக்க, என்பக்கலிலே விசேஷகாடாகவும் பண்ணி, மகச்சிறக்கும்படி தந்த: பூர்ணமாகத் தந்த என்னை. [பேருதவி] - கொள்ளுகிற எந்தரத்திலின்றிக்கே, தந்தரத்திலே தருகை. [கைம்மாறு] - ப்ரத்யுபகாரமாக. [தோள்களைபாரத்தழவி] - ஒருவனுக்கு ஒருவன் கற்பகையை யனைத்துக் கொடுக்குமாபோலே இங்கும் அனைத்துக்கொடுக்கலாய்படி அமுர்த்தமான ஆத்மவஸ்து தானுத்தோனுமாய்ப்பண்ணித் ததாயிற்று உபகாரஸ்மருதியாலே. “எனதாவிவா வியும் நீ” “எனதாவிவார்? யான் ஆர்?”, “மனமும் வாசகமும் செய்கையும் யானும் நீதானே” என்பதானவற்றை மறந்தார் ஹர்ஷத்தாலே. [என்னுயிரையறவிலைசெய்தனன்] - என்னுடைய ஆத்மவஸ்துவை தேவர்க்கு அநயார்ஹமாய் படி அற விலை செய்து தந்தேன். [சோதி] - இவர் தம்மதல்லாததொன்றைத் தம்மதாகப் ப்ரமித்துக் கொடுத்தாப்போலே, அவனும் தன்னதல்லாததொன்றைப் பெறாப்போலே ப்ரமித்து உஜ்ஜ்வலனாகாவின்றான். *விஜயா* என்னும்படி யிராவின்றான். [தோள்கள் இப்பாதி] - முன்பு

இழவாலே கூப்பிட்டவர் தரித்துப் பரத்யுபகாரத்திலே இழிந்தபடிவைக்கண்டு, அத்தாலே அவனுக்குப் பிறந்த பெளஷ்கல்யத்தைப் பேசுகிறார். உபகார ஸ்ம்ருதியாலே இவருடைய ஆத்மவஸ்து தானுத்தோளுமாய்த் தனித்தொழிந்தால் போலே, ஸதைகருபமான வடிவும் சதசாக மாயிற்று. ஒரு ஸம்ஸாரியை லபித்து அவாப்தஸமஸ்தகாரண இவன் இப்படி ஹ்ருஷ்ட னானென்கிற இது கூடுமோ? என்னில், ஸார்வபௌமனான ஷத்ரியனுக்கு ஒருயர்த்தி யுண்டென்னு, அபிமதையான மஹிஷிபக்கலிலே சாபலயின்றிக்கே ஒழியுமோ? அவாப்த ஸமஸ்தகாமத்வமும் ப்ரமாண ஸீத்தமாய், ஆச்ரித்வாத்ஸல்யமும் ப்ரமாண ப்ரஸீத்தமானால் அப்படியே கொள்ளுமத்தனையன்றோ? எனக்கு ஹர்ஷத்தைப் பிறப்பித்து, அந்த ஹர்ஷத்தைக் கண்டு அத்தாலே தான் இப்படி விஸ்த்ருதனாவதே! என்று கொண்டாடுகிறார். [தமியனேன்] - இவன் ஸ்வரூபத்திலும் ஆச்ரிதபாரதந்தர்யத்திலும் அதிசங்கை பண்ணினபோதை வெறு மையை நீனைத்துச் சொல்லுகிறார். [பெரியவப்பனை] - பண்ணினவுபகாரம், ஓர் அனவுபட்டி ருந்ததில்லையி! என் பக்கலிலே ஒரு நன்மையுண்டாய்ச் செய்தாயல்லையிறே, ப்ரபத்தியாலே செய்தாயத்தனையிறே.

**பெரியவப்பனைப் பிரமனப்பனை உருத்திரனப்பனை* முனிவர்க்கு
உரியவப்பனை அமரப்பனை உலகுக்கோர்தனியப்பன் தன்னை*
பெரியவண்குருகூர் வண்சடகோபன் பேணிவவாயிரத்துள்ளும்*
உரியசொல்மாலைமலையையும்பத்து இவற்றால் உய்யலாந் தொண்டர்!**

[நங்கட்கே. (11)]

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியிற் சொன்ன அர்த்தத்தையெல்லாம் ஸங்க்ரஹேண சொல்லி, இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்கு எம்பெருமானைப்பெற்று உய்யலா மென்கிறார். [பிரமனென்று தொடங்கி] - ப்ரஹ்மேசாநாதிகளுக்கெல்லாம் நிர்வாஹகளுளவன், முனிவர்க்குரிய அப்பறுகையாவது - கேவலம் ப்ரஹ்மபாவனையேயானவர்களுக்குத் தன்னோடுண்டான அனுமை சொல்லுகிறது. உலகுக்கோர் தனியப்பன் தன்னையென்கிறது - லோகத்துக்கெல்லாம் தனியே நிர்வாஹகளுளவன். [பேணிவவாயிரம்] எம்பெருமானைத் தாம் ஆசைப்பட்டபடியைச் சொன்ன ஆயிரம். [உரிய சொல்] - பகவத்குணங்களுக்கு நேரே ப்ரதிபாதகமாகை.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியிற் சொன்ன அர்த்தத்தை ஸங்க்ரஹேண சொல்லி, இத்தையப்பயனிப்பார்க்கு ஈசுவரனைப்பித்து உஜ்ஜீவிக்கலாமென்கிறார். [பெரியவப்பனை] - உய்யவிபுதிக்கும் நிர்வாஹகளுளவன். [பிரமனப்பனை] - சதுர்த்தச புலனேச்வானுக்கு ஐகனளுளவன். [உருத்திரனப்பனை] - அவனுக்குப் புத்ரனாய், அவன்தன்னளவிலும் மிகைத்துத்திரிகிற ருத்ரனுக்கு உத்பாதகளுளவன்: "ஓ இதிப்ரஹ்மணோ நாம". [முனிவர்க்குரியவப்பனை] - முனிவரென்கிறது - ஸாகாதிகளை. அவர்களுக்குக் கேவலம் ப்ரஹ்மபாவனையேயாயிருக்கையாலே உரியவென்று - அனுமை சொல்லுகிறது. [அமரப்பனை] - தேவர்களுக்கு உத்பாதகளுளவன்: [உலகுக்கோர் தனியப்பன் தன்னை] - இப்படி பிரித்துச் சொல்லுகிற தென்? ஸ்கலலோகங்களுக்கும் ஏகநிர்வாஹகளுளவன். இப்போது இவைசொல்லுகிறதென்? என்னில், —விதிமெடுத்தவன் "இன்னதுகண்டேன்; இன்னதுகண்டேன்" என்னுமாயேலே, ஸ்வரூபத் திலும் குணத்திலும் அதிசங்கைபண்ணினபோது இழந்தாராயிருந்தவற்றை லபிக்கையாலே, இவற்றைப் பிரித்துப் - பேசுகிறார். முனிவர்க்குரியஅப்பனை யென்கிறது - ஆச்ரிதபவ்யதையைச் சொல்லுகிறது. [பெரியவண்குருகூர்] - ரக்ஷணம் தாழ்த்தவாரே அதிசங்கைபண்ணுகையும், உபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஹ்ருஷ்டராகையுமாகிற இவையுண்டாகக்கடி, அவ்வுயில் பிறப்பென்கை. [வண்சடகோபன்] - மாநஸரூபவமாத்ரமேயாய்விடாதே, ப்ரயந்திகரித்த ஓனதர்யம். [பேணிவவாயிரத்துள்ளும் உரிய சொல்மாலை இவைபத்து] - அவனைத் தாம் ஆசைப்பட்டபடியைச் சொன்ன இப்பத்து. [உரியசொல் மாலை] - "யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே" என்று மீளுகையன்றிக்கே, பகவத்குணங்களுக்கு நேரே வாசகமாகை. [இவற்றால் உய்யலாந்தொண்டர் நங்கட்கே] - அநாதிகாலம் பகவத் விமுகராய், விஷயாந்தர ப்ரவணராய், "அஸந்தேவ" என்கிறபடியே அஸத்ஸமராயிருக்கிற நமக்கு, "ஸந்தமேஸம்" என்கிறபடியே உஜ்ஜீவிக்கலாம்.

௯௫.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியிற்சொன்ன அர்த்தத்தை ஸங்கரவேண சொல்லி, இத்தை அப்பணிப்பார்க்கு ஸர்வேச்வரனை லபித்து உஜ்ஜீவிக்கலாமென்கிறார்.

[பெரியவப்பனை] - உபயவிபூதியுத்தனை, [பிரமனப்பனை] - சதுர்த்தச புவநேச்வரனான ப்ரஹ்மாவுக்கு உத்பாதகனுனவனை. [உருத்திரனப்பனை] - அவன்புத்ரனான ருத்ரனுக்கும் கிரீவாஹகனுனவனை. "முனிவர்க்குரியவப்பனை" - பென்ஹிது, ஸங்காதிகளுக்கு ப்ரஹ்மபாவநையோகையாலே, உரியவென்று அனுமை சொல்லுகிறது. [அமரரப்பனை] - தேவர்களுக்கு உத்பாதகனுனவனை. [உலகுக்கோர் தனியப்பன் தனனை] - இப்படி பிரித்துச் சொல்லுகிறதென்? ஸகல லோகங்களுக்கும் ஏககிரீவாஹகனுனவனை. *பூதநாம யோஜ்யய:பிதா* என்றிறையிருப்பது. இப்போது இவை சொல்லுகிறதென்? என்னில், மீதியேடுத்தவன் "இன்னது கண்டேன், இன்னது கண்டேன்" என்னுமாபோலே, ஸ்வரூபத்திலும் குணத்திலும் அதிசங்கை பண்ணின போது இழந்தாராயிருந்தவற்றை லபிக்கையாலே இவற்றைப் பிரித்துச் சொல்லுகிறார். முனிவர்க்குரிய அப்பனையென்று-ஆச்ரிதபவ்யத்தைச் சொல்லுகிறது. [பெரிய வண்குருகர்] - ரக்ஷகன் தாழ்த்தவாறே அதிசங்கை பண்ணுகையும், உபகாரன்மருதியாலே ஹ்ருஷ்டராகையுமாகிற இவற்றுக்கடி, அவ்வுரில் பிறப்பென்கை. [வண்சடகோபன்] - மானஸா நுபவமாத்ரமாய்விடாதே, ப்ரபந்திகரித்த ஓளதார்யம். [பேணிவாயிரத்துன்னும் உரிய சொல் மாலை யிலையும்பத்து] - அவனைத்தாம் ஆசைப்பட்ட படியைச் சொன்ன பத்து. [உரியசொன் மாலை] - *யதோ வாசோ கிவர்த்தந்தே* என்று மீளுகையன்றிக்கே, பகவத்குணங்களுக்கு நேரே வாசகமாகை. [இவற்றாணய்யலாந் தொண்டர் நங்கட்கே] - அநாதிகாலம் பகவத்கிமுகராய், விஷயாத்ரப்ரவணராய் *அஸந்வே* என்கிறபடியே அஸத்ஸமராயிருக்கிற நமக்கு, *ஸந்தமேநம்* என்கிறபடியே உஜ்ஜீவிக்கலாம்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

~~~~~

இரண்டாம் திருவாய்மொழி - நங்கள் : ப்ரவேசம்.



௯.—இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், ஸம்ஸாரத்தோடு பொருந்தாதபடி தன்பக்கலிளே மிகவும் சூழிழுக்காததைப் பிறப்பித்தபடியைய யதுஸந்தித்து தரித்த ஆழ்வார், "இவ்வவஸாதத்திலும் அவள் வந்து விஷயிகரியாதொழிக்கக்குக் காரணம் ஸம்ஸாரத்தில் ஸங்கம் நிச்சேஷமாகப் போகாமை" என்றுபார்த்து, "நாம் அறியாமே எம்பெருமானறிய ஏதேனும் ஸம்ஸாரத்திற் பற்றுண்டாகிலும் அதை விடவேணும்" என்றதயவல்லித்து. அதில் தாம்நகையற்றபடியை அந்யஸதேசத்தாலே போகிறார். எம்பெருமானோடே விசுவேஷித்து மிகவும் நோவுபடுகிறு னொருபிராட்டி, "அவனைப்பெருமைக்குக் காரணம், தேயுமிமார்தொடக்கமான பரிகரக்களிறுண்டான ஸங்கலேசமாகவேணும்" என்றுபார்த்து அவற்றில் நகையறவிட்டு அவனைக் காணப்பெருமையாலே மிகவும் தளர்ந்திருக்கிற இவனைகண்டு இவனுடைய தோழியாரும் தாய்மாரும் மிகவும் விஷக்சணிகளாய், "உனக்கோடுகிற வ்யஸநம் என்?" என்றுகேட்க, "என்னுடையதனை பேசநிலமன்று; நீங்கள் என்னையடைத்து உங்களுக்கு ஒருப்ரமோஜந மில்லை" என்றுசொல்லி, குலத்திலும், பந்துக்கள்பக்கலிலும், ஸ்வசரீரத்திலும், தன்னுடைய அகிமாரு திகளிலும், மற்றும் தன்னுடைய பரிகரங்களிலும் உண்டான நகையற்றேன்; அதுக்கடியாக, அவனானே அபஹ்ருதரித்தையுமானேன் என்று அவர்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்: இவள்தானே எம்பெரு மானை அபிஸரித்து அபேக்ஷிதம்பெருதே நோவுபடுகிறான் ஒருத்தி.

இ.—இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழி ப்ராபகப்ரதாநம்: இது ப்ராப்யப்ரதாநமாயிருக்கிறது. கீழே, அவன்குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலும் அதிசங்கைபண்ணித் தெளித்து, “வணங்குமாறறியேன்” என்று தந்தலையில் ஸாதநயோக்யாதையைத் தவிர்த்து, “யானும் நீ தானே யாவதோ மெய்யே” என்று அவன்பக்கல் ந்யஸ்தபரதையைச் சொல்லி, இப்படி ப்ராஸங்கிகமாக “அவனே ப்ராபகம்” என்னுமிடத்தை சிஷ்கர்ஷித்தார். அவனே ப்ராபகனென்னுமிடத்தில் பேற்றுக்கு விளம்ப ஹேதுவிலையாயிருக்க, “அவன்வந்து முகங்காட்டாதொழிகைக்குக் காரணம் அவனறிய ஸம்ஸாரத்தில் ஸங்கம் நிச்சேஷமாகப்போகாமை” என்றுபார்த்து. நாம் அறியாமே அவனறிய ஏதேனும் ஸம்ஸாரத்தில் பற்றுண்டாகிலும் அத்தவிடவேணும்” என்று அத்யவஸித்து, ஸம்ஸாரத்தில் தாம் நசையற்றபடியை வ்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தானொரு பிராட்டி அவன் தானேவரக்கண்டிருக்கும்தொழிய தன்னுற்றமையாலே “தலைமகளிருந்த தேசத்தேறப் போயித்தனை” என்று அபிஸாரிகையாய்ப் புறம்பட்டுப் போகப்புக, தோழிமார் தொடக்கமான பந்துக்கள், “அவன் தானே வரக்கண்டிருக்கும்தொழிய நீபுறம்பட்டுப் போகை போராது” என்று ஹிதஞ்சொல்லி ரிஷேதிக்க, “நமக்கு இவர்கள் பக்கனுண்டான்பற்றினே நம்பக்கலிலே அவன் நெகிழ்ந்திருக்கிறானேனும்” என்று நினைத்து, தனக்குத் தோழிமார்பக்கலினும், தாய்மார்பக்கலினும், மற்றுமுள்ள பந்துக்கள் பக்கலினும், குலத்திலும், ஸ்வசரீரத்திலும், ஸ்திரீத்வமர்யாதையினும் ஸங்கமற்றபடியைத் தோழிமார்க்கறிவிக்கிற பாகரத்தாலே, தமக்கு ப்ராப்யவிரோதிகளில் ருசியற்றிருக்கிற படியை ஸர்வேச்வரனுக்கு அறிவிக்கிறார்.

சுரு.—கீழில் திருவாய்மொழி ப்ராபகப்ரதாநம்: இது ப்ராப்யப்ரதாநமாயிருக்கிறது. கீழே அவன்குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலும் அதிசங்கைபண்ணித்தெளித்து, “வணங்கு மாறறியேன்” என்று தந்தலையில் ஸாதநயோக்யாதையைத் தவிர்த்து, “யானும் நீ தானே யாவதோ மெய்யே” என்று அவன்பக்கல் ந்யஸ்தபரதையைச் சொல்லி, இப்படி ப்ராஸங்கிக மாக “அவனே ப்ராபகம்” என்னுமிடத்தை சிஷ்கர்ஷித்தார். அவனே ப்ராபகனென்னுமிடத்தில் பேற்றுக்கு விளம்பஹேது விலையாயிருக்க, அவன் வந்து முகங்காட்டாதொழிகைக்கு ஹேது உண்டாகவேணுமென்று பார்த்தார். அதில் அவன்பக்கல் பார்க்கலாவதொன்றில்லை, இதுக்கடி நம்பக்கலிலேயாகவேணும்: “மனமவ துஷ்க்ருதம் கிஞ்சிந் மஹதஸ்திநஸம்சய:” என்றுளிதே பிராட்டி. இவரும் அப்படிபே, “நெடுநான் ஸம்ஸரித்துக் கண்டதெல்லா வற்றிலும் ருசிபண்ணிப்போந்தோம்: நம்முடைய பூர்வவ்ருத்தத்தையும் நமக்கு இப்போதுள்ள அளவையும் ஸர்வஜ்ஞனுளவன் அறியாமையிலை; நாம் அறியாதிருக்க, அவனறிய அவன் பக்கல் ருசியிலே நமக்குக் குறையுண்டாகவேணும்” என்று பார்த்து, “அது உண்டாகவு மாம், இல்லையாகவுமாம்: புறம்புண்டானவற்றில் ருசியில்லையென்னுமிடத்தை அவன் திருவுள்ளத்திலேபடுத்துவோம்” என்று பார்த்து, ப்ராப்யவிரோதிகளிலும், ப்ராபகவிரோதி களிலும் தமக்குருசியில்லாமையை அங்மாயதேசத்தாலே அருளிச்செய்திறார். ஸர்வேச்வர னோடு கலந்து பிரிந்தா னொருபிராட்டி, அவன் தானே வரக்கண்டிருக்கையன்றிக்கே, அபிஸாரிகையாய் அவனிருந்ததேசத்தேறப் போவதாக ஒருப்பட, இத்தையநுஸந்தித்த தோழிமார் தொடக்கமானார், “உனக்கு இது ஆகாதுகான்” என்று ஹிதஞ் சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, அவர்களைக் குறித்து, தோழிமார் தொடக்கமானவர்களிலும் மற்று முள்ளவர்களிலும் நசையில்லாமையை அவர்களுக்கு அறிவிக்கிற பாகரத்தாலே தமக்கு நசையில்லாமையை அவன் திருவுள்ளத்திலே படுத்துகிறார்.

தங்கள்வரிவளையாயங்காளோ! நம்முடையதலர்முன்புநானி\*

துங்கட்குயானென்றுரைக்கும்மாற்றம் நோக்குகின்றேனெங்குங்கான

மாட்டேன்\*

சங்கஞ்சரிந்தனசாயிழந்தேன் தடமுலைபொன்விறமாய்த்தளர்ந்தேன்\*

வெங்கன்பறவையின் பாகனெங்கோன் வெங்கடவாணனைவேண்டிச்

சென்றே. (1)



ஒ.—முதற்பாட்டில், எம்பெருமானை யானைப்பட்டு அவன் உகந்தருளினவீடங்களிலே சென்றும் அபேகிதம் பெறுமையாலே மிகவும் அவஸந்தநயமாகிருக்கிற இப்பிராட்டியை, தோழிமாரானவர்கள், “உகவாதாரெதிரன்றோ லஜ்ஜிக்கவேண்டுவது? எங்களுக்கு லஜ்ஜிக்கவேணுமோ? உனக்கோடுகிற தசையைச் சொல்லு” என்ன, “அவர்களெதிர் லஜ்ஜித்துச்சொல்லவாதே உங்களுக்குச் சொல்லலாம் வார்த்தை பார்த்தவிடத்தி லொன்றாக் காண்கிறிலேன்” என்கிறார். [வரிவளை ஆயங்கள்] - தோழிமார். [ஏதலர்] - சத்ருக்கள். [சங்கஞ்சரிந்தனவென்று மேலுக்கு] - ப்ரதிகூலர்க்கு பயங்கரமான தருஷ்டியையுடைய பெரிய திருவடிமேலே ஏறிப்பருளீவந்து என்னை யடிமைகொண்ட திருவேங்கடமுடையானைக் காணவானைப் பட்டு அவனிருந்தவிடத்திலே போய் அபேகிதம்பெறுமாம் மிகவும் நோவுபட்டு வளைகள் கழன்றன; ஒளி யிழந்தேன்; பூர்ணமான் முலைகளும் வீரஸங்கயஸந்தத்தாலே விவர்ணமாய் நானுந் தளர்ந்தேன்; வ்யஸநம் உங்களுக்குச் சொல்லவேண்டா: என்வடிவிலே தெரியமென்று கருத்து. “அக்ரூர: க்ரூரஹ்ரு தய” என்றப்போலே, அநுவாப்தியாலே ‘வெங்கடபறவை’ என்றோள் காணும்.

இ.—முதற்பாட்டில், தோழிமாரானவர்கள், “உகவாதாரெதிரன்றோ லஜ்ஜிக்கவேண்டுவது எங்களுக்கு லஜ்ஜிக்கவேணுமோ? உனக்கு ஒடுகிற தசையைச் சொல்லு” என்ன, “பிறர்க்குலஜ்ஜித்து உங்களுக்குச் சொல்லலாம் வார்த்தை பார்த்த விடத்து ஒன்றும் காண்கிறிலேன்” என்கிறான். [நங்கள் வரிவளை] - முன்பு உங்களோடு என்னோடு வாசியற எல்லார்க்குமுண்டான வளை. “ஏகம்து:க்கம் ஸுகஞ்சநென” என்று ஸுகது:க்கங்க ளொன்றாகச் சொல்லிப்போந்த நீங்கள். அநுஷ்ட்டா நத்திலே வந்தவாறே பேதிப்பதே! இப்போது அநுஷ்ட்டாநத்தில் பேதமென்? என்னில்: நான் சங்கஞ்சரிந்தேன்; நீங்கள் வளை கழலாதிருந்திகோள். [வரிவளை] - வரிவையுடைத் தான வளையென்கை. இவள்கையில் வளைதொங்காதிருக்க, அவர்கள் வளைதரிப்பர்களோ? என்னில்,—பிராட்டியைப் பிரித்தவிடத்தில் பெருமானிற்காட்டில் தம்முடைய காவற் சோர் வாலே வந்ததென்று வ்யஸநபிரட்டிந்திருக்கச் செய்தேயும் பெருமாள்தளருவ ரென்று தம்முடைய தளர்த்தி தோற்றதபடி இளையபெருமான் தரித்திருக்குமாயோலே, இவளை தரிப்பிக்கைக்காக வளைதரிப்பர் கள். [ஆயங்காளோ] - தோழிமாரிலும் தரமுண்டாவிருக்க, இதிலெல்லாரும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆயங்கள் - தோழிமார். [ஒ] - விஷாதாதி சயஸஞ்சகம். அவர்களை ஸம்போதித்து வார்த்தை சொல்லு வதற்குமுள்ளே விஷண்ணையாகிறான். இவ்விஷாதஹேதுவைப் புறம்புள்ளார்க்கு மறைத்தாலும் எங்களுக்குச் சொல்லவேண்டாவோ? உனக்கோடுகிற தசையைச் சொல்லாய்! என்ன, [நம்முடைய இதயாதி] - தோழிமார் ஹிதஞ்சொல்லி இப்போது மீட்கப்பார்க்கிறார்களாகிலும், பேறும் இழவும் விழுக் காட்டி லொத்திருக்கையாலே-நம்முடையேதலர் என்கிறான். ஏதலர் - சத்ருக்கள். இவளுக்கு சத்ருக்க னில்லைகிறே; ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்புகுகிற தாய்மாராவிற்று சத்ருக்கள். [ஏதலர் முன்புநாணி] - சத்ருக்கள்முன்பு லஜ்ஜித்து. [நுங்கட்கு] - தோழிமாரான உங்களுக்கு, நானொருவார்த்தை சொல்ல வேணுமென்று ஆராய்ந்து பாராவின்றேன். [எங்கும் காணமாட்டேன்] - இதுக்கொரு பாகரயிட்டுச் சொல்லவேணுமென்று பார்த்தவிடத்து ஒருபடியாலும் ஊமையாகிறிலேன். மாட்டே ளென்கிறதென்? சிலர்க்குமறைத்து ஆப்தர்க்குச் சொல்லத்தட்டென்? என்ன, [சங்கஞ் சரிந்தன] - இத்தை யார்க்கு மறைத்து ஆர்க்கு வெளியிடுவேன்? [சங்கஞ்சரிந்தன] - “ஜகதஸ்தமிதம்” என்றப்போலே யிருக்கிற தாயிற்று. அதாவது - இவன் கையும் வளையுமாயிராதவன்று நாயகனுளளுகமாட்டான்; இருவருமான சேர்த்தியிலேயுண்டாகக்கடவ உபயவிபூதியுமழியும்; இவள்கையும் வளையுமாயிருக்க நாயகனுளளும் இருவருமான சேர்த்தியிலே உபயவிபூதியும் உஜ்ஜீவிக்கும். [சாயிழந்தேன்] - அவனோடுகலந்து பெற்ற தாய் அவன்வருமளவும் தரிக்கைக்குக் கைம்முதலான எழிலையும் இழந்தேன். [தடமுலைஇத்யாதி] - அவன் வந்தாலும் ப்ரயோஜனமில்லாதபடி அவள்கைம்முதலும் அழிந்தது. [தடமுலை] - போக்தாவால் உண்டறுக்க வெண்ணுறத பரப்பையுடைத்தாகை. [பொன்றிறமாய்] - விவர்ணமாய்; ஸுகேஷத்ரம் மணகீடாய்ப் போமா போலே. [தளர்ந்தேன்] - இழந்தவை வந்தாலும் தொங்குகைக்கு ஆச்ரயமில்லை. [வெங்கடபறவை வித்யாதி] இழந்த இழவுக்கு ஹேதுசொல்லுகிறது. [வெங்கடபறவை] - வெவ்விவகண்ணையுடைய பெரியதிருவடி வருவிடத்தில் ப்ரபலப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்கிக் கொடுவரவல்ல ளென்னுதல்; ஸம்ச்சேஷதசையில் கண்ணற்றுக் கொடுபோமவ ளென்னுதல். “அக்ரூர: க்ரூரஹ்ருதய:” - [பறவையின் பாகனெங்கோள்] - பெரிய திருவடிமுதுகிலிருப்பைக் காட்டியாயிற்று என்னை யந்நயார்ஹையாக்கிற்று. [வெங்கடவானனை] பாகதத்திலிருப்பை யானைப்பட்டு என்கேன்; நமக்குக் காட்சிதருகைக்கு வரவின்ற விடத்திலே [வேண்டிச்

சென்றே] - நம்மையாசைப்பட்டு நிற்கிறவனைக் காண ஆசைப்பட்டுச் சென்று. அவன்தான் வாக்கண்டிருக்கையன்றிக்கே, அவனிருந்த தேசத்தளவும் சென்று. அபேஷிதம்பெருமையாலே சங்கஞ் சரிந்தன. [சென்று] - பாம்பென்றப்போலேசென்று என்றும்ாம்.

௩௩.—முதற்பாட்டு. தோழிமாரானவர்கள், “உகவாதார் எதிரன்றோ லஜ்ஜிக்கவேண்டு வது? எங்களுக்கு லஜ்ஜிக்கவேணுமோ! உனக்கோடுகிற தசையைச் சொல்லு” என்ன, பிறர்க்கு மறைத்து உங்களுக்குச் சொல்லலாம் வார்த்தை பார்த்தவிடத்து ஒன்றுங்காண்விறிலே னென்கிறான்.

[நங்கள் வரிவனை] - முன்பு உங்களோடு என்னோடு வாசியற எல்லார்க்கு முண்டானவனை. \*ஏகம்துக்கம் ஸுகஞ்சகென\* என்று ஸுகதுக்கங்களென்றாகச் சொல்லிப்போந்த நீங்கள் அறுஷ்ட்டாநத்திலே வந்தவாறே பேதிப்பதே! இப்போது அறுஷ்ட்டாநத்தில்பேதமென்? என்னில்,—நகரிலேவகண்டிலோமோ? நான் சங்கையற்றிருந்தேன், நீங்கள் சங்கையுடையி கோளயிருந்தீகோள். [வரிவனை]- வரியையுடைய வனையென்னுதல், தர்சனமானவனாயென்று தல். இவனை தரிப்பிக்கைக்காக அவர்களும் வருந்தி தரித்திருப்பார்களிறே. பிராட்டியைப் பிரித்தவிடத்தில் பெருமானிற்காட்டிலும் “தம்முடைய காவற்சொர்வாலேவந்தது” என்று தளர்த்தி இரட்டித்திருக்கச்செய்தேயும், பெருமான் தனருவரென்று தம்முடைய தளர்த்தி தோற்றதபடி. இகையபெருமான் தரித்திருந்தாப்போலே, இவர்களும் தரித்திருப்பார்கள் வனை. [ஆயங்காளே] - தோழிமாரிலும் தரமுண்டாயிருக்க, இப்போது எல்லாரும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கிறார்கள். [ஆயங்கான்] தோழியீர்! [ஓ] விஷதாதிசய ஸூசகம். அவர்களை ஸம்போதித்துவைத்து வார்த்தை சொல்லுவதுக்கு முன்னே விஷணியாய் கிறான். இவ்விஷாதேஹதுவைப் புறம்புள்ளார்க்கு மறைத்தாயாகிலும் எங்களுக்குச் சொல்லவேண்டியோ? உனக்கு ஓடுகிறதசையைச் சொல்லாயென்ன, [நம்முடைய இத்யாதி] தோழிமார் இப்போது ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப் பாராநின்றார்களாகிலும், பெறுமிடத்தில் விழுக் காட்டில் ஒத்திருக்கையாலே ‘நம்முடைய ஏதலர்’ என்கிறான். ஏதலர் - சத்ருக்கள். இவனுக்குச் சில சத்ருக்களில்லையிறே; ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப் பார்க்கிற தாய்மாரிறே சத்ருக்கள். [ஏதலர் முன்புநாணி] சத்ருக்கள்முன்பு லஜ்ஜித்து. [நங்கட்டு] தோழிமாரான உங்களுக்கு - [யான் இத்யாதி] நான் ஒருவார்த்தை சொல்லவேணுமென்று ஆராய்ந்து பாராநின்றேன். [என்குங் காணமாட்டேன்] இதுக்கு ஒரு பாகரமிட்டுச்சொல்லவேணுமென்று பார்த்தவிடத்து ஒருபடியாலும் ஸுமையாநிறிலேன். மாட்டேனென்கிறதென்; சிவர்க்கு மறைத்து ஆப்தர்க்குச் சொல்லத்தட்டென்? என்ன, [சங்கம்சரித்தன்] நான் இத்தையார்க்கு மறைத்து ஆர்க்குவெளி யிடுவது? \*ஐகதஸ்தயிதம்\* என்றப்போலேகாணும் இருக்கிறது. இவனைக்கிடையாத போது நாயகவரிக்கை; நாயகவரில்லாதபோது உபயவிபூதியுமிக்கை. அதாவது இவன் கையும வளையுமா யிராதவன்று நாயகன் உனாகுமாட்டான். இருவருமான சேர்த்தியிலே உண்டாகக்கடவ உபய விபூதியுமழியும். [சாயிழந்தேன்] - அவனோடே கலந்து பெற்றதாய் அவன் வருமளவும் தரிக்கைக்குக் கைம்முதலான எழிலையுமிழந்தேன். [தடமுலை இத்யாதி] - அவன் வந்தாலும் ப்ரபோஜனமில்லாதபடி அவன்கைம்முதலும் அழிந்தது. [தடமுலை] போக்தாவா மூண்டறுக்க வொண்ணாத பரப்பையுடைய முலை. [பொன்விறமாய்] விவரணமாய். ஸுகேதரம் மணலீ டாய்ப்போமாபோலே. [தளர்த்தேன்] இழந்தவை வந்தாலும் தொங்குகைக்கு ஆசரயமிக்கை. [வெங்கட்பறவை] வெவ்விய கண்ணையுடைய பெரிய திருவடி. வருமிடத்தில் ப்ரதிபத்தகங் கணையும் போக்கிக்கொடுவரு மென்னுதல். ஸம்சலேஷ தசையிலே பிரித்துக்கொடுப்போமென் னுதல்; \*அக்ரு : க்ருஹ்ருதய: \* [பறவையின்பாகனெங்கோன்] பெரிய திருவடிமுதுவிரிபுப் பைக்காட்டியாயிற்று, என்கை அந்நயார்த்தையாக்கிற்று. [வேங்கடவாணனை] பரமபதத்தி லிருப்பை ஆசைப்பட்டேனல்லேன்; நமக்குக் காட்சிதருகைக்கு வரநின்றவிடத்தே. [வேண்டிச் சென்றே] - நம்மையேண்டி வந்தவனை நாம் வேண்டிச் சென்று; நாம் ஆசைப்பட்டுச் சென்று

என்றபடி. அவன்தான் வரக்கண்டிருக்கையன்றிக்கே அவனிருந்த தேசத்தளவும் சென்று அபேக்ஷிதம் பெறுமையாலே, சங்கஞ்சரிந்தன. [சென்று] பால்சென்றபுப்போலே சென்றற் றென்றுமாம்.

வேண்டிச்சென்றென்றுபெறுகிற்பாரில் என்னுடைத்தோழியர் நுங்கட்கேலும்\* சுண்டி துரைக்கும்படியை அந்தோ! காண்கின்றிலேனிடராட்டியேன் நான்\* காண்தகுதாமரைக்கண்ணன் கன்வன் விண்ணாவர்கோன் நங்கள் கோனைக்

கண்டால்\*

சுண்டியசங்கும்நிறைவுங்கொள்வான் எந்தனைகாலமினைக்கின்றேனே! (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், உனக்கு அத்யந்தம் அந்தரங்ககளையிருக்கிற எங்களுக்கு உன் னுடைய நோவு சொல்லலாகாததுண்டோ? என்ன, —என் துக்கத்தின் மிகுதியாலே உங்களுக்குச் சொல்லும் பாசுரமறிகிறிலே என்கிறான். [வேண்டிச் சென்றென்றுதொடங்கி] - ஏதேனுமொன்று என்னவந்து அர்த்தித்தாலும் அதுபெறும் வரிசையையுடைய தோழிமாரான உங்களுக்காகிலும், சென் றென்றது - வந்தென்றவாறு. [சுண்டென்று தொடங்கி] - படுகிறது: க்கத்தை உங்களுக்குச்சொல்ல வேண்டாதபடி நோவாட்டியான நான் இப்போது இதுசொல்லும்படி அறிகிறிலேன். [காண்தகு தாமரைக் கண்ணனென்று மேலுக்கு] - எப்போதும் காணவேண்டும்படி ஸ்ப்ருஹணீயமான திருக் கண்களைக்காட்டி என்னுடைய ஆத்மாத்மீயங்களை அபகரித்து அயர்வறுமமரர்களை யடிமைகொண்டாப் போலே நம்மையடிமைகொண்டவனைக் கண்டபடி அவன்பக்கலிலே திரண்டவளையும் நிறைவும் கொள்ளக்கூக எத்தனை காலம் துக்கப்படக்கடவேன்?

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், “இப்படியானாலும் அந்தரங்ககளைய எங்களுக்கு உன்னோயிற் சொல்லலாகாததுண்டோ? சொல்லாய்!” என்ன, ‘துக்காநுபவந்தால் வந்தஇளைப்பின் மிகுதியாலே உங்களுக்குச்சொல்லலாம் பாசுரமறிகிறிலேன்’ என்கிறான். [வேண்டிச்சென்றுஒன்றுபெறுகிற்பாரில்] - என்பக்கலிலே வந்து ஒன்றை யபேக்ஷித்துப் பெறுமவர்களில் தலைவான வரிசையையுடைய தோழிமாரான உங்களுக்காகிலும். [என்னுடைத் தோழியர்] - நிருபாதிகலெனஹார்த்தமுடைய தோழிமார் உயிர்த் தோழியர். சென்றென்றது - வந்தென்றபடி. அங்ஙனன்றிக்கே, “அவளை ஒன்று அபேக்ஷித்துச் சென்றால் ஓர் அபேக்ஷிதம்பெற்றறிவாரில்லை: “ஸகலபலப்ரதோ ஹி விஷ்ணு:” என்கிறது - உக்திமாத்திரமே” என்றொரு தமிழன் கிர்வஹித்தான். [சுண்டு] - இப்போது. முன்பெல்லாம் சொல்லிப் போந்தேனாகிலும் இப்போது சொல்லலாவது காண்கிறிலேன். [இது] - எல்லாவற்றிலும் பாசுரமிட்டுச் சொல்லிப் போந்தேனாகிலும் இது சொல்லுகைக்குப் பாசுரம் காண்கிறிலேன். [உரைக்கும்படியை] - நெஞ்சிலே விஷமூர்த்தப்போலே யூராரின்றது. பாசுரமிட்டுச் சொல்லலாவதில்லை. [அந்தோ; காண் கின்றிலேன்] - எனக்கோடுகிற துஷைய உங்களுக்குச் சொல்லி அகஞ்சரிப்படுத்தித்தரிக்க, கேட்கிறவுங் களிலும் எனக்குத் தேட்டமாயிருக்க, பாசுரம் காண்கிறிலேன். “ப்ரலாபரேவ தார்யதே”. [இடராட்டி யேன் நான்] - என்னிடருக்கன்றிக்கே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று அலைக்கிறவுங்களுக்கன்றியே, துக்கப்படுகிற நாள். [காண்தகுதாமரைக்கண்ணன்] - காணத்தக்கிருந்துள்ள கண்களையுடையவன். ஸதாதர்சனயோக்யமான கண்கள். விகாஸம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நூற்றம் இவற்றாலே பங்கஜஸத்ருசமா யிருக்கை. [கன்வன்] - “காணும் என்னுடைமையும் உள்ளதன்றே” என்று ஒருகால் தன்சொல்லாமையை ஆவிஷ்கரித்து. ஆத்மாத்மீயங்களை யபஹரித்தவன். [விண்ணாவர்கோன் நங்கள்கோனை] - கித்யஸாஸி கனைப்போலே என்னை அநயார்ஹையாக்கினவன். ஒருவிபுதியாகப் படுத்தின்பாட்டைக்கிடையே என்னை யொருத்தியையும் படுத்திற்று! [கண்டால்] - காணப்பெற்றால். [சுண்டியசங்கும் நிறைவும் கொள்ளன்] - அவன்பக்கலிலே திரண்ட வளையையும் அடக்கத்தையும் அவன்பக்கலிலே கொள்ளுகைக்கூக. தன் பக்கல் தொங்காதனை வெல்லாவற்றுக்கும் புகல் அங்கேயென்றிருக்குமே. [எத்தனை காலம் இளைக்கின் றேனே] - இவ்வாசையோடே எத்தனை காலமுண்டு இளைத்துப்போகுகிறது?



ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. “இப்படியானாலும் அந்தரங்கைகளுடைய எங்களுக்கு நோவிற சொல்லலாகாததுண்டோ? சொல்லாய்” என்ன “துக்காநுபவத்தாலவந்த இளைப்பின் மிகுதியாலே உங்களுக்குச்சொல்லும் பாசரம் அறிகிறிலேன்” என்றிருள்.

[வேண்டிச்சென்றொன்று பெறுகிற்பாரில் இதுபாதி] என்பக்கலிலே வந்து ஒன்றையபேசுதித்துப் பெறுமவர்களில் தலையானவரிசையையுடைய தோழிமாரான உங்களுக்காகிலும், [என்னுடைத் தோழியர்] உயிர்த்தோழியர், சென்றென்றது வந்தென்றபடி. அங்ஙனன்றிக்கே பதபங்கத்ததப்பண்ணி, [வேண்டிச்சென்றொன்று பெறுகிற்பார்]இல்]அவனைஒன்றபேசுதித்துச் சென்றூரில் ஓரபேசுதிதம்பெற்றூரில்கை; “ஸகலபலப்ரதோ ஹி விஷ்ணு:” “வேண்டிற்றெல்லாதரும்” என்றிறவிடம் உக்திமாத்தரமே என்று ஒருதமிழன் நிர்வஹித்தான். [சண்டு] இப்போது முன்பெல்லாம் சொல்லிப் போந்தேனேயாகிலும் இப்போது சொல்லலாவதுகாண்கிறிலேன்; [இது] எல்லாவற்றிலும் பாசரமிட்டுச் சொல்லிப்போந்தேனேயாகிலும், இது சொல்லுகைக்குப் பாசரங்காண்கிறிலேன். [உரைக்கும்படியை] நெஞ்சிலே விஷமூர்ந்தாப்போலே ஊராரின்றது; பாசரமிட்டுச் சொல்லலாவதில்கை. [அந்தோ! காண்கின்றிலேன்] எனக்கோடுகிற தசையை உங்களுக்குச்சொல்லி அகஞ்சுரிப்படுத்தி தரிக்கைக்கு, கேட்கிற உங்களிலும் எனக்குத் தேட்டமாயிருக்க, பாசரங் காண்கிறிலேன். “ப்ரஸாஸ்பரேவ தார்யதே”, [இடராட்டியேன்றான்]நோவாட்டியேன் நான். என் இடருக்கன்றிக்கே, “சொல்லு, சொல்லு” என்றலுக்கிற உங்களுக்கன்றிக்கே, துக்கப்படுகிறான்; [காண்தகுதாமரைக்கண்ணன்] காணத்தக்கிருந்தான் கண்ணையுடையவன். ஸ்தா தர்சனயோக்யமான கண்கள்: விகாஸம், செவ்வி, குவிர்த்தி, நாற்றம் இவற்றால் பங்கஜஸத்ருசமாயிருக்கை, [கவ்வன்] நோக்காலே தன் செவ்வாமையை ஆவிஷ்கரித்து, என்ஆத்மாத்மியங்களை அபஹரித்தவன். [விண்ணவர்கோன் கங்கன்கோனை] நீத்யஸூரி களைப்போலே என்னைஅந்நயாரஹையாக்வினவன். ஒரு விபூதியாகப் படுத்தின பாட்டைக்கிழர் என்னையொருத்தியையும் படுத்திற்று. [கண்டால்] காணப்பெற்றால், [சுண்டியசங்கும்] திரண்டவனையையும், ஒரு வலம்புரி கிடந்தவிடத்தே ஆயிரம் சங்குசேரும். “வலம்புரி யாழியன்வேங்கட வேதியன்” இறை. [சிறையும்] அடக்கத்தையும், [கொள்வான்] கொள்ளுகைக்காக. தன்பக்கல் தொங்கரதவையெல்லாவற்றுக்கும்புகல் அங்கேயென்றிருக்குமே; இவனுக்குக் கைமுதல் அங்கேயிரே. இதுவாகில் உன்துணிவு காலஞ்சென்றவாறே நீயே இளைத்துமிளுக்கியென்ன? —[எத்தனைகாலமினைக்கின்றேனே] இதுசொல்லிப் பகட்டக்கேட்பனோ? இவ்வாசையோடே எத்தனைகாலமுண்டினைத்துப்போருகிறது?

காலமினைக்கில்லால் வினையேன் நானினைக்கின்றிலன்கண்டு கொண்மின்\*

ஞாலமறியப்பழிசுமந்தேன் நன்னுதலீர்! இனிநாணித்தானேன்?\*

நீலமலர்நெடுஞ்சோதிதுழந்த நீண்டமுகில்வண்ணன் கண்ணன்கொண்ட\*

கோலவனைமொடுமாமைகொள்வான் எத்தனைகாலமுங்கூடச்சென்றே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், நாங்கன்சொல்ல விட்டிலையோகிலும் நீயேயினைத்து விடுகிறாயிறே: என்ன; நித்யகாலதத்தவய் முடியிலும் நான் அவனைக் கண்டல்லதுவிடேனென்கிறான். [ஞாலம் அறிய வென்று மேலுக்கு] - “உனக்கு லஜ்ஜையில்கைபோ” என்று தோழிமார் சொல்ல, நெடுங்காலம் ஸம்ச்சலேஷார்த்தமாகச் சென்றுகிலும், நீலமால்கிகவரியாதின்றுள்ள மிக்க ஒளிருழந்து பெருத்த முகில் நிறத்தையுடைய கருஷ்ணன் இவ்வழகைக்காட்டி அபஹரித்துக்கொண்ட அழகியவனையும் மாண்பும் கொள்ளுகைக்காக ஐகத்தெல்லாம் அறியும்படி பழிசுமந்தேன்? இனி லஜ்ஜித்து என்னப்பயோஜன முண்டு?

இ.—முன்றும்பாட்டில், “பகவத்விஷயத்தில் ப்ராவண்யம் தண்ணரிது என்கிறேமல்லோம்: நாங்கன்சொல்ல மீண்டிலையோகிலும் எட்டவொண்ணாத விஷயமாகையாலே ஈட்சென்றவாறே நீயே

மீளுவதி; எங்கள் வார்த்தைக்கு மீண்டாயாகவலமயாதோ?" என்ன, காலதத்தவம் முடியிலும் அவனைக் கண்டாலல்லது விடேனென்கிறான். [காலம் இதுபாதி] - "அநாதிர்ப்பகவாந் காலோநாந்தோஸ்ய" என்கிற காலம் முடியுமத்தையல்லது நானினைத்து மீளுகிறேனல்லேன். [நானினைக்கின்றிலன்] - "நகாலஸ் தத்ர வை ப்ரபு:" என்று காலத்துக்கும் அவ்வருகான விஷயத்தை விளக்குகிற கொண்ட அபிவிவேசத்தையுடைய நான் மீளுவேனோ? [வினையேன்] - "துர்லபம்" என்றாலும் விடவொண்ணாத விஷயத்திலே கைவைக்கும்படி பாபத்தைப் பண்ணினேனென்னுதல், நீங்கள் சொன்ன வார்த்தை நெஞ்சில் படாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்னுதல். [கண்டு கொண்மின்] சொல்லு மத்தனைபோக்கி முடியாதுகாண் என்ன, ப்ரத்யக்ஷிக்கப் புகுகிற வர்த்தத்துக்கு வேறொன்று வேண்டுமோ? இப்படித் துணிந்தால் லோகமடையப் பழிப்புச்சொல்லாதோ? என்ன, [ஞாலம் அறியப் பழிசுமந்தேன்] - "நாமுமிரைக்கவே - யாமடனுர்த்தம்" என்ற அன்றுதொடங்கிப் பழிசுமந்துபோருகிறேனன்றோ? ஆனாலும் ஸ்திரீதவப்ரயுக்தமான லஜைஐயைவிடாதே நோக்கவேண்டாவோ? என்ன - [நன்னுதலீர்இனி நாணித்தானென்] - ஜகத்தெல்லாம்அறியப் பழிசுமந்த பின்பு லஜைத்து என்ன ப்ரயோஜனமுண்டு? [நன்னுதலீர்] - நுதல் - நெற்றி. உங்கள்முகத்தில் எழிலழியாதிருக்க என்முகத்தில் எழில் குடிபோனபடி கண்டுகோளே! இந்நெடுவாசியைப் பார்த்தன்றோ ஒருவர்த்தை சொல்லுவது. [நீலமலர் இதுபாதி] - நீலமாய், விஸ்த்ருதமாய், அபரிச்சேத்யமான தேஜஸ்ஸு" சூழ்ந்த அபரிச்சேத்யமான காளமேகத்தின் நிறம்போலேயிருக்கிற நிறத்தையுடைய ஆச்ரிதபஸ்யன் இவ்வழகைக்காட்டி யபஹரித்துக்கொண்ட. [கோலவளை] - அவன் தன்மையிலேயிட்டுக்கொண்டு கொண்டாடும் வளையாகையாலே - அழகிய வளை யென்கிறான். [மாமை] - அவன் கொண்டாடுகிற நிறம். [கொள்வான்] - வளையோடிகூடிய நிறத்தை மீட்டுக் கொள்ளுகக்காக. [எத்தனைகாலமும் கூடச்சென்றே] - நெடுங்காலம் ஸம்சலேஷார்த்த மாகச் சென்றாகிலுமென்னுதல். காலமெல்லாம் கூடியாகிலும் சென்றென்னுதல். 'நீலமலரென்று தொடங்கி, கோலவளையொடுமாமை - எத்தனை காலமும் கூடவாகிலும் சென்று - கொள்வன்; ஞாலம் அறியப் பழிசுமந்தேன்; நன்னுதலீர்! இனி நாணித்தானென்? காலம் இளைக்கிலல்லால் வினையேன் நானினைக்கின்றிலன் கண்டுகொண்மின்' என்று வாக்யபேதம் பண்ணி அந்வயிக்கை முக்கியம்.

நடு.—மூன்றும்பாட்டு. 'நங்கள் சொல்ல மீண்டிலையாநிலும் எட்டவொண்ணாத விஷய மாகையாலே நாட்சென்றவாதே நீயேமீளுவதி:எங்கள்வார்த்தைக்கு மீண்டாயாக அமை யாதோ? என்ன, - காலதத்தவம் முடியிலும் நான் அவனைக் கண்டல்லது விடேனென்கிறான்.

[காலம் இதுபாதி] - \*அநாதிர்ப்பகவாந் காலோநாந்தோஸ்ய\* என்கிற காலம்முடிந்துபோ மித்தையல்லது நான் இனைத்து மீளுகிறிலேன். [நான் இளைக்கின்றிலன்] \*நகாலஸ் தத்ர வை ப்ரபு:\* என்று காலத்துக்கும் அவ்வருகான விஷயத்தை விளக்குகிறகொண்ட அபிவிவேசத்தை யுடைய நான் மீளுவேனோ? [வினையேன்] "துர்லபம்" என்றாலும் மீளவொண்ணாதவிஷயத்திலே கைவைக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்னுதல், நீங்கள்சொன்னவார்த்தை நெஞ்சில் படாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்னுதல். இப்போது இங்ஙனே சொன்னாயாகிலும் மேல் அநுஷ்டிக்கிறாய் நீயேயென்ன, [கண்டுகொண்மின்] ப்ரத்யக்ஷிக்க லான வர்த்தம் பிறர்பக்கலிலே கேட்டறியவேண்டுமோ? உன் துணிவு இதுவானபின்பு எல்லாரு மொக்கப் பழிசொல்லுகிறார்களிறேயென்ன, [ஞாலம் அறியப் பழிசுமந்தேன்] இன்றோ நான் பழிசுமந்தது? "நாமுமிரைக்கவே" என்றவன்றே பழிசுமந்திலேனோ? "பழிசுமந்தேன் என்னு மது வார்த்தையோ? ஸ்திரீதவப்ரயுக்தமான லஜைஐயை நோக்க வேண்டாவோ?" என்ன, [நன்னுதலீர்இனி நாணித்தானென்] நம்அழகு அழிவதற்கு முன்பன்றோ அவை நோக்க வேண்டு வது? ஜகத்ப்ரஸித்தமாய்விட்டதாகில் இனி லஜைத்து என்ன ப்ரயோஜனமுண்டு? [நன்னுதலீர்] நுதல்-நெற்றி. உங்கள் முகத்தில் எழிலழியாதிருக்க என்முகத்தில் எழில் குடிபோனபடி கண்டுகோளே! இந்த நெடுவாசியைப் பார்த்தன்றோ வார்த்தைசொல்லுவது? அது கிடக்க! அவன் லேசைத்தயம் நம்மை மீனைத்தபடி செய்ய வொட்டாநின்றதோவென்கிறது மேல்:— [நீலமலர் இதுபாதி] நீலமான நிறத்தையுடையதாய். [மலர்] விஸ்த்ருதமாய். [நெடு] அபரிச்சேத்யமாய். [சோதிதும்ந்த இதுபாதி] தேஜஸ்ஸாலே சூழப்பட்டு, அபரிச்சேத்யமாயிருப்பதொரு காள மேகத்தின் மேம்போலேயிருக்கிற நிறத்தையுடையனாய், அவ்வழகைப் பரார்த்தமாக்கி

வைக்கும் அவன் அபஹீர்த்த தர்சனீயமான வணியோடே கூட அவன் உரப்புவற்றும் நிறத்தை யும் மீட்டுக் கொள்ளுகக்காக, காலமெல்லாம் கூடச்சென்று மூலமறிப்பறிசுமந்தேன், நன்னுதலீர்! இனிநாணித்தானென்? [எத்தனைகாலமும் கூடச்சென்று] நெடுங்காலம் ஸம்ச்சேஷார்த்தமாகச் சென்று என்னுதல்

கூடச்சென்றேலினியென்கொடுக்கேன்? கோல்வளைநெஞ்சந்தே தாடக் க பாடற்றொழியவிழந்துவைகல் பல்வளையார்முன்பரிசழிந்தேன்\* [மெல்லாம்\* மாடக்கொடிமதின்தென்குளந்தை வன்குடபால்நின்றமாயக்கூத்தன்\* ஆடற்பறவையுயர்த்தவெல்போர் ஆழிவலவளையாதரித்தே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், உன்னுணிவிதுவாக! எல்லாவற்றையும் இழக்கிறாயிறே என்று தோழிமார் கொல்ல; இனியெத்தையிழப்பது? பண்டே எல்லாமிழந்தோமிறே யென்று பதாமநோரதம் ஸம்ச்சேஷிக்கர் பெருமையாலே சொல்லுகிறார். [கூடச்சென்றேன்] - இப்பாட்டுக்கு, நல்ல மாடக்களையும் கொடியோடு கூடின மதிள்களையுமுடைய தெற்குத்திக்கிலேபுள்ளதான திருக்குளந்தையில் விலகடின மான மேற்பார்ச்சவத்திலே நின்றருளுவதுஞ்செய்து ஸர்வேச்வரவாஹந மென்னும் ஹர்ஷத்தாலே ஆடாநின்றான் கொடியிருவடியாலே வலிக்கப்படுவதுஞ் செய்து பெரியலெல்லும் திருவாழியை வலத்திலேயுடைய மாயக்கூத்தனை ஆதரித்து ஸம்ச்சேஷிக்கச்சென்று என் அழகிதான் வளை நெஞ்சு தொடக்கமாக எல்லாவற்றையும் நிச்சேஷமாக இழந்து அவனையும் குணஹாநி சொல்லக்கடவ ஸ்திரீகள் எதிரே என்னுடைய ஸ்திரீத்வப்ரகாரமான குணதிகை யிழந்தேன் - இனி எத்ததைக் கொடுப்பேன்?

இ.—நாலாம்பாட்டில், உன்னுணிவிதுவாக இன்னமெல்லாவற்றையும் இழக்கிறாயிறே என்ன; இனி எத்தையிழப்பது? எல்லாமிழந்திலேனோ? என்கிறான். [கூடச்சென்றேன்] - ஸம்ச்சேஷார்த்தமாகச் சென்றேன். ஸ்வரூபத்தை யழியமாறியன்றோ நான் சென்றது? [இனியென் கொடுக்கேன்] - பண்டே எல்லாம். இழந்தபின்பு இனி எத்தையிழப்பது? [கோல்வளை] - அழகியவளை. [நெஞ்சமிதயாதி] - நெஞ்சு தொடக்கமானவையெல்லாம். அவன்விபூதியோபாதி போரும் இவனுடைய பரிகரத்தின் பரப்பும். பாடற்றொழிய இழந்து] - என்பக்கம் ஸ்வாஸநமாக ஸம்பந்தமற்றுப்போம்படி யிழந்து. [வைகல் பல்வளையார்முன்] - என்றுமொக்கப் பலவகைப்பட்ட வளையையுடைய ஸ்திரீகள்முன்பே, அவனையுமென்னை யும் குணஹாநி சொல்லக்கடவ ஸ்திரீகள் எதிரே. [பரிசழிந்தேன்] - பரிசு - ப்ரகாரம். என்னுடைய ப்ரகாரம் - ஸ்திரீத்வப்ரகாரம்; அத்தையிழந்தேன். கழற்றிப் பூணுமவற்றை அவர்கள் தரித்திருக்க, கழற்றவொண்ணாதபடி ஆபரணமாயிருக்கிற வஜ்ஜாதிகளை யிழந்தேன். [மாடக்கொடிமதின்தென் குளந்தை] - மாடங்களையும் கொடியோடுகூடின மதிள்களையுமுடைத்தாய். தெற்குத்திக்குக்கு ஸாக்யமான திருக்குளந்தையில். [வன்குடபால் நின்ற] - அழகிதான் மேற்பார்ச்சவத்திலே நின்ற. மேலெத்திக்கில் நிற்கிறவிதும் ஒரு வைகடினைய ஹேது. [மாயக்கூத்தன்] - ஆச்சர்யசேஷத்தன். [ஆடல்பறவை யுயர்த்த] - ஸர்வேச்வர வாஹநமென்னும் ஹர்ஷத்தாலே மதுபாகம் பண்ணினுப்போலே களித்தாடா நின்றான் பெரியதிருவடியாலே வலிக்கப்பட்டவனை. பெரியதிருவடி திருத்தோளிலிருப்பும் ஒரு வைகடினையஹேது. [வெல்போராழிவலவளை] - புத்தத்தில் வெற்றியோடல்லது மீளாத திருவாழியை வலவருகே யுடையவனை யாதரித்து. 'மாடக்கொடிமதின்தென்' என்றுதொடங்கி, வெல்போராழிவலவளை - மாயக்கூத்தனை ஆதரித்து - கூடச்சென்றேன் - கோல்வளை - நெஞ்சத்தொடக்கமெல்லாம் பாடற்றொழிய விழந்து வைகல் பல்வளையார்முன் பரிசழிந்தேன் - இனியென் கொடுக்கேன்?

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. உன்னுணிவிதுவாக இன்னமுள்ளதைய இழக்கிறாயிறே யென்ன; 'இனி நான் எத்ததை இழப்பது?' என்கிறான்.



[கூடச்சென்றேன்] நான் முடிந்து ஒருதலையேயாம்படி கிட்டினே னென்னுதல், ஸம்ச்சேல ஷார்த்தமாகச்சென்று கிட்டினே னென்னுதல். [இனியென்கொடுக்கேன்] பண்டே எல்லா மிழந்தபின்பு இனி எத்தை இழப்பது? [கோல்வனை இத்யாதி] தர்சகீயமானவனை, நெஞ்சு தொடக்கமானவை பெல்லாம் என்பாடற்று வாஸனையோடே போம்படியாக இழந்து, அவன் விபூதியோபாதி போரும், இவன்பரிகரத்தின் பரப்பும். [வைகல் பல்வனையார்முன்பரிசுழிந்தேன்] கழற்றிப்பூணும் ஆபரணமும் இழவாதவர்கள்முன்பே, கழற்றவேண்டாத ஆபரணமான பரிசுண்டு-ப்ரகாரம்-லஜ்ஜை; அத்தை இழந்தேன். [மாடக்கொடிமதின் தென்குளந்தை] மாடங் களையும், கொடியோடேகூடின மதினையுமுடைத்தான தென்குளந்தையிலே. [வண்குடபால் நீன்ற] அழகிதான் மேலைப்பார்ச்சவத்திலேநின்ற. இதுவும் ஒரு பரத்வதேஹதுபோலே. [மாயக் கூத்தன்] ஆச்சர்யசேஷத்தன். [ஆடல் பறவையுயர்த்த] ஸர்வேச்வரவாஹமென்னும் ஸர்ஷுப்ரகர்ஷத்தாலே களித்தாடாநின்ற னுள்ள பெரியதிருவடியாலே வலிக்கப்பட்டிருப்பானாய். [வெல் போராழிவலவனை] புக்கபோரிலே வென்றல்லது மீளாத திருவாழியை வலவருகேயுடையனா யிருக்கிறஸர்வேச்வரனை ஆசைப்பட்டு, 'மாடக்கொடிமதின் தென்குளந்தை வண்குடபால் நீன்ற ஆடல்பறவையுயர்த்த வெல்போராழிவலவனான மாயக்கூத்தனை-ஆதரித்து-கூடச்சென்றேன்-கோல்வனைநெஞ்சத் தொடக்கமெல்லாம் பாடற்றொழிய இழந்து வைகல் பல்வனையார்முன் பரிசுழிந்தேன்-இனி என்கொடுக்கேன்?', என்றவயம்.

**ஆழிவலவனையாதரிப்பும் ஆங்கவன் நம்மில்வரவுமெல்லாம்\***

**தோழியர்கான்! நம்முடையமேதான்? சொல்லுவதோவிங்கரியதுதான்\***

**ஊழிதோறுழியொருவனாக நன்குணர்வார்க்குமுனரலாக\***

**துழலுடையகூடர்கொளதித் தொல்லையஞ்சோதிநீனைக்குங்காலே. (5)**

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், அறியவும் எட்டவும் அரிதானதில்ததை ஆசைப்பட்டு அதுக்குதுக்கர்படு கிருயென்று தோழியர்சொல்ல, அவன் எத்தனையேனும் விஸஜாதியனும் துர்ஜதேயனுயிருந்தானே யாகிலும், அவனையாச்ரமிக்கையும், அவனாலே விஷயீகரிக்கப்படுகையும், இம்மர்யாதை நான் தோற்றி யுண்டாயிற்றே? இது அநாதியன்றே? என்கிறான். [ஆழிவலவனையென்று தொங்கி] - தோழியர் கான்! ஸர்வேச்வரனை நாம் ஆதரிக்கையும் அவன் நம்மை விஷயீகரிக்கையும் இவைபெல்லாம் நம்மள வதோ? அர்த்தஸ்த்திதி ஏதேனுமாயிருக்க இங்கேயிருந்து தோற்றிற்றுச் சொல்லாநிற்கைதான் அரிதோ! [ஊழியென்று மேலுக்கெல்லாம்] - அவன்படியை யநுஸந்திக்கப்புகில் அர்த்தஸ்த்திதி அமுதிதாகவறிய வல்லவர்களுக்கும் காலமுள்ளதனையும் கூடினாலும் இப்படிப்பட்டவனென்று நிலைபிட வொண்ணாதானாமாய்த் தம்பாமே பகர்படுத்திக்கொள்ளும் விரகுகளையுடைய தேஜ:பர்பருதி அஸகக்கியேய கல்வான குணங்கையுடையனாய் நீருபாதிசுமுமாய் விஸஜாதியமுமான அழகையுடைய றுக்காரணபூதன்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், அறியவும் எட்டவுமொன்னுத விஷயத்திலே அதிப்ரவணையாய் ஏதுக்கு துக்கப்படுகிருயென்ன, ஆனாலும் அவனையாச்ரமிக்கையும், அவனாலே விஷயீக்குதராகையுமான இம்மர்யாதை நான் தோற்றியுண்டாயிற்றே? அநாதியன்றே? என்கிறான். [ஆழிவலவனையாதரிப்பும்] - கையுந்திருவாழியுமான ஸர்வேச்வரனை நாம் ஆச்ரமிக்கையும். [ஆங்கு] - ஆச்ரயணதசையிலே. [அவன்] மேன்மையோபாதி நீர்மையுமுடையவன். [நம்மில்வரவும்] - ஆச்ரமித்த நாம் இருந்த ப்ரதேசங் களிலே வந்து விஷயீகரிக்கையும் இவைபெல்லாம். [தோழியர்கான்] - என்னோபாதியில்விஷயத்தில் அவகாஹித்தவர்களாலிகோனோ? [நம்முடையமே தான்] - நம்அளவதோ? அவனையாச்ரமிக்கையும், அவ னபேஷிதம்செய்கையுமாய்ப் போருகிறஇது நம்மளவிலே யுண்டாயிற்றதொரு மர்யாதையோ? [சொல்லுவதே இங்கரியதுதான்] - அர்த்தஸ்த்திதியேதேனுமாயிருக்க, தோற்றிற்றுச்சொல்லாநிற்கைதான் அரிதோ? **விவரகலிலையென்னு** ப்ரதிபநங்களைச் சொல்லக்கடவதோ? அவன் கிட்டவரியனென்று

ப்ரதிபந்நங்களைச் சொல்லக்கடவதோ? அவன்கிட்ட அரியனாயிருக்கிறமை யில்லையோ? என்ன, அது தானும் என்வாயிலே கேளுங்கோள்! [ஊழியித்யாதி] - [நன்குணர்வார்க்கும் - ஒருவனென்று, ஊழிதோறுழி - உணரலாகா] - அர்த்தஸ்த்திதியுள்ளபடி யறிபவல்லவர்களுக்கும் ஏவம்விசிஷ்டனென்று காலமெல்லாம் கூடியனலும் நிலையிடவொண்ணாது. [குழலுடைய] - தன்பக்கலிலே தப்பாமல் அகப்படுத்திக் கொள்ளும் விரகுகளையுடையனாயிருக்கும். [சுடர்கொளாதி] - தேஜு:ப்ரப்ருத்யஸங்க்க்யே கர்யாணாகுண களு ஐகத்காரண பூதன். [தொல்லையஞ்சோதி] - ஸ்வாபாவிகமாய், நிரவதிக தேஜோ ரூபமான விக்ர ஹத்தையுடையவனை. [நினைக்குங்கால்] - அவன்பெருமையை யாராயப்புகில். 'நினைக்குங்கால் - நன்குணர் வார்க்கும் - ஒருவனாக - ஊழிதோறுழி - உணரலாகாச் குழலுடைய சுடர்கொளாதித் தொல்லையஞ் சோதி - ஆழிவலவனை யாதரிப்பும்' என்றந்வயம். துர்ஜ்ஞேயனென்றத்தால் வைலகஷணயம் சொல்லிற்று; விலகண விஷயமே ஸுலபமானால் மேல்விரிந்து பற்றவன்றோ வடுப்பது? என்கை.

௩௫.—அஞ்சாம்பாட்டு. 'வாங்கமஸ்ஸுக்களுக்கு எட்டவொண்ணாத விஷயத்திலே அதிப்ரவணையாய் ஏதுக்கு து:க்கப்படுகிறாய்' என்ன; ஆனாலும் அவனை யாச்ரயிக்கையும் அவனாலே விஷயீருதராகையுமான இம்மர்யாதை நம்மைத் தோற்றியுண்டாயிற்றோ, அநாதி யன்றோ? என்கிறான்.

[ஆழிவலவனையாதரிப்பும்] திருவாழியை வலவருகேயுடையனானவனை ஆச்ரயிக்கையும். [ஆங்கு] ஆச்ரயணதசையிலே. [அவன்] மேன்மைமேற்பாதி நீர்மையுமுடையனானவன். [நம்மில் வரவுமெல்லாம்] ஆச்ரயித்த நாமிருந்த ப்ரதேசங்களிலேவந்து விஷயீகரிக்கையுமாகிற இவை யெல்லாம். [தோழியர்கான்] என்னோபாதி இவ்விஷயத்திலே அவகாழித்திகோளல்வி கோளோ? [நம்முடையமேதான்] நம்மளவதோ? அவனை யாச்ரயிக்கையும் அவன் அபேகிதம்செய்கையு மாய்ப் போருகிற இது, நம்மைத் தோற்றிப் புதியதாகவிட்டதொரு மர்யாதையோ? [சொல்லு வதோ இங்கரியதுதான்] அர்த்தஸ்த்திதி ஏதேனுமாயிருக்க, தோற்றிற்றுச் சொல்லுகையோ அரியது! நிவாரகரில்லையென்னு ப்ரதிபந்நங்களைச் சொல்லக்கடவதோ? அவன்கிட்ட அரியனா யிருக்கிறமை யில்லையோவென்ன; அதுதானும் நான் சொல்லக்கேட்கவேண்டாபோ உங்களுக்கு? [ஊழிஇத்யாதி] (நன்குணர்வார்க்கும் ஒருவனென்று ஊழிதோறுழி உணரலாகா) எத்தனையேனும் அதிசயிதஜ்ஞாநரா யிருப்பார்க்கும், காலமெல்லாம் கூடியறியப்புகாலும் அறிப்பப்போகாது ஏவம்விசிஷ்டன் என்று. [குழலுடைய] விட்டினரை அகப்படுத்திக்கொள்ளு கைக்கு ஈடான விரகுகளையுடையனாயிருக்கும். [சுடர்கொள்] தேஜு:ப்ரப்ருதி அஸங்க்க்யேய கல் யாணாகுணங்களையுடையவன். [ஆதி] ஐகத்காரபூதன். [தொல்லையஞ்சோதி] ஸ்வாபாவிக மாய், நிரவதிகதேஜோரூபமாய், இதரவிஸஜாதியமான திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனாயிருக்கும். [நினைக்குங்கால்] அவன்பெருமையை ஆராயப்புகில். 'நினைக்குங்கால் - நன்குணர்வார்க்கும் - ஒருவனாக - ஊழிதோறுழி-உணரலாகாச் குழலுடைய சுடர்கொளாதித் தொல்லையஞ்சோதி- ஆழிவலவனையாதரிப்பும், ஆங்கவன் நம்மில் வரவுமெல்லாம், தோழியர்கான்! நம்முடையமே தான், சொல்லுவதோ இங்கரியதுதான்?' —விலகண வஸ்துவே ஸுலபமானால், பற்றவடுக்கு மோ? விடவடுக்குமோ என்கிறான்.

தொல்லையஞ்சோதிநினைக்குங்கால் என்சொல்லளவன் நிமையோர்தமக்கும்\* எல்லையிலாதனகூழ்ப்புச்செய்யும் அத்திறம்நிற்கவெம்மாமைகொண்டான்\* அல்லிமலர்த்தன் துழாயுந்தாரான் ஆர்க்கிடுகோவினிப்பூசல்சொல்லீ\* வல்லிவளவயல்துழுகுடந்தை மாமலர்க்கணவளர்கின்றமாலே. (6)

௭.—ஆறும்பாட்டில், "நீ சொல்லுகிறபடி எளியளவன், எட்டாதானொருவன்" என்று தோழிமார் சொல்ல, 'துர்லபனாகிலும் ஸுலபனாகிலும்நம்மை இப்படி நோவுபடுத்தினவன்வாசலிலே கூப் பிடாதே நம்மோடே ஸம்பந்தமில்லாதாரையோ இன்னுதாவது?' என்கிறான். [என்சொல்லளவென்று

தொடங்கி] - அவனுடைய வைலகண்ணம் பேச்சினளவன்று; அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் மிகவும் துர்ஜ்ஞேயமாயிருக்கும் வைலகண்ணத்தை யுடையது மிருந்துவைத்துத் தன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி என்னை ஈடுபடுத்தினான். [அல்லிமலரென்று தொடங்கி] - என்னை இப்படி நோவு படுத்திவைத்த தான் வந்து ஸம்ச்சலேஷியானிட்டால் தன்னோடு ஸ்பர்சமுள்ளவற்றைத் தந்தாகிலும் என்னை உஜ்ஜீவிப்பிக்கிறிலன். என்னை மீப்படிநலிந்த இவனுக்குக் கூப்பிடாதே யாருக்குக் கூப்பிடுவோம்? சொல்லிகோள். [வல்லியென்று தொடங்கி] - பூங்கொடிபரந்த சோலைகளும் வளவிதான வயலும் சூழ்ந்த திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேச்வரன். [சூடந்தை] - கூப்பிடுகேட்கும்படி ஸந்நீஹிதெனென்று கருத்து.

இ.—ஆரம்பாட்டில், 'நீ சொல்லுகிறபடியே எளியனல்லன், துர்லபன்' என்ன; ஸுலபனாகிலும் துர்லபனாகிலும் தன்னையொழியச் செல்லாதபடி நம்மைப் புராகிறுத்தினவன்வாசலிலே கூப்பிடாதே, ஸம்பந்தமில்லாதார்வாசலிலேயோ கூப்பிடுவது? என்கிறான். [தொல்லைஞ்சோதி நினைக்குங்கால்] - ஆராயப்புகில், இதரவிஸஜாதீயமான விக்ரஹத்தை யுடையவன். [என் சொல்லளவன்று] - அவன் வைலகண்ணம் என்னுடைய பேச்சினளவன்று. நான் ஓர் அபலையிருந்து சொல்லுமளவோ அவன் பெருமை? [இமையோர் இத்யாதி] - அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் அளவிறந்த ஸம்சயங்களைப் பண்ணும்; "யந்நாயம் பகவாத் ப்ரஹ்மா ஜாநாதி பரமம்பதம்", "நக்ராஹ்ய: கேநசித் க்வசித்", இமையோரென்று நித்யஸூரிகளாய், அவர்கள் சூட்டுநன்மாலைகள் தூயனவேந்திரிந்த, ஈட்டிய வெண்ணெய் தொடுவுண்ணப்போரு மென்றுமாம். [அத்திறம்நிற்க வெம்மாமைகொண்டான்] அம்மேன்மையுங் கிடக்கச்செய்தே, தன்ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி என்நிறத்தைக் கொண்டான். என்னோடே இட்டெடுகொண்டல்லது தரியானாய், நம்முடையநிறத்தைக்கொண்டது அந்தவைலகண்ண யத்தைப் பாராதே என்கிறான். [அல்லிமலர்த் தண்துழாயுந்தாரான்] - இப்படி நோவுபடுத்தினவன்தான் வாராவிட்டால், தன்னோடு ஸ்பர்சமுள்ளவற்றைத் தந்தாகிலும் என்னையுஜ்ஜீவிப்பிக்கிறிலன். அடிமதம் கிட்டாதொழிந்தால் ஸந்தையை நோக்கவேண்டாவோ? [ஆர்க்கிடுகோ இத்யாதி] - நலிந்த இவனுக்குக் கூப்பிடாதே யாருக்குக் கூப்பிடுவோம். சொல்லிகோள், ஸம்பந்தமில்லாதார்வாசலிலே சென்று கூப்பிடவோ? [வல்லி இத்யாதி] பூங்கொடிபரந்த சோலைகளும், வளவிதான வயல்களும் சூழ்ந்த திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேச்வரன். வளம் - அழகு. [மாமலர்க்கண் வளர்கின்ற மாலை] - ப்ராப்தனுளவன்மலர்ந்ததாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிறகண்கள் என்னளவில் அலரக் காண்கிறிலேன். விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணக் காண்கிறிலே னென்கை. கூக்குரல் கேட்கைக்கு ஸந்நிஹிதெனென்கை. வல்லிவளவயல் சூழ்குடந்தை மாமலர்க்கண் வளர்கின்றமால் - தொல்லைஞ்சோதி நினைக்குங்கால்' என்று தொடங்கி, 'ஆர்க்கிடுகோவினிப்பூசல் சொல்லீர்!' என்று அந்வயம்.

ஈடு.—ஆரம்பாட்டு. 'நீ சொல்லுகிறபடியே எளியனல்லன், துர்லபன்' என்ன; ஸுலபனாகிலும் துர்லபனாகிலும் தன்னையொழியச் செல்லாதபடி நம்மைப்புராகிறுத்தின வன்வாசலில் கூப்பிடாதே, ஸம்பந்தமில்லாதார்வாசலிலேயோ கூப்பிடுவது? என்கிறான்.

[தொல்லைஞ்சோதி நினைக்குங்கால்] ஆராயப்புக்கால், இதரவிஸஜாதீயமான விக்ரஹத்தையுடையவன். [என் சொல்லளவன்று] அவனுடைய வைலகண்ணம், என்னுடைய பேச்சினளவன்று. நான் ஓர் அபலையிருந்து சொல்லுமளவோ அவன் பெருமை? [இமையோர் இத்யாதி] எத்தனையேனும் அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் அளவிறந்த ஸம்சயங்களைப் பண்ணிற்கும். \*யந்நாயம் பகவாத் ப்ரஹ்மா ஜாநாதி பரமம்பதம்\*, \*நக்ராஹ்ய: கேநசித் க்வசித்\*. இதன்றிக்கே, இமையோர் என்கிறது நித்யஸூரிகளாய், அவர்கள் சூட்டு நன்மாலைகள் தூயனவேந்திரிந்த, தான் ஈட்டிய வெண்ணெய் தொடுவுண்ணப்போரும்படியாகவுமாம். [அத்திறம்நிற்க வெம்மாமைகொண்டான்] அம்மேன்மையுங் கிடக்கச் செய்தே, தன் ஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி என்நிறத்தைக்கொண்டான். என்னோடே இட்டெடுகொண்டல்லது தரியானாய், நம்முடைய நிறத்தைக்கொண்டது தன்னுடைய வைலகண்ணத்தைப் பாராதே யன்றோ? [அல்லிமலர்த் தண்துழாயுந்தாரான்] நம்நிறத்தைக்கொண்டால் தன்னோடே ஸ்பர்சமுள்ளதொன்றைத்தந்து நம்மை உஜ்ஜீவிப்பிக்கவாமிதே, அது செய்கிறிலன். அதுசெய்தா



னுவில் பூவுக்குஇட்டோம் போலும் என்றிருக்கலாமே. [ஆர்க்கிடுகோலினிப்பூசல் சொல்லீர்] நம்மை நலிந்தவன்வாசலிலே கூப்பிடாதே ஆர்வாசலிலே கூப்பிடுவோம்? சொல்லிகோன்! [வல்லி இதயாதி] பூங்கொடி பார்த்த சோலைகளும், வாலிதான வயல்களும் சூழ்ந்த திருக் குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேசுவரன். [மாறவர்க்கண் வளர்வின்ற மால்] ப்ராப்தனுனவன்மலர்ந்ததாமரைப் பூப்போலே யிருக்கிற கண் என்னளவில் அலரக்காண்சிறி லேன். விசேஷகடாசுடும்பண்ணக் காண்சிறிலே நென்னை. கூக்குரல் கேட்கைக்கு ஸம்ரிஜிதனென்கை. 'வல்லிவளவயல் சூழ்குடந்தை மாமலர்க்கண் வளர்வின்றமால், தொல்கையஞ்சோதி' என்று தொடங்கி, 'ஆர்க்கிடுகோலினிப் பூசல் சொல்லீர்' என்றற்கவயம்.

**மாலிகேசவன்நாரணன் சீமாதவன்கோவிந்தன்வைகுந்தனென்றென்று\***  
**ஒலமிடவென்னைப்பண்ணிவிட்டிட்டு ஒன்றுமுருவுஞ்சுவடுங்காட்டான்\***  
**ஏலமலர்க்குழலன்னைமீர்கான் ! என்னுடைத்தோழியர்கான்!என்செய்கேன்?\***  
**காலம்பலசென்றுங்காண்பதானை உங்கனோடெங்கனிடையிலேயே. (7)**

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், 'அவனைக் கண்டுமுடிசை யரிது இத்தையிடவல்லியே' என்று உறவு முறையார்அலைக்க; அவனுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளிலேயகப்பட்ட நான் காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் அவனைக் கண்டல்லதுவிடேன், தத்விரோதிகளான உங்கனோட்டை ஸம்பந்தம் எனக்குவேண்டா வென் றிருள். [மாலியென்று தொடங்கி] - ஆச்ரிதவிஷயத்தில் மிகவும் வ்யாமுக்கதன், அவர்களுடைய ப்ரதிகூலங்களைப் போக்குமவன், அவர்கள் நீத்யாநுபவம் பண்ணுகின்றனாலும் விடவொண்ணாதபடி யான அழியே திருக்குழலையுடையான், ஆச்ரிதவத்ஸவன், இக்குணங்களுக்கெல்லாம் அடியாம்படி நீர்மையுடைய பெரியபிராட்டிபார்க்கு வல்லபன், ஆச்ரிதர்க்கு அதயத்தபன்பன், இங்ஙனேயிருக்கிற இவன் அதயந்தம் பரிபூர்ணான ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் என்று நிரந்தரமாகக் கூப்பிடும்படிபண்ணிச் சமைத்து என்னை அசேதநங்களைப் பொகடுமாபோலே பொகட்டுத் தன்ளையும் காட்டுகிறிலன்; தானின்ன விடத்திலானென்று அறிகைக்கிடாக அடையாளம் ஒன்றும் காட்டுகிறிலன். [ஏலமலர்க்குழலன்னை மீர்கான்] - பண்டுபோலே நீங்கள் தரித்திருக்க நான் காவலல்லேனே என்று கருத்து [ஆனை] - அவளுனை.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவனைக் கண்டுமுடிசை யரிது, விடவல்லியேயென்று உறவுமுறையார் அலைக்க; அவன்குணங்களிலேயகப்பட்ட நான் காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் அவனைக் கண்டல்லது விடேன், தத்விரோதிகளான உங்கனோட்டை ஸம்பந்தம் எனக்குவேண்டா என்கிருள். [மால்] - ஆச்ரிதர் பக்கல் வ்யாமோஹமே வடிவாகவுடையவன். பொய்நின்ற ஞானந்தொடங்கி, இவ்வளவும் வரக் கூப்பிடப்பண்ணின வ்யாமோஹம். [அரி] - ஆச்ரிதவிரோதி விரஸந சீலன். [கேசவன்] - நித்யாநுபவம் பண்ணுகின்றனாலும் விடவொண்ணாத ப்ரசஸ்தகேசன். [நாரணன்] - ஆச்ரிதர்பக்கல் குணகுணநிருபணம் பண்ணாத வாத்ஸலயத்தை யுடையவன். [சீமாதவன்] - இந்த குணங்களுக்கெல்லாம் அடியான நீர்மையை யுடைய பிராட்டிக்கு வல்லபன். [கோவிந்தன்] - லக்ஷ்மீஸம்பந்தத்தாலே ஆச்ரிதர்க்குக் கையான யிருக்குமவன். [வைகுந்தன்] - இப்படியிருக்கிறவன் அவாப்தஸம்ஸ்தகாமனான ஸ்ரீவைகுண்டநாதன். [என்றென்று] - ஒருகாலிருகால் சொல்லுகையன்றிக்கே நிரந்தரமாக. [ஒலமிட] - காரியப்பாடறக் கூப்பிடும்படி. [என்னைப்பண்ணி] - "ஸ்குஷ்டஸந்தம் வரவாஸாய" என்கிறபடியே இதுவே யாத்ஸையாகப் பண்ணி. [விட்டு] - என்னைத் தன்பக்கலினின்றும் பிரித்து. [இட்டு] - அசேதாவத் பொகட்டு. [ஒன்றும் உருவுஞ்சுவடுங் காட்டான்] - தன்வடிவைக் காட்டுகிறிலன், தானிருந்தவிடத்துக்கு ஓர் அடையாளம் காட்டுகிறிலன். "தாஸாமாவிரபூத்", என்கிறபடியே வடிவைக்காட்டுதல் ராமாச்சரமத்தில் ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு, "பரதோ யந்ர தூமாக்ரம் ததாத்ருஷ்டம் ஸமாததே" என்கிறபடியே தூமாதிகள் அடையாளமானாப்போலே, இருந்தவிடத்துக்கு ஸூசகம் காட்டுதல் செய்கிறிலன். [ஏலமலர்க்குழலன்னை மீர்கான்] - நீங்கள் பண்டிருக்கக் கண்டாப்போலேயிருக்கக் காவலல்லேனே யென்கிருள். ஏலம்போலே, கமழுகிற நறுநாற்றத்தையுடைய மலர். நான் இப்பாடுபட ஒப்பளையில் குறியழியாதிருக்குமவர்களன்றே

நீங்கள். [என்னுடைத் தோழியர்காள்] - உங்களுக்கு ஹிதஞ்சொல்லி மீட்குமதில்லை, என் ப்ரியமேயிறே யுங்களுக்கு உத்தேசம். [என்செய்கேள்] - தன்வடிவைக் காட்டுதல், இருந்தவிடத்துக்கொரு சுவடு தெரிவித்தல் செய்கிறிலன், மேல் நான் செய்யவடுப்பதென்? என்ன: எங்களைக் கேட்கில் விட்டுப்பற்ற வடுக்குமென்ன, —[காலம்பலசென்றும் காண்பது] - காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் கண்டல்லது மீளேன். சொல்லாமத்தனையல்லது செய்யப்போமோ? என்ன, [ஆனை] - அவனுடையஆனை. விடுகிறவர்களோடு ஸம்பந்தமில்லாமையாலே யவர்களாணையிடானே! இப்படி இவன்ஆனைவிடச் செய்தேயும் தங்கள் சாபலத்தாலே சிலசொல்லப்புக, [உங்களோடு எங்களிடையிலேயே] - உங்களோடு எனக்கு ஒரு ஸம்பந்தமில்லை: நீங்களொன்றும் சொல்லவேண்டா? என்கிறான்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. அவனைக் கண்டுமுடிவை அரிது, விடவல்லேயே என்று உறவுமுறை யாரலைக்க, அவன்குணங்களிலே அகப்பட்ட நான் காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் அவனைக் கண்டல்லது விடேன்: தத்விரோதிகளான உங்களோட்டை ஸம்பந்தம் எனக்கு வேண்டா என்கிறான்.

[மால்] ஆசிரிதர்பக்கல் வ்யாமோஹமே வடிவாகவுடையவன். பொய்க்நின்றனானத் தொடங்கி, இவ்வளவுமவரக் கூப்பிடப்பண்ணின வ்யாமோஹம். [அரி] விரோதிரஸநிலன். [கேசவன்] காலமெல்லாம் அநுபவியாநின்றாலும் மீளவொண்ணாதபடி ப்ரசஸ்தகேசன். [நாரணன்] ஆசிரித வத்ஸலன். [சீமாதவன்] அதுக்கடியான சரிய:பதியானவன். [கோவந்தன்] அவனோட்டைச் சேர்த்தியாலே ஆசிரிதர்க்குக் கையாளாயிருக்குமவன். [வைகுந்தன்] இதுக்கெல்லாம் அடியான மேன்மையையுடையவன். [என்றென்று] நிரந்தரமாக. [ஓலமிட] காரியப்பாடறக் கூப்பிடும்படி. [என்னைப்பண்ணி] \*ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம் வநவாஸாய\* என்கிற படியே, இதுவே யாத்நையாகப் பண்ணி. [விட்டு] என்னைத் தன்பக்கவினின்றும் பிரித்து. [இட்டு] அசேதாவேத் பொகட்டு [ஒன்றும் உருவும் சுவடுங்காட்டான்] தன்வடிவைக் காட்டு கிறிலன், தானிருந்தவிடத்துக்கு ஓரடையாளங்காட்டுகிறிலன். \*தூஸாமாவிரபூத்\* என்றபடியே வடிவைக்காட்டுதல், ராமாச்ரமத்தில் ஸ்ரீ பரதாழ்வானுக்கு தூமாதிகள் அடையாளமானுப் போலே, இருந்தவிடத்துக்கு ஒரு ஸஞ்சகம் காட்டுதல் செய்கிறிலன். [ஏலமலர்க்குழலன்னைமீர் கான்] நீங்கள் பண்டிருக்குமாபோலே நான் உங்களை என்று காணக்கடவேன்? [ஏலமலர்] ஏலம் போலே கமழுகிற பரிமளத்தையுடைய மலர், [என்னுடைத்தோழியர்காள்] உங்களுக்கு ஹிதஞ் சொல்லி மீட்குமதில்லை. என்ப்ரியமேயிறே உங்களுக்கு உத்தேசம். [என்செய்கேள்] ஓர டையாளமும் காணாத நான் இனி எத்தைச் செய்வேன்? எங்களைக் கேட்கில் விடவடுக்குமென்ன, [காலம்பலசென்றும்காண்பது] காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் கண்டல்லது மீளேன். அது செய்து தலைக்கட்டலாவதொன்றல்லகாணென்ன; [ஆனை] விடுகிறவர்களாணையிடானிறே. பற்றுகிறவனாணையிடுகிறான். இப்படி துணியச்செய்தேயும் ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினார்கள்; [உங்களோடு இப்பாதி] உங்களோடு எனக்கு ஒரு ஸம்பந்தமில்லை, எனக்கு நீங்கள் ஹிதஞ் சொல்லவேண்டா.

இடையில்கையான்வளர்த்தகிளிகாள்! பூவைகள்காள்! குயில்காள்! மயில்காள்!\* உடையநம்மாமையஞ்சங்கும்நெஞ்சம் ஒன்றுமொழியவோட்டாது கொண்டான்\*

அடையும்வைகுந்தமும்பாற்கடலும் அஞ்சனவெற்புமவைநணிய\* கடையறப்பாசங்கள்விட்டபின்னையன்றி அவனவைகாண்கொடானே. (8)

ஓ—எட்டாம்பாட்டில், கிளிகள் பூவைகள் தொடக்கமான பரிகரங்களில் தனக்கு உண்டான ஸதாபேகையத்தைச் சொல்லுகிறான். [இடையில்கை] - என்பக்கல் அவகாசமில்லை. [உடைய நம்மாமைய பென்று தொடங்கி] - நம்முடைய மானம்தொடக்கமான பரிகரங்களை நிச்சேஷமாகக் கொண்டவன் சேரும் மாயமதம், திருப்பாறகடல், திருமலை இவ்விடங்களிற்கெல்லாவகையில் ஓரகாலமில்லை; இப்போது நமக்கு அரிதாவானென் என்னில்? பாறையருகிகள் நிச்சேஷமாகப் போனாலல்லது அவற்றைக்காட்டான்,

இ.—எட்டாம்பாட்டில், கிளிதொடக்கமான லீலாபகரங்களில் தனக்கு உண்டான அநாதரத்தைச் சொல்லுகிறான். [இடையில்கை] - உங்களுக்குள் பக்கல் ஓரவாசகமில்லை. [யான்வளர்த்தகிலிகாள்] - பழமைகொண்டு பின்னுட்டுகிறிகோளன்றே நீங்களுந்? [பூவைகள்காள் இத்யாதி] - முன்பு இவன் ஆதரித்தவை அவனுடைய லீலாபகரங்களிலும் குவாலிறே; அவையெல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடி. [உடைய இத்யாதி] - எல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடிக்கு ஹேதுசொல்லுகிறான். நம்முடையதான நிறமும், வளையும், நெஞ்சும், பாஹ்யங்களோடு ஆந்தரங்களோடு வாசியற நம்பக்கொன்றும் சேஷியாதபடி கைக்கொண்டவன்சேரும் பரமபதமும்; இத்தலையிலுள்ளதெல்லாம் நேராகக்கொண்டு எட்டவொண்ணாத கிலத்திலேபோய்ப் பாரித்து வெற்றிகொண்டாடியிருந்தானென்கை. [பாற்கடலும்] - அத்தோடு தோள் தீண்டியான திருப்பாற்கடலும். [அஞ்சனவெற்பும்] - திருமலையும் பரமபதத்தோடொக்கச் சொல்லையிருக்கிறதாயிற்று [அவைநணிய] - ப்ராப்யபூமியானவை நமக்குக் கிட்டிற்றின. ஆனால், பக்கருப விக்கத்தட்டென்? என்ன, - அவனுகிறான் - சுணையுடையவனுயிருப்பானெருவன், புறம்பேயுமொருவிஷயத் திலே நசை கிடக்க ஸ்வாநுபவத்தைக் காட்டிக்கொடான். [கடையறஇத்யாதி] - பின்னுட்டாதபடி நிச்சேஷமாக பாஹ்யருசிபோனாலல்லது போகஸ்த்தாநங்களைக் காட்டிக்கொடான். கீழே, “வணங்கு மாறறியேன்” என்று ப்ராபகாபாஸங்களைவிட்டாராய், இங்கே ப்ராப்யாபாஸங்களை விட்டேனென்கிறார்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. கிலிகள் தொடக்கமான லீலாபகரணங்களில் தனக்கு உண்டான அநாதரத்தைச் சொல்லுகிறான்

[இடையில்கை] என்பக்கல் உங்களுக்கு ஓரவாசகமில்லை. [யான் வளர்த்த கிலிகாள்] பழமைகொண்டு பின்னுட்டுகிறிகோளிறே நீங்களுந், [பூவைகள்காள் இத்யாதி] முன்பு இவன் ஆதரித்தவை, அவனுடைய லீலாபகரணங்களிலும் குவாலிறே; அவையெல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடி. [உடைய இத்யாதி] எல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடிக்கு ஹேதுசொல்லுகிறது; நம்முடையதான நிறமும், வளையும் நெஞ்சும், பாஹ்யங்களோடு ஆந்தரங்களோடு வாசியற நம்பக்கல் ஒன்றும் சேஷியாதபடி கைக்கொண்டவன். [அடையும் வையுந்தமும்] சேரும் பரமபதமும். இத்தலையிலுள்ளதெல்லாம் நேராகக்கொண்டு, எட்டவொண்ணாத கிலத்திலே போய்ப் பாரித்து வெற்றி கொண்டாடியிருந்தா னென்கை. [பாற்கடலும்] அத்தோடு தோள் தீண்டியான திருப்பாற்கடலும். [அஞ்சனவெற்பும்] திருமலையும் பரமபதத்தோடொக்கச் சொல்லையிருக்கிறதாயிற்று. [அவைநணிய] ப்ராப்யபூமியானவை கிட்டிய: கிட்டிற்றின. ஆனால், அனுபவிக்கத்தட்டென்? என்ன, அவன் சுணையுடையவன். புறம்பேயும் ஒரு விஷயத் திலே நசை கிடக்க ஸ்வாநுபவத்தைக் காட்டிக்கொடான். [கடைய இத்யாதி] பின்னுட்டாதபடி ஸ்வாஸநமாக பாஹ்யருசிபோனாலல்லது போகஸ்த்தாநங்களைக் காட்டிக்கொடான். கீழே “வணங்குமாறறியேன்” என்று ப்ராபகாபாஸங்களை விட்டார்; இங்கே ப்ராப்யாபாஸங்களை விடுகிறார்.

காண்கொடுப்பானல்லன் ஆர்க்குந்தன்னைக் கைசெயப்பால்தோர்மாயந் தன்னால்\*

மாண்குறன்கோல்வடிவுகாட்டி மண்ணும்விண்ணும்நிறையமலர்ந்த\*

சேன்கடர்த்தோள்கள் பலதழைத்த தேவிரார்க்குளநிறைவினோடு\*

நாண்கொடுத்தேனிரியென்கொடுக்கேன்? என்னுடைநன்னுதல்நங்கை

மீர்காள். (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், “இதுவே துணிவாகில் உன்னையும் உனக்குள்ளனவும் இழக்கிறாயிறே” என்று சொன்ன தாய்மாரைக் குறித்து, பண்டே நிறையும் வஜ்ஜையும் இழந்தேன்: இனி எத்தை மிழப்பது? என்கிறான். [காண்கொடுப்பானல்லன் ஆர்க்குந்தன்னை] - ஸ்வபத்தத்தால் காணப்புகில் எத்தனையேனும் அளவுடையார்க்கும் தன்னைக்காட்டும் ஸ்வபாவனல்லன். [கைசெயப்பால்தேன்று



தொடங்கி] - மஹாபலியை வஞ்சிக்கக்காக அகர்த்ரிமமான குறள்வடிவைக்காட்டி ஸமஸ்தலோகமும் விம்மும்படி வளருவதுஞ்செய்து நீண்டு ஒளியையுடைத்தான பலதோள்களையுமுடையனும் தேவர் கருவீரு உபகாரகனுள்வனுக்கு. [கைசெயற்பாலது] - வேணுமென்று உயிர்பெறும் பண்ணினுப்போலே யிருக்கையென்றுமாம். [என்னுடைநன்னுதல் நங்கையீர்காள்] - இத்துக்கம் அறியாமையாலே அழகையுடையராய் பூர்ணைகளாய்த் தனக்கு ஹிதஞ்சொல்லுறையடியைச் சொல்லி ஸம்போதிக்கிறாள்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், “இதுவே துணிவாகில் ஆத்மாத்மியங்களை நேராக இழக்கிறாயிறே” என்ற உறவுமுறையாகாக் குறித்து, முன்பே அடைய இழந்திலேனோ? இனி எத்தையிறுப்பேன்? என்கிறாள். [காண்கொடுப்பானல்லன் ஆர்க்குத்தன்னை] - எத்தனையேனும் அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கும், ஸ்வயத்தந்தாலே யறியப்புகில், தன்படிகளைக் காட்டிக்கொடாத ஸ்வபாவன். [கைசெய இத்தயாதி] - மாயந்தன்னால் - கைசெயப்பாலதோர் - கோலம் - மாண்குறள் - வடிவுகாட்டி] - மாயந்தன்னால் - கர்த்ரிமத்தாலே. கர்த்ரிம மாவது - உபயவிபூதி யுத்தனான தான் ஒன்றுமில்லாதானாய் வருகையும், சீரிய:பதியான தன்னை அர்த்தியாக் குகையும், சிறுகாலைக்காட்டிப் பெரியகாலாலே யளந்துகொள்ளுகையும். [கைசெயப்பாலதான - கோல வடிவு] - கைசெய்கைக்கு அப்பாலதான அழகையுடைய வடிவு. கைசெய்கையை - கைசெய் என்று குறைத்துக் கிடக்கிறது; அகர்த்ரிமமான அழகையுடைய வடிவென்கை. கைசெய்வென்கையாலே - உயிர்பெறவெழுதினுப்போலே யிருந்துள்ள கோலவடிவென்றுமாம். [மாண்குறள் - வடிவு] - இரப்பிலே தகனேறி அபரிச்சேத்யனான தான் வாமநவேஷனும். [காட்டி] - மஹாபலியைவஞ்சிக்கக்காக அகர்த்ரிமமான குறள்வடிவைக் காட்டி. [மன்னும் விண்ணும் நிறைய மலர்ந்த] - கையிலே கீர்விழுந்த ஸமஸ்தரம் ஸமஸ்தலோகங்களும் விம்ம வளர்ந்த. [சேன்கடர்த்தோள்கள் பலதழைத்த] - நீண்டு ஒளியையுடைத்தாய், கலப்பதரு பணைத்தாப்போலே பலதோள்களை யுடையவன். [தேவிராற்றுகு] - இந்தரனிறந்த ராஜ்யத்ததைக்கொடுத்து தேவர்களுக்கு உபகாரகனுள்வனுக்கு. [என்றிறைவினோடு காண் கொடுத்தேன்] - இந்தரன் ராஜ்யம்பெற்றான், மஹாபலி ஓளதார்யம்பண்ணிப் போனான், நாள் என்க்கு ஸர்வஸ்வம்மான அடக்கத்தையும் லஜ்ஜையையுமிழந்தேன். [இனி என்கொடுக்கேன்] - இனி எத்தைக் கொடுப்பேன்? [என்னுடைநன்னுதல் நங்கையீர்காள்] - ‘இத்துக்கம் அறியாமையாலே அழகிலும் குறை வற்றுப் பூர்ணைகளாய் எனக்கு ஹிதஞ்சொல்லலாயிறே யுங்களுக்கென்கிறாள். கீழே நாலாம் பாட்டி லேயும் “இனி என்கொடுக்கேன்” என்று சொல்லிற்று; இதுக்கும் அதுக்கும் வாகியென் என்னில்?— பெரியதிருவடிமுதுகிலிருப்பிலும் கையும் திருவாழியுமான சேர்த்தியிலும் தோற்று மாவக்கத்தையா ஹித்துக் கலக்கச் சென்று கிட்டாமையாலே வந்த இழவு - அதில்; ஸ்ரீவாமனுடைய அழகிலும் சேத்திலும் தோற்று மஹாபலியைப்போலே ஸர்வஸ்வத்தையும் இழந்தேன் என்கிறது - இதில்.

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. “இதுவே துணிவாகில் ஆத்மாத்மியங்களை நேராக இழக்கிறாயிறே” என்ற தாய்மாரைக்குறித்து, ‘முன்பே அடைய இழந்திலேனோ? இனி எத்தை இழப்பது? என்கிறாள்.

[காண்கொடுப்பானல்லனார்க்குத்தன்னை] ஸ்வயத்தந்தாலே காணாநினைப்பார் எத்தனை பேனும் அதிசயிதஜ்ஞாநரோபாகிலும், தன்னைக்காட்டும் ஸ்வபாவனல்லன். [கைசெய இத்தயாதி] (மாயந்தன்னால் - கைசெயப்பாலதோர் - கோலம் - மாண்குறள் - வடிவுகாட்டி) மாயந்தன்னால் - கர்த்ரிமத்தாலே. கர்த்ரிமமாவது - உபயவிபூதியுத்தனான தான் ஒன்றுமில்லாதானாய் வருகையும் சீரிய:பதியான தன்னை அர்த்தியாக் குகையும், சிறுகாலைக் காட்டிப் பெரியகாலாலே அளந்து கொள்ளுகையும். [கைசெயப்பாலதான கோலவடிவு] - கைசெய்கைக்கு அப்பாலதான அழகையுடைய வடிவு. கைசெய்கையை-கைசெய் என்று குறைத்துக் கிடக்கிறது. அக்குத்ரிமமான கோலமென்னுதல். அன்றிக்கே, கருவி உயிர்பெறவெழுதினுப்போலேயிருந்துள்ள கோலவடிவென்றுமாம். [மாண்குறள்-வடிவு] இரப்பிலே தகனேறி அபரிச்சேத்யனான தான் வாமநவேஷனும் [கோலவடிவு] இப்படி அறிவுக்கிட்டவடிவுக்கு ஆலத்தியழிக்கவேண்டியிருக்கை. [காட்டி] - மஹாபலியை வஞ்சிக்கக்காக அகர்த்ரிமமான அழகையுடைய மாண்குறளான வடிவைக்காட்டி. [மன்னும்விண்ணும் நிறையமலர்ந்த] கையிலே கீர்விழுந்த ஸமஸ்தரம்

ஸம்ஸ்தலோகங்களும் விம்மலனர்த்த. [சேனாசுடர்த்தோள்கள் பலதழைத்த] - நீண்டு ஒளியை யுடைத்தாய், கல்பகதரு பணைத்தாப்போலே பலதோள்களையுடையவன். [தேவபிராற்ரு] இந்த்ரவரிழந்த ராஜ்யத்தைக் கொடுத்து தேவர்களுக்கு உபகாரகனாவனுக்கு. [என்றிறை வினோடுநாண்கொடுத்தேன்] - நான் இரண்டுராஜ்யமிழத்தேன். இந்த்ரன் ராஜ்யம் பெற்றுப் போனான், மஹாபலி ஓனதார்பம் பண்ணிப்போனான், நான் எனக்கு ஸர்வஸ்வமுமான அடக் கத்தையும் லஜ்ஜையையும் இழத்தேன். [இனியென்கொடுக்கேன்] இனி எத்தைக்கொடுப்பேன்? [என்னுடை நன்னுதல் நங்கைமீர்கான்] - தூக்கம் அறியாமையாலே அழகிலும் குறைவற்று, பரிபூர்ணகளாய் எனக்கு ஹிதஞ்சொல்லலாமிறே உங்களுக்கு. கிறே நாவாம்பாட்டிலே, "இனி யென்கொடுக்கேன்" என்று சொல்லீற்று: இதுக்கும் அதுக்கும் வாகியென்? என்னில், - பெரிய திருவடிமுதுசெவிருப்பிலும் கையுத்திருவாழியுமான சேர்த்தியிலும் தோற்று மாயக்கூத்தனை ஆதரித்துக் கலக்கச்சென்று கிட்டாமையாலே வந்த இழவு-அதில்: ஸ்ரீவாமனனுடைய அழகிலும் சிலத்திலும் தோற்ற மஹாபலியைப்போலே ஸர்வத்தையும் இழத்தேனென்கிறது இதில்.

என்னுடைநன்னுதல்நங்கைமீர்கான்! யானினிச்செய்வதென்? என்னெஞ்சு  
என்னை\*

நின்னரிடையேனல்லேனென்றுநீங்கி நேமியுஞ்சங்கும்இருகைக்கொண்டு\*

பன்னெடுஞ்சுழ்சுடர்ஞாபிற்குடு பால்மதியேந்திஒர்கோலநீலம்\*

நன்னெடுங்குன்றம்வருவதொப்பான் நான்மலர்ப்பாதமடைந்ததுவே. (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், "இங்ஙனே செய்யலாமோ? தரித்திருக்கவேண்டாவோ?" என்று தோழிமாற்சொல்ல, என்னெஞ்சானது என்னைவிட்டுப்போய் எம்பெருமானுழகிலே யகம்பட்டது, இனி என்னஞ்செய்வலாவதில்லை யென்கிறான். [என்னுடையென்று தொடங்கி] - எனக்குஉறவுமுறையா ளான நீர்துக்கைகளான நங்கைமீர்கான்! இப்படியவஸந்தையான நான் இனி எத்தைச்செய்வேன்? [என் நெஞ்சென்றுதொடங்கி] - என்னெஞ்சு; என்னை யுன்னெடு எனக்கடைவில்லையென்று அகன்று, திரு வாகியையும் ஸ்ரீபாத்சுழந்தையத்தையும் இரண்டுகையிலும் ஏந்திக்கொண்டு, பல்வாய் தூரமாகச்சென்று எங்கும் வ்யாபியாநின்றுள்ள ஒளியையுடைய ஆதித்யனோடே பேரொளியையுமுடைய சந்த்ரனையும் ஏந்தி அழகியதாய் நீலமாய் மிகவும் நெடியதாயிருப்பது ஒருமலை நடந்துவருமாபோலே விருக்கிறவ னுடைய நாட்டூப்போலேயிருக்கிற திருவடிகளைச் சேர்ந்தது.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், எல்லாஞ்செய்தாலும் ஹிதவிதிகளாய் பந்துக்களான நான்கள் சொல் விற்றுக்கேட்கவேணுங்காணென்ன, 'நீங்கள் சொன்ன வார்த்தை கேட்கைக்கு நெஞ்சவேணுமே; அது அவன்பக்கவிலே போயிற்று' என்கிறான். [என்னுடை நன்னுதல் நங்கைமீர்கான்] - எனக்குஉறவுமுறை யாளான நீங்கள், வடிவழகிலும் ஸ்திரீத்வத்திலும் குறைவற்றிருக்கையாலே நிர்த்துக்கைகளாயிருத்திகோள் யான்] - நான் எல்லாமிழந்து அவஸந்தையாயிருத்தேன். [இனிச் செய்வதென்] - இப்படியானபின்பு, எத்தைச்செய்வேன்? 'இவற்றை மீட்கவோ, அவனை நியமிக்கவோ. எல்லாவனவிலும் தரித்திருக்க வேண்டாவோ?' என்கிறான்: - [என்னெஞ்சு] - எல்லாவவஸந்தையிலும் இதுக்குமுன்பு எனக்கு பல்யமாய்ப் போந்த என்னெஞ்சு. [என்னை] - தன்னைக்கொண்டு ஜீவித்திருந்த என்னை. [நின்னரிடையேனல்லேனென்று நீங்கி] - உன்னோடு எனக்கு அடைவிமலையென்று அகன்று. இதுபுக்த்வாபருஷம் பண்ணிப்போயிற்று. ப்ராப்திசொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி, 'ஸங்கப்ஸ்தம் மயா' என்றுபோயிற்று. உங்களுக்கு நான் நிற்கிற நிலையிலேயிறே என்னெஞ்சு எனக்கவ்வருகே போனபடி. [நேமியும் இத்யாதி] - பின் தொடர்வொண்ணாத படி கடலிலேயாவிற்ப்புகூது. வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கிற இரண்டு கையிலும் ஆழ்வார்களைத் தரித்து, பல்வாய் தூரப்போய் எங்கும் வ்யாபிப்பனவான ஒளிகளையுடைய ஆதித்யனோடேகூட அவனோடொத்த தேஜஸஸையும் வெண்மனையுமுடைய சந்த்ரனையேந்தி, அத்தேஜஸ் ஸுக்களுக்குப் பரபாகமாய், இதரவிஸஜாதீயமாய், தர்சனமாய் கண்டார் கண்குளிரும்படி நீலமாய், மற்றும்அநுத்தமான அழகுக்களையுடைத்தாய், அபரிச்சேத்யமாயிருப்பதொரு மலை நடந்து வருமாபோலே

யாமிற்று ஆழ்வார்களைக்கொண்டு உலாவும்படி. [நான்மலர்ப் பாதமடைந்தது] - செவ்விப்பூவிலே வண்டு மூத்தாப்போலே திருவடிகளிலே சேர்ந்தது. யான் இனிச் செய்வதென்?

\*டு.—பத்தாம்பாட்டு. எல்லாஞ்செய்தாலும் ஹிதைஷிகளான நங்கள் சொல்லிற்றுக் கேட்கவேணுங்காணென்ன, - 'நீங்கள்சொன்ன வார்த்தை கேட்கைக்கு நெஞ்சவேணுமே; அது அவன்பக்கல் போயிற்று' என்கிறான்.

[என்னுடை நன்னுதல் நங்கைமீர்காள்] - எனக்கு உறவுமுறையாரான நீங்கள், வடிவமதிலும் ஸ்திரீத்வத்திலும் குறைவற்றிருக்கையாலே நிர்த்துக்கைகளாயிருந்திகோள். [யான்]- நான் எல்லாமிழந்து அவஸைநயானேன். [இனிச்செய்வதென்] - இப்படியானாபின்பு எத்தைச் செய்வேன்! இவற்றை மீட்கவோ, அவனைரியமிக்கவோ? எல்லாவளவிலும் தரித்திருக்க வேண்டாவோ? என்ன 'அதுக்கும் நெஞ்சவேண்டாவோ? என்கிறான். [என்னெஞ்சு] எல்லா அவஸ்தையிலும் எனக்கு பய்யமான நெஞ்சு. [என்னை] - தன்னைக்கொண்டு ஜீவிக்கவிருக்கிற என்னை. [நின்னரிடை போனல்லெனென்றுநீங்கி] உன்னைகு எனக்கு அடைவில்லையென்று அகன்று. \*இத்யுத்தவா பருஷம்\* பண்ணிப்போயிற்று. ப்ராப்திசொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி \*ஸந்யஸந்தம் மயா\* என்று போயிற்று. உங்களுக்கு - நான் நின்றநிலையிறே என்றெஞ்சு எனக்கவ்வருகேபோனபடி. [நேமியும் இத்யாதி] - பின்தொடரவொண்ணாதபடி கடலிலே யாயிற்றுப்புக்கது. வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்கவேண்டியிருக்கிற இரண்டுசைவிலும் ஆழ்வார்களை தரித்து, பலவாய் தூரப்போய் எங்குமொக்க வ்யாபிப்பனவான ஒளிகளைப்பூடைய ஆதித்யனோடே பாலோடொத்த தேஜஸ்ஸையுடைய சந்த்ரனையென்றி, அத்தேஜஸ்ஸுக் களுக்குப் பரபாகமாய், இதரவிஸஜாதீயமாய், கண்டார்க்கண்குளிரும்படி நிலமாய், மற்றும் அதுக்தமான அழகுக்காயுடைத்தாய், அபரிச்சேத்யமாயிப்பதொரு மலை நடந்துவருமாபோலே யாயிற்று, ஆழ்வார்களை எத்திக்கொண்டு உலாவும்படி. [நான்மலர்ப்பாதமடைந்ததுவே] - செவ்விப்பூவிலே வண்டுபடிந்தாப்போலே சேர்ந்தது-யான் இனிச்செய்வதென்?

பாதமடைவதன்பாசத்தறாலே மற்றவன்பாசங்கள்முற்றவிட்டு\*

கோதில்புகழ்க்கண்ணன்தன்னடிமேல் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன\*

தீதிலந்தாதியோராயிரத்துள் இவ்வாயுமோர்பத்திசையோடும்வல்லார்\*

ஆதாமோர்தீதிலராகி இங்குமங்குமெல்லாம்அமைவார்கள் தாமே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிவல்லார் அவித்யாகர்மாதி தோஷங்களும் நீங்கி, இஹ லோகபரலோகங்களில் தாங்களே ப்ரதானராவ ரென்கிறார். [பாதமென்று தொடங்கி] - எம்பெருமான திருவடிகளைப் பெறுகையிலுண்டான ஆசையாலே புறம்புண்டான வலியஸங்கங்களைவெல்லாம் விட்டு [கோதிலென்று தொடங்கி] - தந்திருவடிகளை யாச்ரமித்தார்க்கும் புறம்புண்டான ஸங்கங்களை அறுக்க வல்லவான கல்யாணகுணங்களைப்பூடைய க்ருஷணந்திருவடிகளிலே ஆழ்வார் அருளிச்செய்த, பகவத் குணங்களையொழிய கதாந்தரம்ரஸங்கமாநிற பொல்லாங்கெல்லாத ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் இத்திரு வாய்மொழி வல்லார்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிவல்லார், அவித்யாதிஸகலதோஷங்களும் நீங்கி இஹலோக பரலோகங்களில் தாங்களே க்ருதக்ருத்யராவ ரென்கிறார். [பாதம் இத்யாதி] - திருவடிகளைக் கிட்டுகை பிழைப்பான ஸங்கத்தாலே புறம்புண்டான வலியஸங்கங்களை நிச்சேஷமாக விட்டார்; இதுவாயிற்று இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லிற்றாயிற்றது. புறம்புள்ள பற்றற்றுத் திருவடிகளை ஆசைப்பட்டவர்கள்; "மந்தரம் மனஞ்சுழிப்ப மங்கையர்தோள் கைவிட்டு" என்கிறபடியே, திருவடிகளில் ஸங்கத்தாலே ஓடிப்பதிகளான பஹுஸங்கத்தைத் தவிர்த்தவர். [கோதில் புகழ்] - திருவடிகளில் ஸங்கத்துக்குறையில்



அவனுடைய கல்யாணகுணங்கள், இக்குணங்களுக்குக் கோதாவது - தன்னையொழியப் புறம்பேயும் நசைபண்ணும்படி யிருக்கை. [கண்ணன் தன்னடிமேல்] - இப்புகழையுடைய க்ருஷ்ணனுடைய திருவடிகளிலேயாயிற்றுச் சொல்லிற்று. “எல்லாம் கண்ணன்” என்றிறே தொடங்கிற்று. பரமோதாரான ஆழ்வார் அருளிச்செய்த. [திதிலந்தாதி] - ப்ரபந்தத்துக்குத் தீதாவது கதாந்தர ப்ரஸ்தாவம். ராமவ்ருத்தாந்தத்தைச் சொல்லப்புகு, ஸுப்ரஹ்மண்யோத்பத்தி, புஷ்பகவர்ணம் இவற்றிலேயிழிகையும், “நாராயணாகதாமிமாம்” என்று சொல்லிவைத்து, விட்டார் விட்ட அம்பெண்ணுகையும், இவை. [ஓராயிரத்துள்ளிவைபுமோர் பத்து இசையோடும் வல்லார்] - அத்விதீயமான திருவாய்மொழியில், இப்பத்தைப் ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே சொல்லுமவர்கள். [ஆதுமோர் தீதிலராகி] - அவித்யாதிதோஷங்களும் நீங்கும். புறம்புள்ள நசையற்றிருக்கச்செய்தே, ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டுகக்கூக விருக்குமதுவும் அவர்களுக்கில்லை. [இங்கும் அங்கும் எல்லாமமைவார்கள்தாமே] - இஹலோகத்தோடு பரலோகத்தோடு வாசியறக் குறைவற்றிருப்பார்கள். இஹலோகத்தில், “க்ருதக்ருத்யா: ப்ரதீக்ஷந்தே” என்கிறபடியே சமைந்திருப்பார்கள்; பரலோகத்தில், “அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி” என்று குறைவற்றிருப்பார்கள். [தாமே] - ஈச்வரன்முழங்கைத் தண்ணீர்வேண்டா, உபயவிபூதியிலும் தாங்களை ப்ரதானராவர்கள்.

ஈடு.—பிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லார், அவித்யாதி ஸகலதோஷங்களும் நீங்கி, இஹலோக பரலோகங்களில் தாங்களை க்ருதக்ருத்யராவ ரென்கிறார்.

[பாதம் இத்யாதி] - திருவடிகளைக் கிட்டுகையிலுண்டான ஸங்கத்தாலே புறம்புண்டான வலிய ஸங்கங்களை நீச்சேஷமாக விட்டார்: இதுவாயிற்று இத்திருவாய்மொழியிற் சொல்லிற்று யிற்று. புறம்புள்ள பற்றுக்களற்றுத் திருவடிகளை பாசைப்பட்டவரல்லர்: “மாற்பால்மனஞ் சுழிப்ப மங்கையர்தோள்கைவிட்டு” என்கிறபடியே, திருவடிகளில்ஸங்கத்தாலே ஓளபாதிமகான பாஹ்யஸங்கத்தைத் தவிர்த்தவர். [கோதில்புகழ்] - திருவடிகளில்ஸங்கத்துக்கு முதல் அவனுடைய கல்யாணகுணங்கள். குணங்களுக்குக்கோதாவது - தன்னையொழியப் புறம்பேயும் நசைபண்ணும்படியிருக்கை. [கண்ணன் தன்னடிமேல்] - இப்புகழையுடைய க்ருஷ்ணன் திருவடிகளிலேயாயிற்றுச் சொல்லிற்று. பரமோதாரான ஆழ்வாரருளிச்செய்த. [திதிலந்தாதி] - ப்ரபந்தத்துக்குத் தீதாவது - கதாந்தரப்ரஸ்தாவம். ராமவ்ருத்தாந்தத்தைச் சொல்லப்புகு ஸுப்ரஹ்மண்யோத்பத்தி, புஷ்பகவர்ணம் இவை தொடக்கமானவற்றிலே இழிகை; \*நாராயணாகதாமிமாம், என்று புத்த ப்ரகாராதிகளைச் சொல்லுகை. [ஓர் ஆயிரத்துள்ளிவைபுமோர்பத் திசையோடும்வல்லார்] - அத்விதீயமான ஆயிரத்திருவாய்மொழியில் இப்பத்தையும் ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே சொல்லுமவர்கள். [ஆதுமோர்தீதிலராகி] - அவித்யாதி தோஷங்களும் நீங்கும். புறம்புள்ள நசையற்றிருக்கச்செய்தே ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டுகக்கூக இருக்குமதுவும் அவர்களுக்கில்லை. [இங்குமங்குமெல்லாமமைவார்கள்தாமே] - இஹலோகத்தோடு பரலோகத்தோடு வாசியறக் குறைவற்றிருப்பார்கள். இஹலோகத்தில், “க்ருதக்ருத்யா: ப்ரதீக்ஷந்தே” என்கிறபடியே சமைந்திருப்பார்கள்; பரலோகத்தில், \*அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி\* என்று குறைவற்றிருப்பார்கள். [தாமே] - (ஈச்வரன்முழங்கைத்தண்ணீர்வேண்டா,) உபயவிபூதியிலும் தாங்களைப் ப்ரதானராவர்கள்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளை சரணம்.

## மூன்றாந்திருவாய்மொழி—அங்குமிங்கும்:ப்ரவேசம்



ஒ.—மூன்றாந் திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டிலே எம்பெருமானுடைய திருவழகை மீடவும் அநுஸந்தித்த ஆழ்வார், “ஆரேனும் அர்த்தித்ததுவே வ்யாஜமாகக் கொண்டு தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களல்லது அறியாதிருப்பாரும், மத்யஸ்த்தரும், சத்ருக்களுமேயாய்த் தன்பக்கல் பரிஷுடையா ரொருவருமின்றிக்கேயிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே, அத்பந்த ஸுகுமாரான தான், தன்விற்காட்டிலும் ஸுகுமாரமான பரிகரங்களோடே பலகாலும் வந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளி: அவ்வவகாலங்களில் அர்த்திகளுடைய அர்த்திதங்களைப் பூரிக்கக்காகத் தனியேயுலாவி நிற்பது: அவ்வவவன்றிக்கே கோயில்கள்தோறும் நித்யஸந்திஹிதனாவது: தான் இப்படித் தனிமைப் படாநிற்க நான் உதவப்பெறுகிறேனே” என்று இவர் பீதராக, தனக்குப்பரிவருள்ள படியையும், பரிவரினையேயாகிலும் தன்னை ஒருவரால் நலியவொன்னாதபடியான ஸாமர்த்தப்பதையுங் காட்டியருளக்கண்டு பயந்திர்ந்து த்ருப்தராய் முடிக்கிறார்.

இ.—மூன்றாந் திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டிலே - “ஓர்கோலீல நன்னெடுங்குன்றம்வருவதொப்பான்” என்று வடிவழகை யநுஸந்தித்தவாரே தாம் பட்டக்லேசத்தை மறந்து, “இவ்வடிவோடே ஸம்ஸாரத்திலே சிலர்அர்த்தித்ததுவே வ்யாஜமாகத் தனியே வந்தவதரித்து உதவாநிற்கும்: சத்ருக்களும், மத்யஸ்த்தரும், ப்ரயோஜனாத்ரபரருமாய்ப் பரிஷுடையாரொருவருமின்றிக்கே யிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே, அர்த்திகளுடைய அபேக்ஷிதங்களைப் பூரிக்கக்காக ஸம்ஸாரிஸஜாதீயனாய், சிலர்க்குப் பரதந்தரனாயும், அவதாரத்தில் பிற்பாடர்க்கும் கோயில்களிலும் க்ருஹங்களிலும் ஸந்திஹிதனாயும் வர்த்திக்கிற இவனுடைய ஸௌகுமார்யம் அறிந்து பரியக்கடவாரொருவருமில்லை; நானும் உதவப் பெறுகிறேனே” என்று அவன்தனிமைக்கு வெறுத்து பீதராக, “நமக்குப் பரிவரினே” என்று பயப்பட வேண்டா, முழுக்ஷுக்களும் முகத்தரும் நித்யஸந்தித்தரும் நமக்குப் பரிசையே யாத்ரையாயிருக்குமவர் களன்றோ? நமக்குத் தான் சிலர் பரியவேண்டியோ இருக்கிறது” என்று ஸர்வேச்வரன் தன் சக்திகளைக் காட்டி ஸமாதானம்பண்ண, ஸமாஹிதராய் ஹ்ருஷ்டராகிறார். “ஸர்வேச்வரனுக்குப் பரிசைக்குத் தமக்குக் கூட்டாவார் இல்லையென்று தன் தனிமைக்கு வெறுக்கிறார்” என்றுஞ் சொல்லுவார்கள். நித்யஸனிகள் பகவதநுபலத்திலே அந்யபரர்: ஸம்ஸாரிகள் சப்தாதிவிஷயங்களிலே அந்பரராதல், தங்களுக்காக அவளை அம்புக்கிலக்காக்குதல் செய்வர்கள்; ஆகையாலே, பரிசைக்குத் தமக்கொரு துணையின்றிக்கே யிருக்கிற தனிமைக்கு வெறுக்கிறார். சேஷவஸ்துவுக்கு “சேஷியே ரக்ஷகன்” என்னும் வெளிச்சிறப்பு அறிவுக்கு முதலடி; சேஷவஸ்துவாகில் சேஷிக்கு அதிசயத்தை விளைத்துத் தன் ஸ்வரூபம் பெறும்தாகையாலே, “அவன்ரக்ஷயன், நாம் ரக்ஷகர்” என்னுமளவும் செல்லவறிகை - உன்னபடி ஸ்வரூபத்தை யுணருகையாவது.

ஈ.—கீழில் திருவாய்மொழியில், பத்தாம்பாட்டிலே - “ஓர்கோலீலநன்னெடுங்குன்றம் வருவதொப்பான்” என்று வடிவழகை யநுஸந்தித்தவாரே, தாம் பட்டக்லேசத்தைமறந்து “இவ்வடிவோடே ஸம்ஸாரத்திலே தனியேவந்து அவதரித்து உதவாநிற்கும்: சத்ருக்களும், மத்யஸ்த்தரும், ப்ரயோஜனாத்ரபரருமாய் இவனுக்குப் பரிஷுடையார் ஒருவருமின்றிக்கே யிருக்கிற ஸம்ஸாரத்திலே, அர்த்திகளுடைய அபேக்ஷிதங்களைப் பூரிக்கக்காக ஸம்ஸாரிஸஜாதீயனாய், சிலர்க்குப் பரதந்தரனாயும் (சிலர் அர்த்தித்ததுவேவ்யாஜமாக,) அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்டார்க்குக் கோயில்களிலும் க்ருஹங்களிலும் ஸந்திஹிதனாயும் வர்த்திக்கிற இவனுடைய ஸௌகுமார்யம் அறிந்து பரியக்கடவாரொருத்தருமில்லை; நானும் உதவப்பெறுகிறேனே” என்று அவன்தனிமைக்கு வெறுத்து பீதராக: “‘நமக்குப் பரிவரினே’ என்று பயப்பட வேண்டா, முழுக்ஷுக்களும் முகத்தரும் நித்யஸந்தித்தரும் நமக்குப் பரிசையே யாத்ரையாயிருக்கு மவர்களன்றோ? நமக்குத்தான் வேறே சிலர் பரியவேண்டியிருந்ததோ?” என்று ஸர்வேச்வரன் தன் ஸர்வசக்தித்தவத்தைக் காட்டி ஸமாதானம்பண்ண, ஸமாஹிதராய் ஹ்ருஷ்டராகிறார். ‘ஸர்வேச்வரனுக்குப் பரிசைக்குத் தமக்குக் கூட்டாவாரில்லை’யென்று தம் தனிமைக்கு

வெறுக்கிறார்' என்றும் சொல்லுவார்கள். 'நிர்யஸூரீகள் பகவதநுபவத்திலே அந்யபரர்; ஸம்ஸாரீகள் சப்தாதிஷ்டிலே அந்யபரர்; ப்ரஜ்ஞமேசாநாதிகள், தந்தருக்காக 'நீணகர்நீளேரிவைத் தருளாய்' என்று அவனை அம்புக்கிலக்காக்குதல், ஏவித்தேவைகொன்னுதல் செய்வார்கள்! ஆகையாலே, பரிகைக்குத் தமக்கொருதுணையிலை' என்று தம் தனிமைக்கு வெறுக்கிறார். சேஷவஸ்துவுக்கு "சேஷியே ரக்ஷகன்" என்னும் வெளிச்சிறப்பு அறிவுக்கு முதலாம்; சேஷவஸ்துவரகில், சேஷிக்கு அதிசயந்தை விளைத்துத் தன்ஸ்வரூபவித்தியாகையாலே, "அவன் ரக்ஷயன் நாம் ரக்ஷகர்" என்னுமளவும் செல்லவற்றைக-ஸ்வரூபத்தை உள்நாபடி உணருகையாவது.

**அங்குமிங்கும் வானவர்தானவர்பாவரும்\***

**எங்கும்இனையென்று உன்னையறியகிலாதலற்றி\***

**அங்கஞ்சேரும் பூமகள்மண்மகள் ஆய்மகள்\***

**சங்குசக்கரக்கையவ னென்பர்சரணமே.**

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், ஸம்ஸாரத்தில் விலகுகுணரோடு அலிலகுகுணரோடு வாசியின்றிக்கே, உன்னைய ஸௌகுமார்யத்தை யநுஸந்தித்து, உனக்குப் பரிவரின்றிக்கே உன்னைத் தந்தாமுக்கு இஷ்டப் பரந்திலாதநமென்றே மிருப்ப ரென்று ஐச்வர்யார்த்திகளை இகழ்கிறார். [அங்குமென்று தொடங்கி] - மேலில் லோகங்களிலும் இந்த லோகத்திலும் மற்றும் எல்லாலோகங்களிலு முண்டான அநுகூலரான தேவர்கள் ப்ரதிகூலரான அஸுரர்கள் மற்றும் இரண்டு வகையுமான மநுஷ்யாதிகளெல்லாம் இப்படி நிரதிசயபோக்யமென்று உன்னையறிபாதே உள்படியைச் சொல்லுகிறாராக ஏதேனுமொருபடியைச் சொல்லிக்கதறி. [அங்கம்சேரும் இத்யாதி] - இத்தால் ஸௌகுமார்யத்தையும் அழகையுஞ் சொல்லுகிறது.

இ.—முதற்பாட்டில், அவன்ஸௌகுமார்யத்தை அநுஸந்தித்துப் பரிகையன்றிக்கே, அவனைத் தங்களுக்கு இஷ்டப்ராப்திலாதந மென்றிருப்பார்களென்று ஐச்வர்யார்த்திகளை கேட்பிக்கிறார். [அங்குமிங்கும்] - மேலில் லோகங்களிலும், பூமியிலும். [எங்கும்] - அநுகந்தமான பாதாளங்களிலும். [வானவர்] - அநுகூலர்கள். [தூளவர்] - ப்ரதிகூலரான அஸுரர்கள். [பாவரும்] - இரண்டு வகையுமான மநுஷ்யாதிகளும். [இனையென்று உன்னை] - உன்னை இனையென்று - ஸர்வசேஷியான உன்னை இப்படிப்பட்டாயென்று; நிரதிசய ஸௌகுமார்யயுக்த மென்று. இவர்களுக்கில் அவன் ஸௌகுமார்யமேயாயிற்று உறைத்திருப்பது. கருமுகையாணையப்போலேயிறே இவர் நினைத்திருப்பது. [அறியகிலாது] - அறியாதே. பரிப அறியாமைக்கு, அநுகூலரான தேவர்களோடு, ப்ரதிகூலரான அஸுரர்களோடு, இரண்டும்கலசின மநுஷ்யரோடு வாசியிலை. அவனைப்பரியக்கண்டவர்கள் எல்லாரும் என்றிருக்கிறாயிற்று இவர். [அலற்றி] - "யஸ்ஸர்வஜ்ஞஃ" "பராஸ்பசக்திஃ" என்று, உன்னுடைய ரக்ஷகத்துக்கு உடலான வசகங்களைக் கதறுகிற்பர்கள். உன்னை ரக்ஷயமென்றறியார்கள். [அங்கம்சேரும் இத்யாதி] - இதுக்கு மேல் ஸௌகுமார்யத்தையும் அழகையும் சொல்லுகிறது; [பூமகள் மண்மகள் னாய்மகள் - அங்கஞ்சேரும்] - அவனையாச்ரயிக்கைக்குப் புருஷகாரமாகப் பிராட்டிமார் உண்டென்பர்கள். "ந கச்சிக்நாபராத்யதி" என்பாரும், "குற்றத்தையுணருகிறதென்? பொறுக்குமித்தனையன்றே?" என்பாரும், முதலிலே குற்றங் காண வொண்ணாதபடி ஸ்வபோக்யத்தைய முன்னிடுவாரும் அங்கேயுண்டென்பர்கள். "வடிவாய் நின் வலமார்பினில் வாழ்கின்றமங்கையும் பல்லாண்டு" என்று அச்சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரிலை. [சங்குசக்கரக் கையவன்] - கையுந்திருவாழியுமான அழகை யநுபவிக்க இழிவாரிலை. நம் விரோதிகளைத் துணிக்கைக்குக் கையிலே திவ்யாயுதங்களையுடையவ னென்பர்கள். "வடிவார்சேதி வலத்துறையும்" என்று அச்சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணவேண்டியிறேயிருப்பது. [என்பர் - சரணமே] - அபிமதஸாதகமென்பர்கள். அபிமதமென்றறிவாரிலை; ஸுகுமாரமான விஷயமென்றறிவாரிலை. முந்தானையேற்றல், எதிரிகளம்புக்கு இலக்காக்குதல் செய்யுமித்தனை;



௬.—முதற்பாட்டு. இதில், முதற்பாட்டில், உன் ஸௌகுமார்யத்தையறித்து பரிகையன்றிக்கே, தங்களுக்கு இஷ்டப்ராப்திஸாதமென்று இருப்பர்களென்று ஐச்வர்யார்த்திகளைக் கூப்பிக்கிறார்.

[அங்குமிங்கும் இப்பாதி] - உபரிதநலோகங்களிலும், பூமியிலும். [எங்கும்] அநுகந்தமான பாதாளதிகளிலும். [வானவர்] - அழகலர். [தானவர்] - ப்ரதிகலர். [யாவரும்] இரண்டுவகையுமான மதுஷ்யாதிகளும்; [இணையென்று உன்னை] - உன்னை இணையென்று - ஸர்வசேஷியான உன்னை, இப்படிப்பட்டாயென்று - கிரதிகைய ஸௌகுமார்ய யுக்தனென்று. இவர் நெஞ்சில் அவன்ஸௌகுமார்யமேயாயிற்று உறைத்திருப்பது. கருமுகை மாலைபோலேயிருக்கிற உன்படியறியாதே. [அறியகிலாது] - அறியாதே. பரிய அறியாமைக்கு அநுகலரான தேவர்களோடு, ப்ரதிகலரான அஸுரர்களோடு, இவ்விரண்டுங்கூடின் மதுஷ்யரோடு வாசியில்லை. அவனைப்பரியக் கண்டவர்கள் எல்லாருமென்றிருக்கிறாராயிற்று இவர். [அலற்றி] \*யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ் ஸர்வவித்\* \*பராஜஸ்யசக்திர்விவிதவக்ருயதே ஸ்வாபாவிக்கீஜ்ஞாநயலக்ரீயாச\* என்று, தங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு உடலானவசநங்களைக் கதறாநிற்பார்கள், உன்னை ரக்ஷயென்று அறியார்கள். [அங்கஞ்சேரும் இப்பாதி] - இதுக்குமேல் ஸௌகுமார்யத்தையும் அழகையுஞ்சொல்லுகிறது:— [பூமகள் மண்மக னாய்மகள் - அங்கஞ்சேரும்] - அவனையாச்ரயிக்கைக்குப் புருஷகாரமாகப்பிராட்டிமாருண்டென்பார்கள். \*நகச்சிங்காபராந்யதி\* என்பாரும், “குற்றத்தையுணருகிறதென்? பொறுக்குமித்தனையன்றோ?” என்பாரும், முதலிலே குற்றங்காணாதபடி. ஸ்வபோக்யதையைமுன்னிடுவாரும் அங்கே உன்டென்பார்கள். “வடிவாய்நீவலமார்பினில் வாழ்வின்ற மங்களையும்பல்லாண்டு” என்று அச்சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரில்லை. [சங்குசக்கரக்கையவன்] - கையுந்திருவாழியுமான அழகை அநுபவிக்கைக்கு இழிவாரில்லை. நம் விரோதியைத் துண்டிக்கைக்குக் கையிலே திவ்யாயுதங்கையுடையவனென்பர். “வடிவார்சோ திவலத் துறையும் கடராழியும் பல்லாண்டு” என்னவேண்டியிருக்குமே இவர்களுக்கு. [என்பர்சரணமே] - (சரணம் என்பர்) அபிமதஸாதகம் என்பர். அபிமதமென்றறிவாரில்லை - ஸுகுமாரவிஷயமென்றறிவாரில்லை; மூந்தானேயெற்றல், எதிரிகளம்புக்கு இலக்காக்குதல் செய்வார்கள்.

சரணமாகிய நான்மறைதூல்களுஞ்சாராதே\*

மரணந்தோற்றம் வான்விணிழப்பென்று இவைமாய்த்தோம்\*

கரணப்பல்படை பற்றறவோடுங்கனலாழி\*

அரணத்தின்படையேந்திய ஈசற்கு ஆளாயே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், கைவல்யபுருஷார்த்தநிஷ்டரை விகழ்கிறார் [சரணமென்றுதொடங்கி] - “தாரகுண்யவிஷயா வேதா:” என்கிறபடியாலே ஐச்வர்யபுருஷார்த்தத்தையும் புருஷார்த்தத்துக்கு ஸாதநத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கிற வேதபாகங்களைவிட்டு மோகோபாதேசம்பண்ணுகிற வேதாந்தபாகத்திற் சொல்லுகிறபடியே ஐஸ்வரணங்களும், ப்ரபலமான வ்யாதினும், ஜகரதொடக்கமான ஷட்பாவ லிகாரங்களையும் மாயத்தனித்தனையிறே நாம் செய்ததென்று முழுநுகுக்களைக் கூப்பிக்கிறது. [கரணப் பல்படை யென்று தொடங்கி] - உபகரணங்கையுடையராய் வந்த சத்ருஸேனை நிக்சேஷமாக ஒடும்படி கனலாழிப்பதுஞ்செய்து ஆக்ரிதர்க்கு அரணம் அவர்கள் யொருநாளும்விடக்கடவதன்றிக்கேவிருக்கிற திருவாழியாழ்வானுகிற திவ்யாயுதத்தை ஏந்தினஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமையாயே. ‘கரணப்பல்படையென்று’ - கரணக்ராமம் விஷயங்களில் நின்றும பற்றறவோடும்படி கனலாநின்றுள்ள திருவாழியென்றுமாம்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், அஸ்த்திரத்வாதி தோஷயுக்தமான ஐச்வர்யத்தைவிட்டு, விதவந்தமாய் வகாமரான கைவல்யநிஷ்டரை விகழ்கிறார். [சரணமாகிய இப்பாதி] - “தாரகுண்யவிஷய வேதா:” என்கிறபடியாலே ஐச்வர்யத்தஸாதகங்களை ப்ரதிபாதிக்கிற பூர்வபாகத்தில் இழியாதே, வேதாந்தத்துப்பதே

சிக்கிற வேதாந்தபாகத்திலே புகுரலின்று, ஸர்வேச்வரனை யாச் சாயித்து, சரீரஸம்பந்தத்தை மாய்த்தோ மித்தனையன்றோ நாமும் செய்தது? என்று கேட்பிக்கிறது. [சரணமாகிய] - ஐச்வர்யத்தஸாத விஷயஜ்ஞாந ஸாதமான். [நான்மறை நூல்கள்] - சதுர்வேதமாகிற சாஸ்த்ரங்கள். நூல் - சாஸ்திரம். "வேதசாஸ்த்ரா விரோதிநா" என்னக்கடவதிறே. [மரணம் தோற்றம்] - ஐம்மரணங்கள். [வான்பிணி மூப்பென்றிவை மாய்த்தோம்] - ப்ரபல் வ்யாதி, ஜரை தொடக்கமான ஷட்பாவவிகாரங்களை மறுவலிடாதபடி கழித்துக் கொண்டவித்தனையிறே நாமும் செய்தது. பூஜாவசநம் கேட்பத்திலே, [கரணப்பல்படை மித்யாதி] - உபகரணங்களையுடைய பலவகைப்பட்ட சத்ருஸேவை நிச்சேஷமாக ஒடும்படி ஜ்வலியாகின்ற திருவாழி யென்னுதல்: கரணக்ராமம் விஷயங்களினின்றும் நிச்சேஷமாகப்பற்றற ஒடும்படி கனலாகின்றிருந்துள்ள திருவாழியென்னுதல். [அரணத்தின்படை] - ஆச்ரிதர்க்கு அரணய், சத்ருக்களுக்கு பேதிக்க வொண்ணாததாயிருக்கை. [தின்படை] - ஈச்வரன் விடினும் ஆச்ரிதரை விடாதவென்றுமாம். [ஏந்திய ஈசற்கு] - திருவாழியையேத்துகையாலே ஸர்வேச்வரனுனவனுக்கு. [ஆளாயே] - இவர்கள் ஆளாகையாவ தென்? என்னில், - பகவத்ப்ராப்தி காமஜோபாதி, பகவத்பஜமும் அந்திமஸ்ம்ருதியும் உண்டாகையாலே சொல்லுகிறது. ஆளாயே - மரணந்தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்றுஇவை மாய்த்தோம்.

௪௫.—இரண்டாம்பாட்டு, ஐச்வர்யம்போலே கிலையில்லாததென்றன்றே இது; நித்யமா யிருப்பதென்றன்றோ?" என்று ஆத்மவாயத்துக்காக உபாஸிக்கும் கேவலர் வந்துதோற்ற, அவர்களை கேட்பிக்கிறார்.

[சரணம் இத்த்யாதி] - \*தநாகுண்மவிஷய வேதா\* என்கிறபடியோ ஐச்வர்ய தத்ஸாதங் களைப்பரதிபாதிக்கிற பூர்வபாகத்தில் இழியாதே, அத்தைவிட்டு மோஷத்தைஉபத்திச்சிற் ற வேதாந்தபாகத்திலே புகுரலின்று, ஸர்வேச்வரனை ஆச்ரயித்து, சரீரஸம்பந்தத்தை மாய்த்தோ மித்தனையன்றோ நாம் செய்தது? என்று கேட்பிக்கிறது. [சரணமாகிய] - ஐச்வர்ய தத்ஸாத விஷயஜ்ஞாந ஸாதமான். [நான்மறை நூல்கள்] - சதுர்வேதமாகிற சாஸ்த்ரங்கள். நூல் - சாஸ்த்ரம். "நூலென்று - பிரித்து, ஆகமாதிகளைச் சொல்லுகிறதென்றுமாம். நான்மறைவாகிற சாஸ்த்ரமென்றே அந்விச்செய்வது. \*வேதசாஸ்த்ராவிரோதிநா\* என்னக்கடவதிறே. [மரணம் தோற்றம்] - ஐம்மரணங்கள், ப்ரபல்வ்யாதி, ஜரைதொடக்கமான ஷட்பாவவிகாரங்களை மறுவலிடாதபடி. கழித்துக்கொண்டவித்தனையிறே நாமும் செய்தது. பூஜாவசநம் கேட்பத் திலே, [கரணப்பல்படை இத்த்யாதி] - உபகரணங்களையுடைத்தாய்ப் பலவகைப்பட்ட சத்ரு ஸேவை நிச்சேஷமாக ஒடும்படி ஜ்வலியாகின்ற திருவாழியென்னுதல்; கரணக்ராமங்களை விஷயங்களினின்றும் நிச்சேஷமாகப் பற்றற ஒடும்படி கனலாகின்றிருந்துள்ள திருவாழி யென்னுதல். [அரணத்தின்படை] - ஆச்ரிதர்க்கு அரணய், சத்ருக்களாலே பேதிக்க வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. [தின்படை] - ஈச்வரன்விடினும் ஆச்ரிதரை விடாதவென்றுமாம். [ஏந்திய வீசற்கு] - திருவாழியை ஏத்துகையாலே ஸர்வேச்வரனுனவனுக்கு. [ஆளாயே] - அவர்கள் ஆளாகையாவதென் என்னில்? - பகவத்ப்ராப்திகாமஜோபாதி பகவத்பஜமும் அந்திமஸ்ம்ருதியுமுண்டாகையாலே சொல்லுகிறது. ஆளாயே - மரணந்தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்றிவைமாய்த்தோம்.

ஆளுமானார் ஆழியும்சங்கும்கமப்பார்தாம்\*

வானும்வில்லுங்கொண்டு பின்செல்வார்மற்றில்லை\*

தானுந்தோளும் கைகளையாரத்தொழக்கானேன்\*

நானும்நானும்நாடுவன் அடியேன்ஞாலத்தே.

(3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், ஆரேனும் சிவப்போலுநபரராய், அர்த்தித்ததுவே வ்யாஜமாகக்கொண்டு, பிறாறியாதே தன்னோடே எதிரிடவல்ல ஸம்ஸாரத்திலேவந்து வந்ததிவாநிற்கும்; அங்குத்தைக்கு ரஸகூ யாக நான் உதவம்பெறுகிறிலே நென்கிறார். [ஆளுமென்று தொடங்கி] - திருவாழியையும் ஸ்ரீபாஞ்ச

ஐந்யத்தையும் வகுத்திதரிக்கிறார், அதிலு-குமாரரான தாம். [வாளுந்நிலிலுங்கொண்டு பின்செல்வார் மற்றில்லை] - திருவாழியையும் பாஞ்சஜந்யத்தையும் ஒருநாளும் எகலிபாராகில் மற்றை திவ்யாயுதங்களைக்கொண்டு பின்செல்வாரின்றிக்கே யொழிந்தால் அதில் என்னையாகிலும் ஏவுகிறிள ரென்றுகருத்து. [தாளுந்தோளுமென்று மேலுக்கு] - தளக்குரகுகார்த்தமாகப் பின்னேதிரிந்து தன்னைப்பெறுதே யுற விக்கிடக்கிற கைகள் பூர்ணமாம்படி, தான் நடந்தருளும்போதை மரிப்பந்தத்தாலே மிகவும் அழதொன திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் தொழலாம்படி காணப்பெறுகிறிலேன் : நான் என்றுமொக்க பூமியிலே தேடாநிற்பன்.

இ—மூன்றும்பாட்டில், அவர்களைவிட்டுத் தம்முடைய பக்தியிலேயிழிகிறார். ப்ரயோஜனாத்ர பரர்க்காகத் தன்வாசியறியாதே எதிரிடவல்ல ஸம்ஸாரத்திலே தனியே வர்த்தியாகிற்கும்; அங்குத்தைக்கு ரகையாக நான் உதவப்பெறுகிறிலேனென்று இன்னுதாகிறார். [ஆளுமானார்] - உபயவிபூதியிலும் பரிகைக்கு ஓர் ஆனிலை. தனியே யொருத்தரை யானவேனு மென்றிருக்கிறார். நித்யஸுதரிகள் பகவதநுபவத்திலே அந்யபரர்; ஸம்ஸாரிகள் சப்தாதிவிஷயபரர். [ஆழியும்சங்கும்சுமப்பார்தாம்] - ஆபரணமான திவ்யாயுதங்கள், அவன்ஸெனகுமார்யத்தாலே மலையெடுத்தாற்போலே சுமையாய்த் தோற்றுகிறது இவர்க்கு. எதிரிகளுக்கு அஸ்த்ரமாய் அநுபவிப்பார்க்கு ஆபரணமாயிருக்கிறவை, ஸெனகுமார்யத்தை யநுஸந்தித்த இவர்க்கு மலையாகிருக்கிறது. [தாம்] - தம்மைப் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டாவோ? எப்போதும்கைகழலா நேமியானன்றோ, நிருபகங்களானவை சுமைபோ? என்ன, அது தானே செய்கிறது? [வாளுந்நிலிலுங்கொண்டு பின்செல்வார்மற்றில்லை] - வாளுந்நிலிலுங்கொண்டு பின்னே செல்லுகைக்கு இனையபெருமாள்தத்திர மொருவருண்டானாலோ? "ஆளுமானார், சுமப்பார்தாம், பின்செல்வார்மற்றில்லை" என்கிறது— பரிவரணநீர்இவற்றுக்கு ஆளன்றோவென்று தம்மை யேவுகைக்காக. [தாளுந்தோளும்] - நடக்கும்போது நடைச்சக்கரவத்துப் பிடிக்கவேண்டும்படியாயிற்று மாறியிடுந் திருவடிக ளிருப்பது. "அக்ரத:ப்ரயயென ராம:" என்னக் கடவதிறே: அத்தையும், வீசுந்தோள்களையும். [கைகளை யார] - தன்னைப்பிரிந்துஉறுளிக்கிடக்கிற கைகளை, ஆர - வயிறுரஉண்ண என்பாணரப்போலே. [தொழக் காணேன்] - தொழக்காணப்பெறுகிறிலேன்: தொழுகையென்றும் பரிகையென்றும் பர்வாயமாயிற்று இவர்க்கு. நமச்சப்தத்தாலே - எனக்கன்று, அவனுக்கென்றிறே சொல்லுகிறது. தொழுகையும், நம: என்னையும், பர்வாயயிறே. [நாளுந்நாளும் நாடுவன்] - அவன்தனிமையை யநுஸந்தித்து, "அவனுக்கு என்வருகிறதோ?" என்று நான்தோளும் ஆராயாகிற்பன். [நாளுந்நாளும்] - ஸம்பந்தம் நித்யமானால், தந்தகாரியமான பரிவும் நித்யமாகக் கடவதிறே. [அடியேன்] - ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடையநான்: சேஷிக்கதிக யத்தை வினைக்கை சேஷவஸ்துவுக்கு ஸ்வரூபமென்றறிந்த நான். [நூலத்தே] - பரமபதத்திலேயிருந்து அஸ்த்தானே பயசங்கபண்ணுகிறேனோ? அஸ்த்ரப்ரயோகம் பண்ணுவார், நாகபாசத்தையிட்டுக் கட்டுவார், அழைத்துவைத்து மல்லரையிட்டு வஞ்சிக்கத்தேடுவார், பொய்யாஸநமிடுவாராகிற தேசத்திலேயிறே வர்த்திக்கிறது.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு, ப்ரயோஜனாத்ரபரர்க்காகத் தன்வாசியறியாதே எதிரிடவல்ல ஸம்ஸாரத்திலே தனியே வர்த்தியாகிற்கும்; அங்குத்தைக்கு ரகையாக நான் உதவப்பெறு கிறிலேனென்று இன்னுதாகிறார்.

[ஆளுமானார்] - விபூதிக்கயத்திலும் பரிகைக்கு ஆனிலை. தனியே ஒருவரை ஆளவேனு மென்றிருக்கிறார். நித்யஸுதரிகள் பகவதநுபவத்திலே அந்யபரர். ஸம்ஸாரிகள் சப்தாதி களிலே அந்யபரர். [ஆழியும்சங்கும் சுமப்பார் தாம்] - ஆபரணமான திவ்யாயுதங்கள் அவன் ஸெனகுமார்யத்தாலே மலையெடுத்தாற்போலே சுமையாய்த் தோற்றுகிறது இவர்க்கு. எதிரி களுக்கு அஸ்த்ரமாய் அநுபவிப்பார்க்கு ஆபரணமாயிருக்கிறவை, [தாம்] - தம்மைப் பார்த்துக் கொள்ளவேண்டாவோ? எப்போதும் கைகழலா நேமியானன்றோ, அவனுக்கு நிருபகங்களான இவை சுமைபோ? என்ன, அது தான்செய்கிறது. [வாளுந்நிலிலுங்கொண்டு] - இனைய பெருமாளிப்போலே ஒருவர் பின்னே கொடுசென்றாலாகாதோ? "ஆளுமானார், சுமப்பார் தாம், பின்செல்வார்மற்றில்லை" என்கிறது. "பரிவரண நீர் அவற்றுக்கன்றோ?" என்று



தம்மை ஏவுவாராக. [தானுந்தோளும்] - நடக்கும்போது நடைச்சக்திவர்த்துப் பிடிக்கும்படியா ரிற்று, மாறியிடும் திருவடிகளிருப்பது. \*அக்ரத:ப்ரயயெள ராம:\* என்னக்கடவதிறே. அத்தை யும், வீசுதோள்களையும். [கைகளையார] - “வயிரூரஉண்ண” என்பாரைப் போலே. [தொழக் காணேன்] தொழுகையும், பரிகையும், பர்யாயம்போலே காணும். தொழக்காணப் பெறுகிறிலேன். கமச்சப்தத்தால் எனக்கன்று, அவனுக்கென்றிறே சொல்லுகிறது. தொழுகையும், நம:என்கையும், பர்யாயமிதே. [நானும்நானும்நாடுவன்] - அவன் தனிமையை அநுஸந்தித்து, “அவனுக்கு என்வருகிறதோ?” என்று நான்தோறும் ஆராயா ரிற்பன். ஸம்பந்தம் நித்யமானால் தத்கார்பமான பரிவும் நித்யமாகக் கடவதிறே. [அடியேன்] ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடைய நான் - செஷிக்கு அதிகயத்தைக் விளைக்கையே! செஷ்வஸ்துவக்கு ஸ்வரூபமென்றறிந்த நான். [ஞாலத்தே] - பரமபதத்திலேயிருந்து அஸ்த்தானேபாசங்கை பண்ணுகிறேனோ? ப்ரஹ்மாஸ்த்ரப்ரயோகம் பண்ணுவார், நாகபாசத்தையிட்டுக் கட்டுவார்; அழைத்துவைத்து மல்லரையிட்டு வஞ்சிக்கத் தேடுவார், பொய்யாஸமரிடுவாராகிற தேசத் திலே வர்த்தியா நின்றால் நான் அஞ்சாதே செய்வதென்?

**ஞாலம்போனகம்பற்றி ஓர்முற்றுவருவாகி\***

**ஆலம்பேரிலை அன்னவசஞ்செய்யுமம்மர்னே;\***

**காலம்பேர்வதுஓர் காரிருளுழியொத்துளதால்\*உன்**

**கோலங்காரெழில் காணலுற்று ஆழங்கொடியேற்கே.**

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ஸப்ரமாதமாம்படி ஆலிலையிலே ரகுகரின்றிக்கே தனியே கண்வளர்ந் தருளுகிறபடியை யநுஸந்தித்து, “இவனுக்குஎன்வருகிறதோ?” என்று பீதராகிருர். [ஞால மென்று தொடங்கி] - அத்யந்தஸங்குமாரமான நிறுவடிகளைக்கொண்டு ஐகத்தையெல்லாம் வயிற்றிலே புகவைத்து சிறிய ஆலிலையிலே இடம்வலம் கொள்ளும் ஸ்வபாவஞான பெரிவோனே! [காலமென்று தொடங்கி] - ஒருகடினத்தில் நின்றும் ஒருகடினத்தில் பேரும் ஸந்திமாந்ரம் மஹாந்தகாரமான கல் பத்தோடு ஓவ்வாழிவந்து, உனக்கு ரகுகரிந்தை பண்ணுகைக்காகக் கறுத்த ஓளியையுடைய உன் அழியேவடிகளைக் காண ஆசைப்பட்டுப்பெருதே மிகவும் நோவுபடுகிற மஹாபாபியான எனக்கு.

இ.—நாலாம்பாட்டில், “ஞாலத்தே - நானும் நானும் நாடுவன்” என்றார்; அந்த ஸம்ஸாரத்திலே வடதளையாந்திலே பிறந்த ப்ரமாதத்தையநுஸந்தித்து பீதராகிருர். நீர் இவ்வளே க்லேசப்படுகிறதென்? ப்ரளயாபத்திலே ஸர்வரக்ஷகஞானவள்ளளோ நான்? என்ன: ஸர்வரக்ஷகவஸ்துவோ ப்ரளயத்திலேயகப்பட்ட தென்று பீதராகிருரென்றுமாம். [ஞாலம் போனகம்பற்றி] - பரம்பையுடைத்தான பூமியைத் திருவயிற்றிலே வைத்து. “ஸாத்திக்கும், ஸாத்தியாது” என்றறியாதே, இத்தைச்செய்வதே! “வெண்ணெயும் ஸாத்தியாது” என்றிருக்குமவரிதே. [ஓர் முற்றுவருவாகி] - அதுக்கடி, இவனுடைய சைசவமென்கிருர். வெண்ணெய் முதுசெய்தருளுவதற்குக் கீழேயிறே நின்றிலை, யசோநாஸ்தகந்தயத்துக்கும் கீழாயிறே விருப்பது இதைமெளக்த்யம். ப்ரளயாபத்திலே வரையாதே ரக்ஷித்தஸர்வரக்ஷகந்வமும், அகடிகட நாஸாமாத்த்யமும் இவர்கெஞ்சிலே பட்டதிலை; ஸௌகுமார்யமெய்யிற்று இவர்க்குத் தோற்றியிருப்பது. அங்கு ஒருதொட்டிலிலே கிடக்கப்பெற்றது; இங்கு, ஒருபவஞான ஆலிலையிலேயாயிற்றுக் கண்வளர்ந் தருளுகிறது: [பேரிலை], ஆலிலையென்று பேர்மாத்ரமானத்திலே யென்னுதல்; விபரீதலக்ஷணையாய், சிற்றிலையென்னுதல். [அன்னவசம் செய்யும்] - உணவுக்கிடாக இடம்வலம் கொள்ளும், “கிடக்கில் தொட்டில்கியியவுகைத்திடும்” என்கிறபடியே பண்ணும் வ்யாபாரமடைய, இதிஸைபண்ணுகின்றான். தனக்கு ஸாத்தியாத பூமியை அமுதுசெய்கையும், “ஸாத்தியாது” என்றறியாத முத்தனாகையும், ப்ரளயத் திலே அஸ்பாவகாசமான ஆலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளுகையும், அதிலே வ்யாபரிக்கையும், இதெல்லாம் பயஸ்த்தாகமாயாயிற்றிருக்கிறது இவர்க்கு. [அம்மானே] ஸர்வரக்ஷகஞானவனே! ஒரு காயருவனுக்கு வந்ததொன்றன்றிக்கே ஸர்வரக்ஷகஞானவனுக்கு வந்த ப்ரமாதமென்று இதுவும் பயஸ்த்தாகமாகிறது இவர்க்கு. [காலம்பேர்வதோர் காரிருள் ஊழியொத்துளதால்] - உள்தனிமையை யநுஸந்திக்க, ஒருகடினத்தினின்றும் கடினத்தாத்திலே பேரும் ஸந்திமாந்ரம், மஹாந்தகாரமான கல்பமாய்க் கொண்டு நெடுகாரின்றது எனக்கு. [உள்கோலங்காரெழில் காணலுற்று]

உன்னுடைய கறுத்த எழிலான கோலமென்னுதல்; மேகத்தினுடைய எழில்போலேயிருந்துள்ள அழகென்னுதல். [காணலுற்றுமுங் கொடியேற்கே] - மங்களாசாஸகம் பண்ணுகைக்கு உன்னுடைய அழகிய வடிவைக்காண ஆசைப்பட்டுப் பெருதே மிகவும் நோவுபடுகிற மஹாபாபியான எனக்கு. ஒருகாலத்திலே முடியாதே, நித்யமாயிருப்பதொரு பயம் அநுவர்த்திக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். ஸம்ஸார பயம் அவன்காலிலே குளியத்தீரும்; "ரக்ஷகனுக்கு என்வருகிறதோ?" என்கிற பயத்துக்கு முடிவில்கூட.

௩௫.—நாலாம்பாட்டு. இவர் இப்படி அஞ்சினவாதே, ப்ரளயாபத்தினின்றும் ஜகத்தை பெடுத்து வயிற்றிலேவைத்து நோக்கினவனன்றோ நான்? நீர் நமக்கு பயப்படவேண்டாகாணுமென்று தான் ஸர்வரக்ஷகனுயிருக்கிறவருப்பைக் காட்டினான்; ஸர்வரக்ஷகமான வஸ்து வாகாதே ப்ரளயத்திலே அகப்படப்படுக்கதென்று அதுக்கும் அஞ்சுகிறார்.

[ஞாலம் போனாகம் பற்றி] - "இது நமக்கு ஸாத்மியாது" என்றறியாதே, பூயீப்பரப்பை யன்றோ வயிற்றிலே பெடுத்துவைத்தது? "வெண்ணெயும் ஸாத்மியாது" என்றிறே இவரிருப்பது? [ஓர்முற்றுவுருவாதி] - ஒரு கொறுட்டிலே தெறித்தால் மற்றைக் கொறுட்டாலே பால் பாயும் பருவமாயிற்றுப்பருவம். யசோதாஸ்தநந்தயத்துக்கும் கீழாயிறேயிருப்பது, இந்த மௌக்த்யம். ப்ரளயாபத்திலே வரையாதே ரக்ஷித்தரக்ஷகத்வமும், அகடிதகடநாஸாமர்த்த யமும் இவர்களுக்கில் படுகிறதில்கூட; ஸௌகுமார்யமேயாயிற்று இவர்க்குத்தோற்றியிருக்கிறது. [ஆலம்பேரிகூ] - அங்கு ஒரு தொட்டிலிலே கிடக்கப்பெற்றது; இங்கு ஒரு பவனுன ஆலிலேயிலே யாயிற்றுத் திருக்கண் வளர்த்தருளுகிறது. [பேரிகூ] - பேருகிற இகூ; முகிழ்விரிசூ, இகூ. \*கதந்வயம்சிகச்சேதே லோகேநாசமுபாகதே, சாகாயம்வடவ்ருஷஸ்ய பஸ்ஸவேத்னிதிவிஸ்மித:\* "இனந் தனிரில் கண்வளர்த்த" என்கிறபடியே. ஆலிலேயென்று - ஒருபேர் மாத்ரமென்னுதல், பெரிய இலேயென்று விபரீதலக்ஷணையாய், சிற்றிலேயென்னுதல். [அன்னவசஞ்செய்யும்] - உணவுக்கு ஈடாக இடம்வலங் கொள்ளும். யதோசைப்பிராட்டிதொட்டிலில் பண்ணும் வ்யாபார மெல்லாம் பண்ணுமாயிற்று அதுக்குள்ளே. கிடக்கில் தொட்டில் கிரியவுதைத்திடும்மதில், தனக்கு ஸாத்மியாதபூமியை அமுதுசெய்கையும், "ஸாத்மியாது" என்றறியாத முக்தனாகையும் ப்ரளயத்திலே அல்பாவகாசமான ஆலிலேயிலே கண்வளர்த்தருளுகையும், அதிலேவிடந்த விடத்திற்கிடவாதே வ்யாபாரிக்கையும்; இதெல்லாம் பயஸ்த்தாநமாயிருக்கிறதாயிற்று இவர்க்கு. [அம்மானே] - ஸர்வரக்ஷகனுனவனே! ஒரு காபுநஷனுக்கு வந்ததொன்றன்றிக்கே ஸர்வரக்ஷக னுனவனுக்கு வந்ததென்று இதுவும் பயஸ்த்தாநமாகிறது இவர்க்கு. [காலம் இத்யாதி] - உன் தனிமையை அநுஸந்திக்க அநுஸந்திக்க, ஒரு ரக்ஷணத்தினின்றும் ரக்ஷணந்தரத்திலே பேருகிற நடுவில்ஸந்திமாத்ரம், மஹாந்தகாரமான கல்பமாய்க்கொண்டு நெடுகாசின்றது எனக்கு. [உன்கோலம் காரெழில் காணலுற்று] - உன்னுடைய கறுத்த எழிலான கோலமென்னுதல். மேகத்தினுடைய எழில்போலே இருந்துள்ள அழகென்னுதல். [காணலுற்றுமுங்கொடியேற்கு] - மங்களாசாஸகம் பண்ணுகைக்கு உன்னழகியவடிவைக் காண ஆசைப்பட்டுப் பெருதே நோவுபடுகிறமஹாபாபியான எனக்கு. ஸம்ஸாரபயம் அவனைஆசரயிக்கப் போம்; ஒரு காலத்திலும் முடியாதே நித்யமாயிருப்பதொரு பயம் அநுவர்த்திக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். "ரக்ஷகனுக்கு என்வருகிறதோ?" என்கிற பயத்துக்கு முடிவில்கூடே.

கொடியார்மாடக் கோனூரகத்தம்புளிங்குடியும்\*

மடியாதின்னே நீதுயில்மேவிமகிழ்ந்ததுதான்\*

அடியாரல்லல்தவிர்த்த அசைவோ?\* அன்றேல் இப்

படிதான் நீண்டுநாளிய அசைவோ?பணியாயே.

(5)

௪.—அஞ்ஞாம்பாட்டில், திருக்கோணூரிலும் திருப்புளிங்குடியிலும் கண்வளர்த்தருளுகிற மடியை இவன் பஸத்திரக் காட்டியருளக்கண்டு சேஷடைகையண்ணுதே ஒருபடிப்படக் கண்வளர்த்தருளி

அத்தாலே இனியயாகைக்குக் காரணமென்? என்று தம்முடைய பயத்தாலே எம்பெருமானைக் கேட்கிறார். [மடியாது] - சோம்பாமைமூலம். [அடியாரென்றுதொடங்கி] - ஆர்திரக்காக அனாராக்கூல ரோடேயேணங்கி அவர்களுடைய துக்கங்களைக் கெடுத்தவருத்தமோ? அன்றிக்கே, இப்பூமியை அதிலிருந்து மாறமான வடிவோடே வளர்த்தருளி அளந்த தோவோ? அருளிச் செய்தருளாய்!

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், ப்ரளயார்ணவத்திலே தனியே கண்வளர்ந்தருளினவிடத்தில் பயந்தீர, நிர்ப்பயமாய்ப் பரிவருண்டான திருக்கோனார் திருப்புகளிற்குத் தொடக்கமான இடங்களிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை இவர்பயரில்ருத்திக்காக காட்டிக் கொடுக்க, 'அதுதானும் பயவேது' என்கிறார். [கொடியார்மாடக் கோனூரகத்தும்] - கொடியிக்க மாடங்களையுடைய திருக்கோனாரிலும், சத்ருக்கள் கிடந்தவிடம்அறிந்து அபிசரிக்கும்படி கொடிகட்டிக்கொண்டு கிடக்கவேணுமோ? கம்ஸபயத்தாலே பிறரறியாதபடி வளர்ந்தாப்போலே யிருக்கலாகாதோ? [புனிங்குடியும்] - இதுவும் ஒருபயவேது. பலன் விடங்களில் படுக்கைபடுக்கிறது ச்ரமத்தின்மிகுதி பென்றிருக்கிறார். [மடியாது] - இடம்வல்லம்கொளாதே - பாடோடும்படியாக வெள்ளுதல்; மடியென்று சோம்பாய், சோம்பாதேவென்னுதல். அதாகிறது - அவன் நமக்காகக் கிடக்கிறுனென்றறிந்து பரிசைக்கு ஒருத்தரைப் பெற்றிலோமென்று கிடையினகா தொழிகை. [இன்னே] - "கிடந்ததோர்கிடக்கை" என்னுமித்தனையொழிய, பாசுரமிடப் போகாதிருக்கை. [தேயில்மேவி மகிழ்ந்தது தான்] - அவிசாரியாயிருக்கிற நீ, ஒருபடியே கண்வளர்ந்தருளி, அத்தாலே இனியயாகைக்குவேதுவென்? இவன்முகத்திலே தெளிவுக்குஅடி முன்னேயொரு ச்ரமமுண்டாகையிறே. ச்ரமமுண்டாயிருப்பார்க்கு உறங்கவுறங்க முகம்தெளிந்துவரக் காண்கையாலே, இங்கும் இத்தெளிவுக்கடி ச்ரமமென்கிறார். [அடியாரல்லல்தவிர்த்த அசைவோ] - திருவடிகளிலே சரணம்புகுந்த இத்த்ராதிகளுக்காக ராவணாதிகளை யழியச்செய்து, அவர்கள் துக்கங்களைக்கெடுத்த இளைப்போ? [அன்றேம்] - அன்றிக்கே. [இப்படி இதயாதி] - அன்றேபிறந்து அன்றேவளர்ந்து ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக் கொண்டு காடுமோடையும் அளந்து கொள்ளுகையாலே திருவடிகள் கொந்தோ? [பணியாயே] - தோள்நொந்தோ, திருவடிகள் கொந்தோ அருளிச்செய்யாய்! தோள்நொந்ததென்னில் தோளைப்பிடிக்கவும், திருவடிகள் கொந்ததென்னில் திருவடிகளைப் பிடிக்கவும் அருளிச்செய்யாய். பாவற்றாராய் அகவாயிலோடு சிறந்துஅறிந்து அது செய்கையன்றியே "பணியாய்" என்கிறதென் என்னிம்? சொல்லும்போதை ஸ்வர ஸாதங்கொண்டு ஓடுகிற தசையறிந்து பரிஹரிப்பாராக. உகந்தருளின நிலங்களிலும் செய்ய முடியாததில்லை, சொல்ல முடியாமை யிருக்கிறுனத்தனையோ! என்றிருப்பாரிறே.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. ப்ரளயார்ணவத்திலே தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிறுனென்று பயப்பட்டவர்பயந்தீர, பரிவரும்உண்டாய், நிர்ப்பயமான திருக்கோனார் திருப்புகளிற்குத் தொடக்கமான இடங்களிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக் காட்டிக்கொடுக்க, அதுதானும் இவர்க்கு பயவேதுவாயிற்று.

[கொடியார்மாடக் கோனூரகத்தும்] - கொடியிக்க மாடங்களையுடைய திருக்கோனாரிலும்; சத்ருக்கள் கிடந்தவிடம்அறிந்து அபிசரிக்கும்படி. கொடிகட்டிக்கொண்டு கிடக்க வேணுமோ? கொடிக்கு பயப்படவல்லவர் இவரைப்போலில்லை. கம்ஸபயத்தாலே ஒளித்து வளர்ந்தாப்போலே இருக்கலாகாதோ? இந்தப்பயமில்லையிறே கீழிற்பாட்டில், அதுகூட்ப்ரதிகூல விபாகமற ஸம்ஹ்ருதமாய்க் கிடக்கையாலே. [புனிங்குடியும்] - இதுவும் ஒருபயவேது. பலவிடங்களிலும் படுக்கை படுக்கிறது ச்ரமத்தின்மிகுதி பென்றிருக்கிறார். [மடியாது] - இடம்வல்லம்கொளாதே என்னுதல்; மடியென்று - சோம்பாய், சோம்பாதே என்னுதல்; அதாவது வலங்கொள்ளாதே என்னுதல்; மடியென்று - சோம்பாய், சோம்பாதே என்னுதல்; அதாவது நமக்காக இவன்கிடக்கிறுனென்று அறிந்து "பரிசைக்கு ஒருத்தரைப் பெற்றிலோம்" என்று இனகாதொழிகை. [இன்னே] - இப்படியே. "கிடந்ததோர்கிடக்கை" என்னுமித்தனையொழிய பாசுரமிடப்போகாதிருக்கை. [நீ துயில்மேவி மகிழ்ந்ததுதான்] - அவிசாரியாயிருக்கிற நீ ஒருபடியே கண்வளர்ந்தருளி, அத்தாலே இனியயாகைக்குவேதுவென்? இவன்முகத்திலே தெளிவுண்டாயிருந்தது, அதுக்கடி முன்பே ஒருச்ரமமுண்டாகையிறே என்றிருக்கிறார்; ச்ரமமுடையாருக்கு உறங்கவுறங்க முகம் தெளிந்துவரக் காண்கையாலே. [அடியாரல்லல்தவிர்த்த



அசைவோ] - திருவடிகளிலே சரணம்புகுந்த இந்த்ராதிகளுக்காக ராவணாதிகளை அழிப்பச் செய்து, அவர்களுடைய துக்கங்களைக் கெடுத்த இளைப்போ? [அன்றோல்] - அன்றியே, [இப் படி இப்பாதி] - அன்றே பிறந்து அன்றே வளர்ந்து ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக் கொண்டு காடுமோடையும் அளந்துகொள்ளுதையாலே திருவடிகள் நொந்தோ? [பணியாயே] - தோள்நொந்தோ, திருவடிகள் நொந்தோ? அருளிச்செய்யாய்; தோள் நொந்த தென்னில், தோளைப்பிடிக்க, தாள் நொந்த தென்னில் தாளைப்பிடிக்கவும் அருளிச்செய்ய வேணும். ஸ்வர ஸாதங்கொண்டு அறியலாமென்று கேட்கிறார். உகந்தருளி ஸாவிடங்களிலும் செய்யமுடியாததில்லை; சொல்ல நினைவாமலிருக்கிறுனித்தனை என்றிருக்கிறார்.

**பணியாவமரர் பணிவும்பண்புந்தாமேயாம்\***

**அணியாராழியுஞ்சங்கமும் ஏந்துமவர்காண்மின்\***

**தணியாவெந்நோய் உலகில்தவிர்ப்பான்\*திருநீல**

**மணியார்மேனியோடு என்மனம்சூழவருவாரே.**

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், திருநாட்டிலே அவர்வறுமமரர்கள் பரியாழுந்தருளியிருக்கிற ஸர்வேசுவரன் கிடர் ஸம்ஸாரத்தாக்களுடைய தணியாவெந்நோய் தவிர்க்கக்கூடாக என்மனம் மறுகும்படி இங்ஙனம் கிளே வருகிறவன்! என்கிறார். [பணியாவமரரென்று தொடங்கி] - வேறுசிலரைப் பணிக்கக் கு ஸம்பா வணியின்றிக்கேயிருக்கிற அவர்வறுமமரர்கள் பணிவுக்கும் ஓஞாநாதிசூனங்களுக்கும் தாமே விஷய மாய்க்கொண்டு அழகுமிக்கிருந்துள்ள திருவாழியையும் மூப்பாஞ்ஞயத்தையும் ஏந்துமவர்கிடர்! [தணியாவென்று மே டுக்கு] - ஒருநாளும் முடிபாத கொடிய துக்கங்களைத் தவிர்க்கக்கூடாக அழகியவடி வோடே இங்ஙனம்வருகத்திலே வருகிறவர்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், ரக்ஷகளைக்குறித்து இப்படி அஞ்சக்கடவீரோ? என்ன; நித்யஸூரிகள் அநுபவிக்கும் தசையிலும் அஸ்த்தானே பயசங்கபண்ணிப் பரியலிருக்கும் அவன் அவ்வடிவோடே ஸம்ஸாரத்திலேவந்து உலாவாநின்றால், அஞ்சாதே செய்வதென்? என்கிறார். [பணியாவமரர்] - வேறே சிலரைப்பணிய ஸம்பாவணியில்லாத நித்யஸூரிகள். முன்பு அஸேவ்யர்காலிலே குனிந்து ஒருநாளிலே அநுகூலித்து, “அழுக்குடம்பெச்சில்வாய்” என்று அநுதபித்து, பின்பு அவன்காலிலே குனிந்தவர் களல்லர். [பணிவும்பண்பும் தாமேயாம்] - அவர்கள் பணிவுக்கும் ஓஞாநாதிசூனங்களுக்கும் தாமே விஷயமாயிருக்கும்வர். [அணியாராழியும் சங்கமுமேந்தும்] - ஸர்வாபரணமும் தானேயாகப்போரும் படியான திவ்யாயுதங்களை தரித்து நித்யஸூரிகளுக்குக் காட்சிகொடுத்தால், அவர்களுக்கும் அஸ்த்தானேய பயசங்க பண்ணவேண்டும்படியிறே யிருப்பது. அவர்களுக்கு நான் பட்டது பட்டவேண்டியிருக்கும். [அவர் காண்மின்] - அவர்கிடர் பயஸ்த்தாரத்திலே வருகிறார். தமக்கு ஒரு ப்ரயோஜனத்துக்காகத்தான் வருகிறாரோ? [உலகில் - தணியாவெந்நோய் தவிர்ப்பான்] - உலகில் தணியாவெந்நோய் தவிர்க்கக்கூடாக, [தணியாவெந்நோய்] ஒருநாளும் தணியாத தாபத்ரயாதிகள். [திருநீலமணியார் மேனியோடு] - நீலமணியோலே ச்ரமஹரமாய் ஸுகுமாரமான வடிவோடே. இங்கேவரவேண்டினால், அவ்வடிவைக் கொண்டு வரவேணுமோ? [என்மனம்] - அந்த ஸுகுமாரமான வடிவோடே ஸம்ஸாரத்திலே யுலாவா நின்றான் என்றறிந்த என்மனம்ஸாஸது. [சூழவருவாரே] - சுழன்றுவரும்படி வருகிறவர். ‘தணியா வெந்நோய் - தவிர்ப்பான் - உலகில் - வருவார்’ என்றுமாம்.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. நீர் இங்ஙனே கிடந்து படுகிறதென்? ஸர்வரக்ஷகனன்றோ அவன். என்ன; நித்யஸூரிகள் பரியலிருக்கக்கடவ அவன் ஸம்ஸாரத்திலே அவ்வடிவோடேவந்து உலாவாநின்றால் நான் இப்படிப்பட்டாதே செய்வதென் என்கிறார்.

[பணியாவமரர்] - வேறே சிலரைப் பணிய ஸம்பாவணியில்லாத நித்யஸூரிகள். முன்பு அஸேவ்யர்காலிலே குனிந்து ஒருநாளிலே அநுகூலித்து, “அழுக்குடம்பெச்சில்வாய்” என்று

அதுதபித்து, பின்பு வகுத்தார்காலிலே குணிந்தவர்களல்லர்; பணித்தல் பணிதல் செய்யாத வர்கள். இத்தால் - முக்தரை வ்யாவர்த்திக்ஞது. [பணிவுந் பண்பும் தாமேயாம்] - அவர்கள் பணிவுக்கும் ஜ்ஞாநாதி குணங்களுக்கும் தாமே விஷயமாயிருக்குமவர். [அணியரரழி யும் சங்கமுமேந்தும்] - ஸர்வாபரணமும் தானேயாகப்போகும்படியான இவ்யாயுதங்களைதரித்து, நீத்யஸூறிகளுக்குக் காட்சி கொடுத்தால் அவர்களும் அஸ்த்தானே பவசங்கைபண்ணி மங்க ளாசாஸனம் பண்ணும்படியாயிற்று இருப்பது. அவர்களுக்கும் நான் பட்டது படவேணும். [அவர்காண்பின்] - அவர்கிறர் பயஸ்த்தானத்திலே பிறக்கிறார். தமக்கு ஒரு ப்ரயோஜனத்துக் காகத்தான் வருகிறாரோ? [உலகில்-தணியாவெந்நோய்-தவிர்ப்பான்] 'தணியாவெந்நோய்' - ஒருநாளும் முடியாத தாபத்ரயாதிகள். [திருநீலமணியார்மேனியோடு] - மீமைணிபோலே ச்ரமஹரமாய் ஸுகுமாரமானவடிவோடே. இங்கே வரவேண்டினால், அவ்வடிவோடே வரவேணுமோ? [என் மனம்] - அந்த ஸுகுமாரமானவடிவோடே ஸம்ஸாரத்திலே உலாவு கிறுனென்றறிந்த என்மகஸ்ஸானது. [குழவருவாரோ] - சுழன்றுவரும்படி வருகிறவர். தணியா வெந்நோய் - தவிர்ப்பான் - உலகில் - வருகிறவ ரென்றுமாம்.

வருவார்செல்வார் வன்பரிசாரத்திருந்த\*என்  
திருவாழ்மார்வந்து என் திறம்சொல்லார்செய்வதென்?\*

உருவார்சக்கரம்சங்கு சுமந்துஇங்குஉம்மோடு\*

ஒருபாடுழல்வான் ஓரடியானுமுளனென்றே. (7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், நான் அங்கு உதவப்பெறுதே அவஸ்தநனாலும், என்னைப்போலே அகசுமனதயின்றிக்கே நிரந்தரமாய்ப் போவதுவருவதாய்த் திகிறவர்களிலே ஒருவர், ஒருபாடுழல்வான் ஓரடியானுமுளனென்று திருப்பரிசாரத்து என் ஸ்வாமிநியான பெரியபிராட்டியான்ஸந்திதிவிலே எம் பெருமானைத் தருவிப்பாரைப் பெறுகிறிலோ மென்கிறார். [உருவார் சக்கரமென்று தொடங்கி] - அழகு மிக்கிருந்துள்ள திருவாழியையும் மூப்பாஞ்சுஜநயத்தையும் ஸாதரமாக தரித்துக்கொண்டு ஒருபார்சவத் துக்கெல்லாம் நிரந்தரமாகப்பரிவான் ஒரு அதநயபரனும் உளன் என்று.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், இங்கேவந்து திருப்பரிசாரத்திலே எழுந்தருளியிருக்க, நான் உதவப்பெறுதே யவஸ்தநனாலும், ஓரடியானுமுளனென்று அவனுக்கு அறிவிப்பாரையும் பெறுகிறிலோ மென்கிறார். [வருவார் செல்வார்] - திருநகரிலில்லின்று திருப்பரிசாரத்திலே மஹாபதமாக இசங்காநிற்கும். ஸ்வகார்யத்தாலே த்வரித்துப்போவாரை நந்தஸையை யங்கே யறிவிக்கப்போகிறுரென்றும், அங்குநின்று இங்கேவருவாரைத் தம்மவழைக்க வருகிறுரென்றும் இருப்பர். இயக்கமற்றிருக்கிறதன்ருகிறார்! [வன்பரிசாரத்திருந்த] - திருப்பரிசாரத்திலிருப்புக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணவேணும். [என் திருவாழ் மார்வர்க்கு] - அதுக்குமேலே பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணவேணும். "பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா" என்று இளைப்பெருமான்ப்போலே தொடர்ந்து அடிமைசெய்யவேண்டும் யடியாயிற்று இங்குத்தையிருப்பு. [என் திறஞ்சொல்லார்] - என்னிடையாட்டம் ஒருவரும் சொல்லு கிறிலர்கள். [திருவாழ்மார்வர்க்கு] - என் ஸ்வாமிநிஸந்தியாகையாலே சொன்னவார்த்தை விலை செல்லுங்கிறார்! [செய்வதென்] - இதுக்கு என்னுற் செய்யலாவதென்? அங்குச்சென்றால் சொல்லும் பாகரமென் என்னில்?—[உருவார் இத்யாதி] - அழகுமிக்கிருந்துள்ள ஆழ்வார்களை ஸாதரமாக தரித்தென்னுதல், திருமேனிக்கெல்லாம் வேறு ஆபரணம்வேண்டாதே தானே யாபரணமாகப் போகும் படியான ஆழ்வார்களென்னுதல். [இங்கு] - ஒருநாடாகப் பரியும் தேசமிதே அது. பரிவாரிந்ரிக் கே யிருக்கிற தேசத்திலே. [உம்மோடு ஒருபாடுழல்வான்] - இடைவிடாதே ஒருபார்சவத்தைப்பற்றித் திரிவான். ஒருபார்சவத்துக்கு இளைப்பெருமா னுளரிதே. [ஓரடியானுமுளனென்று] - அநயபரனா யிருப்பான் ஒருவனுளனென்று. "ஸமஹாத்மா ஸுதூர்ஸப:" என்று கைவாங்கியிருப்பர். ஒருவன் உளனென்று என் திறம் சொல்லார்; செய்வதென்?

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. இங்கேவந்து திருப்பரிசாரத்திலே எழுந்தருளியிருக்க நான் உதவப்பெறுதே அவஸந்நானால், ஓரடியானுமுள்ளென்று அவனுக்கு அறிவிப்பாரையும் பெறுகிறிலோ மென்கிறார்.

[வருவார்செல்வார்] - திருநகரியினின்றும் திருப்பரிசாரத்திலே மஹாபதமாக இசங்கா நிற்கும். ஸ்வகார்யத்தாலே த்வரித்துப்போவாரைத் தந்தைசையறிவிக்கப்போகிறார் களென்றும், அங்குமின்றும் வருவாரைத் தம்மையழைக்கவருகிறார்களென்று மிருப்பர். இயக்க மற்றிருக்கிறதன்று கிடர். திருப்பரிசாரத்திலிருப்புக்குப் பரியவேணும்; அதுக்குமேல் பிராட்டி யோட்டைச்சேர்த்திக்குப் பரியவேணும். \*பவாம்ஸ்து ஸஹவைதேஹ்யா\* என்று இகைய பெருமானிப்போரிலே தொடர்ந்துபோய் அடிமைசெய்யவேண்டும்படியாயிற்று இங்கிருக்கிற விருப்பு. [என்றிறஞ்சொல்லார்!] - சொன்னவார்த்தை கேட்பிப்பாரில்லாமை சொல்லாதொழி கிறுரல்லர்கிடர். [என்றிருவாழ்மார்வற்கு] - என்ஸ்வாமியிலங்கிதியாகையாலே சொன்ன வார்த்தை விலைசெல்லுங்கிடர். [செய்வதென்] - இதுக்கு என்னுற்செய்யலாவதென்? ஸ்வகார் யபரராய்ப் போவர்களாகில், அவர்கள் அங்குப்போனால் சொல்லும் பாசரம்எது? என்ன— [உருவார் சக்கரம் இத்தபாதி] - அழகுமிக்கிருந்துள்ள ஆழ்வார்களை ஸாதரமாகதரித்தென்னுதல், திருமேனிக்கெல்லாம் வேரோராபரணம் வேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப்போருப்படியான ஆழ்வார்களை தரித்து என்னுதல். [இங்கு]-பரிவரின்றிக்கே யிருக்கிறலம்ஸாரத்திலே. [உம்மோ] டொருபாடுமுல்வான் - இடைவிடாதே ஒருபார்ச்சுவத்தைப்பற்றித்திரிவான். ஒருபார்ச்சுவத்துக்கு இகையபெருமா னுண்டிறே. [ஓரடியானுமுள்ளென்றே] - அந்நவப்ரயோஜனனுயிருப்பா னொரு வனுள்ளென்று. \*ஸமஹாத்மா ஸுதூர்யை\* என்கிறபடியே ஒருவரில்லையென்று கைவாங்கி யிருப்பர்; அதுவேண்டா, ஒருவனுள்ளென்று என்னிடையாட்டம் சொல்லுகிறிலர்கள்; செய்வ தென்?

என்றேயென்னை உன்னேரர்கோலத்திருந்தடிக்கீழ்\*

நின்றேயாட்செய்ய நிகொண்டருளநினைப்பதுதான்?\*

குன்றேழ்பாரேழ் துழ்கடல்ஞாலமுழுவுவோம்\*

நின்றேதானிய நின்கழலாழித்திருமாலே.

(8)

ஓ.—எட்டாம்பாட்டில், 'உன்திருவடிக்கீழ் என்னை நிலையாளாகக்கொள்வது என்று?' என்று எம்பெருமானை ஆழ்வார் கேட்கிறார். [ஏரார் கோலத்திருந்தடிக்கீழ்] - அழகுமிக்கிருந்துள்ள ஒப்பனை திருத்தின திருவடிக்கீழ். [குன்றென்று தொடங்கி] - சங்ககசக்ராதி திவ்யாபுததரனாய், கலையபதியாய், குலபர்வதங்களேழையும் ஏழுதவிப்பங்களையும் ஏழுகடல்குழந்த பூமிநய்யும் எல்லாவற்றையும் நின்ற நிலையிலே அநாயாஸேந அளந்தருளின நிண்ட திருவடிகளையும் உடையையானவனே! நினைத்தது முடிக்கவல்லனே! என்றாகருத்து. ஸோகங்களை யெல்லாமளந்த ச்ரமந்திர அடிமைசெய்யப் பெறுகிறிலே னென்றுமாம்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், 'பிறரைவிடம்; உன்திருவடிக்கீழே பரிகைக்கு நிலையாளாக என்னைக் கொள்வது என்று?' என்று அவன்தன்னைக் கேட்கிறார். [என்றே] - உம்முடைய கார்யம் செய்கிறோ மென்ன! அதுதான் என்று? என்கிறார். [என்னை] - உனக்குப்பரிந்தன்றி உளனாகாதிருக்கிற என்னை. [உன் இத்தபாதி] - உன்னழகுமிக்க ஒப்பனைதிருத்தின திருவடிகளின்கீழே. மங்களாசாஸனம் பண்ணி யல்லது! நிற்கவொண்ணாத திருவடிகளென்கை. [நின்றேயாட்செய்ய] - "தேஹிமே ததாமிதே" என்று ப்ரயோஜனத்தைக்கொண்டு போகையன்றிக்கே, விடாதேயின்று அடிமைசெய்ய. [நிகொண்டருளி] - நான் கிடந்தனை. கண்டேறுகையன்றிக்கே, அடிமைசெய்வாளென்று திருவுள்ளத்திலே கொண்டருளி [கிளைப்பதுதான்] - [கின்றேயாட் செய்ய - நினைப்பதுதான்] - அவன்நினைவுக்கே ப்பலவ்யாப்தியுள்ளது, அபிவிசேசம் அபிபேஜக மென்றிருக்கிறார். [குன்றேழ் இத்தபாதி] - "வண்பரிசாரத்திருந்த" என்று -



எழுந்தருளியிருக்கிற இருப்புத்தனக்கே பரியவேண்டியிருக்க, அதிமாநுஷமான செயல்களைச் செய்தால் மங்களாசாஸனம் பண்ணியே நிற்கவேண்டாமோ? ஸப்தகுலபர்வதமென்ன, ஸப்தத்வீபமென்ன, அவற்றைச் சூழ்ந்த ஸப்தஸமுத்ரமென்ன, இப்படி ஏழு வகைப்பட்ட பூமியையடைய நின்றநிலையிலே நின்றனந்துகொள்ளும்படி நீண்ட திருவடிகளை யுடையையாய்க் கையும் திருவாழியுமான ச்ரீய:பதியே! சங்கக்கசக்ராதி திவ்யாயுததானாய், ச்ரீய:பதியாய் வைத்து, காடுமோடையுமான பூமியை ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டு அளந்துள்ள ச்ரமந்தீர சிசிரோபசாரம் பண்ணப்பெறுவது என்காண்! என்னை. அரியனசெய்யவல்ல நீ, நான் உன்திருவடிகளைக்கிட்டி யடிமை செய்யும்படி நினைத்தருள வேணுமென்றுமாம்.

நடு.—எட்டாம்பாட்டு. ‘பிறரைவீடர்: உன்திருவடிக் கீழே பரிகைக்கு நிலையாளாக என்னைக் கொள்வது என்று? என்று அவன் தன்னைக் கேட்கிறார்.

[என்றே] - உம்முடைய கார்யம் செய்திருக்கிறேன் என்ன; அதுதான் என்று? என்கிறார். [என்னை] - உனக்குப் பரிந்தன்றி உளேனாகாதிருக்கிற என்னை. [உன் இத்தயாதி] - உன் அழகு மிக்க ஒப்பனை திருத்தின திருவடிகளின் கீழே. மங்களாசாஸனம் பண்ணியல்லது நிற்க வொண்ணாத திருவடிகளென்கை. [நின்றேயாட்செய்ய] - \*தேவநிமே ததாமிதே\* என்று ப்ரயோஜ நத்தைக்கொண்டு போகையன்றிக்கே, விடாதே அடிமைசெய்ய. [நீ கொண்டருள] - நான் இடந்தாளை கண்டேறுகையன்றிக்கே, அடிமை செய்வானென்று திருவுள்ளத்தேகொண்டருள. [நினைப்பதுதான்] - [நின்றேயாட்செய்ய - நினைப்பதுதான்] அவன் நினைவுக்கே ப்பல வ்யாப்தி யுள்ளது. தம்மபிரிவேசம் அப்ரயோஜகமென்றிருக்கிறார். [குன்றேழ் இத்தயாதி] - “வண்பரி சாரத்திருந்த” என்று - எழுந்தருளியிருக்கிறிருப்புத்தனக்குப் பரியவேண்டியிருக்க, அதிமா நுஷமான செயலைச் செய்தால் மங்களாசாஸனம் பண்ணியே நிற்கவேண்டாமோ? ஸப்தகுல பர்வதமென்ன, ஸப்தத்வீபமென்ன, அவற்றைச் சூழ்ந்த ஸப்தஸமுத்ரமென்ன, இப்படி ஏழு வகைப்பட்ட பூமியையடைய நின்றநிலையிலே நின்று அளந்து கொண்டருளும்படி நீண்ட திருவடிகளை உடையையாய்க் கையும் திருவாழியுமான ச்ரீய:பதியே! சங்கக்கசக்ராதி திவ்யாயு தங்களையுடைய ச்ரீய:பதியாய்வைத்து, காடுமோடையுமான பூமியையடைய, நின்ற நிலையிலே ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டு அளந்த ச்ரமந்தீர சிசிரோபசாரம் பண்ணப்பெறும் நாள் என்று? என்கை. அரியனசெய்யவல்ல நீ, நான் உன்திருவடிகளைக்கிட்டி நின்று அடிமை செய்யும்படி நினைத்தருளவேணுமென்றுமாம்.

திருமால்! நான் முகன் செஞ்சடையானென்றிவர்கள்\* எம்

பெருமான் தன்மையை யாரறிகிற்பார்? பேசியென்\*

ஒருமாறுதல்வா! ஊழிப்பிரான்! என்னையாளுடை\*

கருமாமேலியனென்பன் என்காதல்கலக்கவே.

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ப்ரஹ்மாதிகள் தகடாதிசுருண்டாயிருக்க, நீர் என் செய்ய அஞ்சுகிறீர்! என்று எம்பெருமான் அருளிச்செய்ய; அவர்கள் உன்னுடைய ஸௌகுமார்யாதிகளையறியார்கள்; நான் என்னுடைய ஸநேஹத்தாலே கலங்கிக் கதறுநின்றே னென்கிறார். [திருமால்] - திருமாலே! [எம்பெருமான் தன்மையை] - ஸர்வேசுவரான உன்னுடைய படிமை: [ஒருமாவென்று மேலுக்கு] - விலக்கண்பரமகாரணமாய் காலோபலக்ஷிதஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் ஸ்வாமியாய் என்னையடிமை யாக்கிக்கொண்ட அழகிய கறுத்த திருமேனியையுடையவன் என்று சொல்லாநிற்பன், என்னுடைய ஸநேஹம்|என்னையஞ்சிக் கலங்கப்பண்ண.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், மகக்குப்பரிய ப்ரஹ்மாதிகளுண்டாயிருக்க, நீர் இங்ஙன் அஞ்சுகிற தென்? என்ன; அவர்கள் உன்னென்குமார்யம் அறிவார்களோ? என்கிறார். [திருமால்] - திருமாலே! என்று ஸம்போதிக்கிறார். நீயும் பிராட்டியுமான சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணவல்லவர்களோ

அவர்கள்? [நான்முகன்] - ஸ்ருஷ்டிக்கு உறுப்பான பலமுக்களையுமுடையனாய், அதிலே அந்யபரணுவன். [செஞ்சடையான்] - ஸாதகவேஷம் தோற்றநிற்கிற ருத்ரன், தன் அபிமதலாபத்திலே வந்யபரன். [எம்பெருமான் தன்மையை] ஸர்வேச்வரனுள் உன்னுடைய ஸௌகுமார்யத்தை. [யார் அறிகிறார்] - யார் அறிகிறவர்? அந்யபரராயிருக்கிறவர்கள் உன் ஸௌகுமார்யத்தை அறிவர்களோ? அந்யபரரானால் தான் தேவருடைய ஸௌகுமார்யம் சிலர்க்கு அறியலாமோ? [பேசியென்] - சொல்லி யென்னப்ரயோஜன முண்டு? அவர்களைப் பரிவராக்கவோ! உன் ஸௌகுமார்யத்தைப் பரிச்சிந்தமாக்கவோ? பரிசைக்கு நீருண்டேயென்ன: நானும்செய்வது இவ்வளவன்றோ? என்கிறார்: [ஒருமாமுதல்வா] - விலக்ஷணமான பரமகாரணமானவனே! [ஊழிப்பிரான்] - காலோபலக்ஷித ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் ஸ்வாமிபானவனே! [என்னை] - புறம்பே அந்யபரணுள் என்னை, அந்யபரனும்படிபண்ணின வடிவழகையுடைவனே! [என்பன்] - இவ்வளவிறே என்னளவு. ஸர்வநிர்வாஹகனாய் வடிவழகாலே யென்னைச் சேர்த்துக்கொண்ட இதிறே என்னைக் கலங்கப்பண்ணிற்று. [என்காதல் கலக்கவே] - என்ப்ரேமமானது நான் அஞ்சும்படி கலங்கப் பண்ண, உன்வடிவழகிலும் மேன்மையிலும் கலங்கிச்சொன்னேன் இத்தனைபோக்கி, உன் ஸௌகுமார்யத்தை எல்லைகண்டு சொன்னே னல்லேன்: ப்ரேமாந்தனாய்ச் சொன்னேனத்தனைபோக்கி, நெஞ்சொழிந்து சொன்னே னல்லேன். ப்ரயோஜநாத்ரபரரான ப்ரஹ்மாதிகள்பரிவும் உனக்கு ஸத்ருசமன்று; ப்ரேமாந்தனுள் என்னுடையபரிவும் உனக்கு ஸத்ருசமன்று என்றதாயிற்று.

நடு:—ஒன்பதாய்பாட்டு. நமக்குப்பரிய ப்ரஹ்மாதிகளுண்டாயிருக்க, நீர் இவ்வன் அஞ்சுகிறதென்? என்ன, அவர்கள் உன் ஸௌகுமார்யம் அறிவர்களோவென்கிறார்.

[திருமால்] - திருமாஸென்று நிஷ்கர்ஷித்து ஸம்போதிக்கிறார். நீயும் பிராட்டியுமான சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸனம்பண்ணுவார்களோ அவர்கள்? [நான்முகன்] - ஸ்ருஷ்டிக்கு உறுப்பான பலமுக்களையுமுடையனாய், அதிலே அந்யபரணுவன். [செஞ்சடையான்] - ஸாதக வேஷம் தோற்ற நிற்கிற ருத்ரன்: தன்னபிமதலாபத்திலே அந்யபரன். [எம்பெருமான் தன்மையை] - ஸர்வேச்வரனுள் உன்னுடைய ஸௌகுமார்யத்தை. [ஆரறிகிறார்] - சிலராலே அறியலாயிருந்ததோ? அந்யபரராயிருக்கிறவர்கள் உன் ஸௌகுமார்யத்தை அறியவல்லர்களோ? அந்யபரரானால்தான் தேவருடைய ஸௌகுமார்யந்தான் சிலரலாறியலாமோ? [பேசியென்] - இது சொல்லி என்னப்ரயோஜனமுண்டு? அவர்களைப் பரிவராக்கவோ? உன் ஸௌகுமார்யத்தைப் பரிச்சிந்தமாக்கவோ? அவர்கள் நம்மை அறியமாட்டார்களாகில் அறிந்தநீர் பேசிக்காணீரென்ன, "என்னுல்தான் செய்யலாயிருந்ததோ!" என்கிறார்: [ஒருமாமுதல்வா] - விலக்ஷணமான பரமகாரணமானவனே! [ஊழிப்பிரான்] - காலோபலக்ஷித ஸகலபதார்த்தங்களுக்கும் ஸ்வாமிபானவனே! [என்னை இத்யாதி] - புறம்பே அந்யபரணுள் என்னை அந்யபரனும்படிபண்ணின வடிவையுடைவனே! [என்பன்] - இவ்வளவிறே என்னளவும். ஸர்வநிர்வாஹகனாய் வடிவழகிலே என்னைச் சேர்த்துக்கொண்ட இதிறே என்னைக் கலங்கப்பண்ணிற்று. [என்காதல் கலக்கவே] - என்னுடையப்ரேமமானது நான் அஞ்சும்படி கலங்கப்பண்ண, உன்வடிவழகிலும் மேன்மையிலும் கலங்கிச் சொன்னவத்தனைபோக்கி, உன் ஸௌகுமார்யத்தை எல்லைகண்டு சொன்னேனல்லேன். ப்ரேமாந்தனாய்க்கொண்டு சொன்னே னத்தனை போக்கி, நெஞ்சொழிந்து சொன்னேனல்லேன். ப்ரயோஜநாத்ரபரரான ப்ரஹ்மாதிகள்பரிவும் உனக்கு ஸத்ருசமன்று, ப்ரேமாந்தனுள் என்பரிவும் உனக்கு ஸத்ருசமன்று என்றதாயிற்று.

கலக்கமில்லாதல்தவமுனிவர் கரைகண்டோர்\*

துளக்கமில்லாவானவர் எல்லாந்தொழுவார்கள்\*

மலக்கமெய்த மாகடல்தன்னைக்கடைந்தானை\*

உலக்கநாம்புகழ்கிற்பது என்செய்வது? உரைமீரே.

(10)

ஒ.—பத்தாம் பாட்டில், 'என்னுடைய ஸௌகுமார்யாதிகளை யறுவந்தித்தும் பரிவராக்க கள்பார் அநேகநூன்: ஒருவரும் பரியவேண்டாதபடி நான் பெரியமிடுக்கன்' என்று எம்பெருமான் அருளிச்

செய்ய; அத்நையநுஸந்தித்துத் தம்முடை பயங்கெட்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார். [கலக்கமென்று தொடங்கி] - தங்களுடைய அறிவுகளுக்கு, விஷயங்களால் கலக்கமின்றிக்கே நல்ல தபஸ்ஸுக்களையுமுடையராய் முமுக்ஷுக்களான முனிமனும் முத்தரும் அஸ்வ்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான அயர்வனுமமரர்களும் என்கிற இவர்களெல்லாம் அவனைப் பரிந்து காக்கக்கடவார். [மலக்கமென்று தொடங்கி] - பெருங்கடல் மலங் கும்படிகடைந்த பெருமிடுக்களை நாம் முடியப் புகழவல்லோமாயகயாவது என் செய்தபடி? சொல்லிகோள்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், நம் ஸௌகுமார்யாதிகளை யநுஸந்தித்துப் பரிவராய் நமக்குரகுகராயிருப் பார் அநேகருளர்; ஒருத்தர் பரியவேண்டாதபடி நான் பெருமிடுக்கன் என்று அவன் அருளிச்செய்ய, அத்நைய நுஸந்தித்து பயங்கெட்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார். [கலக்கமில்லா நல்தவமுனிவர்] - தங்கள் ஜ்ஞானத்துக்கு விஷயங்களால் கலக்கமின்றிக்கே, மஹாதபஸ்ஸுக்களையுடைய மனசீலரான ஸநகாதிகள். [கரைகண்டோர்] - முத்தர். [துளக்கமில்லாவானவர்] - 'முதலிலே ஸம்ஸார ஸ்பர்சகந்தமில்லாத நித்ய ஸூரிகள். துளக்கம் - சலநம்; அதாகிறது - ஸங்கோசம். [எல்லாந்தொழுவார்கள்] - முமுக்ஷுக்களும் முத்தரும் நித்யஸித்தருமான இவர்களெல்லாம் அடிமை செய்கிறவர்கள். அடிமையெய்வது - ஸ்வாமிக்கு அதிசயத்தைப் பண்ணுமதாகையாலே மங்களாசாஸகமிதே. [மலக்கமெய்த] - மஹத்தத்தவ மானகடலை ஷுபிதமாம்படி கடைந்த பெருமிடுக்களை; பரியுமவர்கள்தாங்களும் குழைசரக்காம்படி மிடுக்க னென்கை. [உலக்கநாம்புகழ்கிற்பதென்செய்வது? உரையீரே] - அவன்படியை நேராக அறியாதநாம் பரிவிலேயிழிந்து முடியப்பேசப்புக்கது, என்செய்தோமானோம்? சொல்லிகோள்! முன்பு தன்மிடுக்கைக் காட்டினவிடங்களில் அத்நை ப்ரதிபத்திபண்ணாதே, அதுதன்னைச் சொல்ல, இப்போது ஸமாஹிதராயிற்று, இப்ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டக்கடவதாகையாலேயாதல், ஈச்வரனுடைய ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலேயாதலிதே.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. இவர்பயத்தைப் பரிஹரிக்கைக்காக நமக்கு ஸநகாதிகள் முத்தர் நித்யஸூரிகள் இவர்கள் கிட்டின்று பரிமாறுகிறார்கள்; நாம்தான் அரிய செயல்களும் செய்ய வல்லோம் சிலரானபின்பு, கீர் நமக்கு அஞ்சவேண்டாகாணுமென்ன; முன்பு பயதேஹதுக்களான வைதானே பயசிவ்ருத்திக்கு உடலாய் 'அத்நையநுஸந்தித்து இனியராகிறார். இவர்தமக்கு இன்னபோது இன்னது பயதேஹதுவாம், இன்னபோது இன்னது பரிஹாரமாம் என்று தெரியாதிதே.

[கலக்கமில்லாநல்தவமுனிவர்] - தங்கள் ஜ்ஞானத்துக்கு விஷயங்களால்வரும் கலக்க மின்றிக்கே, மஹாதபஸ்ஸுக்களையுடையராய் மனசீலரானஸநகாதிகள். [கரைகண்டோர்]- முத்தர். [துளக்கமில்லாவானவர்] - துளக்கம் - நடுக்கம். ஸம்ஸாரஸ்பர்சமில்லாத நித்யஸூரி கள். துளக்கம் - சலநம். அதாவது - ஸங்கோசம். [எல்லாந்தொழுவார்கள்] - முமுக்ஷுக் களும் முத்தரும் நித்யஸித்தருமான இவர்கள் அடிமை செய்கிறவர்கள். அடிமையாவது - ஸ்வாமிக்கு அதிசயத்தைப் பண்ணுமதாகையாலே, மங்களாசாஸகமிதே. [மலக்கம்இத்யாதி] - மஹத்தத்தவமான கடலை ஷுபிதமாம்படி கடைந்த பெருமிடுக்கன். பரிஹுவர்கள்தாங்களும் குழைசரக்காம்படி பெருமிடுக்க னென்கை. [உலக்க இத்யாதி] - அவன்படியை நேராக அறியாத நாம் பரிவிலே யிழிந்து முடியப்பேசப் புக்கது, என்செய்தோமானோம்? சொல்லி கோள். முன்பு தன்மிடுக்கைக் காட்டினவிடங்களில் அத்நை ப்ரதிபத்தி பண்ணாதே அது தன்னையே சொல்ல இப்போது ஸமாஹிதமாயற்றது, இப்ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டக்கடவதாகை யாலேயாதல், ஈச்வரனுடைய ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலேயாதலிதே.

உரையாவெந்நோய்தவிர அருள்நீள்முடியானை\*

வரையார்மாட மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன்\*

உரையேய்சொல்தொடை ஓராயிரத்துளிப்பந்தும்\*

நிரையேவல்லார் நீடுகைத்துப்பிறவாரே



ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியல்லார், எம்பெருமானுடைய தனிமைகண்டு பயப்படும் ஸம்ஸாரத்திலே பிறவாரென்கிறார். [உரையாவென்று தொடங்கி] - வாயால் பேசுவொண்ணாதபடி தமக்கு வர்த்தித்த பயம்போம்படி யருளும்ஸ்வபாவனும் அதுக்கிடான ஸர்வேச்வரத்வஸைசக ான பெரிய திருவபிஷேகத்தைபுழுடைவளைத் தம்முடைய வ்யஸ்தம்போகையாலே ஸம்ருத்தமான திரு நகரியையுடைய ஆழ்வாருடைய உக்தியாய்ச்சேர்ந்த சொற்றொடையை உடைத்தாபிடுந்துள்ள விலக்ஷண மான ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழியை. [நிரையேவல்லார்] - அர்த்தக்ரமத் திலே அறிவார்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யப்பனிப்பார், அவன்தனிமை கண்டு பயப்படும் ஸம்ஸாரத்தில் பிறவாரென்கிறார். [உரையா வெந்நோய்] - வாசாமகோசரமாய் அதிக்குரமான நோய். தம்மளவில் ஸாத்மிக்கையன்றிக்கே, “உபயவிபூதியுத்தனுக்கு என்வருகிறதோ?” என்று அஞ்சின நோயிறே. [தவிர அருள்] - இதுபோம்படிக்கிடாக அருளும் ஸ்வபாவனான உபயவிபூதி நாதனை. இவ்வாழ்வாருடைய பயந்தீர்த்தபின்பாயிற்று உபயவிபூதிக்கும் ரக்ஷகனாகச் சூடன முடி நிலைநின்றதாயிற்று. [வரையார் இத்யாதி]-இவர்பயம் நிவ்ருத்தமானவாதே. ஸம்ருத்தமுமாய் ஸத்திரமுமாயிற்றுத் திருநகரியும். உக்தியாய்ச்சேர்ந்த சொற்றொடையையுடைத்தாய், விலக்ஷணமான ஆயிரம். [இப்பத்தும் நிரையே வல்லார்] - இப்பத்தை அடைவுதப்பாமல் அப்யஸிக்கவல்லார். தமக்குப்பிறந்த கலக்கத்தாலே, இதில் இழிவார்க்கும் அடைவுபட அதுஸந்திக்கவொண்ணாதென்றிருக்கிறார். [நீடுலகத்துப் பிறவாரே] - பூமிப் பரப்படைய அதுஸந்தித்தால், பரப்பேயாய். ஸர்வேச்வரன்தனிமைக்குப் பரிய ஒருவரைக்கிடையாத இத்தேசத்திலே பிறவார்கள்; ஒருநாடாக மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற தேசத்திலேபோய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவார்கள்.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பனிப்பார் அவன்தனிமைகண்டு பயப்படும் ஸம்ஸாரத்தில் பிறவா ரென்கிறார்.

[உரையாவெந்நோய்] - வாசாமகோசரமாய், அதிக்குரமான நோய். தம்மளவில் ஸாத் மிக்கையன்றிக்கே, “உபயவிபூதிநாதனுக்கு என்வருகிறதோ?” என்று அஞ்சினநோயிறே. [தவிரவருள்கீள்முடியானை] - இதுபோம்படிக்கிடாக அருளும் ஸ்வபாவனான உபயவிபூதி நாதனை. “இவர்பயம்போம்படி “உம்முடைய அபேக்ஷிதம் செய்கிறோம்” என்று சிரசும்கம்பநம் பண்ணினுன்போலேகான்” என்று அம்மங்கியம்மான். இவ்வாழ்வாருடைய பயம் நிவ்ருத்த மான பின்பாயிற்று, உபயவிபூதிக்கும் ரக்ஷகனாகச் சூடன முடியும் நிலைநின்றதாயிற்று. [வரையார் இத்யாதி] - இவர்பயம் நிவ்ருத்தமானவாதே ஸம்ருத்தமுமாய் ஸத்திரமுமாயிற்றுத் திருநகரியும். [உரையேய் இத்யாதி] - உக்தியால் சேர்ந்த சொல்தொடையையுடைத்தாய் விலக்ஷணமான ஆயிரம். [இப்பத்தும் நிரையேவல்லார்] - இப்பத்தை அடைவுதப்பாமல் அப்யஸிக்க வல்லார்; தமக்குப்பிறந்த கலக்கத்தாலே, இதிலிழிவார்க்கும் அடைவுபட அது ஸந்திக்க வொண்ணா தென்றிருக்கிறார். [நீடுலகத்துப்பிறவாரே] - இப்பூமிப்பரப்பையடைய அதுஸந்தித்தால், பரப்பேயாய், ஸர்வேச்வரன்தனிமைக்குப் பரிய ஒருவரைக் கிடையாத இத்தேசத்திலே பிறவார்கள்; ஒருநாடாக மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிற தேசத்திலேபோய் நித்யாநுபவம் பண்ணப்பெறுவார்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

## நான்காந் திருவாய்மொழி - வார்கடாவருவி : ப்ரவேசம்

ஒ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியில் எம்பெருமானுடைய தனிமையை மருவத்தித்து மிகவும் பிதரான ஆழ்வார்க்கு, செளர்யவீர்யாதி குணங்களையும், ஸ்ருஷ்டிஸ்தத்தியாதி களாகிற அப்புதகர்மங்களையு முடையதும், அதுக்குமேலே மிகவும்சக்திமான்களாய்த் தனக்கும் பரிவரா களாகிற அநேகரோடேகூடத் திருச்செங்குன்றூரிலே தானிருந்தருளின்படியைக் காட்டியருளக்கண்டு; மிருப்பார் அநேகரோடேகூடத் திருச்செங்குன்றூரிலே தானிருந்தருளின்படியைக் காட்டியருளக்கண்டு; எம்பெருமான், ஸ்ரீஸுக்ரீவ மஹாராஜருடைய பயத்தைத் தம்முடைய ஸாமர்த்த்யத்தைக் காட்டிப் பெருமான் தீர்த்தருளிஞாப்போலேயும், மல்லயுத்தத்தில் பார்க்கவஸ்த்தருடைய பயத்தை அம்மல்லரை மூடித்து க்ருஷ்ணன் தீர்த்தருளிஞாப் போலேயும், தம்முடைய பயத்தைப் போக்கியருள, அத்தாலே “க்ருதார்த்தனுனேன், இனி அவன்யல்லது எனக்கு தாரகபோஷக போக்யாதிகளில்லை” என்று மிகவும் ப்ரீதராகிறார்.

இ.—நாலாந்திருவாய்மொழியில், “ஸர்வேச்வரன் ஸம்ஸாரிகளுடைய அபேகையேயாலம்பநமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து அவதரித்துத் தனியேயுலாவாநிற்கும். ஸம்ஸாரிகளும் தந்தாம் அபேகிதத்தைப் பற்றக் கிட்முமொழிய இவன்வாசியறிந்து பரியக் கடவாரிலலை, என்னுகிறதோ?” என்று அஞ்சின இவர்க்கு, அந்த அச்சந்தீரும்படி, “நமக்குப் பரிவருமுண்டு, ஒருத்தர் பரியவேண்டாதபடி அவர்களுக்கு ரக்ஷகமாம்படியான மிடுக்கும் நமக்குண்டு” என்று தன்படிகளைக் காட்டி ஸமாதானம்பண்ண ஸமாஸி தராய்நின்றார் கீழ்: இதில் - “தேஹாத்மாபிமாநிகளுக்கு தேஹஜ்ஞாநம் பிறந்தானும் தேஹாத்மாபிமாநம் பின்னாட்டுமாயோலே, இவராகிறார் ப்ரேமஸ்வபாவராயிருப்பர், இன்னமும் மறுவலிடக்கூடும், மறுவலிடாத படி பரிஹரிக்கவேணும்” என்று தன் செளர்யவீர்யாதி குணங்களையும், ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளாகிற அப்புதகர்மங்களையும், எதிரிட்ட விரோதிவர்க்கத்தை வேரோடே வாங்கிப்பொகடவல்ல ஸர்வசக்தியையுங் காட்டி; ஸ்ரீ விபீஷணாழ்வான் நிமித்தமாக மஹாராஜர்க்குப் பிறந்த பயத்தை, “பிசாசாந் தானவாந் யக்ஷாந்” என்று தன்பிடுக்கைக்காட்டிச் சக்ரவர்த்திதிருமகன் போக்கிஞாப்போலேயும், மல்லயுத்தத்தில் “நனமம் யுத்த மித்யாஹு:” என்கிறபடியே பார்க்கவஸ்த்தருடைய பயத்தை க்ருஷ்ணன் மல்லரையழித்துத் தீர்த்தருளிஞாப் போலேயும், தம்முடைய பயத்தைப் போக்கியருள, அத்தாலே க்ருதார்த்தராய், “இனி நமக்கு தாரகபோஷக போக்யாதிகள் அவன்யல்லதில்லை” என்று ப்ரீதராய் முன்பு அழகைக்கண்டு பரிவாலேபீதரானவர், அழகிலே நெஞ்சு சென்று அதுபவித்து க்ருதக்ருத்யராய்த் தலைக்கட்டுகிறார்.

ஈ.—“ஸர்வேச்வரன் ஸம்ஸாரிகளுடைய அபேகையே ஆலம்பநமாக ஸம்ஸாரத்திலே வந்தவரித்துத் தனியே உலாவாநிற்கும்; ஸம்ஸாரிகளும் தந்தாம் அபேகிதங்களைப்பற்றக் கிட்முமொழிய இவன்வாசியறிந்து பரியக்கடவாரிலலை: என்புகுகிறதோ?” என்று அஞ்சின இவர்க்கு, அந்த அச்சந்தீரும்படி “நமக்குப்பரிவருண்டு: ஒருத்தர் பரியவேண்டாதபடியான மிடுக்கும் நமக்குண்டு” என்று தன்படிகளைக்காட்டி ஸமாதானம்பண்ண ஸமாஸிதராய் நின் றார் - கீழ்: இதில் - இவராகிறார் ப்ரேமஸ்வபாவராயிருப்பர், காதல்மையலேறிக்கலங்கி “முக்த ரும் நித்யரும் இங்கல்லையே, ஸகாதிமுமுக்ஷுக்கள் நல்வதபஸ்ஸும் மநநத்யானமும் விட மாட்டார்கள், கடல்கடைந்தது தேவபோநியிலேயன்றே” என்று கலங்குவர். இன்னம் இவர்க்கு இது மறுவலிடக்கூடும்” என்று பார்த்து, மறுவலிடாதபடி தன்செளர்யவீர்யாதி குணங்களையும், ஸ்ருஷ்ட்யாத்யப்புதகர்மங்களையும், எதிரிட்டவிரோதிவர்க்கத்தை வேரோடே வாங்கிப் பொகடவல்ல சக்தியையும் காட்டிக்கொடுத்து, அதுக்குமேலே, “அதிசயிதஜ்ஞாந சக்திகராய்த் தனக்குப்பரிவராயிருப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணருண்டு” என்று காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டு க்ருதார்த்தராய், அவன்வடிவழிவிலேயும் நெஞ்சுசென்றதுபவித்து இனிய ராகிறார்.

ஸ்ரீ விபீஷணாழ்வான் \*ராகவம் சரணம் கத:\* என்றுவந்து விழுந்தபோது, மஹாராஜர் பெருமான்பக்கல் ப்ரேமத்தாலேகலங்கி, துணுக்கென்று, “இவன் சொன்னவார்த்தை பெருமான்

திருச்செவியிலே படுமாதில் சாலத்தப்பாம்\* என்று, "நாயன்மே! ராவணப்ராதா, ராக்ஷஸஜாதி: அவன் புகுரக்கடவனல்லன்" என்ன, "இவர் நம்பக்கல் பரிவாலே சொல்லுகிறவார்த்தை, நம்மிடுக்கைக்காட்டவே தெளிவர்" என்றுபார்த்து, \*சிசாசாந் தாநவாந்\* இவ்நாதியாலே தம் முடைய மிடுக்கைக்காட்டக்கண்டு அவர் அச்சம் தீர்ந்து, \*கிமந்ர சித்ரம்\* என்று இனியரானுப் போலவும், மல்லபுத்தத்தில் \*நஸம் யுத்தமித்யாஹு: \* என்கிற பார்ச்சவஸ்த்தருடைய பயத்தை, அவர்கள்ஸந்தியிலே கருஷ்ணன் மல்லரை யழியச்செய்து தீர்த்தருளினுப்போலவும், தம் முடைய பயத்தைப் போக்கியருள, அத்தாலே கருதார்த்தராய், "இனீ நமக்கு தாரகபோஷக போக்யங்கள் இவனல்லது இல்லை" என்று பிரதராய், முன்பு அழகைக்கண்டு பரிவாலே பீத ரானவர், அழகிலே நெஞ்சுசென்றநுபவித்து கருதார்த்தராய்த் தலைக்கட்டுகிறார்.

வார்கடாவருவியானாமலைவின் மருப்பிணைக்குவடிந்துருட்டி\*  
ஊர்கொள்தின்பாகனுயிர்செகுத்து அரங்கின்மல்லரைக்கொன்றுகுழ்பரண்  
போர்கடாவரசர்புறக்கிட மாடமீயிசைக்கஞ்சனைத்தகர்த்த\* [மேல்\*  
சீர்கொள்சிறுயன் திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிறுறுஎங்கள்செல்சார்வே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், குவலயாபீட மல்லர்ப்பகுதிகளான ப்ரதிகூலரை நீரணித்த சீர்கொள் சிறுயனுடைய திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிறுறு எங்களுடைய பயத்தைப் போக்கவல்ல புகலென் றோர். [வார்கடாவென்று தொடங்கி] - பாயாநின்றள்ள மதஜலமான அருவியையுடைய ஆளையாகிற பெரியமலையினுடைய இரண்டுகொம்புகளாகிற சிகரங்களை அநாயாஸேந முறித்து அதையுருட்டி நிலையு ளையனும், ஆளையநடத்துகிற பாகனுடைய ப்ரானைப்போக்கி ரங்கத்திலே யுதொழ்முகரான மல்ல ரைக்கொன்று. [குழ்பரணென்று தொடங்கி] - குழவுண்டான பரண்களின்மேலே நின்று ஆன்பிள்ளை களான ராஜாக்கள் முதுகிட்டுப் போம்படி மாடத்தின்மேலேயிருக்கிற கம்ஸன் விழவிட்டுத் தகர்த்த.

இ.—முதற்பாட்டில், குவலயாபீடம் முதலான ப்ரதிகூலரை நிரணித்த சீர்கொள் சிறுயனுடைய திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிறுறு எங்களுக்கு நிர்ப்பயமான புகலென்கிறார். [வார்கடாவருவியானை மாமலையின்] வாராநின்றள்ள மதஜலமான அருவியையுடைய ஆளையாகிற [மாமலையினுடைய, கடா - மதம். மதகரமான த்ரவ்யங்களைத் தீற்றிப்பிச்சேற்றி, புகுகிறவாசலிலே நிறுத்தினான், ப்ரமாதத்தாலே பிறந்ததென்று மாதுலனாய் வெறுத்துவிடுவானாக நினைத்து. "புகுவாய்நின்ற போதகம்மீழப்பொருதான்" என்னக்கடவதிறே; "பொற்றறழ்ந்த முற்றறயானை" என்றுதொடங்கி, "மருப்பொசித்த பாகன்" என்னக் கடவதிறே. [மருப்பிணைக் குவடிந்து] - மருப்பாகிற இணைக்குவடுகளை யிறுத்து; கொம்பாகிற சேர்ந்த சிகரங்களை அநாயாஸேந முறித்து. [உருட்டி] - திருவடிகளாலே அநாயாஸேந நூக்கி. [ஊர்கொள்தின்பாகனுயிர்செகுத்து] - திண்ணியனும் ஆளையநடத்துகிற பாகனுடைய ப்ரானைப் போக்கி. திண்ணையாகிறது - ஆள்கொம்பை முறித்தாலும் உயிர்பெறுத்தி நடத்தவல்ல சிஷாபலம். ஆளையின் கொம்பை முறித்தாலும் இவனையழியாவிடல் ப்ரயோஜனமில்லை. ஆளையின் கொம்பை முறிக்கைக்குள்ள அருமைபோகாமாயிற்று, இவனுமிரைப் போக்குகைக்கு. [அரங்கின் மல்லரைக்கொன்று] - ஆளையினுடைய இரண்டுகொம்பையும் இருவருங்கொண்டு ரங்கமத்யத்திலே புக்கவனவிலே, யுத்தோந்முகராய்வந்த சாணூரமுஷ்டிகரைக்கொன்று. ஆளைபோயிற்றுகிலும் மல்லருள் டென்று கம்ஸன் நினைத்திருந்தவர்களையும் அழியச்செய்தபடி. "நஸம் யுத்தமித்யாஹு: என்று பெண்கள் முதலான பார்ச்சவஸ்த்தரடங்கக் கூப்பிட்டு பீதரான ஸமயத்திலே, அவர்கள்பயமெல்லாம் போம்படி அநாயாஸேந மல்லரைக்கொன்று. [குழ்பரண்மேல்] - சுற்றுமுண்டான மஞ்சஸ்த்தலத்தின்மேலே வின்ற. [போர்கடா அரசர்புறக்கிட] - கெடும்படையை வெற்றியுண்டாம்படி கடாவிப்போரும் அரசர். "ஸேநாகயசிசாரத:" என்கிறபடியே, தூசித்தலையிலே வெற்றியேடலலது மீளாதபடி படைபெருத்தி யுத்தத்தை நடத்தவல்ல ராஜாக்கள் எம்மெனத்தைக்கண்ட நரிபோலே முதுகுகாட்டி ஓடும்படியாக. [மாடமீயிசை] - "தூங்கமஞ்சவய்வஸ்த்தித:" என்கிறபடியே, உயர்ந்த மாடத்திலே விருந்த. [கஞ்சனைத்



தகர்த்த] - கம்ஸனைக் கீழே விழவிட்டு மேலே தான் குதித்து, அதிலேயைக்கரைந்து நசிக்கும்படிபண்ணினான்; "அவஜ்ஞயா ஹதம்த்ருஷ்ட்வா க்ருஷ்ணேந மதுரேச்வரம்" என்கிறபடியே. "கேசேஷ்வாக்ருஷ்ய விகளத் திரீடமவநீதலே, ஸகம்ஸம் பாத்யாமாஸ தஸ்யோபரிபபாதச". "ராஜத்ரோஹிகளைக் கொல்லும்போது ராஜசிஹ்நங்களைவாங்கிக் கொல்லுமாபோலே, தான்கொடுத்த முடியை வாங்கிக்காண் கொன்றது!" என்று பணிக்கும் அம்மங்கியம்மாள். [சீர்கொள் சிற்றாயன்] - பருவம் நிரம்பாதிருக்கச்செய்தே, வீரஸ்ரீயால் குறைவற்றிருக்கிறவன். [திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறு] - புலிநின்ற தூறுபோலே ப்ரதிகூலர்க்கு அஞ்சவேண்டும் ஊர். [எங்கள்] - மஹாராஜர், பெரியாழ்வார், ஸ்ரீவிதூரர், தாம் இங்ஙனெத்த பரிவர்க்கு. [செல்சார்வே] - நிர்ப்பயஸ்த்தானமென்று புகும் புகல்! கீழ் இவர்க்கு ஓடின பயம் நீங்கிற்று என்னுமது இயல்தழைப்பிலே தெளிந்திருக்கிறபடி கண்டதே.

௪௫.—முதற்பாட்டு. குவலயாபீடம் முதலான ப்ரதிகூலரை நிரஸித்த சீர்கொள் சிற்றாய னுடைய திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறு எங்களுக்கு நிர்ப்பயமான புகலென்கிறார்.

[வார்கடாவருவிபாணமாமலையின்] - வாராசின்னுள்ள 'மதஜலமான' அருவியையுடைய ஆணையாறே மாமலையினுடைய. கடா - மதம். மதகரமான த்ரவ்யங்களைத்தீற்றிப் பிச்சேற்றிப் புகுகிறவாசலிலே நிறுத்தினான், ப்ரமாதத்தாலேவந்ததென்று மாதுலனாய்க் கண்ணீர்விழ விட்டுத் தாலிருப்பானாக. "புகுவாய்கின்றபோதகம் விழப்பொருதான்" என்னக்கடவதிறே. [மருப்பினைக் குவடித்து] - மருப்பாகிற இணைக்குவடுகளை இறுத்து; கொம்பாகிற சிகரங்களை அநாயாலேந முறித்து. அம்மலையிலே இரண்டு சிகரங்களை ஒடித்தாப் போலே. [உருட்டி] - கொம்புகளைப்பறித்தவாறே யுளுக்கார்த்தது; திருவடிகளாலே அநாயாலேந தள்ளி. [ஊர்கொள்திண்பாகல்] - உயிருள்ள பதார்த்தத்தை நடத்துமாபோலே நடத்தவல்லனாயிற்று சிகாபலத்தாலே. திண்ணியனாய் ஆணையா நடத்துகிற மாகன். [உயிர் செகுத்து] - அத்தைத்தள்ளினாலும் இவனுயிர் போகாதவன்று அதை முடித்தகாகாது காணும். [அரங்கின்மல்லரைக்கொன்று] - ஆணையின் கொம்புகளை இரண்டையும் இருவருங் கொண்டு ரீங்கமந்யத்திலே புக்கவளவிலே, அர்ச்செருக்குப் பொருமையாலே, யுத்தோர்முகராய் வந்த சரணுரமுஷ்டிகர்களைக் கொன்று. ஆணை திரயக்காகையாலே விரகநியாதேபட்டது; அது போய்நீருகிலும் மல்லருண்டென்று கம்ஸன் நினைத்திருந்தவர்களை அழியச்செய்தபடி, \*கஸமம் யுத்தமித்யாஹு:\* என்று பெண்கள் முதலான பார்ச்வஸ்த்தரடங்கக் கூப்பிட்டு பீதரான ஸமயத்திலே, அவர்கள்பயமெல்லாம் போம்படி அநாயாலேந மல்லரைக்கொன்று. [சூழ்பரண் மேல்] - சுற்றுமுண்டான மஞ்சத்தின் மேலே நின்ற. [போர்கடாவரசர்புறக்கிட] - கெடு படையை வெற்றியுண்டாம்படி கடாஷிப்போரு மரசர். \*ஸேநாநயசிரத:\* என்கிறபடியே தூசித்தலையிலே வெற்றியோடல்லது மீளாதபடி படைபொருத்தி யுத்தத்தை நடத்தவல்ல ராஜாக்கள் முதுகுக்காட்டி ஓடும்படியாக. [மாடமிரிசை]-\*துங்கமஞ்சவ்யவஸ்த்தித:\* என்கிறபடியே உயர்ந்த மாடத்திலே இருக்கிற. தனக்கு பயம் எவ்வளவுண்டு அவ்வளவும் உயர்த்தினனாயிற்று மாடத்தை. [கஞ்சனைத்தகர்த்த] - அவனிருக்கிற இடத்தளவும் எழப்பாய்த்து. "கஞ்சன்குஞ்சி பிடித்தடித்தபிரான்" என்கிறபடியே - மயிரைப்பிடித்துக் கீழே விழவிட்டு மேலே பாய்ந்து பசளைக்கலம்போலே]உடைத்தான்: \*அவஜ்ஞயா ஹதம்த்ருஷ்ட்வா க்ருஷ்ணேந மதுரேச்வரம்\* என்கிறபடியே. "கேசேஷ்வாக்ருஷ்ய விகளத்திரீடமவநீதலே—ஸ கம்ஸம் பாத்யாமாஸ தஸ்யோபரிபபாதச" "ராஜத்ரோஹிகளைக்கொல்லும்போது ராஜசிஹ்நங்களை வாங்கிக் கொல்லுமாபோலே, தான் கொடுத்த முடியை வாங்கிக்காண் கொன்றது" என்று அம்மங்கியம்மாள் பணிப்பர். [சீர்கொள்சிற்றாயன்] - பருவம் நிரம்பாதிருக்கச்செய்தே வீரஸ்ரீயால் குறைவற்றிருக்கிறவன். [திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறு] புலிநின்ற தூறு போலே ப்ரதிகூலர்தங்களுக்கு அஞ்ச வேண்டும் ஊர். [எங்கள்] - மஹாராஜர், பெரியாழ்வார், ஸ்ரீவிதூரர், தாம், பின்னையுறங்காவில்லி தாஸர், இங்ஙனெத்த பரிவர். [செல்சார்வே] - நிர்ப்பயஸ்த்தானமென்று புகும் புகல். கீழ், இவர்க்கு ஓடினபயம் நீங்கிற்றென்னுமிடம் இயல்தழைப்பிலே தெளிந்திருக்கிறபடி கண்டதே.

எங்கள் செல்சார்வு யாமுடையமுதம் இமையவரப்பனென்னப்பன்\*  
 பொங்குபுலகும்படைத்தளித்தழிக்கும் பொருந்துபுலருவனெம்மருவன்\*  
 செங்கயலுகளுத்தேம்பனைபுடைதழ் திருச்செங்குன்றார்த் திருச்சிற்றறு  
 அங்கமர்கின்ற\* ஆதியானல்லால் மாவர்மற்றுஎன் அமர்துணையே? (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதிஸமர்த்தனாய் திருச்செங்குன்றாரிலே நின்ற ருளின் எம்பெருமானல்லது எனக்கு நல்ல துணையில்கூை என்கிறார். [எங்களென்று தொடங்கி] - எங்கள்புகல் எங்களுடைய நிரதிசுபோக்யம் அயர்வறு மமர்கள் அதிபதியாய்வைத்து என்னை அடிமைகொண்டவன். [பெளங்கென்று தொடங்கி] - தனக்கு விபூதியாய் ஸம்ருத்தமான இம்முன்று லோகத்தையும் படைப்பது, ரகழிப்பது, அழிப்பதான இச்செயல்களுக்குப் பொருந்தின மூன்றுவடிவையு முடையான். [எம்மருவன்] - எனக்கு தாரகஸுயள்ளான். [செங்கயலுகளுமென்று மெலுக்கு] - இளமையாலே சிவந்திருக்கிற கயல்கள் களியாநின்றுள்ள தேனையுடைத்தான நீர்நிலம் சூழ்ந்த திருச் செங்குன்றாரில் திருச்சிற்றாறிலே நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிற ஸர்வகாரணமானவனல்லது வேறு எனக்குச்சேர்ந்த துணையில்கூை.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதிஸமர்த்தனாய்த் திருச்செங்குன்றாரிலேநின்றருளின் வனல்லது எனக்கு நல்லதுணையில்கூை என்கிறார். [எங்கள் செல்சார்வு] - ஆச்சரிதர்க்கு நிரப்பயமானபுகல். கேசவன்தமர்க்குப்பின்பு இவர் தனியரல்லரே. “குன்றமெடுத்தபிரா னடியாரோடு மொன்றிநின்ற கட கோபனுரை” என்று அவர்களோடுஒன்றிநின்றுசொல்லுகிற சொல்வினே. [யாமுடையமுதம்] - புகலே யாய் போக்யவஸ்து வேறு தேடவேண்டாதிருக்கை. தேவர்களுடைய அம்ருதத்தை வ்யாவர்த்திக்கிற்று. [இமையவரப்பன் என்னப்பன்] - நித்ய ஸுலிகளை அடிமைகொண்டாப்போலே என்னை அடிமைகொண் டவன்; குறைவற்றார்க்கு ஸத்தாஹேதுவாய், குறைவுக்கெல்லையான எனக்கும் ஸத்தாஹேதுவானவன். [பொங்கு இத்யாதி] - விஸ்தருதமாய் மூன்றுவகைப்பட்ட லோகங்களையுண்டாக்கி நோக்கி யழிக்கும்வன். [பொருந்து புலருவன்] - இச்செயல்களுக்குப் பொருந்தின மூன்று வடிவையுடையவன். பரஹ்மாத்ந்யாயி யாய்கின்று ஸ்ருஷ்டிக்கும்: ருத்ராந்தர்யாயியாய் நின்று ஸம்ஹரிக்கும்: ஸ்வேதருபேணகின்று பாலநம் பண்ணும். பொருந்துகையாவது - ரஜஸ்தம:பாக்ரமான ப்ரஹ்மாதிகளோடு, திவ்யனிக்ரஹத்தோடு வாசியற்றிருக்கை. [எம்மருவன்] - தான் ஸகலத்துக்கும் உத்பத்த்யாதி ஹேதுவாயிருப்பதொன்று இல்கூை பென்னுமிடத்தைக்காட்டி எனக்கு தாரகனுளவன். “உத்பத்தி ஸ்த்திதி நாசநாமஹேதும்ஹேயிரீச்வரம்” ஸ்வேதரஸகலமும் தன்னினைவாலேயாய்த் தான் ஒருவரினைவின்படியன்றிக்கேயிருக்கிறபடியைக்காட்டி என்னைதரிப்பித்தவன். [செங்கயலுகளும்] - பெளவந்தாலே சிவந்த கயல்கள் களித்துவர்த்திக்கிற தேசம். பரிவரில்கூையென்று முன்பே க்லேசித்து, பின்பு வார்கடாவருவியாய் ப்ரீதராக வேண்டாதே, ஸகலபதார்த் தங்களும் களித்துவர்த்திக்கிற தேச மென்கை. [தேம்பனை புடைதழ்] - தேனையுடைத்தான நீர்நிலம் சூழப்பட்ட என்னுதல், மருதநிலத்தாலே சூழப்பட்டவூசென்னுதல். [அங்கமர்கின்ற] - அவதாரங்கள் போலன்றிக்கே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வூர். [ஆதியான்] - ஸர்வகாரணபூதனுளவன் என்னுதல், எனக்கு ஸத்தாஹேதுவானவ னென்னுதல். ப்ரஹுக்கு பரத்யாஸந்நையாய் வர்த்திக்குந் தாயைப்போலே, என்ஸத்தையை நோக்கிக் கொண்டிருக்கிறவன். [அல்லால் யாவர் மற்று என் அமர்துணையே] - இவனை யொழிய வேறு எனக்குச் சேர்ந்த துணையில்கூை. அல்லாதார் கழுத்துக்கட்டியாதல்; துணையென்று பேராய், ஆபத்திலே கூட விழுதல் செய்யுமித்தனை யென்கை.

ஈடு.—இரண்டாம் பாட்டு. ஐகதஸ்ருஷ்ட்யாதி ஸமர்த்தனாய்த் திருச்செங்குன்றாரிலே நின்றருளின்வனல்லது எனக்கு நல்லதுணையில்கூை யென்கிறார்.

[எங்கள் செல்சார்வு] - அறுகலராயிருப்பார்க்கெல்லாம் அஞ்சவேண்டாத புகல். [யாமுடையமுதம்] - புகலேயாய், போக்யவஸ்து வேறே தேடவேண்டாதே யிருக்கை ‘எங்கள், யாம்’ என்னப்பவருண்டே; கேசவன்தமர்க்குப் பின்பு தனியரல்லரே. ‘குன்றமெடுத்த

பிராணடியாரோடு மொன்றிமின்ற சடகோபன்\* என்று அவர்களோடு ஒன்றிமின்று சொல்லுகிற சொல்லிறே. [இமையவரப்ப னென்னப்பன்] - நித்யஸாலிகளை அடிமை கொண்டாப்போலே என்னை அடிமைகொண்டவன்: குறைவற்றார்க்கும் ஸத்தாஹேதுவாய், குறைவுக்கெல்லையானவர்க்கும் ஸத்தாஹேதுவானவன். [பொங்கு இத்யாதி] - விஸ்நுதமன த்ரையோக்யத்தையும் உண்டாக்கி ரகசித்து அழிக்குமவன். [பொருந்துமுவுருவன்] - இச்செயல்களுக்குப் பொருந்தின மூன்றுவடிவை உடையவன்: ப்ரஹ்மாந்தர்யாமியாய் ஸ்ருஷ்டிக்கும்; ருத்ராந்தர்யாமியாய் ஸம்ஹரிக்கும்; ஸ்வேநருபேண மின்று பாலநத்தைப் பண்ணும். பொருந்துகையாவது - ரஜஸ்தம: ப்ரகரரான ப்ரஹ்மாதிகளோடு திவ்யவிக்ரஹத்தோடு வரசியற்றிருக்கை. [எம்மருவன்] - "அல்லாதார்காரியம் நம் புத்த்யநிசமாயிருக்கு மத்தனையல்லது நங்கார்யம் அல்லாதார்களைவின் படியல்லகாணுமிருப்பது" என்று எனக்கு அறிவித்து; என்பயநிவ்ருத்தியைப்பண்ணி, எனக்கு தாரகனுனவன். \*உத்பத்திஸ்த்திநிநாசாநா மஹேதும் ஹேதுமீச்வரம்\* - ஸ்வேதர ஸகலங்களும் தன்னைவிலேயாய், தான் ஒருவன்னைவின் படியன்றிக்கே இருக்கிறபடியைக்காட்டி என்னை தரிப்பித்தான். [செங்கயலுகளும்] - யெவ்வந்தாலே சிவந்தகயல்கள் களித்து வர்த்திக்கும் தேசம். பரிவரில்குபென்று முன்பே க்வேசித்து, பின்பு வர்கடாவருவியாய் ப்ரீதராக வேண்டாதே, ஸகல பதார்த்தங்களும் களித்தேவர்ந்திக்கும் தேசமென்கை. [தேம்பனைபுடை குழ] - தேனையுடைத்தான கீர்நிலங்கள் குழந்த என்னுதல், மருதநிலத்தாலே குழப்பட்ட ஊரென்னுதல். [அங்கமர்கின்ற] - அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரஸாதியாதே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஊர். [ஆதியான்]-ஸர்வகாரணமானவ னென்னுதல், எனக்கு ஸத்தாஹேதுவானவ னென்னுதல்: ப்ரஹ்மக்கு ப்ரத்யாஸந்நமாக வர்த்திக்கும் தாயைப்போலே, ஏன் ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டிருக்கிறவன். [அல்லால் யாவர்மற்று என்னமர் துணையே] - இவனைப்பொழிய எனக்குச்சேர்ந்த துணையில்லை. அல்லாதார் கழுத்துக்கட்டியாதல், துணையென்று பேராய் ஆபத்திலேகூட வழுதல் செய்யுமித்தனை.

\*என்னமர்பெருமான் இமையவர் பெருமான் இருநிலமிடந்தவெம்பெருமான்\*  
முன்னை வல்வினைகள் முழுதுடன்மாள என்னையாஸ்கின்றவெம்பெருமான்\*  
தென்திசைக்கணிகொன்றிருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிற்புற்றங்கரைமீபால்  
நின்றவெம்பெருமான்\* அடியல்லால்சரண் நினைப்பிலும்பிறிதில்லை

யெனக்கே. (3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், ஸ்ரீவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தைபெடுத்தருளித் திருச்செங்குன்றாரிலே நின்றருளின எம்பெருமானுடைய திருவடிகளல்லது வேறு சரணம் எனக்கு மனோரதத் திலுமில்லை என்கிறார். [என்னென்று தொடங்கி] - அயர்வறுமமரர்கள் அதிபதியாய் எனக்கு அமர்ந்த ஸ்வாமியாயுள்ளான். நித்யஸாலிகள் மங்களாசாஸநத்தைக்கொண்டு எப்போதும் ஸௌக்கிறபடியைக் காட்டித் தம்முடைய பயத்தைக் கெடுத்தானென்று கருத்து. [இருநிலமிடந்த எம்பெருமான்] - ப்ரளயங்கொண்ட மஹாப்ருதிவியை யெல்லாம் எடுத்த தன்னுடைய ஸாமர்த்த்யத்தைக்காட்டி என்னை யடிமைகொண்டவன். [முன்னையென்று தொடங்கி] - தன்னுடைய செவ்வப்பாதினைக்காட்டிக் கீழித்திருவாய்மொழியிற் சொன்ன பயமெல்லாம்போம்படி என்னையாளுகிறவன். ப்ராக்ரதமான ப்ரபல கர்மங்களாகவுமாம். [தென்திசைக்கு அணியென்று தொடங்கி மேலுக்கு] - தெற்குத்திக்குக்கு ஆபரணமான திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிற்புற்றங்கரையில் மேல் பார்க்கவதில்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், ஸ்ரீவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்தருளித் திருச்செங்குன்றாரிலே நின்றருளினவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு மனோரதத்திலும் எனக்கு சரணயில்லை யென்கிறார். [என்னமர்பெருமான் இமையவர் பெருமான்] - அயர்வறுமமரர்கள் அதிபதியாய், எனக்கு அமர்ந்த ஸ்வாமியாயுள்ளான். நித்யஸாலிகள் இடைவிடாமற் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறபடியைக்காட்டி என் பயத்தைத் தீர்த்தானென்கை. [இருநிலமிடந்த எம்பெருமான்] - ப்ரளயங்கொண்ட மஹாப்ருதிவியை



யெடுத்த தன்ஸாமர்த்த்யத்தைக்காட்டி என்னை அடிமைகொண்டவன். ப்ரளயங்கொண்ட பூமியோபாதி ஸர்வரும் தனக்குக் குழைசரக்காயிருக்கிற படியைக் காட்டித் தம்பயத்தைக் கெடுத்தானென்கை. [முன்னை இத்தியாதி] - ப்ராக்தநமான ப்ரபல கர்மங்கள் ஸாகல்யேப் போம்படி என்னை அடிமைகொண்டவன். செளர்ய வீர்யாதினைக் காட்டிக் கீழ் எனக்குப்பிறந்த பயமெல்லாம் போம்படி யென்னையடிமைகொண்டவனென்கை. வல்வினை யென்கிறது - பக்திபாவவச்யத்தையாகிற்று. இதிறே "உபயவிபூதி நாதனுக்கு என்வருகிறதோ?" என்னும் பயத்தைப் பிறப்பித்தது. பயவேறுதுவிறே பாபமாகிறது. ப்ராக்தந ப்ரபல கர்மங்களென்றுமாம். [தென்திசைக்கு அணியித்தியாதி] - ஆர்யர் இகழ்ந்தபூமியான தெற்குக் திக்குக்கு ஆபரணமான ஊர். [மீபால்நின்ற எம்பெருமான்] - மேலைத்திக்கில்நிலையும் உத்கர்ஷ்ணேதுவாய், இவர்க்கு பயவிவ்ருத்திக்கு உடலாயிருக்கிறது. திகபேஷையாஇறே பரத்வமிருப்பது. [அடிஇத்தியாதி] - அவன்திருவடிகளொழிய மற்று ரக்ஷகமாயிருப்பதொருவஸ்து மனோரதத்திலு மில்லை.

௧௫.—மூன்றாம்பாட்டு. ஸ்ரீவரஹமாய் ப்ரளயங்கொண்ட பூமியை எடுத்தருளித் திருச் செங்குன்றூரிலே நின்றவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு மனோரத்திலும் எனக்கு சரண மில்லையென்கிறார்.

[என்னம்பெருமான் இமைபவர்பெருமான்] - அபர்வறுமமரர்கள்திபதியாய், எனக்கு அமர்ந்த ஸ்வரயியாயுள்ளான். மித்யஸூரிகள் தனக்குப் பரிவராயிருக்கிற இருப்பைக் காட்டி, நான் அஞ்சாதபடி பண்ணி என்னுடைய சேஷத்வத்தை நிர்வஹித்தவன். [இருமில்ம் இத்தியாதி] - ப்ரளயங்கொண்ட மஹாபருதிவியை எடுத்த தன் ஸாமர்த்த்யத்தைக் காட்டி என்னை அடிமைகொண்டவன். ப்ரளயங்கொண்ட பூமியோபாதி ஸர்வரும் தனக்குக் குழைசரக்காயிருக்கிறபடியைக்காட்டித் தம் பயத்தைக்கெடுத்தானென்கை. [முன்னைஇத்தியாதி] ப்ராக்தநமான ப்ரபலகர்மங்களை வரஸையோடே போகிற என்னை அடிமைகொன்னுகிற ஸ்வாமி. செளர்யவீர்யாதினைக் காட்டி, கீழ் எனக்குப் பிறந்த பயமெல்லாம்போம்படி என்னை அடிமைகொண்டவனென்கை. வல்வினை என்கிறது - பக்தி பாவவச்யத்தையாகிற்று. அதிறே "ஸர்வசக்திக்கு என் வருகிறதோ?" என்னும்பயத்தைப் பிறப்பித்தது. [தென்திசை இத்தியாதி] - ஆர்யர்களிகழ்ந்த பூமியான தெற்குத் திக்குக்கு ஆபரணமான ஊர். [மீபால் நின்ற வெம்பெருமான்] - மேலைத் திக்கில் நிலையும் உத்கர்ஷ் ணேதுவாய் இவர்க்கு பயவிவ்ருத்திக்கு உடலாயிருக்கிறது. திகபேஷையா இறே பரத்வமிருப்பது; [அடி இத்தியாதி] - அவன்திருவடிகளொழிய மற்று ரக்ஷகமாயிருப்பதொரு வஸ்து மனோரதத்திலுமில்லை.

பிறிதில்லைபெனக்குப்பெரியபுலவகுந்திறையப் பேருருவமாய்நிமிர்ந்த\*  
குறியமானெம்மான் குரைகடல்கடைந்த கோலமானிக்கமென்னம்மான்\*  
செறிசுலைவாழைகமுகுதெங்நணிதூழ் திருச்செங்குன்றார்த்திருச்சிற்றறு  
அறிய\*மெய்ம்மையேநின்ற எம்பெருமான் அடியிணையல்லதோரணே. (4)

௭.—நாலாம்பாட்டில், மஹாபலியை வென்றும் கடலைக்கடைந்தும் ஆர்ந்தருடைய ஆபத்தைப் போக்கித் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளின எம்பெருமான் திருவடிகளல்லது வேறு எனக்கு அரணில்லை யென்கிறார். [பிறிதில்லை பெனக்கு] - வேறில்லை பெனக்கு. [குரைகடல்கடைந்த கோலமானிக் கம் என்னம்மான்] - மஹாகோஷம் எழும்படி கடலைக்கடைந்த ஸாமர்த்த்யத்தாலும் அப்போதையழகானம் என்னை அடிமைகொண்டவன். [அறிய மெய்ம்மையேநின்ற எம்பெருமான்] - பூர்ணமாக அது பவிக்கலாம்படி நின்ற.

இ.—நாலாம்பாட்டில், மஹாபலியை வென்றும் கடலைக்கடைந்தும் ஆர்ந்தருடைய ஆபத்தைப் போக்கித் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவன் திருவடிகளல்லது வேறு எனக்கு அரணில்லை யென்கிறார். [பிறிதில்லை பெனக்கு] - அரணையொழிய வேறெனக்கு ரக்ஷகமில்லை. [பெரிய புலவரும் நிறையப் பேருருவமாய் நிமிர்ந்த] - ப்ரஹ்மஸோக பர்யந்தமான ஆனாசாவகாசமடைய விம்ம வளர்ந்த. தொடங்கின

கார்யம்பென்ற ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே வளர்ந்தபடி. [குறியமாளெம்மான்] - வளருகைக்கு உடலாகக் கொண்ட வாமநவேஷத்தையும், அர்த்தித்வத்தையுங்காட்டி என்னை யடிமைகொண்டவன். மஹாபலியை வெல்லுகைக்குக்கொண்ட வடிவைக்காட்டி பயத்தைக்கெடுத்தபடி. [குராகடல் கடைந்த] - மஹாகோஷம் எழும்படி கடலைக்கடைந்தவன். [கோலமாணிக்கம்] - பெருவிலையான ரத்நம்போலேயிருக்கிற அழகிய வடிவைக் கொண்டாயிற்றுக் கடலைக்கடைந்தது. [என்னம்மான்] - கடலைக்கடைந்த ஸாமர்த்த்யத்தையும் வடிவழகையுங்காட்டி என்னையடிமைகொண்டவன். [செறிகுலையித்யாதி] - செறிந்த குலையையுடைத்தான வாதை, அப்படியேயிருக்கிற கழுகு, தெங்கு, இவற்றின் திரளாலே சூழப்பட்ட ஓர். ஊர்ச் சிறப்பென்றும் அரணென்றும் இரண்டில்கூட. செறிந்தகுலையினாலும் திரண்டு சூழ்ந்திருக்கையாலும் உகவாதார்க்குப் புகுரவொண்ணாதிருக்கை. [திருச்சிற்றூறிய] - திருச்சிற்றூற்றிலுள்ளார் "ஸர்வேச்வரன்" என்றறியும் படியாக. மஞ்சா:க்ரோசந்திவத், [மெய்ம்மையேயின்று எம்பெருமான்] - "ஆத்மநாம் மாநுஷம்மந்யே" என்றும், "அஹம்வோ பான்தவோ ஜாத" என்றும், மறைக்கவேண்டாதபடி பத்தும்பத்தாக நின்று என்ஸ்வாமி [அடியிணையல்லதோர் அரண] - அவன்திருவடிகளல்லது ஒரு ரக்ஷகமில்லை. அடியிணையல்லதோர் அரன் - பித்தில்கூ எனக்கு.

சுரு.—நாலாம்பாட்டு. மஹாபலியை வென்று கடலைக்கடைந்தும் ஆச்ரிதர் ஆபத்தைப் போக்கித் திருச்செங்குன்றாரிலே சிந்தருளினவன் திருவடிகளல்லது வேறு எனக்கு அரணில்கூ பென்கிறார்.

[பித்தில்கூ எனக்கு] - அவனையொழிய வேறு எனக்கு ரக்ஷகமில்லை. [பெரிய முடிவரும் சிறையப் பேருருவமாய் நிரிந்த] - ப்ரஹ்மலோக பர்பந்தமான ஆகாசாவகாசமடைய விம்மவளர்ந்த. தொடங்கின கார்யம் வென்ற ப்ரீதிப்ரகர்ஷத் தாலே வளர்ந்தபடி. [குறியமாளெம்மான்] - வளருகைக்கு உடலாகக்கொண்ட வாமநவேஷத்தையும், அர்த்தித்வத்தை யுங்காட்டி என்னை அடிமைகொண்டவன். மஹாபலியை வெல்லுகைக்குக்கொண்டவடிவைக் காட்டி பயத்தைக் கெடுத்தபடி. [குராகடல் கடைந்த] - மஹாகோஷமெழும்படி கடலைக் கடைத்தவன். [கோலமாணிக்கம்] - பெருவிலையான ரத்நம்போலேயிருக்கிற அழகியவடிவைக் கொண்டாயிற்றுக் கடலைக்கடைந்தது. [என்னம்மான்] - கடலைக்கடைந்த ஸாமர்த்த்யத்தையும் அழகையுங்காட்டி என்னை அடிமை கொண்டவன். [செறிகுலையாதை இத்யாதி] - செறிந்த குலையையுடைத்தான வாதை, அப்படிப்பட்ட கழுகு, தெங்கு, இவற்றின் திரளாலே சூழப்பட்ட ஊர். ஊர்ச்சிறப்பென்றும் அரணென்றும் இரண்டில்கூட. செறிந்த குலையினாலும் திரண்டு சூழ்ந்திருக்கையாலும் உகவாதார்க்குப் புகுரவொண்ணாதிருக்கை. [திருச்சிற்றூறிய] - திருச்சிற்றூற்றிலுள்ளார் "ஸர்வேச்வரன்" என்றறியும்படியாக. மஞ்சா:க்ரோசந்திவத். [மெய்ம்மையே யுற்றிலுள்ளார் "ஆத்மநாம் மாநுஷம்மந்யே" என்றும் "அஹம் வோ பான்தவோஜாத:" என்றும் என்ஸ்வாமி. [அடியிணையல்ல தோரரண] - அவன்திருவடிகளல்லது ஒரு ரக்ஷகமில்லை. அடியிணையல்ல தோரரன் - பித்தில்கூ எனக்கு.

அல்லதோரரணும் அவனில்வேறில்லை அதுபொருளாகிலும்\* அவனை யல்லதென்னுவிப்பார்ந்தனைகில்லாது ஆதலால்வனுறைகின்ற\* நல்லநான்மறையோர்வேள்விபுள்மடுத்த நறுப்புக்கனிசம்பொளிமறைக்கும்\* நல்லநீள்மாடத்திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிற்றூறெனக்குநல்லரணே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், மற்றுகந்தருளின நிலமுமெல்லாம் அவனதேயான், அவ்விடங்களில் தீன் குறகுறையும் தானையாகிலும், திருச்செங்குன்றாரையும் அங்கு நின்றருளுகிற எம்பெருமானையும் அல்லது என்னருதயம் சேர்ந்தனையா தென்கிறார். [அல்லதென்று தொடங்கி] - அல்லாத கோலில் கடனும் அவனையொழிந்திருப்பதில்லை. அர்த்த தத்தவாயிருக்கும்படி அது. [நல்லநான்மறையோர்] - அநந்யம்ரயோஜநர். [வேள்விபுள் மடுத்த] - யாகங்களில் ப்ரவ்ருத்தமான.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், அல்லாத வுகந்தருளினதேசங்க ளுண்டாயிருக்கத் திருச்செங்குன் றூரிலே அதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிறதென்? என்ன, அங்ஙனேயிருக்கச்செய்தேயும் திருச்செங்குன் றூரிலல்லது என்னுடைய ஹ்ருதயம் சேர்த்தணையாதென்கிறார். [அல்லதோர் அரணும் அவளில் வேறில்லை] - அல்லாத விடங்களிலும் அவளை யொழிந்திருப்பதில்லை. [அதுபொருள்] - அர்த்த தத்தவம் அது. [ஆகிலும்] - இங்ஙனேயிருந்ததாகிலும். [அவளையல்லது என்னுளியமர்ந்து அணைகில்லாது] - திருச்செங்குன் றூரில் நின்றருளினவளையல்லது என்மநஸ்ஸு சேர்த்தணையாது. திருவடி, "பாவோ நான்யத்ரகச்ச்சதி" என்றது, பரமபதத்தில் ப்ராப்தியில்லாமைமோ? ராமாவதாரத்தில் பாவபந்தத்தாலேயிறே; அப்படியே இவரும். [ஆதலால்] - அத்தாலே. [அவனுறைகின்ற] - அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற - திருச்செங் குன்று ரென்றவ்யம். [நல்ல நான்மறையோர்] - அந்நயப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணர். [வேள்வியுள் மடுத்த நறும்புகை] யாகங்களிலே ப்ரவ்ருத்தமான ஹயிர்க்கக்தியான தூமம். அந்நயப்ரயோஜனராகில் இவர்கள் அநுஷ்டாநத்துக்கு ப்பலமென்? என்னில்; ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாதல், பகவத்ப்ரதிபக்ஷங்களை அழியச்செய்யும் அபிசாரம் ப்பலமாதல், எம்பெருமானாரைப்போலேயாயிற்று அவ்வுரில் ப்ராஹ்மணரும். [விசும்பொளி மறைக்கும்] - ஆகாசத்தில் ஒளியுள்ள ஆதித்யாதிகளை மறைக்குமென்னுதல்; விசம்பு தன்னில் ஒளியை மறைக்குமென்னுதல். [நல்ல நீன்மாடம்] - ஒருகர்மம் வேண்டா, ஊர்அரண்தானே ப்ரதிகூலர்க்கு துஷ்ப்ராபமாயிருக்கை. [திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றூறு] - "மாடமா மயிலித் திருவல்லிக்கேணி" என்னுமாபோலே. [எனக்கு நல்லரணே] - "என்தான் வருகிறதோ?" என்று பிதனுள எனக்கு நல்லபுகலான தேசம்

நடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. அல்லாத வுகந்தருளின தேசங்களு முண்டாயிருக்கத் திருச்செங் குன் றூரிலே நீர் அதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிறதென்? என்ன, — அது அங்ஙனே இருக்கச்செய் தேயும் திருச்செங்குன் றூரிலல்லது எனக்கு ஹ்ருதயம் சேர்த்தணையாதென்கிறார்.

[அல்லதோரரணுமவனில்வேறில்லை] - அல்லாதவிடங்களும் அவனுக்குப் ப்ரமம்பாபிசுப்ப தில்லை. [அதுபொருள்] - அர்த்த தத்தவம் அது. [ஆகிலும்] - இங்ஙனே இருந்ததேயாகிலும். [அவளையல்லது என்னுள் அமர்ந்தணை கில்லாது] - திருச்செங்குன் றூரிலே சின்மருளினவளை யல்லது என்மநஸ்ஸு சேர்த்தணையாது; ஸ்ரீவைகுண்டநாதன் சச்வரனல்லாமைபும் ப்ராப்தி யில்லாமைபுமோ, திருவடி "பாவோ நான்யத்ரகச்ச்சதி" என்றது? அப்படியே இவரும். அந்நதணை கை - உன்வெதுப்பற்றுப் பொருந்துகை. [ஆதலால்] இப்படியாகையால். [அவனுறைகின்ற] - அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற - திருச்செங்குன் றூர் என்றவ்யம். [நல்லநான்மறையோர்] - அந்நயப்ரயோஜனரான ப்ராஹ்மணர். [வேள்வியுள்மடுத்த நறும்புகை] - யாகங்களிலே ப்ரவ்ருத்த மான ஹயிர்க்கக்தியான தூமம் அந்நயப்ரயோஜனராகில், இவர்களநுஷ்டாநத்துக்கு ப்ரயோஜனமென்? என்னில், — ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாதல் பகவத்ப்ரதிபக்ஷங்களை அழியச் செய்யுமபிசாரம் ப்பலமாதல், எம்பெருமானாரைப்போலேயாயிற்று அவ்வுரில் ப்ராஹ்மணரும். [விசும்பொளிமறைக்கும்] - ஆகாசத்தில் ஒளியுள்ள ஆதித்யாதிகளை மறைக்குமென்னுதல், விசம்புதன்னில் ஒளியை மறைக்குமென்னுதல். [நல்லநீன்மாடம்] - ஒரு கர்மமும் வேண்டா, ஊர்அரண்தானே ப்ரதிகூலர்க்கு துஷ்ப்ராபமாயிருக்கும். [திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றூறு] - "மாடமாமயிலித் திருவல்லிக்கேணி" என்னுமாபோலே. [எனக்கு நல்லரணே] - அஸ்தானே பயசங்கைபண்ணும் எனக்கு பயசிவ்ருத்தியுண்டாம் தேசம், அதுவல்லதில்லை. திருச்சிற்றூ றென்று - திருப்பதிக்கும்பேர், ஆற்றுக்கும்பேர்.

எனக்கு நல்லரணை யென தாருயிரை இமையவர்தந்தைதாய்தன்னை\*

தனக்குந்தன் தன் மையறிவரிபாளைத் தடங்கடற்பள்ளியம்மாளை\*

மனக்கொன்சீர்மூவாயிரவர் வணசிவனுமயனுந்தானுமொப்பார்வாழ்\*

கனக்கொன் தின்மாடத்திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றூறதனுட்

கண்டேனே. (6)



இ.—ஆறும்பாட்டில், ஸர்வஜ்ஞான தனக்குங்கப். அறியமுடியாத படியையுடையதும், அயர்வறுமமரர்களுக்கு ஸர்வவிதபந்துவுமாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஸமாச்ரயணியனுப்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினவனை “தனக்கென்புகுறிறதோ?” என்று அஞ்சாதபடி நிர்ப்பயமான திருச்செங்குன்றாரிலே காணப்பெற்றே னென்கிறார். [எனக்கென்று தொடங்கி] - எனக்கு நல்லபுகழ் மாய் எனக்குதாரகனுமானவனை, [அம்மனை] - பெரிமனை. [மனக்கொள்சீரென்று மேலுக்கு] - எம்பெருமானுடைய குணங்களை எப்போதும் மனஸ்ஸிலேகொண்டு ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதி ஸம்நாசர காம ராமிருப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணர், தன்மையருபவித்துத் தனக்குப்பிந்து வர்த்திபயதுஞ்செய்து, செறிந்த தினனிய மாடங்கையுடைய திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிறகுற்றிலே காணப்பெற்றேன்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், நித்யஸூரிகளுக்கு ஸர்வவிதபந்துவுமாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஆச்ரயணியனுப்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளிகிறவனை, “தனக்கு என்வருகிறதோ?” என்று அஞ்சவேண்டாதபடி நிர்ப்பயமான திருச்செங்குன்றாரிலே காணப்பெற்றே னென்கிறார். [எனக்கு நல்லரணை] - “அத ஸோ஽பயங்கதோ பவதி” என்கிற விஷயத்துக்குப்பயப்படுகிற எனக்கு நிர்ப்பயமான அரணுவனை. [எனதாருயிரை] - தன்னுடைய ரக்ஷகத்வத்தைக்காட்டி எனக்கு தாரகனுளவனை. [இமையவர் இத்தயாதி] - பயப்ரஸங்கயில்லாத பரமபத்திலேயிருந்து, அஸ்த்தானேபயசங்கைபண்ணுகிற நித்யஸூரிகளுக்கு ஸர்வவிதபந்துவானவனை. “குழந்திருந்தேத்துவர்” என்று அவர்களும் அஸ்த்தானேபயசங்கைபண்ணி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்கள். அஸ்த்தானேபயப்படவேண்டும்மடியிறே விஷய வைகாண்யம், [தனக்குந்தன்மையறிவரியானை] - ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தன்னாலும் தன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாது. முதலிலே பயத்துக்கு அவகாசமில்லை. ஒருவஸ்துவைப் பரிச்சேதித்து நலியவேணும். [தடங்கடல் பன்னியம்மானை] - மதுகைடபர்களை யறியச்செய்கைக்கும், ச்வேத த்விபவாளிகளுக்கு ஆச்ரயிக்கைக்கும், ப்ரஹ்மாதிகள் பரிகைக்கும் திருப்பாற்கடலிலே பன்னி கொண்டவனை. [மனக்கொள்சீர் மூவாயிரவர்] - பகவத்குணங்களை மனஸ்ஸிலே கொண்டு, “இவனுக்கென் வருகிறதோ?” என்று அஸ்த்தானேபயசங்கைபண்ணி வர்த்திப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணருண்டு. அவ்வூரில் ப்ராஹ்மணரும் இவர் கோடியிலுள்ளாராயிற்று; “வவந்தே நியதோ முரிம்” என்கிற ஸ்ரீபரத்வாஜபகவானோடு ஒக்கும்வர்கள். தன்னைப் பிரிந்தவன்றுமுதல் ராவணவதம் பண்ணியிருமளவும் செல்ல, “இவர்களுக்குஎன் வருகிறதோ?” என்று இத்தந்தயே நினைத்திருந்தவனிறே ஸ்ரீபரத்வாஜபகவான் [வன் சிவனும் அயனும் தானுமொப்பார்வாழ்]-ஐகத்துக்கு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்குக்கடவராய் ப்ரதாராளமூவரும் செய்யக்கடவ காரியத்தை ஒரொருத்தரே செய்யவல்லராய்படியாயிற்று இவர்கள்சக்தி யிருக்கும்படி. [கனக்கொள் திண்மாடம்] - செறிந்து திண்ணரிதானமாடம். ஒருவர் பரியவொண்ணுதபடி ஊரரண்தானே யலமந்திருக்கை. [திருச்சிறகுறு அதனுட்கண்டேனே] - பயப்பட்ட தேசத்திலே பயநில்குத்தி பிறந்தாப்போலே, ஸம்ஸாரத்துக்குள்ளே நிர்ப்பயமாயிருப்பதொரு ஸ்த்தானமுண்டாய், அதிலே காணப்பெற்றேன்.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு, நித்யஸூரிகளுக்கு ஸர்வவிதபந்துவுமாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஆச்ரயணியனுப்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளிற இவனை “தனக்கென் வருகிறதோ” என்று அஞ்சவேண்டாதபடி நிர்ப்பயமான திருச்செங்குன்றாரிலே காணப்பெற்றே னென்கிறார்.

[எனக்குநல்லரணை] \*அத ஸோ஽பயங்கதோ பவதி\* என்கிற விஷயத்துக்குப்பயப்படுகிற எனக்கு நிர்ப்பயமான அரணுவனை. [எனதாருயிரை] - தன்னுடைய ரக்ஷகத்வத்தைக்காட்டி எனக்கு தாரகனுளவனை. [இமையவர்தந்தைதாய்தன்னை] - அஸ்த்தானேபயசங்கைபண்ணும் நித்யஸூரிகளுக்கு ஸர்வவிதபந்துவுமானவனை. “குழந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டு” என்னக்கடவதிறே. [தனக்குந் தன்மையறிவரியானை] - ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தன்னாலும் தன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாது. முதலிலே பயத்துக்கு அவகாசமில்லை; ஒருவஸ்துவைப் பரிச்சேதித்து நலியவேணும். [தடங்கடல் பன்னியம்மானை] ச்வேதத்விபவாளிகள் ஆச்ரயிக்கைக்கும், மதுகைடபாதிகளை அறியச்செய்கைக்கும், ப்ரஹ்மாதிகள் பரிகைக்கும் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினவனை. [மனக்கொள்சீர் மூவாயிரவர்] - பகவத்குணங்களை மனஸ்ஸிலேகொண்டு, “திக்குறுதிகனுக்கு என்வருகிறதோ?” என்று அஸ்த்தானேபயசங்கை

பண்ணி வர்த்திப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணன்கண்டு. அவ்வுரில் ப்ராஹ்மணரும் இவர்கோடி யிலேயாயிற்று; \*வவந்தே நியதோ முநிம்\* என்ற ஸ்ரீபரத்வாஜமஹாமுனியோடொக்கும்வர்கள். தன்னைப்பிரிந்த அன்றுமுதல் ராவணவதம்பண்ணி மீனாமனவுஞ்செல்ல இவர்களுக்கு என்வரு ிறதோ? என்று இத்தையே நினைத்திருந்தவனிறே ஸ்ரீ பரத்வாஜபகவான். [வன்சிவனுமயனும் தானுமொப்பார்வாழ்] - மூவர்செய்யும் கார்யமும் ஒரொருத்தரே செய்யவல்லராயிருப்பார்கள். அதிகாரிபுருஷர்களில் இவர்களுக்கு உண்டான ஏற்றம். [கனக்கொள்தின்மாடம்] - (செறித்து தின்னரிதானமாடம்) இவர்களும்மிகை, ஊரரண்தானே சிலர்க்கு ப்ரவேசிக்கப்போகாது. [திருச்சிற்றூறதனுள் கண்டேனே] - பரப்பட்டதேசத்திலே பயம்பிவருத்தமானுப்போலே, ஸம் ஸபத்துக்குள்ளே நிர்ப்பயமாயிருப்பதொருதேசமுண்டாய், அதிலே காணப்பெற்றேன்.

திருச்செங்குன்றூரில்திருச்சிற்றூறதனுட்கண்ட அத்திருவடியென்றும்\*

திருச்செய்யகமலக்கண்ணும் செவ்வாயுஞ்செவ்வடியுஞ்செய்யகையும்\*

திருச்செய்யகமலவுந்தியும் செய்யகமலமார்வுஞ்செய்யவுடையும்\*

திருச்செய்யமுடியுமரமும்படையும் திகழவென்சிந்தையுளானே. (7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளின சீர்கொன்சிற்றாயன், மறக்க வொண்ணாதபடி தன்னிருவழிகோடே என்னுருதயத்திலே வந்துபுகுந்தா னென்கிறார். [திருவடி] - ஸ்வாமி. [திருச்செய்ய கமலக்கண்ணென்று மேலுக்கு] - ப்ரணதபானுரை ச்ரமஹர மாள வர்ஷதானரபோலே நோக்கக்கடவதாய் அழகிதாய்ச் சிவந்த தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திருக் கண்களும், அவர்களைக்கண்ட ஹர்ஷப்பகர்ஷத்தாலே விளவுவாரைப்போலே ச்ரமஹரமாய்படி முறுவல் செய்கையாலே சிவந்துதொன்றின் திருப்பவளமும், கண்ணுக்கும் முறுவலுக்கும் தோற்றார்க்கு இளைப் பாறலாய்படி சிவந்த திருவடிகளும், திருவடிகளிலே விழுந்தவர்களை தரிப்பிக்கும்படியாக ஸ்பர்சிக்கும் சிவந்த திருக்கையும், தன்னுடைய ஸ்பர்சத்தாலே தரித்துநின்றவர்கள் விடாதேதின்று நிரந்தரமாக அதுபவிக்கும்படி யறதோய்ச் சிவந்ததிருநாயியும், பெரியிராட்டியார் ஸந்தீதாந்தத்தாலே சிவந்ததிரு மலர்வும், நீலமான நிறத்துக்கும் பகைத்தொடையாய்படி சிவந்த திருப்பீதாம்பரமும், ஸர்வேச்வரத்வ ஸக்சுமாய் அழகியதாய்ச், சிவந்திருக்கிற திருவயிஷேகமும், தன்திருமார்வுக்குத் தகுதியான திருவார மும், மிகவும் பனைத்த கலமகதருப்பனைத்தாப்போலே தரித்தருளின திவ்யாயுதங்களும்எல்லாம் விளங்கும்படி என்னுமொக்க என்னுடைய ஹ்ருதயஸ்த்தனானே.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளின சீர்கொன்சிற்றாயன், மறக்க வொண்ணாதபடி தன்னிருவழிகோடே என்னெஞ்சிலே வந்துபுகுந்தானென்கிறார். [திருச்செங்குன்றூரில் இதயாதி] - நிர்ப்பயஸ்த்தானமான திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்திலே காணலாய்படி நின்றருளின ஸ்வாமி. [திருச்செய்ய கமலக்கண்ணும்] - அழகிதாய், சிவந்திருப்பதாய், விகாஸம் செவ்வி முதலான வற்றுலே தாமரைபோலேயாயிருந்த திருக்கண்களும். [செவ்வாயும்] - நோக்கால்பிறந்த முகலுறவை ச்ரயஞ் செலுத்திக்கொடுக்கும் ஸ்மிதமும். [செவ்வடியும்] - ஸ்மிதத்துக்குத் தோற்று விழார் திருவடி களும். [செய்ய கையும்] - திருவடிகளிலே விழுந்தாரை எடுத்தனைக்கும் திருக்கையும். [திருச்செய்ய கமலவுந்தியும்] - அனைத்தார்க்கு நித்யாதுபாய்யமாய், அறகுக்கெல்லையாய், ஸர்வேசுத்பத்திஸ்த்தானமா யிருக்கிற திருநாயியும். [செய்ய கமலமார்வும்] - பகவதஸ்ஸம்பந்தியில்லாதார்க்கும் பற்றுகான பிராட்டிக்கு இருப்பிடமாகையாலே சிவந்த திருமார்பும் [செய்யவுடையும்] - திருமேனிக்குப்பரபாகமாய், பும்ஸ்த்வ வஹான திருப்பீதாம்பரமும். [திருச்செய்ய முடியும்] - அப்படித் திருமேனிக்குப் பரபாகமாய் பயந்திரும் படி சகசகத்வஸூசகமாயிருந்துள்ள திருவயிஷேகமும். [ஆரமும்] - "பெரியவனைமார்பில் பேராரம் பூண்டு" என்கிறபடியே திருமார்வுக்குத் தகுதியான திருவாரமும். [படையும்] - விளைத்தலையில் ஆயுத மாய், போகதனையில் ஆபகமாயிருக்கிற திவ்யாயுதங்களும். [திகழ] "சோபயத்தண்டகாரணயம்" என்கிறபடியே திவ்யாயுதத்தானே விளங்கும்படியாக. [என்றும் - என்சிந்தையுளானே] - அவன் என்று மொக்க என்னெஞ்சிலே வந்ததிக்கையாலே யத்துக்கு ஒதுங்கவிடவில்லை. "பயம் பயர்நாம்".





போது புகழானவனை. அஸாந்யமான அஸுரவர்க்கத்துக்கு, அந்தகன் தண்ணீரென்றும்படி அந்தகனு ளவனை. [புகழுமாறறியேன்] - அவனுக்கு ஒருகுறையில்கீ; என்ருறைதீரப் புகழ்வதொருப்ரகார மறிவிறிலேன். புகழாதொழியவும் மாட்டுகிறிலேன். ஆனால் செய்யவடுப்பதென்? என்னில்; தனக்கு விதேயமான ஸர்வஜகத்தினுடையவும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுமவனென்று திரளச்சொல்லுமத்தனை. பிரித்து வகையிட்டுச் சொல்லப்புக்கால் சொல்லிமுடிக்கப் போகாது; ப்ரயோஜகத்திலே சொல்லுமித்தனை:

௪௫.—எட்டாம்மாட்டு, இப்படி பூர்ணமாக அநுபவித்த சிச்சொன் சிற்றாயனுடைய விலக்ஷணமான குணங்களிலும் அழகிலும் அழக்தி, அவனைப் புகழும் படி அறித்திலேனென் கிறார்.

[திகழ என்சிற்றையுளிருந்தானே] - இதுவும் இவர்க்கு ஒருபயரிவருத்திக்குறேது. தம் நெஞ்சிலே யிருக்கையாலே ஓரரணுக்குள்ளே யிருக்கிறுப்போலே இருக்கிறதாயிற்று. உகவாதார்கெஞ்சிலேயிருத்த பயமும் போயிற்று; “இனிப்போய்ப் பிறரொருவர்வன்னெஞ்சம் புக்கிருக்கவொட்டேன் வளைத்துவைத்தேன்” என்னுமவர்களிறே. [செழுநிலத்தேவர் இத்யாதி]- ஸாதுவகைப்பட்ட வேதங்களும் கைவந்து விலக்ஷணராய் பூஸுரரான வைஷ்ணவர்கள், திக்குக்கள்தோறும் சின்று கைகப்பி ஏத்தாசின் றுள்ள திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றாற்றங் கரையிலே வர்த்திக்கிறவனை. உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணுதபடி துர்க்கமான ஊரிலே நிற்கிறபடி. [புகர்கொன் இத்யாதி] - தங்களை யொழிந்தார்க்கெல்லாம் ஆச்சயனீயராகையால் வந்த புகரையுடையரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் ஆபத்துவந்தால் புகலிடமாயுள்ளவனை. [அசுரர் வன்கையர்வெங்குற்றை] - முன்கையிடுக்கரான அஸுரவர்க்கத்துக்கு, அந்தகன் தண்ணீரென்றும்படி வெவ்விய கூற்றமாயுள்ளவனை. [புகழுமாறறியேன்] - அவனுக்கு ஒரு குறையில்கீ; என்ருறைதீரப் புகழுவதொரு ப்ரகாரம் அறித்திலேன்; புகழாதொழியவும் மாட்டு கிறிலேன். ஆனால் செய்யவடுப்பதென்? என்னில், - [பொருந்து இத்யாதி] - தனக்குவிதேய மான ஸர்வஜகத்தினுடையவும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுமவனென்று திரளச்சொல்லு மத்தனை; பிரித்து வகையிட்டுச் சொல்லப்புக்கால் சொல்லி முடிக்கப்போகாது. ப்ரயோஜகத் திலே சொல்லுமித்தனை.

படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவன் பிரமபரம்பரன்சிவப்ரோனவனே\*

இடைப்புக்கோருருவுமொழிவில்கீயவனே புகழ்வில்கீயாவையுந்தானே\*

கொடைப்பெரும்புகழாரினையர்தன்னுனார் கூரியவிச்சையோடொழுக்கம்\*

நடைப்பலியியற்கைத்திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றாறமந்தநாதனே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ப்ரஹ்மாதி விரீலிகாந்தமாயுள்ள ஸகல ஜந்துக்களுடையவும் ஸ்ருஷ்டி ஸத்திதிலம்ஹாரம் பண்ணுவான் திருச்செங்குன்றூரில் நின்றருவின எம்பெருமானே யென்னு மிடம் அர்த்தவாதமன்று; மெய் என்கிறார். [பிரமபரம்பரனென்று தொடக்கி]-மதுஷ்வாதிகளிற்காட்டில் பரமரான இத்தராதிகளிற் காட்டில் பரமான ப்ரஹ்மாவும் ப்ரதான ருத்ரனும் எல்லாப்படியாலும் அவரிட்ட வழக்காரிருப்பர்; நடுவெழுக்குக் கிடக்கும் கருத்ரபதார்த்தங்களு மெல்லாம் அவரிட்டவழக்கு; இதில்அர்த்தவாதமில்லை; மற்றுள்ள ஸகலபதார்த்தங்களும் தானிட்ட வழக்கு. [கொடைப்பெரும் புகழாரென்று மேலுக்கு] - ஓளதார்பததாலே வந்த மஹாப்ரஸாதையுடையராய் இன்னுரென்று ப்ரஸித்தராய் தன்னுடொத்திருந்துள்ளவர்களுடைய ஸம்யக்த்ஞானங்களும் துஞாநாநுதன ஸமஸாரங் களும் நிரந்தர பகவத் ஸமாராதநங்களுமே யாத்ரையான திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றாறறிலே நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிற ஸர்வேசுவரனே. ‘என்னயர்’ - என்று பாடமானபோது அநேகரென்று யொருவர்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ப்ரஹ்மாதி ஸகல ஜந்துக்களுடையவும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணு வான் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருவினவனென்னுமிடம் அர்த்தவாதமன்று, மெய் என்கிறார்.

[படைப்பு இத்தாதி]-ஸ்ருஷ்டியோடு ஸம்ஹார்த்தோடு பாணத்தோடு வாசியத, தன்னதீமகவுடையவன். ப்ரஹ்மாவாகிற பராத்பரன்: மதுஷ்யாபேஷ்யா பரர் இந்த்ராதிகன், அவர்களுக்கும் பரன் ப்ரஹ்மா. சிவனுடையபிரான் - ப்ரதானஞான ருதான். [இடைப்புக்கு இத்தாதி] - இவர்களிருவர் நடுவே புக்கு ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு பதார்த்தமுமில்லை, அவனிட்ட வழக்கு. [யாவையுந்தானே] - இவ்வன் பிரித்துச் சொல்லுகிறதென்? சேதநாசேதநவிபாகமற அவனதீகம் [புகழ்நிலை] - இதில் அர்த்தவாத மில்லை ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் இவ்வேற்றங்கள் சொல்லக்கூடவது; அது உபசாரம். இவ்விஷயத்தில் அர்த்தவாதசங்கையுமில்லை. இப்படி எல்லாம் ஸ்வாதீமமாய்படி இருக்கிறவன் ஆர்? என்ன, "திருச்செங்குன் றூரில்திருச்சிற்றறமந்தநாதன்" என்கிறார். [கொடைப்பெரும்புகழார்] - அவ்ஜூரிலுள்ளார், கொடையால்வந்த பெரும்புகழையுடையார். எதிரிகளையும் தாந்தாலே வசிகரிக்க வல்லவாயிருக்கை. தாமதம் ஸாமாதிகளிலேயொன்றிறே. பெரும்புகழாவது - ஜ்ஞானதாமதம்; "வித்யாதாமம் விசிஷ்யதே". [இணையர்] - இன்னார் என்று ப்ரஸித்தராயிருக்குமவர்கள். "விதேசேஷவதி விக்க்யாதா:" என்று சத்ரு தேசங்களிலும் ப்ரஸித்தராயிருக்கையாலே சத்ருக்கள் அங்குச்சென்றால் மீளப்போகாதென்று இங்கு வரவேண்டியிருக்கை. 'எணையர்' என்று பாடமானபோது, இப்படியிருப்பார் அகேகரென்கிறது. [தன்னுனர்] - தன்னோடொத்தவர்கள்: அப்ரதிஹத சக்திகர். அவன் புக்க காரியம் தலைக்கட்டுமாபோலேயாயிற்று, இவர் களும். [கூரியவிச்சையோ டொழுக்கம்] - ஸம்யக்ஜ்ஞானங்களும் ஜ்ஞானாநுபுமமான ஸமாசாரங்களும். எதிரிகளை யறிந்து பரிஹரிக்கவல்ல ஜ்ஞானங்களும் எதிரிகளுக்கு நலிய அவகாசமான ஆசாரவைகல்ய மின்றிக்கேயிருக்கையும். இந்த்ரன் திதிகர்ப்பத்தை யழிக்கைக்கு, ஆசாரவைகல்யமிதே அவகாசமாயிற்று. "சத்ருதன் டஸ் ஸுவ்ருத்ததா". [நடைப்பலி] - நித்யமான பகவத்ஸமாராதம். நடைபென்று நிதாமானை. பலி-பூஜை. [இயற்கை] - இவையே யாத்நரயாயிருக்குமவர்கள். திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றற்றிலே நித்யவாஸம்பண்ணுசிற ஸர்வேச்வரனே, படைப்போடு கெடுப்புக்காப்பவன்

ஈ-ஓ.—ஒன்பதாம்பாட்டு, ப்ரஹ்மாதி வாகல ஐத்துக்களுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுவான் திருச்செங்குன் றூரிலே கின்றருள்ளவனெ ன் னுமிடம் அர்த்தவாதமன்று, மெய்யென்கிறார்.

[படைப்போடு இத்தாதி] - ஸ்ருஷ்டி, ஸம்ஹாரம், பாணம் இவை யெல்லாம் தன்னதீக மாகவுடையவன். [பிரம்பாய்பரன்] - மதுஷ்யாதிகளில் இந்த்ராதிகளுக்குண்டான ஏற்றம் போலே, அந்த இந்த்ராதிகளிலேற்றமுடைய ஞான ப்ரஹ்மாவாகிற பராத்பரன். [சிவப்பிரான்] - அப்படியே தேயர்களில் தலைவனத்தானாயிருக்கிற ருதான். அவர்களும் இவனிட்டவழக்கு [இடைப்புக்கு இத்தாதி] - நடுவே புக்கு ஒருபதார்த்தமும் ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதில்லை; அடைய ப்ரகாசமாய்த் தான் ப்ரகாரியாயிருக்கும். [யாவையுந்தானே] - இவ்வன் பிரித்துச் சொல்லுகிறதென்? சேதநாசேதநவிபாகமற அவனதீகம். [புகழ்நிலை] - இதில் அர்த்தவாதமில்லை. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் இவ்வேற்றங்கள் சொல்லக்கூடவது; அது உபசாரம். இவ்விஷயத்தில் அர்த்தவாதசங்கையுமில்லை. இப்படி, எல்லாம் ஸ்வாதீமமாய்படி இருக்கிறவன் ஆர்? என்ன - 'திருச்சிற்றறமந்தநாதன்' என்கிறார். [கொடைப்பெரும்புகழார்] - அவ்ஜூரிலுள்ளார், கொடையால்வந்த பெரும்புகழையுடையார். எதிரிகளையும் தாந்தாலே வசிகரிக்க வல்லவாயிருக்கை. தாமதம் ஸாமாதிகளிலே ஒன்றிறே. பெரும்புகழாவது - ஜ்ஞானதாமதம்; "வித்யாதாமம் விசிஷ்யதே". [இணையர்] - "இன்னார்" "இன்னார்" என்று ப்ரஸித்தராயிருக்குமவர்கள்; "விதேசேஷவதி விக்க்யாதா:" என்று சத்ருதேசத்திலும் ப்ரஸித்தராயிருக்கையாலே சத்ருக்கள் அங்கே சென்றால் மீளப்போகாதென்று இங்கு வரவேண்டியிருக்கை. 'எணையர்' என்று பாடமானபோது, இப்படியிருப்பார் அகேகரென்கிறது. [தன்னுனர்] - தன்னோடொத்தவர்கள். அவன் தன்னப்போலே அதிகரித்த காரியத்தில் வெற்றிகொண்டல்லது மீளாதவர்கள். [கூரியவிச்சையோ டொழுக்கம்] - ஸம்யக்ஜ்ஞானமும், ஜ்ஞானாநுபுமமான ஸமாசாரங்களும். எதிரிகளையறிந்து பரிஹரிக்கவல்ல ஜ்ஞானங்களும், எதிரிகளுக்கு நலிய அவகாசமான ஆசாரவைகல்யமின்றிக்கேயிருக்கையும். இந்த்ரன் திதிகர்ப்பத்தை அழிக்கைக்கு, ஆசாரவைகல்யமிதே அவகாசமாயிற்று. "சத்ருதன் டஸ் ஸுவ்ருத்ததா" [நடைப்பலி] - நித்யமான பகவத்ஸமாராதம். நடைபாணை - நிந்தரமானை. [பலி] - பூஜை. [இயற்கை] - இதுவே யாத்நரயாயிருக்குமவர்கள். [திருச்செங்குன் றூரில்

இத்யாதி] - திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்றில் நித்பவாஸம்பண்ணுதிற ஸர்வேச்வரன் - படைப்பொடு கெடுப்புக்காப்பவன்.

அமர்ந்தநாதனை அவரவராகி அவர்க்கருளருளும்மாளை\*

அமர்ந்ததன்பழனத்திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்றங்கரைபாளை\*

அமர்ந்தசீர்மூவாயிரவர் வேதியர்கள் தம்பதி அவனிதேவர் வாழ்வு\*

அமர்ந்தமாயோனை முக்கணம்மாளை நான் முகனையமர்த்தேனே. (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனாயிருந்துவைத்து, ஸகலஜந்துக்களுக்கும் ஸமாச்சரணீயனாகக்காகத் திருச்செங்குன்றூரிலே எழுந்தருளி நின்றருளின எம்பெருமானை அனுபவிக்கப்பெற்றேனென்று பரீதராகிரார். [அமர்ந்தவென்று தொடங்கி] - எல்லார்க்கும் "சர்வரன்" என்றால் தக்கிருப்பதுஞ்செய்து அர்த்திகளாரார் தந்தாமுக்கு நல்லன்போலே, அவர்களுக்குத் தான் நல்லனும் நிர்ஜேதுவமாகஇவர்களுக்கு ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணுவதுஞ்செய்து சேர்ந்திருத்துள்ள அழகிய நிர்நிலங்களை யுடைய திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்றங்கரையிலே நின்றருளினவனை. [அமர்ந்தசீரென்று மெலுக்கு] - சேர்ந்தருளக்கூடியுடைய மூவாயிரம் ப்ரஹ்மணர்க்கும் இனிதான வாஸஸ்த்தாநமாய் பூமியில் வைஷ்ணவர்க்கு ப்ராப்யபூமியாயுள்ள திருச்செங்குன்றூரைச் சேர்வதுஞ்செய்து அத்யட்சர்யமான அழகையும் உடையனும் ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு நிர்வாஹகளுவனைச் சேர்ப்பெற்றேன்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸர்வேச்வரனாய்வைத்து ஸர்வஜந்துக்களுக்கும் ஸமாச்சரணீயனாகக்காகத் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவனை யனுபவிக்கப்பெற்றேனென்கிரார். [அமர்ந்தநாதனை] - "ஆனைப்பிணங்களைக் குதிரை சுமக்கவற்றோ!" என்றதபடி, உபயவிபூதிக்கும் நாதனென்றால் தக்கிருக்குமவனை. "தாரலோக்யமபி நாநேந யோக ஸ்யாந்நாதவந்தாம்" என்று - ரக்ஷயத்திற்குட்பட்ட ரக்ஷதவம் விஞ்சியிருக்கை. [அவரவராகி] - அர்த்திகள் கிட்டினால் அவர்கள் தந்தாமுக்கு நல்லன்போலே அவர்களுக்கும் நல்லனாயிருக்கும். அவர்கள் "இது நமக்கு வேணும்" என்றிருக்குமபோலே, "இவர்களுக்கிதுவேணும்" என்றிருக்கை. அவ்வுணன்றிக்கே, அவர்களுக்குப் பெறுகையிலே அர்த்தித்வம் இவனுக்குக் கொடுக்கையிலே அர்த்தித்வம். பெற்றோம் என்றும் ஹர்ஷம் அவர்களுக்கு; கொடுக்கப் பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷம் இவனுக்கு. [அவர்க்கருளருளும்] - அவர்களபேஷிதங்களைத் தன்பேறுகக் கொடுக்கை. "ஸ ஸர்வாநர்த்திநோ த்ருஷ்ட்வா ஸமேத்ய ப்ரதிபத்தயச:". [அம்மாள்] - ஸர்வேச்வரன்; பூர்ணனை யென்னுதல், ப்ராப்தனை யென்னுதல். [அமர்ந்த இத்யாதி] - சேர்ந்து குளிர்ந்த நீர்நிலங்களை யுடைய திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்றங்கரையிலே நின்றருளினவனை. சேர்ந்த குணங்களை யுடைய மூவாயிரம் ப்ரஹ்மணர்க்கும் இனிதான வாஸஸ்த்தாநம். சேஷித்வத்துக்கு அவனுக்குச் சேர்ந்த குணங்கன்போலே, இவர்களுக்கும் சேஷத்வத்துக்குச் சேர்ந்த ஏற்றமெல்லா முண்டாயிருக்கை. [அவனிதேவர் வாழ்வு] - பூஸ்ரரான வைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ராப்யபூமி. [அமர்ந்த] - இத்தேசத்திலே பொருந்தி வந்ததிக்கிற ஆச்சர்யமான அழகையுடையவனை. ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ஸத்தாதிகளுக்கு நிர்வாஹகளுவனை. ப்ரஹ்மருத்ரர்களைப் பலகால் சொல்லுகிறது—இவனுடைய ஸர்வநிர்வாஹகத்வம் தோற்றுகைக் கைக்காகவும், நிர்வாஹ்யங்களிலேயொன்றால் நலிவுண்டாகக்கூடா தென்கைக்காகவும். [அமர்ந்தேனே] - ஸர்வேச்வரத்வத்தை யறுஸந்தித்து, கீழோடான பயத் தீர்ந்து அவனைக் கிட்டப்பெற்றேனென்கிரார்.

ஈடு.—பத்தாம்பாட்டு. ஸர்வேச்வரனாய்வைத்து ஸகலஜந்துக்களுக்கும் ஆச்சரணீயனாகக்காகத் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவனை அனுபவிக்கப்பெற்றேனென்கிரார்.

[அமர்ந்தநாதனை] - உபயவிபூதிக்கும் நிருபாதிசேஷியென்றால் போரும்படி இருக்கிறவனை. \*தாரலோக்யமபி நாநேந யோக ஸ்யாந்நாதவந்தாம்\* - என்மென்படியே, தாரலோக்யத்தையும் பெருமசூன்க்குக் கையடைப்பாக்கினாலும் பிள்ளையும் ரக்ஷயம் கருங்கி ரக்ஷதவத்துடிப்பே விஞ்சியிருக்கும். \*"யோக - நாநேந-நாதவந்தாம்-ஸ்யாத்" \* [அவரவராகி] - அர்த்திகள் கிட்டினால் அவர்கள் தந்தாமுக்கு நல்லநாமபோலே, அவர்களுக்கும் நல்லனாயிருக்கும்வன். அவர்கள் இது



கமக்கு வேனும் என்றிருக்குமாபோலே, இவர்களுக்கு இது வேனும் என்றிருக்கை. அவ்வனன்றிக்கே, அவர்களுக்குப் பெறுகையிலே அர்த்தித்வம், கொடுக்கக் கொடுக்க கொள்ளுகையிலே அர்த்தித்வம் இவனுக்கு. பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷம் அவர்களுக்கு: கொடுக்கப்பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷம் இவனுக்கு. [அவர்க்குளானும்] - அவர்களபேகழிதங்களைத் தன்பேருகக் கொடுக்கை; கொள்ளுகிறவனுடைய இரப்பைத்தானுடையனாகக் கொடுக்கை: "ஸ ஸர்வாநர்த்தி லோத்ருஷ்ட்வா ஸமேத்ய ப்ரதிநந்த்யசு" என்கிறபடியே. [அம்மாண] - ஸர்வேச்சவரண: பூர்ணணையென்னுதல், ப்ராப்தணயென்னுதல். [அமர்த்ததண்பழனம் இத்யாதி] - சேர்ந்து குளிர்த்த நீரிலங்கையுடைய திருச்செங்குன்றாரில் திருச்சிற்றூற்றங்கரையிலே நின்றருவினவகை. [அமர்த்தசர்] - சேர்த்தகுணங்களை யுடைய மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணர், சேஷித்வத்துக்கு அவர்தக்கிருக்குமாபோலே, சொன்ன சொன்ன ஏற்றமெல்லாம் தரும்படி இருப்பார்கள். [வேதியர்கள் தம்பதி] - மூவாயிரவரளவன்றிக்கே ப்ராஹ்மணஜாதிக்காக வாஸஸ்த்தாகம். [அவஸிதேவர் வாழ்வு] - பூஸ்ரரான வைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ராப்யபூமி. [அமர்த்தமாயோண] - அத்தேசத்திலே சித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஆச்சர்ய பூதனு ஸர்வேச்சவரண. [முக்கணம்மாண நான்முகனைய மர்த்தேண] - ப்ராஹ்மாதிகளுடைய ஸத்தாதிகளுக்கு நிர்வாஹகனுளவகை. ப்ராஹ்மகுத்தர்களைப் பலகால் சொல்லுகிறது - இவனுடைய நிர்வாஹகத்வம் தோற்றுக்கைக்காகவும் நிர்வாஹ்யங்களிலே பொன்றால் நலிவுண்டாகை கூடாதென்கைக்கும். அன்றிக், "அமர்த்தமாயோன்" என்று வைத்து, இவர்களைச் சொல்லித் தலைக்கட்டுகையாலே - ஸமாநாதிக்ருதசப்தங்கள் விசேஷயத்திலே பர்யவஸிக்கக் கடவதாகையாலே, ப்ரகாரியானவகை. [அமர்த்தேண] கிட்டப் பெற்றேனென்கிறார். \*பூநாவிலிஷ்ணு\* இத்யாதிவத்.

தேனை நன்பாலைக்கன்னலையமுதைத் திருத்துலகுண்டவம்மாண\*

வானநான்முகனைமலர்ந்ததண்கொப்பூழ் மலர்மிசைப்படைத்தமாயோண\*

கோனைவன்குருகூர்வண்சடகோபன் சொன்னவாயிரத்துனிப்பத்தும்\*

வானின்மீதேற்றியருள் செய்துமுடிக்கும் பிறவிமாமாயக்கூத்திணையே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியிற் சொன்ன ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு நிதாநமான ஸ்ருஷ்ட்யாத்யபகரணங்களைச் சொல்லாநின்றன்கொண்டு, இது கற்றார்க்குஉள்ளப் பலத்தை யருளிச் செய்கிறார். [தேனைபென்று தொடங்கி] - நிர்நிசையோக்கயனு பிருத்துலைத்து கட்டளைப்பட்டிருந்துள்ள இறங்குத்துப் பரளயத்திலேயநியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்த பெரியோனை, வானிலே பிருக்கிற சதர்முகனை ஸ்ருஷ்ட்யநுகுணமான செவ்வியையுடைய திருநாடீகமலத்திலே படைத்த ஆச்சர்யபூதனுமான ஸர்வேச்சவரண. [வன்குருகூர் என்று மேலுக்கு] - ஆழ்வார் அருளிச்செய்த ஆயிரந் திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழியானது முதலில் திருநாட்டில் கொடுபேய் பிள்ளை ஸம்ஸார மஹாநாடகத்தை அறுக்கும்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை யர்யவஸிப்பார்க்கு இதுநானே முத்துற பரமபத்தேறக் கொடுபோய்ப் பிள்ளை ஸம்ஸாரமாகிற மஹாநாடகத்தை யறுக்கும் என்கிறார். [தேனையித்யாதி] - இவருடைய பயசங்காஹேதுக்கள் சொல்லுகிறது. அவனுடைய ரஸ்யதைவிறே இவரையஞ்சப் பண்ணுகிறது. எனக்கு ஸர்வஸித்போக்யனுளவகை. "ஸர்வரஸ:" என்னக்கடவதிறே. [திருத்துலகுண்ட இத்யாதி] - மேல் பயலிங்குத்திறேதுக்களைச் சொல்லுகிறது. கட்டளைப்பட்ட ஜகத்தைப் பரளயத்தில் அநியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்த பெரியோனை, வானிலேயிருக்கிற சதர்முகனை, ஸ்ருஷ்ட்யநுகுணமான செவ்வியையுடைய திருநாடீகமலத்திலே ஸ்ருஷ்டந்த ஆச்சர்ய பூதனை. [கோண] - விசுவாதிக சேஷியை. கீழ் ப்ராஹ்மாதிகளுக்குச்சொன்ன ஐக்யம் ஸ்வரூபேணவன்று, கார்யகாரண பரவத்தாலுண்டான ஸம்பந்தம் சொல்லுகிறதென்னுமிடம் இவ்கே ஸ்பஷ்டம். ஆபந்தனாய், அநிந்த வற்றை யுண்டாக்குமவனாய், ப்ராப்தனுமிருக்குமவனென்கை. [வன்குருகூர் இத்யாதி] - அராஜக மானார் ராஜபுத்தர்த்திலே முடிபைவைத்துப் பிள்ளை விஸங்குவெட்டி விடுமாபோலே, இப்பத்துத்தானே முத்துற பரமபத்தைக்கொடுத்துப் பிள்ளை ஸம்ஸாரமாகிற மஹாநாடகத்தை யறுத்துக்கொடுக்கும்.

௩௩.—ரிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை அப்பயசிப்பார்க்கு, இதுதானே முதலிலே பரமபதத்தேறக்கொடுப்பாய், பின்னை ஸம்ஸாரமாகிற மஹாநாடகத்தை அறுக்குமென்கிறார்.

[தேனை இத்யாதி] - இவருடைய பயசங்கூறேறுதுக்கள் சொல்லுகிறது. அவனுடைய ரஸ்யதையிறே இவரை அஞ்சப்பண்ணுகிறது. எனக்கு ஸர்வவிதபோக்யனுனவனை. \*ஸர்வரஸ\* என்னக்கடவதிறே. [கிருந்துலகுண்ட இத்யாதி] - மேல் பயசிவ்ருத்திறேறுதுக் களைச் சொல்லுகிறது. கட்டளைப்பட்ட ஜகத்தைப் ப்ரளயத்திலே அழியாதபடி திருவயிற்றிலே வைத்துப் பரிஹரித்த பெரியோனை. [வானம் இத்யாதி] - (கொப்பூழ் - மலர்ந்ததண் - மலர்மிசை வானநான்முகனை - படைத்த மாயோனை) - வானிலேயிருக்கிற சதுர்முகனை, ஸ்ருஷ்ட்யநுருண மான செவ்வியையுடைய திருநாபிகமலத்திலே ஸ்ருஷ்டிக்க ஆச்சர்யபூதனை. [கோனை] விருபாதிகசேஷியை. கீழ் ப்ரஸ்மாதிகளுக்குச் சொன்ன ஐக்யம் ஸ்வரூபேணவன்று, கார்ய காரணபாவத்தாலே சொல்லிற்றென்னுமிடம் இங்கே ஸ்பஷ்டம். ஆபத்ஸகனும், அழிந்த வற்றை உண்டாக்கவல்லனும், ப்ராப்தஸூயிருக்குமவனென்கை. [வண்குருகர் இத்யாதி] - அராஜகமானால் ராஜபுத்ரன் தலைபிலே முடியைவைத்து விலங்கு வெட்டிவிடுமாபோலே, இப்பத்துத்தானே முற்றுற பரமபதத்தைக் கொடுத்து, பின்னை ஸம்ஸாரமாகிற மஹாநாடகத் தையும் அறுக்கும்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

## ஐந்தாம் திருவாய்மொழி—மாயக்கூத்தா : ப்ரவேசம்

ஒ.—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், எம்பெருமானுடைய தனிமைக்கஞ்சி அவனுடைய சொர்ய வீர்யாதிகளை யநுஸந்தித்துத் தமக்குப்பிறந்த பயங்கெட்டுதரித்து, "திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற் றுறதனுட் கண்டவத்திருவடி" என்று தொடங்கி, சீர்கொள்கிறுயனுடைய திருவழகை மிகவும் அநு ஸந்தித்து, "முதலே தொடங்கி யிவ்வளவுப்பிறந்த ப்ரீதியெல்லாம் இதிலேயொரு திவலை" என்னும் படி மிகவும் ப்ரீதான ஆழ்வார், அவனைக் கண்ணாலேகண்டு தழுவி முழுசிப் பரிமாறவேணுமென்று அபேஷைப் பிறந்தபோதே பெருமையாலே, கீழ்ப்பிறந்த நிரவதிகப்ரீதியும் போய், தாம் திருநகரியிலா ராகவும் அவன் திருச்செங்குன்றூரிலானாகவும் அநுஸந்தித்து, "முதலிலேதொடங்கி யிவ்வளவும் பிறந்த வ்யஸநயெல்லாம் இதிலேயொரு கலாமாத்ரம்" என்னும்படி வந்த மஹாவ்யஸநமாகிற தவதஹநபீதராய், தம்மிற்காட்டிலும் தப்தமாய் ஆகுலமான ஸர்வகரணங்களை யுடையவராய், "அவனைக்காணவேணும்" என்று பெருவிடாய்ப்பட்டு, என்னுர்த்திதீர க்ரமஹரமான படிகளாலே தோற்றியருள வேணுமென்று, கேட்டார்க்குத் தரிப்பு அரிதாய்படி பெரிய ஆர்த்தநாதத்தோடே கூப்பிடுகிறார்.

இ.—அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழிரண்டு திருவாய்மொழியாலே "அவன் ஸம்ஸாரத்திலே வந்து அவதரித்துத் தனியேயுலாவுகிற தனிமைக்கஞ்சி, அவனுடைய சொர்யவீர்யாதிகுணங்களை யநு ஸந்தித்து பயங்கெட்டு தரித்தஸமந்தம், 'திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றுறதனுட்கண்ட அத்திருவடி' என்றுதொடங்கிச் சீர்கொள்கிறுயனுடைய வடிவழகை யநுபவித்து, "முன்புத்தை ப்ரீதிகளெல்லாமொரு திவலை" என்னும்படி யதிப்ரீதராய், அதுதான் ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமான மாநஸாநுபவ மாகையாலே







அந்வயம். அப்பேறுபெறும்படி. [வாராயே] - அத்தலையாலே வரக் காணவருக்கு மவரிதே; \*தன்மையடி ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம்\* என்கிறபடியே, தாம் கிட்டிக் கருணமது ஸ்வரூப விரோதமென்றிருக்கிறார்.

காணவாராயென்றென்று கண்ணும்வாயும் துவர்ந்தா\* அடியேன்  
நாணிநன்னுட்டலமந்தால் இரங்கிப்பொருநாள்நியந்தோ!\*  
காணவாராய்கருநாயிறுதிக்கும் கருமாமாணிக்கம்\*  
நான்நன்மலைபோல்குடர்ச்சோதி முடிசேர்சென்னியம்மாளே! (2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்விடாய்கெடும்படி, அழகிய மயிர்முடியோடேவந்து தோற்றியருள வேணு மென்கிறார். [நாணி] - இவனை நாட்டார் பழிகொல்லுகிறார்களென்று லஜ்ஜித்து. இவனை யாணசம்பட்டுப் பெருமையாலே “என்சொந்தேனுனென்?” என்று லஜ்ஜித்தென்றுமாம். [நன்னாடு] - விபீதலக்ஷணை. விஷயாநுபவத்தாலே ஸுகிதமான தேசத்திலெயென்றுமாம். தம்மைப்போலே கூப்பிடக்காணாமையாலே, ஆத்மாநுபவத்தாலே ஸுகிதபார் ஸுகிதபது எம்பெருமானைப் பெற்றிறே பென்றுகொண்டு நன்னாடென்கிறாராகவுமாம். [அலமந்தால்] - தடுமாறினால். [கருநாயிறென்று தொடங்கி] - கறுத்திருந்துள்ள ஆதித்யன் உதியாநிற்பதுஞ்செய்து அபிநவமான யோக்யதையை யுடைய தோரு மாணிக்கமலைபோலே அழகிய மயிர்முடியோடேகூடின சென்னியையுடைய பெரியோனே!

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்விடாய்கெடும்படி அழகிய மயிர்முடியோடே வந்து தோன்றியருள வேணு மென்கிறார். [காணவாராய் என்றென்று] - ஒருகால் அழைத்து வரக்காணாவிட்டால், “நம்மாசையை ஆவிஷ்கரித்தோம், வந்தபோது வருகிறாள்” என்றிருக்கிறாள்வர்; கிரந்தரமாகக் கூப்பிடாநிற்பர். [கண்ணும்வாயும் துவர்ந்து] - எவ்வளவு வருமென்று அறியாமையாலே, திக்குக்கள்தோறும் பார்த்துக் கண் புலசையற வுலர்ந்தது. “கண்ணாரீ கைகனாலிறைக்கும்” என்கிறதசையும் கழிந்தது, கூப்பிட்டு நாவும் பசையறவுலர்ந்தது. [அடியேன் நாணி] - அத்தலையில் அவத்யம் நம்மதாம்படியான ஸம்பந்தத்தைபுடைய நாள் லஜ்ஜித்து. இவனைநாட்டார் என்சொல்லுகிறாரென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல்; ப்ரயோஜநார்த்தியாய்க் கூப்பிடுகையன்றிக்கே, முறையறிந்து காண்கைக்குக்கூப்பிட்டநமக்கு உதவினபடி யழகிதாயிருத்தென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல். [நன்னாடு] - அநந்தக்லேச பாஜநமாகையாலே விபீதலக்ஷணையாதல்; விஷயாநுபவத் தாலே களித்துவந்திக்கிற தேசமென்னுதல் தம்மைப்போலே கூப்பிடக் காணாமையாலே அவனைப்பெற்றிருக்கிறார்களென்னும் நினைவாலேயாதல். இது பிள்ளாள் கிரவாஹம். [அலமந்தால்] - தடுமாறினால். [இரங்கி] - உனக்கு அபேஷையில்லாவிட்டால் பரநார்த்தத்துக் கிரங்கவேண்டாவோ? ருஷிகளுக்குள்ள ஆந்ருசம்ஸ்யமுயில்லையோ? [ஒருநாள்] - பலநாள் வேணுமென்கிறேனோ? [நீ] - கண்டுகொண்டு நிற்க வேண்டும் வைவக்ஷண்யத்தையுடைய நீ. [அந்தோ] - உன்வைவக்ஷண்யம் அறியாதொழிந்தால், என்னார்த்தியும் அறியாதொழிவதே! [காணவாராய்] - ப்ரயோஜநார்த்தியாய் அழைக்கிறேனோ? [கருநாயிறுதிக்கும்] - கறுத்திருக்கிற ஆதித்யன் உதிக்கிற. [கருமாமாணிக்கநாள் நல்மலைபோல்] - அவ்வாதித்யனுடைய உதயகிரி இருக்கிறபடி. நிலையப் பெருநிலையான ரத்நபர்வதம்போலே. [நான் நல்மலை] - “நாட்டூ” என்னுமானேலே, தர்சநீயமானமலை. [குடர்ச்சோதி முடி] - மிக்கபுகரையுடைய மயிர் முடி. “கருநாயிறுதிக்கும்” என்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே முடியென்று - மயிர்முடியாகிறது [சேர் சென்னி] - அதுக்காசர்வமான திருமேனி கிரந்தபர் வதம்போலேயாயிற்றிருப்பது. [அம்மாளே] - ஸர்வேசுவரனே! நித்யதுக்கியாய்ப் பேர்ந்தஸம்ஸாரி முத்தனும்ச்சென்றால், தாபஹரமாக அவனுக்குச் செய்வது திருக்குழலைப் பேணுமத்தனை. “கேசவக்லேச நாசந”.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. என்விடாய் கெடும்படி அழகியமயிர்முடியுடனே வந்து தோற்றியருளவேணு மென்கிறார்.

[காணவாராயென்றென்று] ஒருகால் “காணவாராய்” என்றால் வரக்காணாவிட்டால், அறியிருக்கவல்லரன்றே; பின்னையும் “காணவாராய், காணவாராய்” என்பராயிற்று. [கண்

ஐதம் வாயும் துவர்ந்து] - எவ்வனேவருமென்று அறியாமையாலே, திக்குக்கள்தோறும் பார்த்துக் கண் பசையறவுலர்ந்தது. "கண்ணகீர்கைகளாலிறைக்கும்" என்னும் தசையும் கழிந்தது. கூப்பிட்டு வாயும் பசையறவுலர்ந்தது. [அடியேன் நாணி] - அத்தலையில் அவத்யம் நம்மதாம்படியான ஸம்பந்தமுடைய நான் லஜ்ஜித்து. இவனை நாட்டார் என்சொல்லுகிறார்களென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல்; ப்ரயோஜனார்த்தியாய்க் கூப்பிடுகையன் றியே, முறையறிந்து காண்கைக்குக் கூப்பிட்ட நமக்குத் தன்படி அழகிதாயிருந்ததென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல். [நன்னாடு] - அநந்தக்லேசபாஜநமாகையாலே விபரீத லக்ஷணையாதல். விஷயாநுபவத்தாலே களித்துவர்த்திக்கும் தேசமென்னுதல். பின்னான், "எம்பெருமானைப் பெற்று அநுபவிக்கும் நாடுகான்" என்னுமாம், "இவ்லையாகில் கூப்பிடார்களோ?" என்று, [அலமந்தால்] - தடுமாறினால். [இரங்கி] - உனக்கு அபேஷையில்லாவிட்டால் பரநர்த்தத் துக்கு இரங்கவேண்டாபோ? ருஷிகளுக்குள்ள ஆஞ்சமஸ்வமு மில்லையோ? [ஒருநாள்]-பலநாள் வேணுமென்றேறேனோ? [நீ] - கண்டுகொண்டு நிற்கவேண்டும்படி வைலக்ஷணயத்தையுடைய நீ. [அந்தோ] - உன் விலாஷணயம் அறியாதொழிந்தால், என்னுர்த்தியும் அறியாதொழிவதே! [காணவாராய்] - ப்ரயோஜனார்த்தியாய் அழைக்கிறேறேனோ. [கருநாயிறுதிக்கும்] - கறுத்திருக்கிற ஆதித்யனுதிக்கிற. [கருமாமாணிக்க நான்நல்மலைபோல்] - அவ்வாதித்யனுதிக்கிற உதயகிரி இருக்கிறபடி. நீலமாய்ப் பெருவிசையனு ரத்னபர்வதம்போலே. [நான்நல்மலை] - "நாட்டூ" என்னுமாபோலே, அபிநவமாய் தர்சனியமான மலை. "கருமாமாணிக்கம் - நன்மலைமேல் - கருநாயிறுதிக்கும் பொழுது போல் - முடிசேர்சென்னியம்மான்" என்று கூட்டுவது, நான் - பொழுது. [சுடர்ச்சோதிமுடி] - மிக்க புகரையுடைய மயிர்முடி. "கருநாயிறுதிக்கும்" - என்ஹிற் திருவடாம்பலத்தாலே, முடிவென்று - மயிர்முடியாகிறது. [சேர்சென்னி] அதுக்கு ஆசிரய மான திருமேனி ரத்னபர்வதம்போலேயாயிற் றிருப்பது. [அம்மானே]-ஸர்வேச்வரனே! ஸம்ஸாரீ முக்தனுய்ச்சென்னுல், தாபஹரமாக அவனுக்குச் செய்வது திருக்குழலைப்பெணுமத்தனை. \*கேசவ; க்லேசநாசன; என்றிறே இருப்பது.

முடிசேர்சென்னியம்மா! நின்மொய்பூந்தாமத்தன் துழாய்\*

கடிசேர்கண்ணிப்பெருமானே! என்றென்றேங்கியழுதக்கால்\*

படிசேர்மகரக்குழைகளும் பவளவாயும்நால்தோளும்\*

துடிசேரிடையுமமைந்ததோர் தூதீர்முகில்போல்தோன்றாயே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், என்னுடைய ஆர்த்திதிரும்படி விலகடிணமாய் ச்ரமஹரமான தூதீர் முகில்போலே வந்துதோற்றியருள வேணுமென்கிறார். [முடியென்று தொடங்கி] - ஸர்வைச்வரய ஸகைமான திருவபிஷேகத்தோடேகூடின சென்னியையுடைய ஸர்வேச்வரனே! உனக்குத்தகுதியாய் மிகவும் அழகியதாய் ஓளியையுடைய ததாய் ச்ரமஹரமாய்ப் பரிமளம் மிகாநின்றுள்ள திருத்துழாய்மலை யையுடைய பெரியோனே என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லாநின்றுகொண்டு பொருமியழுதால், [படிசேர் மகரக்குழையென்று மேலுக்கு] - படியாய்ச் சேர்ந்திருந்துள்ள மகரக்குழைகளும் பவளம்போலே யிருக்கிற வாயும் நாலுதோளும் துடிசையொத்திருந்துள்ள இடையையுமுடையத்தாய்க்கொண்டு சமைந்து தெளிந்த நீரை முகக்கையாலே நல்லநிறத்தையுடைய மேகம்போலே வந்துதோன்றவேணும். படி யாவது - திருவுடம்பென்றுமாம்.

இ.—முன்றும்பாட்டில், தெளிந்தநீரைப் பருகின காளமேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவோடே என்னுர்த்தி தீரவந்து தோன்றவேணுமென்கிறார். [முடிசேர்சென்னியம்மா] - ஆதிராஜ்யஸகைமான திருவபிஷேகத்தோடே சேர்ந்தசென்னியையுடையஸர்வேச்வரனே! [நின்மொய் பூந்தாமத்தன் துழாய்] - நகுதியாய்ச் செறியத்தொடுக்கப்பட்டு மஹோஹரமாய் ஓளியையுடையததாய் ச்ரமஹரமாய், நாட்செல்லகாட் செல்லப் பரிமளம் மிகுஞ்செல்லுகிற திருத்துழாய்மலையையுடைய ஸர்வேச்வரனே! [என்றென்று] - ஒரு



கால் சொல்லி யாறிருந்தேனுய்ந்தான் தாழ்க்கிறுபோ? [ஏங்கியழுதக்கால்] - பொருயியழுதக்கால்: என்னுடைய அழகைக் குரலில் தளர்த்தியைக்கேட்டால் சடக்கெனவந்துகொடு நிற்கவேண்டாவோ? [படிசேர்மகரக் குழைகளும்] - ஸ்வபாவமாய்க்கொண்டு சேர்ந்தவென்னுதல்: படியென்று - திருமேனியாய், அதுக்குச் சேர்ந்தவென்னுதல். "படிகண்டறிதியே" என்னக்கடவதிறே. [பவளவாயும்] - பந்தமெல்லாம் தோற்றும் திருவநாமும், அணைக்கைக்குக் கல்பகதரு பண்ணத்தாப்போலே நானுதோள்களும், துடிபோலே யிருந்த இடையுமாய்க்கொண்டு சமைந்ததொரு முகில்போலேயாயிற்று வடிவிரும்பது. இவ்விசேஷணங்கள் கேவலம் முகிலுக்கில்லாமையாலே அபூதோபமை. [தூநீர்முகில்] - தெளிந்தநீரை முகந்த முகில். அகவாயில்தண்ணணியெல்லாம் வடிவழகிலே காணலாம்படி வந்துதோற்றவேணும்.

௪௫.—மூன்றும்பாட்டு. தெளிந்தநீரைப்பருகின காணமேகம்போலே ச்ரமஹரமான வடிவோடே என்னுர்த்தி தீரவந்து தோற்றவேணும்மென்கிறார்.

[முடிசேர்சென்னியம்மா] - ஆதிராஜ்யஸூட்சகமான திருவபிஷேகம் சேர்ந்த சென்னியை யுடைய ஸர்வேச்வரனே! [நின்மொய்ப்பூந்தாமத்தன் துழாய்] - தகுதியாய்ச் செநியத் தொடுக்கப் பட்டு மனோஹரமாய் ஒளியையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமாய், நாட்செல்ல நாட்செல்லப் பரிமளம் மிக்குச்செல்லுகிற திருத்துழாய்மாலையையுடைய ஸர்வேச்வரனே. [என்றென்று] - ஒருகால் 'சொல்லி ஆறியிருக்கிறேனுய்த்தான் ஆறியிருக்கிறுபோ? [ஏங்கியழுதக்கால்] - பொருயி அழுதக்கால். என்னமுனைக்குரலில் தளர்த்தியைக்கேட்டால் சடக்கெனவந்துகொடு நிற்கவேண்டாவோ? [படிசேர்மகரக்குழைகளும்]-படியாய்ச்சேர்ந்த வென்னுதல், படியிலேசேர்ந்த வென்னுதல்: ஸ்வபாவமாய்க்கொண்டுசேர்ந்த வென்னுதல், திருமேனியிலேசேர்ந்த வென்னுதல். "படிகண்டறிதியே" என்னக்கடவதிறே. [பவளவாயும்] - பந்தமெல்லாந்தோற்றும் திருப்பவளமும். [நால்தோளும்] - அணைக்கைக்குக் கல்பகதருபண்ணத்தாப்போலே நானுதோளும். [துடிஇத்யாதி] - துடிபோலேயிருந்த இடையுமாய்க்கொண்டு சமைந்ததொரு முகில்போலேயாயிற்று வடிவிரும்பது. இவ்விசேஷணங்கள் கேவலம் முகிலுக்கு இல்லாமையாலே அபூதோபமை. [தூநீர்முகில்] - தெளிந்தநீரைமுகந்த முகில், அகவாயில் தண்ணணியெல்லாம் வடிவிலே காணலாம்படி வந்துதோற்றவேணும்.

தூநீர்முகில்போல்தோன்றும் நின்கடர்கொள்வடிவுங்கலிவாயும்\*  
தேநீர்க்கமலக்கன்களும் வந்தென்சிந்தைநிறைந்தவா\*  
மாநீர்வெள்ளிமலைதன் மேல் வண்கார்நீலமுகில்போல\*  
தூநீர்க்கடலுள்துயில்லானே! எந்தாய்சொல்லமாட்டேனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், உள்ளுடைய அழகுவந்து என்ஹருதயத்தில் நிறைந்து நலிகிறபடி என்னால் சொல்லி முடிசிறதில்லையென்று எம்பெருமானே நோக்கி விஜ்ஞாபிக்கிறார். [தேநீரென்று தொடங்கி] - தேனுகிற நீரையுடைய செவ்வித்தாமரைப் பூப்போலேயிருக்கிற கன்களும் என்ஹருதயத்திலே பூர்ணமாய் நலிகிறபடி. தேனின் நீர்மைபையுடைய வென்றுமாம். [மாநீர்வெள்ளிமலையென்று மேலுக்கு] - நீர்வெள்ளத்திலே வெள்ளிமலையின்மேலே அழகுதாய்க் கறுத்துக் கிடந்தபதொரு மேகம்போலே சுத்தஜலமான கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளும் என்ஸ்வாம்!

இ.—நாலாம்பாட்டில், உள்ளழகு வந்து என்மனஸ்ஸிலே நிறைந்து நலிகிற படியை என்னால் பேசி முடிசிறதில்லை யென்கிறார். [தூநீர்முகில்போல் தோன்றும்] - கண்டபோதே விடாய்கெடும்படியான வர்ஷ\* கவலாஹகம்போலேயாயிற்றுத் தோன்றும்போது. [நின்கடர் கொள்வடிவும்] - சுத்தஸத்த்வமாகையாலே விரவதிகதேஜோருபமான விக்ரஹத்துக்கு, உபசயஸ்வரூபமான மேகமோ த்ருஷ்டார்தம்? [கனிவாயும்] - கண்டபோதே நுகரலாம் கனிபோலே யிருந்துள்ள வாயென்னுதல், கனிப்திருந்துள்ள வாயென்னுதல். [தேநீர்க் கமலக்கன்களும்] - தேனுகிற நீரையுடைத்தான தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிறகன்களும்.

இத்தால் செவ்வியை நினைக்கிறது. தேவானுடைய நீர்மையையுடைய கண்களென்றுமாம். அதாவது—கண்ணாலே பருகலாம்படியிருக்கை. [வந்தென் சிந்தை நிறைந்தவா] - வந்து என் சிந்தைநிறைந்தவா - சொல்லமாட்டேனென்றவயம். இதர விஷயங்கள் அநுபவித்துவிட்டால் விஸ்மரிக்கலாயிருக்கும், இவ்விஷயம் அநுபவித்துப் பேரநின்றாலும் நெஞ்சிலே பூற்றிருக்கும். [மாரீர் வெள்ளிமலைதன்மேல்] - மிக்க நீர்வெள்ளத்திலே ஒரு வெள்ளிமலையின்மேலே. திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே யென்கை [வண்கார் நீலமுகில்போல] - உதாரமாய்க் கறுத்து நெய்த்திருப்பதொரு முகில்படிந்தாப் போலே. தாரீஷ்டாந்திகமான திருவநந்தாழ்வானை யழைத்துக் கொள்ளுமித்தனை. [எந்தாய்] - கீழ்ச் சொன்ன வைலக்ஷணயமில்லையானாலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியிருக்கிறபடி. [வந்தென் சிந்தை நிறைந்தவா - சொல்லமாட்டேன்] - மனஸ்ஸில் ப்ரகாசம் க்லேசஜேறுது வாகாநின்றது, இதுக்கொரு பாசரம் அறிகிறிலேன். விரஹதஸையில் குணநுஸந்தாசம் க்லேசத்துக்கு உடலாயித்தனையிறே. தாரீர்க் கடலுள் துயில்வானென்று - “நெஞ்சுகிறையக் காணவேணும்” என்னும் அபேகையில்லாதார்க்கு முற்பாடனாய் வந்து சேர்ந்தபடி சொல்லுகிறது.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. உன்னுடைய வடிவழகு வந்து என் மனஸ்ஸிலே நிறைந்து நலிகிற படி என்னால் பேசமுடிவதில்லையென்கிறார்.

[தாரீர்முகில்போல்தோன்றும்] - கண்டபோதே விடாய்க்கெடும்படியான வர்ஷுகவாலா ஹகம் போலையாயிற்றுத் தோன்றுவது. [கின்கடர்கொள்வடிவும்] - சுத்தஸத்த்வமயமாக பாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான விக்ரஹத்துக்கு, அன்னலும் துன்னலுமாய்த் திரண்ட மேகத்தை ஒப்பாகச் சொல்லவொண்ணாதிறே. ஒண்கடர்க்கற்றையிறே. [கனிவாயும்] - கண்ட போதே நுகரலாம் கனிபோலேயிருக்கிற வாயும். [தேரீர்க்கமலக்கண்களும்] - தேனாகிற நீரை யுடைத்தான தாமரைப்பூப்போலேயிருந்த கண்களும். இத்தால் - செவ்வியை நினைக்கிறது. தேவானுடைய நீர்மையையுடைய கண்களென்றுமாம். அதாவது - கண்ணாலே பருகலாயிருக்கை. [வந்தென் சிந்தைநிறைந்தவா] - வந்து என் சிந்தைநிறைந்தவா - சொல்லமாட்டேனென்றவயம். இதர விஷயங்கள் அநுபவித்துவிட்டால் விஸ்மரிக்கலாயிருக்கும்; இவ்விஷயம் அநுபவித்துப் பேரநின்றாலும் நெஞ்சிலேபூற்றிருக்கும். [மாரீர் வெள்ளிமலைதன்மேல்] - மிக்கநீர் வெள்ளத்தே ஒருவெள்ளிமலையின்மேலே. [வண்கார்நீலமுகில்போல] உதாரமாய்க் கறுத்து நெய்த்திருப்பதொருமுகில் படிந்தாப்போலே யென்னுதல். உதாரமாய்க் கார்காலத்தில் முகில் படிந்தாப்போலே என்னுதல். [தாரீர்க்கடலுள் துயில்வானே] ; சுத்தஜலத்திலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே! வெள்ளிமலை யென்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே தாரீஷ்டாந்திகத்திலும் அழைத்துக்கொள்ளுமித்தனை. [எந்தாய்] - கீழ்ச்சொன்ன வைலக்ஷணய மில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியிருக்கிறபடி; [எந்தாய்-வந்தென் சிந்தைநிறைந்தவா சொல்லமாட்டேன்] - மனஸ்ஸில் ப்ரகாசம் க்லேசஜேறுதுவாகாநின்றது, இதுக்கு ஒரு பாசரம் அறிகிறிலேன். விரஹதஸையில் குணநுஸந்தாசம் க்லேசத்துக்கு உடலாயித்தனையிறே. தாரீர்க் கடலுள் துயில்வானென்று - “காணவேணும்” என்னும் அபேகையில்லாதார்க்கு முற்பாடனாய்வந்து சாய்ந்தபடி சொல்லுகிறது.

சொல்லமாட்டேனடியென் உந்துளங்குசோதித்திருப்பாதம்\*

எல்லையில்சீர்நாடிநா இரண்டுபோலென்னுள்ளவா\*

அல்லலென்னுமிருள்சேர்தந்த உபாயமென்னே ? ஆழிதழ்\*

மல்கைநூலமுழுதுண்ட மாரீர்க்கொண்டல்வண்ணனே! (3)

ஓ.—அஞ்சான்பாட்டில், உன்னுடைய அழகு என்னுடைய த்ருதயத்திலே பருகலம்படித்தமாய் நின்றது நலியாநின்றது; இது மறக்க விரகுசொல்ல வேணுமென்கிறார். [சொல்லமாட்டேனென்று தொடங்கி - விளங்காநின்ற வெள்ளியையுடைய திருவடிகள் எல்லையில்லா வெள்ளியையுடைய இரண்டு ஆதிதயர்களைப்போலே என்னுள்ளேநின்றது நலிகிறபடி நான் சொல்லமாட்டுகிறிலேன். [அல்லலென்று

தொடங்கி) - அநர்த்தருபமாகச் சொல்லுகிற அஜ்ஞாநம் வருகைக்கு உபாயமென்? சொல்லவல்லவையே! கடல்குழந்த மஹாப்ருதிவியைமெல்லாம் ப்ரளயத்தில் அந்தரப்படாமே திருவயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரித்துருவின பரமோதாரனே!

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், உன்னுடைய அழகு என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் நியமிக்கப்பட்டுள்ளது: இது மறக்க ஒருவிரகு சொல்லவேண்டுமென்கிறார். மறக்கும்பரிகாரம் என்னுடைய அஸந்நிதாநமன்றோ? மறவீரென்ன; நீ “மயர்வறுக்கையாலே” துயரறுகடரடி என்மகஸ்ஸிலே குடிபுகுந்து நலியாநின்றது: “மாமேகம்” என்று நீயே சொல்லவேணும். [சொல்லமாட்டேன்]-என்றஹ்ருதயத்திலே நின்று நலிகிறபடிக்கும் பாசரமிடப்போகிறதில்லை. [அடியேன்] - ஸம்பந்தத்தாலே தவிரமாட்டுகிறிலேன். அதே தென்ன? [உனதுளங்கு இத்யாதி] - விளங்காநின்ற ஒளியையுடைய உன்திருவடிகள். [எல்லை இத்தியாதி] - அளவிறந்த அழகையுடைய பாலாதித்யர்கள் இருவரைப்போலே என்றஹ்ருதயத்திலே நின்று நலிகிறபடி. பாலாதித்யர்களென்கிறது - கண்ணுலேபருகலாம்படியிருக்கையாலும், பாதிக்கத்தொடங்கின இத்தனை யென்று தோற்றுகையாலும். [இளநாயிறு]-என்னை பாதிக்க அது இளமையிகுகிறது. என்னுள்ளவா-சொல்ல மாட்டேன். [அல்லல் இத்யாதி]-உன்னைக்காட்டாதே அருமைப்படுத்தப் பார்த்தாயாகில் துக்ககர்த்மகமாகச் சொல்லுகிற அஜ்ஞாநமாகிற இருஞ்சேருகைக்கு உபாயமென்? சொல்லவல்லவையே! அநர்த்தரும்கான விஸ் ம்ருதி தேட்டமாம்படியிறே, வடிவழகு ஹ்ருதயத்திலேநின்று நலிகிறபடி. ஏதேனுமாக இவர்க்கு துக்ககர்த்ம ருத்தியையிப்போது வேண்டுவது. திருவடிகள் நெஞ்சிலே ப்ரகாசியாநிற்க, அஜ்ஞாநம் வந்துசேருகைக்கு ப்ரஸங்கமின்றியேயிருக்க, அதைஅபேக்ஷிக்கிறிறே. கடல்குழந்த மஹாப்ருதிவியையெல்லாம் ப்ரளயத் தில் அந்தரப்படாமே வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்த பரமோதாரனே! என்னுதல். ஆழிகுழ் மல்லிகாநாமம் துண்ட மாநீரென்று - ஏகார்ணவமாய், அதைப்பருகின மேகம்போலேயிருந்துள்ள வடிவையுடையவனே என்னுதல். மல்லிகாநாமம் - மஹாப்ருதிவி.

நடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. உன்னுடைய அழகு என் ஹ்ருதயத்திலே ஸ்ம்ருதி விஷயமாய் நியமிக்கப்பட்டுள்ளது: இது மறக்க ஒருவிரகு சொல்லவேண்டுமென்கிறார்.

[சொல்லமாட்டேன்] - என் ஹ்ருதயத்திலே நின்று நலிகிறபடிக்குப் பாசரமிடப்

போகிறதில்லை. [அடியேன்] - ஸம்பந்தத்தாலே தவிரமாட்டுகிறிலேன். [உனதுளங்கு இத்யாதி] அதேதென்ன, விளங்காநின்ற உள்ள ஒளியையுடைய உன்திருவடிகள். [எல்லை இத்தியாதி] - அள விறந்த அழகையுடைய பாலாதித்யர்களிருவரைப்போலே என்றஹ்ருதயத்தே நின்று நலிகிறபடி. பாலாதித்யர்களென்கிறது - கண்ணுலே பருகலாயிருக்கையாலும், பாதிக்கத்தொடங்கின இத்தனை என்று தோற்றுகையாலும். [இளநாயிறு] - என்னை பாதிக்க பாதிக்க இளமையிகுக றபடி. (என்னுள்ளவா சொல்லமாட்டேன்) [அல்லல் இத்யாதி] “உன்னைக்காட்டாதே அருமைப்படுத்தப் பார்த்தாயாகில் நாட்டார் ‘தண்ணிது’ என்கிற அஜ்ஞாநம்வருவது ஒருபாயம் ஏதோ?” என்றருளிச் செய்வர் பட்டர்; இப்போது மறந்து பிழைக்கலாமென்னுமத்தாலே. “திருவடிகள் என்றஹ்ருதயத்திலே ப்ரகாசியாநிற்க, துக்ககர்த்மகமாய் அஜ்ஞாநம் வருகைக்கு உபாயமுண்டோ” என்னும் அம்மான். உண்டாகில், உண்டுடுத்துத் திரியலாமே காட்டாரோ பாதி. [ஆழி இத்யாதி] - கடல்குழந்த மஹாப்ருதிவியையெல்லாம் ப்ரளயத்திலே நலியாமே வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்த பரமோதாரனே! ஆழிகுழ்மல்லிகாநாமம் முழு துண்ட மாநீரென்று - ஏகார்ணவமாய் அதைப்பருகின மேகம்போலே யிருக்கிற வடிவையுடையவன் என்னுதல். மல்லிகாநாமம் - மஹாப்ருதிவி.

கொண்டல்வண்ணு! குடக்கூத்தா!வினையென்கண்ணு!கண்ணு!\* என்

துண்டவாணு!என்று என்னையானக்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்\*

வினதன்மேல்தான்மண்மேல்தான் விரிநீர்க்கடல்தான்மற்றுந்தான்\*

தொண்டனேனுன்கழல்காண ஒருநாள்வந்து தோன்றுயே.

(6)



ஒ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளை நினைத்து, “காணவேணும்” என்று தோஷுபட்டுக் கூப்பிடுகிற நான் உஜ்ஜீனிக்ரும்படி எங்கேனுமோரிடத்திலேவந்து தோற்றியருளவேணு மென்கிறார். [கொண்டல்வண்ணாருடக்கூத்தா] - நிரதீசயஸௌந்தர்யத்தையும் மனோஹாரியான சேஷடிதத்தையுமுடையவனே! [வினையேன்கண்ணா கண்ணா] - எனக்கு த்ருஷ்டியான க்ருஷ்ணனே! [வினையேன்] - காணப்பெறுத இன்னும்பாலே - வினையேன் என்கிறார். [என்னண்டவாணுவென்று தொடங்கி] - என்னை விஷயிகரிக்கைக்காக அண்டாதிபதியானவனே! என்று என் னையடிமை கொள்ளு கைக்காகக் கூப்பிட்டழைத்தக்கால். [தொண்டனேன்] - சபலனுன நான்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், உன்னுடைய ஸௌந்தர்யாதிகளை நினைத்து, “காணவேணும்” என்று கூப்பிடுகிற நான் காணும்படி ஏதேனுமோரிடத்திலே வந்து தோற்றியருளவேணு மென்கிறார். [கொண் டல்வண்ணா] - கண்டபோதே விடாய்கெடும்படி ச்ரமஹரமான வடிவையுடையவனே! [குடக்கூத்தா] - மனோஹரமான சேஷடிதங்கையுடையவனே! [வினையேன்கண்ணா கண்ணா] எனக்கு த்ருஷ்டியான க்ருஷ்ணனே! [வினையேன்] - கண்ணையிழந்திருக்கும் படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். [என்னண்ட வாணு என்று] - என்னை விஷயிகரிக்கைக்காக அண்டாதிபதியானவனே! கல்யாணகுண யோகம் ஆச்சி தார்த்தமாயிருக்கிறப்போலே, விபூதியோகமும் தமக்காக வென்றிருக்கிறார். [என்னையான்] - ஒருப்ரயோஜ தார்த்தத்துக்காக அழைக்கிறேனோ? என்னை நித்யகைங்கர்யங் கொள்ளவேணுமென்றன்றோ அழைக் கிறது? [கூப்பிட்டழைத்தக்கால்] - க்ரமப்ராப்தியை ஸஹிக்கவல்லேனாய்த்தான் தாழ்க்கிறாயோ? என் ஆர்த்தவாசிகேட்டால் “க்ரமத்திலே வருகிறோம்” என்று ஆறியிருக்கலாயிருந்ததோ? [விண்தன்மேல் தான்] - மாரீர்க்கொண்டல் வருமாகாசத்திலே தோற்றவேணும். [விண்தன்மேற்றான்] - பரமபதத்தி லிருக்கிற விருப்போடே வந்து தோற்றவுமாம். [மண்மேற்றான்] - அவதரித்துவந்து தோற்றவுமாம். [விரி ரீர்க் கடல்தான்] - ஸ்ரீராப்தியில் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியே வந்து தோற்றவுமாம். [மற்றுத்தான்] - தூணிலேவந்து தோற்றினுப்போலேயாதல், ஆனைக்கு உதவவந்து தோற்றினுப்போலேயாதல் தோற்றவுமாம். [தொண்டனேன்] - உன் திருவடிகளில் கைக்கர்யத்திலே சபலனுன நான். [உன்கழல்காண] - எனக்கு ஜீவநமான திருவடிகளைக்காண. [ஒருநான்வந்து தோன்றாயே] - “பலநான் வேணும்” என்று நிர்ப்பந்திக்கி ரேனோ? என் ஸத்தையை நோக்குகைக்கு ஒரு நான் வந்து தோற்றியருளவேணும்.

ஈ.—ஆறும்பாட்டு. உன்னுடையஸௌந்தர்யாதிகளை நினைத்து “காணவேணும்” என்று கூப்பிடுகிற நான் காணும்படி ஏதேனுமோரிடத்திலேவந்து தோற்றியருளவேணு மென்கிறார்.

[கொண்டல்வண்ணா] - காணவே விடாயாறும்படியான வடிவையுடையவனே! [குடக்கூத்தா] - மனோஹாரியான சேஷடிதத்தையுடையவனே! [வினையேன்கண்ணா கண்ணா] எனக்கு த்ருஷ்டியுடைய க்ருஷ்ணனே! [வினையேன்] - கண்ணையிழந்திருக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். [என்னண்டவாணுவென்று] - என்னை விஷயிகரிக்கைக்காக அண் டாதிபதியானவனே! கல்யாணகுணயோகம் ஆச்சிதார்த்தமாய் இருக்குமாபோலே, விபூதி யோகமும் தமக்காகவென்றிருக்கிறார். [என்னையான்] - ஒரு ப்ரயோஜனார்த்தத்துக்காக அழைக்கிறேனோ? என்னை நித்யகைங்கர்யங்கொள்ளவேணுமென்றன்றோ அழைக்கிறது? [கூப்பிட்டழைத்தக்கால்] - க்ரமப்ராப்தி ஸஹிக்கவல்லேனாய்த்தான் தாழ்க்கிறாயோ? என் ஆர்த்தவாதங்கேட்டால் “க்ரமத்திலே வருகிறோம்” என்று ஆறியிருக்கலாயிருந்ததோ? [விண்தன்மேல்தான்] - மாரீர்க்கொண்டல் ஸஞ்சரிக்கும் ஆகாசத்திலே தோற்றவுமையுமாம்; [விண்தன்மேல்தான்] - பரமபதத்திலிருக்கிற இருப்போடேவந்து தோற்றவுமாம். [மண்மேல் தான்] - அவதரித்துத்தோற்றவுமாம். [விரிரீர்க்கடல்தான்] - ஸ்ரீராப்தியில் கண்வளர்ந்தருளு கிறபடியே வந்து தோற்றவுமாம். [மற்றுத்தான்] - தூணிலேவந்து தோற்றினுப்போலே யாதல், ஆனைக்குவந்து தோற்றினுப்போலே யாதல் தோற்றவுமாம். [தொண்டனேன்] - உன் திருவடிகளில் கைக்கர்யத்தில் சபலனுன நான். [உன்கழல்காண] - எனக்கு ஜீவநமான திரு வடிகளைக்காண. [ஒருநான் வந்து தோன்றாயே] - “பலநான்வேணும்” என்று நிர்ப்பந்திக்கி ரேனோ? என் ஸத்தையை நோக்குகைக்கு ஒருநான் வந்து தோற்றியருளவேணும்.

வந்துதோன்றியன்றேல் உன்வையந்தாயமலரடிக்கீழ்\*  
முந்திவந்துயான்நிற்ப முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்\*  
செந்தன் கமலக்கண்கைகால் சிவந்தவாயோர்கருநாயிறு\*  
அந்தமில்லாக்கதிர்பரப்பி அலர்ந்ததொக்குமள்ளானே! (7)

ஐ.—ஏழாம்பாட்டில், இங்கேவந்து தோன்றியருளுதல், வாராமைக்குக் கண்ணழிவுண்டாகில் என்னை அங்கேயழைத்து அடிமைகொள்ளுதல் செய்தருளவேணுமென்றோர், [வயந்தாய மலரடிக்கீழ் முந்திவந்துயான்நிற்ப] - ஒருவரையும் இழக்கக்கடவதன்றிக்கே நிர்திசயபோக்வாய் லோகத்தை வெல்லாம் அளந்த உன்னுடைய நிருவடிக்கீழே முற்கோலிவந்து நிற்கும்படி.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், இங்கேவந்து தோன்றியருளுதல், அதுக்குக் கண்ணழிவுண்டாகில் என்னை யங்கே யழைத்து அடிமைகொள்ளுதல் செய்தருளவேணு மென்றோர். [வந்துதோன்றாய்] - நானிருந்த வித்திலே உன்னைக்கொண்டுவந்து காட்டியருளாய்/ [அன்றேல்] - என் ஆர்த்தியைப்பார்த்து உன்ருபையாலே வந்து முகங்காட்டவேணும். அதுசெய்யப் பார்த்திலையாகில்; உன்பூர்த்தியையும் என்சிறுமையை யும் பார்த்து வந்துமுகங்காட்டிற்றிலையாகில் என்றுமாம். [உன் வையந்தாய மலரடிக்கீழ்] - வலிஷ்ட்ட சண்டாள விபாகம்பாராத திருவடிகள். [மலரடிக்கீழ்] - ஒருசெவ்விப்பூவைக் கொண்டாயிற்றுக் காடு மோடையும் அளந்தது. [மலரடிக்கீழ் முந்திவந்து யான்நிற்ப] - நிர்திசயபோக்யமான திருவடிகளின்கீழே முற்பாடனாய்வந்து நிற்கும் படியாக. [முகப்பேகூவிப் பணிகொள்ளாய்] - “க்ரிவதாயிதி மாம்வத” என்று கண்முகப்பே யடிமை கொண்டருளவேணும். குணஜ்ஞாந்தாலே தரித்திருக்கும் பரதாழ்வான்பர்கருதியல் லேன்; “ஐலாந்மதஸ்யாவிலோத்தருதென” என்னும் இனையபெருமான்பர்கருதியான என்னை அடிமை கொண்டருளவேணும். [செந்தன் இத்யாதி] - சிவந்து குளிர்ந்த தாமரைபோலே கண்ணையும் கையை யும், காலையுமுடையனாய், சிவந்தவாயையும் உடையனாய், நீலமான நிறத்தையுமுடையனாயிருப்பானோ ராதித்யன், “ஸஹஸ்ரம்” என்று ஒருலங்க்கையயின்றிக்கே யளவிற்றந்த கிரணங்களைப் பரப்பிக்கொண்டு விகலிதஞ்ஞாற்போலே வந்துதோன்றவேணும். [அம்மானே] - உன்மேன்மையைப் பார்த்து அங்கே யழைத்து அடிமைகொள்ளுதல், உன்னுடைமை நவியாமைக்கு த்வரையுண்டாகில் உனக்கு வந்தடிமை கொள்ளுதல் செய்தருளவேணும்.

ஈ.—ஏழாம்பாட்டு. இங்கே வந்து தோன்றியருளுதல், அது திருவுள்ளமல்லவாகில் அங்கேயழைத்து அடிமைக் கொள்ளுதல் செய்தருள வேணுமென்றோர்.

[வந்துதோன்றாய்] - என் கண்வட்டத்திலேவந்து தோன்றவேணும், தந்தைதாலில் விலங்கற வந்து தோன்றிய தோன்றலையிறே வந்து தோன்றயென்றிதது. [அன்றேல்] - என் னார்த்தியைப் பார்த்து உன்னுடைய க்ருபையாலே வந்து முகங்காட்டப்பார்த்திலையாகில், உன் பூர்த்தியையும் என் சிறுமையையும் பார்த்து முகங்காட்டப் பார்த்திலையாலேன்றுமாம். [உன்வையந்தாயமலரடி] - வலிஷ்ட்டசண்டாள விபாகம் பாராத திருவடிகள். [மலரடி] - ஒரு செவ்விப்பூவைக்கொண்டாயிற்றுக் காடுமோடையுமளந்தது. [மலரடிக்கீழ் முந்திவந்துயான் நிற்ப] - நிர்திசயபோக்யமான திருவடிகளின்கீழே முற்பாடனாய் வந்து நிற்கும்படியாக. [முகப்பே] - கண்வட்டத்திலே. [கூவிப்பணிகொள்ளாய்] - சோற்றையிட்டுப் பணிகொள்ளாய், \*க்ரிவதாயிதி மாம்வத\* என்று கண்முகப்பே ி அடிமை கொண்டருளவேணும். குணஜ்ஞா நத்தாலேதரித்திருக்கும் பரீபரதாழ்வான்பர்கருதியல்லேன். \*ஐலாந்மதஸ்யாவிலோத்தருதென\* என்னும் இனையபெருமான்பர்கருதியான என்னை அடிமைகொண்டருளவேணும். “வழு எல்லாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்றும், “நின்னலாலிலேன்” என்றும் இட்டுவைத்தவிடத் தில் கிடக்கமாட்டேன். “நன்றுமஞ்சுவன் நரகம்நானடை தல்” என்னுமவரிதே. [செந்தன் இத்யாதி] - சிவந்து குளிர்ந்த தாமரைபோலே கண்ணையும் கையையும் காலையுமுடையனாய், சிவந்த வரையுமுடையனாய், நீலமான நிறத்தையுமுடையனாயிருப்பானோ ராதித்யன்,

“ஸஹஸ்ரம்” என்று ஒரு ஸங்க்கையயின்மீட்கே அளவிறந்த கிரணங்களைப் பரப்பிக்கொண்டு விகசிதமானுற்போலே வந்து தோண்டலேனும் [அம்மானே] - உன் மேன்மையைப் பார்த்து அங்கேயுழைத்து அடிமைகொள்ளுதல், உன்னுடைய நசியாமைக்கு த்வரையின் டரகில் இங்கேவந்து அடிமை கொள்ளுதல் செய்தருளவேணும்.

ஒக்கும்மானுருவமென்று உள்ளங்குழைந்து நானுளும்\*  
தொக்கமேகப்பல்குழாங்கள் கானுந்தோறுந்தொலைவன் நான்\*  
தக்கவைவர்தமக்காய் அன்றுரைம்பதின்மர்தாள்சாய\*  
புக்கநல்தேர்த்தனிப்பாகா! வாராயிதுவோபொருந்தமே (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்னோடு ஸத்ருசமான மேகதர்சனத்தாலே நான் வ்யஸநப்படாநிற்க, என்னோடுவந்து ஸம்ச்சேஷித்தருளுகிறேன்; இவ்வனையோ உன்னுடைய ஸ்வபாவம்? என்கிறார். [நானுளும்] - நான்தோறும் நான்தோறும். [தொக்க] - திரண்ட. [தக்கவைவரென்று தொடங்கி] - மிகவும் நீர்மையுடைய பாண்டவர்களைவர்க்குமாய், ஓருநீர்மையுமின்றிக்கே இவர்களுக்கு விரோதிகளு மான தூர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரும் காலும்படி புக்கஉன்னை ஸாரதியாகவுடைத்தாகையாலே அதி க்ஷாக்யமான தேருக்குத் தனியே நிர்வாஹகளுனவனே! வருகிறில், “ஸேநயோருபயோர்மத்யே ரதம்ஸ்த்தாபய மேஜக்புத” என்றால் அப்படிச் செய்யலாவது அர்ஜுனாநனுக்கேயோ? எனக்காக அந்தத் தேரைத் தியேவிட்டால் ஆகாதோ? என்றுகருத்து.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், உன்னோடு ஸத்ருசமான மேகதர்சனத்தாலே நோவுபடாநிற்க, வந்து முகங் காட்டுகிறில்; உன்ஸங்க்ஸ்வபாவ மிதுவோவென்கிறார். [ஒக்கும்மாள் உருவமென்று]-ஸச்சேவரனுடைய வடிவுக்கு, தூமஜ்யோதிஸ்ஸலிலமருதாம் ஸமூஹமான மேகத்தை ஸத்ருசமென்று ப்ரமிப்பர். [உள்ளங் குழைந்து] - இது தோற்புரையன்றியே, அகவாய் சிதிலமாய். [நானுளும்] - “நான்தோறும் நான்தோறும்; இந்த சைதிலியம் காதாசித்தகமன்றியே, இடைவிடாமல் செல்லுகை, திரண்டமேகஸமூஹங்களைக் காணுந்தோறும். [தொலைவன்கான்] “கண்ட நான் காருருவம் காண்டோறும் நெஞ்சோடும்”. [தர்மிலோபம் பிறக்கிறதுமிக்கே, ஜீவித்திருக்கவும் பெறுகிறிலேன். [நான்] - மேகதர்சகம் ஆச்வாஸஹேதுவிறே நாட்டுக்கு. [தக்கவைவர்] - உள்ள மேகதர்சனத்துக்கு இடைந்து பாண்டவர்களை நோக்கிற்று? “பந்துக்களும் ஜீவிக்கவேணும், எங்களுக்கு ஐந்து குடிக்காடமையும்” என்னும் தக்கோர்மையுடையவர்கள் [தமக்காய்] - “ரதம் ஸ்த்தாபய” என்னலாம்படி கையாளாய். [அன்று] - அன்று உதவிற்றும் தமக்கென் றிருக்கிறார். [சுரைம்பதின்மர்தாள் சாயப்புக்க] - “பந்துக்கள் ஜீவிக்கில் ஜீவியோம்” என்ற நூற்றுவர் காலறும்படியாகத் தூசித்தலையிலே புக்கவனன்றோ? [நல்தேர்] இவளை ஸாரதியாகவுடைத்தாகையாலே அதிச்சலாகயமான தேர். [தனிப்பாகா] - தனியே நிர்வாஹகளுனவனே! ரதியைக்காண்கிறிலர். “நகாங்க்ஷேஜ்யம் க்ருஷ்ண” என்றவனைச் சேமஞ்சாத்தி வ்யாபரிக்கையாலே, ஸாரதியையாயிற்று இவர்காண்கிறது. [வாராய்] “ஸேநயோருபயோர்மத்யே ரதம் ஸ்த்தாபயித்தவா” என்று பாண்டவர்கள் சத்ருக்கள்மேலேவிட்ட தேரை, என்னை நலிகிற மேகத்தின்மேலே விடலாகாதோ? ஐவருமாய், எதிரிகள் நூற்றுவரென்று ஸங்க்க்யாதரானுலோ செய்யலாவது? தனியனுமாய், மேகங்கள் அஸங்க்க்யாதமானால் உதவலாகாதோ? [இதுவோபொருந்தம்]-ஆச்ரிதரோடு முன்பு பொருந்திப் போந்தபடி மிதுவோ? ஆச்ரிதர்க்காக தூத்யஸாரத்தயங்களைப்பண்ணியும், ‘ஆபுதமெடேன்’ என்று ஆபுதமெடுத்தும், பகலிரவாக்கியும் பஷபதித்தது பொய்யோ? “நாராயணகதாயிமாம்” என்றவனும் கைக்கலிகொண்டு புண்ணியானு சென்கிறார். இப்போது தமக்கு உதவில் அவையும் மெய்யாவதென்றிருக்கிறார். [வாராய்] - எனக்கு இதெல்லாம் வேணுமோ? வந்து முகங்காட்டவமையாதோ? உன்வடிவைக்காட்டி மேகங்கள் அது உலையம்படி பண்ணுதல், மேகதர்சகம் பாதகமாகாதபடி பண்ணுதல் செய்தருளவேணும்.

ஐ.—எட்டாம்பாட்டு. உனக்குப்போலிவான மேகதர்சனத்தாலே நோவுபடாநிற்க, வந்து முகங்காட்டுகிறில்; இதுவோ உன்ஸங்க்ஸ்வபாவம்? என்கிறார்.



[ஒக்குமம்மா னுருவாமென்று] - ஸர்வேச்வரன்வடிவு இதரவிஸஜாதீயம்" என்று புத்திபண்ணுதற்குச் செய்தே, \*தூமந்யோதிஸ்ஸலிமைருதாம்\* ஸமூஹமான மேகத்தை ஸத்ருசமென்று ப்ரமீப்பர். [உள்ளங்குழைந்து] - இது தோற்புரையன்றியே - அகவாய் இதிலமாய். [நாணுளும்] - இத்தகைதில்யம் காதாசித்தமன்றிக்கே, இடைவிடாமல் செல்லுகை. [தொக்கமேகப்பல்குழாங்கள்] - மேகசகலங்களுக்குஇடையார்; திரண்டமேகஸமூஹங்களைக் காணுத்தோறும். [நாணுளும்-தொலைவன்] தர்மிலோபம்பிறக்கிறதும்பிலை. ஜீவித்திருக்கவும் பெறுகிறிலேன். [நான்] - மேகதர்சனம் நாட்டார்க்கு ஆச்வாஸவேறுதுவிறே. [தக்கவைவர்] - என்ன மேகதர்சனத்துக்கு இடைந்து பாண்டவர்களை நோக்கிற்று? "பந்துக்கள் ஜீவிக்கவேணும், எங்களுக்கும் ஐந்துகுடிக்காடு அமையும்" என்னும்தக்கோர்மையுடைய ஐவர். [தமக்காய்] \*ரதம்ஸ்த்தாபய\* என்னும்படிக்கையானாய். [அன்று] அவர்கள் தனியரான அன்று. [சராரம்பதின்மர்தாஸ்சாய] - "பந்துக்கள் ஜீவிக்கில் ஜீவியோம்" என்ற நூற்றுவரும் காலறும்படியாக. [புக்க] - தூசித்தலையிலே புக்க. [நல்தேர்]-இவனை ஸாரதியாகவுடைத்தாகையாலே அதிச்வாக்யமான தேர். [தனிப்பாகா] - தனியே நிர்வாஹகனுனவனே! ரதிஸயக்காண் கிறிலர் \*நகாங்க்ஷேவிஜயம்க்ருஷ்ண\* என்றவனைச் சேமம்சாத்திவைத்து வ்யாபரிக்கையாலே, ஸாரதியையயாழிற்று இவர் காண்கிறது. [வாராய்] - \*ஸேநயோருபயோர்மத்யே ரதம்ஸ்த்தாபய\* என்ன, உபயஸைநயின் நடுவே தேரை நிறுத்தின நீ, அத்தேரை இம்மேகங்களின் நடுவே நடத்தினாலாகாதோ? ஐவருமாய், எதிரிகள் ஸங்க்க்யாதருமானாலே உதவலாவது? தனியனுமாய் மேக ஸமூகங்கள் அஸங்க்க்யாதமானால் உதவலாகாதோ? [இதுவோபொருத்தம்] - ஆச்ரிதரோடுமுன்பு நீ பொருத்திப்போந்தபடி. இதுவோ? ஆச்ரிதர்க்காக தூத்யாஸாரத்தயங்கள் பண்ணியும், "ஆபுதமெடேன்" என்று ஆபுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும் படிபடுத்தது பொய்யோ? \*நாராயணகதாமிரம்\* என்றவனும் கைக்கூலிகொண்டு புலமைபாடினானாகாதே யென்கிறார். இப்போது தமக்கு உதவில் அவை மெய்யாவதென்றிருக்கிறார். [வாராய்]-எனக்கு இதெல்லாம் வேணுமோ? முகங்காட்டவமையாதோ?

இதுவோபொருத்தம்? மின்னுழிப்படையாய்! ஏறுமிருஞ்சிறைப்புள்\*  
அதுவேகொடியாவுயர்த்தானே! என்றென்றேங்கியழுதக்கால்\*  
எதுவேயாகக்கருதுங்கொல்? இம்மானூலம்பொறைதீர்ப்பான்\*  
மதுவார்சோலை உத்தரமதுரைப்பிறத்தாமாயனே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், இருத்ததேகுடியாக எல்லாருடைய ஆர்த்திகளையும்போக்கி ரக்ஷித்தருளுகக்காக ஸ்ரீமதுரைவிலே வந்து திருவவதாரம்பண்ணியருள்ள ஆச்சரியருணகளுள் க்ருஷ்ணன், தன்னைக் காணவாசைப்பட்டு நோவுபடுகிற எனக்கு என்செய்தருள நினைக்கிறானே? என்கிறார். [மின் என்றுதொடங்கி] - ஆச்ரிதஸிரோதிரிஸநத்துக்கு உறுப்பாய் மின்று நின்றுள்ள திருவாழியாகிற இவ்யாயுதத்தையுடையயாய் ஆச்ரிதரோடு ஸர்வவித ஸக்சஸேஷமும் பண்ணுமவனே! [எதுவேயாகக் கருதுங்கொல்] - இவ்வார்த்திபோக்கியருளத் திருவுள்ளமாயருளுமோ? இவ்வார்த்தநாதம் கேட்பால் அதயந்ததயானுவானவனுடைய திருவுள்ளம் எங்கனே புண்படுமோ? என்றுமாம்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில் இருத்ததே குடியாக ரக்ஷிக்க வந்தவதரித்த க்ருஷ்ணன், தன்னைக்காண் கையே தேட்டமான எனக்கு என்செய்ய நினைத்திருக்கிறான்? என்கிறார். [இதுவோ பொருத்தம்] - இப்படிக்கூப்பிடச் செய்தேயும் வரக்காணாமையாலே கண்ணுஞ்சுழலியிட்டு மறித்து "இதுவோ பொருத்தம்?" என்கிறார். [மின்னுழிப் படையாய்] - மேகத்திலே மின்னினுப்போலே, ஆச்ரிதஸிரோதி நிரஸநலை மான திருவாழியைப்படையாக உடையவனே! அத்திருவாழியைக்கொண்டு என்னுடைய ப்ரதிபந்தத்தின் மேலே வ்யாபரிக்கலாகாதோ? என்கை. [ஏறும் இத்தயாதி] - ஏறக்கடவதான பெரியசிறைகயுடைய புள்ளானதுதன்னைவே தவறுமாக எடுத்தவனே! ஆச்ரிதரை எல்லாவடிமையும் கொள்ளுமவனன்றோ? [என்றென்று இத்தயாதி] - இப்பாகரம் மாருதே பொருமிப்பொருமி அழாகின்றால். [எதுவேயாகக் கருதுங்கொல்] - இக்கூப்பீட்டுக்கு முகங்காட்ட நினைக்கிறானே? கூப்பிட்டே போவாளென்றிருக்கிறானே? இக்கூப்பீட்டுக்கு

அவன்திருவுள்ளம் எங்ஙனே புண்படுகிறதோ? என்றுமாம். [இம்மாஞாலம் பொறைதீர்ப்பான்] - இம்மஹாப்ருதிவினின் பாரத்தைப் போக்குகைக்காக. [மதுவார்சோலை] - மதுஸ்யந்தியான சோலையையுடைய வடமதுரையிலே, சத்ருக்களான கம்ஸாதிகள் நடுவே பிறந்த மாயனே! ஆவிர்ப்பலிக்கையன்றிக்கே கர்ப்பவாஸம் பண்ணிவந்து அவதரித்த ஆச்சர்யகுணகனுள க்ருஷ்ணன். "பூபாரநிரஸநம்" என்கிற வ்யாஜத்தாலே ஸம்ஸாரிஸஜாதியனாய் வந்தவதரித்து ஆச்ரிதவிரோதிகளைப்போக்கி ஆச்ரிதரை ரக்ஷிக்கும் ஸ்வபாவனுனவன், நம்கூப்பீட்டுக்கு என்ன நினைத்திருக்கிறு னென்கை.

கரு.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அந்திமதசையில் ஸ்வர்க்கத்தேறப்போன இவர்களிற்கிறார்; திருவாய்யாழ்வான் முதலான சீதவரோடும் பொருத்தமிதுவோ? என்று ஸ்வகதமாக விசாரிக்கிறார். இருந்ததேதுடியாக ரக்ஷிக்கவந்த க்ருஷ்ணன், தன்னைக்காண்கையே தேட்டமான எனக்கு என் செய்தருளுமென்று நினைக்கிறாராகவுமாம்.

[இதுவோபொருத்தம்] - இப்படிக்கூப்பிடச்செய்தேயும் வரக்காணுமையாலே கண்ணாஞ்சுழலியிட்டு, மீண்டும் 'இதுவோபொருத்தம்?' என்கிறார், [மின்னுழிப்படையாய்] - மேகத்திலே மின்னினுப்போலே, ஆச்ரிதவிரோதிரஸகசிலமான திருவாய்யைப்படையாகவுடையவனே! அத்திருவாய்யைக்கொண்டு என்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தின் மேலே வ்யாபரித்தாலாகாதோ? [ஏறும் இத்யாதி]. - ஏறக்கடவ பெரியசிறகையுடைய புள்ளானதுதன்னையே த்வஜமாக எடுத்தவனே! ஆச்ரிதரை எல்லாவடிடையும் கொள்ளுமவனன்றோ? [என்றென் றேங்கியழுதக்கால்] - இப்பாகரம் மாறாதே பொருமிப் பொருமி அழாநின்றால். [இதுவே யாகக்கருதுங்கொல்] - இக்கூப்பீட்டுக்கு முடிங்காட்டநினைக்கிறானோ? கூப்பிட்டேபோவா னென்றிருக்கிறானோ? இக்கூப்பீட்டுக்கு அவன்திருவுள்ளம் எங்ஙனேபுண்படுகிறதோ? என்றுமாம். [இம்மாஞாலம்பொறைதீர்ப்பான்] - இம்மஹாப்ருதிவினுடைய பாரத்தைப் போக்குகைக்காக. [மதுவார்சோலை] - மதுஸ்யந்தியான சோலையையுடைய. [உத்தரமதுரை] - வடமதுரையில், சத்ருக்களான கம்ஸாதிகள்நடுவே பிறந்தமாயனே! ஆவிர்ப்பலிக்கையன்றியே \*ததச்ச த்வாதசே மானே\* என்கிறபடியே கர்ப்பவாஸம்பண்ணிப்பிறந்த ஆச்சர்யபூதனே பூபாரநிரஸநம் என்கிறவ்யாஜத்தாலே இதாஸஜாதியனாய்வந்தவதரித்து ஆச்ரிதவிரோதி களைப் போக்கும் ஸ்வபாவனுனவன், நம்கூப்பீட்டுக்கு என்னினைத்திருக்கிறுனென்கை.

பிறந்தமாயா! பாரதம்பொருதமாயா! நீயென்னே\*

சிறந்தகால்தீநீர்வான் மண்பிறவுமாயபெருமானே\*

கறந்தபாழுள்ளெய்யேபோல் இவற்றுளெங்குங்கண்டுக்கோள்\*

இறந்துநின்றபெருமாயா! உன்னையெங்கேகாண்டுகேனே? (10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், எந்நிறிதனாய் வைத்துக் கண்ணால் காணவொண்ணாதபடிநின்ற ஆச்சர்யபூதனான உன்னை நான் காண்பதெவ்விடத்தே? என்கிறார். [பிறந்தமாயா] - அகர்மவச்யனு யிருந்து வைத்து க்ருபாதிரயத்தாலே அப்ராக்குத திவ்யஸம்ஸத்தாநத்தோடே கர்மவச்யரோடே ஸஜா தியனாய்வந்து திருவவதாரம் பண்ணியருளின ஆச்சர்யபூதனே! [பாரதம்பொருதமாயா] - ஆபுதமேடுக்கக் கடவதன்றாக ப்ரதிஜ்ஞபுண்ணி ஸாரத்தப்பத்திலே அதிகரித்துவைத்து, பாண்டவர்கள் வெல்லும்படி பாரதயுத்தம் பண்ணின ஆச்சர்யபூதனே! [நீயென்னே] - நீ இப்படி ஸ"ஸ்யனாயிருக்கச்செய்தே [சிறந்தகாலென்றுதொடங்கி]-ப்ருதிவ்யாதிகளான பூதங்களுக்கும், அவற்றின் கார்யங்களுக்கும்ஆத்மா வாய் நின்றவனே! காற்றுக்குச் சிறப்பாகிறது தாரகத்வம். [கறந்தபாலென்றுதொடங்கி] - கண்ணாலே காண்கிறபாலினுள் நெய்யுண்டாயிருக்கச் செய்தே காண்கையரிதானுப்போலே இவை எல்லாவற்றி னுள்ளும் நின்றுவைத்துக் காணவொண்ணாதபடி நிறகிற அதயாச்சர்யபூதனே! [கறந்த] - காலத்தா லும் ஆகஞ்சநாதிகளாலும் உள்ள பரிணாமராஜிதயத்தை நினைக்கிறது.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடனாய், அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்கு அவிஷயமானபின்பு, உன்னை எவ்விடத்தேயோ காண்பது? என்கிறார். [பிறந்தமாயா] - அகர்மவச்யனாய் வைத்து, அப்ராக்குத தில்வ ஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதாஸஜாதியமாக்கிவந்தவதரித்த ஆச்சர்யபூதனே! [பாரதம்பொருதமாயா] - பிறந்தாப்போலே இருப்பதொன்றாயிற்று இவ்வாச்சர்யமும்; ஸத்யப்ரதிஜ்ஞானவன் அஸத்யப்ரதிஜ்ஞானவாச்சர்யம்: “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுக்கையும், பகலை இரவாக்குகையும். [நீயின்னே] - இப்படிஸுலபனாயிருக்கச்செய்தே. [சிறந்த இத்யாதி] - காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக்கும். [பிறவும்இத்யாதி] - கார்யமான தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கும் ஆத்மாவான ஸர்வேச்வரனே! காற்றுக்குச் சிறப்பாகிறது—காரணத்வம் ஒத்திருக்க தாரகத்வத்தால் வந்த ஏற்றம். [கறந்த இத்யாதி] - கண்ணுலே காண்கிற பாலினுள்ளே நெய்யுண்டாயிருக்கக் காண்கை அரிதானாப்போலே, ஸகல பதார்த்தங்களிலும் நீன்றுவைத்துக் காணவொண்ணாதபடி நிற்கிற ஆச்சர்யபூதனே. [கறந்தபால்] - காலத்தாலும் ஆதஞ்சன மதநாதிகளாலும் தோற்றுகிற நெய் கறந்தகாலத்தில் தோற்றுகிறே. உன்பக்கலிலே ந்யஸ்தபரநாகையாகிற ஸம்ஸ்காரத்தாலல்லது காணவரியை என்னை. [உன்னை எங்கே காண்கேனே] - பரமபதத்தில் காட்சிக்கு சரீரஸம்பந்தம் அறவேணும்; அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடனானேன்; அர்ச்சாவதாரம் நினைத்தபடி கிடையாது; அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்கு விஷயமன்று. இனி, எங்கே காணப்புகுகிறேன்?

௯௫.—பத்தாம்பாட்டு. அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடனாய், அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்கு அவிஷயமானபின்பு, உன்னை நான் எவ்விடத்தே காண்பதென்கிறார்.

[பிறந்தமாயா] - அகர்மவச்யனாய்வைத்து, அப்ராக்குத தில்வஸம்ஸ்த்தாநத்தை இதாஸஜாதியமாக்கி வந்தவதரித்த ஆச்சர்யபூதனே! [பாரதம்பொருதமாயா] - பிறந்தாப்போலே இருப்பதொன்றாயிற்று இவ்வாச்சர்யமும்! ஸத்யப்ரதிஜ்ஞானவன் அஸத்யப்ரதிஜ்ஞானவாச்சர்யம். “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுக்கையும், பகலை இரவாக்குகையும். [நீயின்னே] - நீ இப்படி ஸுலபனாயிருக்கச் செய்தே. [சிறந்த இத்யாதி] - காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக்கும். [பிறவும்] - தக்கார்யமான தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கும். [ஆயுதமெடுமானே] - ஆத்மாவான ஸர்வேச்வரனே! காற்றுக்குச்சிறப்பாகது - காரணத்வமொத்திருக்க தாரகத்வத்தால் வந்த ஏற்றம். [கறந்த இத்யாதி] - கண்ணுலே காண்கிற பாலினுள்ளே நெய்யுண்டாயிருக்கக் காணவரிதானாப்போலே ஸகல பதார்த்தங்களிலும் நீன்றுவைத்துக் காணவொண்ணாதபடி நிற்கிற ஆத்யாச்சர்யபூதனே! ப்ரஹ்மவிதுபரிஷத்து, \*கலாமநேகவர்ணநாம் க்ஷீரஸ்யத்வேகவர்ணதா, க்ஷீரவத்ப்ச்யதிஜ்ஞாநம் லிங்கிரஸ்து கலாமயதா, க்ருதமிஸபயஸி நிகடம் பூதேபூதேச வஸதிவிஜ்ஞாநம், ஸததம்ஸந்தேதவ்யம் மரணா மந்தாநபூதேந, ஸர்வபூதாதிவாஸம் யத் பூதேஷுச வஸத்யயி, ஸர்வாநுக்ரஹகத்வேந ததஸ்மயஹம் வாஸுதேவ இதி\* என்கிறபடியே. [கறந்தபால்] - காலத்தாலும் மதநாதியாலும் தோற்றுகிறநெய், கறந்தகாலத்தில் தோற்றுகிறே உன்பக்கலிலே ந்யஸ்தபரநாகையாகிற ஸம்ஸ்காரத்தாலல்லது காண அரியையென்னை. [உன்னை எங்கே காண்கேனே] - பரமபதத்தில் காட்சிக்கு சரீரஸம்பந்தமறவேணும்; அவதாரத்துக்குப்பிற்பாடனானேன்; அர்ச்சாவதாரம் நான் நினைத்தபடி கிடையாது; அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்கு விஷயமன்று; இனி இவ்விழவோடே முடிந்து போயித்தனியாகாதே.

எங்கேகாண்கேன்!என் துழாயம்மான் தன்னை யான்?என்றென்று\*

அங்கேதாழ்ந்தசொற்களால் அந்தன்குருகூர்ச்சடகோபன்\*

செங்கேழ்சொன்னவாயிரத்துள் இவையும்பத்தூர்வல்லார்கள்\*

இங்கேகாண இப்பிறப்பேமகிழ்வர் எல்லியுங்காலைபே, (11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி வல்லார், ஆழ்வார்பட்ட துக்கம் படாதே, இஹலோகத்திலே இஜ்ஜந்மத்திலே எம்பெருமானைப் பெற்று நிரந்தரமாக ஸுஹிப்பென்கிறார். [எங்கேயென்று தொடங்கி] - ஸர்வவசர்வ ஸஞ்சகமாப் நிரதிசயபோக்யமான திருத்துழாய்மால்லாலே அலங்கருதான

ஸர்வேச்வரனை நான் எங்கே காண்கேன் என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லாநின்றுகொண்டு அந்தபாவத்திலே ப்ரவணமான சொற்களாலே. [செங்கேழ்] - செவ்விதாம்படி. [எல்லி] - இரவு. [காலை] - பகல்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிவல்லார், இவ்வாழ்வார்பட்ட துக்கம்படாதே, இஹலோகத்திலே இஜ்ஜம்மத்திலே அவனைப்பெற்று நிரந்தரமாக ஸுகிப்பரென்கிறார். [ஈந்துழாய்மான் தன்னை - எங்கேகாண்கேன்] - ஐச்வர்ய ஸுசகமான திருத்துழாய்மாயைபுடைய ஸர்வேச்வரனைக் கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி சபலனான நான் எங்கேகாணக்கடவேன்? [என்றென்று] - நிரந்தரமாகச் சொல்லி. ஒருகால்கொல்லி “ஆசையை ஆவிஷ்கரித்தோமிறே” என்று ஆறியிருக்கிறாரல்லரே; லாபத்தளவும் சொல்லுமித்தனையிறே. [அங்கேதாழ்ந்த சொற்களால்] - தோளும், தோள்மாலையிலும் அந்த சேஷித்வத்திலும் ப்ரவணமான சொற்களாலே. [அந்தண்குருகூர்ச் சடகோபன்] - “உபதிஷ்ட்டந்து மாம்ஸர்வே” என்னுமாயோலே, இவ்வாற்றாமக்கெல்லாம் இடங்கொடுத்த ஆழ்வார் என்று ஆளவந்தார்நிர்வாஹம்; [செங்கேழ்சொன்ன] - செவ்விதாகச்சொன்ன; நினைவும், சொல்லும், செயலும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கை. [செங்கேழ்] - செவ்விதாக என்றபடி, [இங்கேயித்யாதி] - இஹலோகத்திலே இஜ்ஜம்மத்திலே திவாராத்ர விபாகமின்றிக்கே பகவதநுபவம்பண்ணி மகிழப்பெறுவர். “ஆளக்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்” என்று - கூப்பிடவந்து முகங்காட்டாதத்தால் பிறந்த தன்னுடைய அவத்யத்தை, ஆழ்வாரை ஆச்ரமித்தார்பக்கலிலே திருமாயிற்று அவன்; பார்வையோடே வெறுப்புண்டானால் அவன்பக்கல் முகம்பெறுகைக்கு ப்ரஜைகளைச் ஸாகிப்பாரைப்போலே.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லார், தாம்பட்ட துக்கம்படாதே, இஹலோகத்திலே இஜ்ஜம்மத்திலே அவனைப்பெற்று நிரந்தரமாக ஸுகிப்பரென்கிறார்.

[ஈந்துழாய்மான் தன்னை நான் எங்கே காண்கேன்] - ஐச்வர்ய ஸுசகமான திருத்துழாய்மாயைபுடைய ஸர்வேச்வரனைக் கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி சபலனான நான் எங்கேகாணக்கடவேன்? [என்றென்று] - பரத்வாதிகளைப் பெருத நான் உன்னை நிரந்தரமாகச் சொல்லி. ஒருகால் சொல்லி ஆசையை பாவிஷ்கரித்தோமிறே என்று ஆறியிருக்கிறாரல்லரே; லாபத்தளவும் சொல்லுமித்தனையிறே. [அங்கேதாழ்ந்த சொற்களால்] - தோளும், தோள்மாலையிலும், அந்த சேஷித்வத்திலும் ப்ரவணமான சொற்களாலே. [அந்தண்குருகூர்ச் சடகோபன்] \*உபதிஷ்ட்டந்து மாம்ஸர்வே வ்யாதய: \* என்கிறபடியே, இவ்வாற்றாமக்கெல்லாம் ஆட்கொடுத்த ஆழ்வார் என்று ஆளவந்தார்நிர்வாஹம். [செங்கேழ்சொன்ன இத்யாதி] - மனோவாக்காயங்கள் ஏகரூபமாய்ச்சொன்ன ஆயிரத்திலும் இப்பத்தையும். [வல்லார்கள்] - அப்யஸிக்கவல்லார். [இங்கே இத்யாதி] - இஹலோகத்திலே இஜ்ஜம்மத்திலே திவாராத்ர விபாகமின்றிக்கே பகவதநுபவம் பண்ணி மகிழப்பெறுவர். “ஆளக்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்” என்று கூப்பிட வந்து முகங்காட்டாத அவத்யத்தை, இப்பத்தை பப்பஸித்தவர்களோடே கடுகவந்து முகங்காட்டித் திருமாயிற்று ஈச்வரன்; பார்வையோடே வெறுப்புண்டானால் அவன்பக்கல் முகம் பெறுகைக்காக ப்ரஜைகளைச் ஸாகிப்பாரைப்போலே.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

—\*—

## ஆறந்திருவாய்மொழி—எல்லியுங்காணையும் : ப்ரவேசம்

—\*—

ஐ.—ஆறந்திருவாய்மொழில், ஆழ்வாருடைய ஆர்த்தத்வநிபைக் கேட்டு தப்தஹ்ருதபனம், அவருடைய ஆர்த்தத்திருப்படி ஸம்சலேஷ்த்தருளுகைக்காக வருகையிலே உத்புத்தனான எம்பெருமான்—ஸ்ரீபாதாநானுக்குத் தாம் எழுத்தருளின் பரீதி ஸாத்மித்தால் திருவயோத்யையிலே புக்கருளுகைக்காக ஸ்ரீபாதவாஜ பகவான் ஆச்சுரத்திலே பெருமான் விபருளினும்போலேயும், ஸ்ரீவஸ-தேவர் திருமகன்



தூதெழுந்தருளினபோது நேரேசென்று ஹஸ்திநபுரத்தில் புகாதே குசஸ்த்தலத்திலே விட்டருளினுப் போலேயும் ஆழ்வார்தம்பாடு நேரவந்து புருந்தருளாதே, தான்வந்த வரவில் இவர்க்குப் பிறந்த ப்ரீதி ஸாத்மித்தாஸ் வந்து ஸம்ச்சலேஷித்தருளுகக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே வந்து புருந்தருளித் தம்மோடே கலக்கிறபடியைக்கண்டு ப்ரீதராஜேர்.

இ.—ஆறந்திருவாய்மொழியில், மாயக்கூத்தனில் ஆழ்வார்க்கோடின ஆர்த்தியளவன்று ஈச்வரனுக்குப் பிறந்தவிடாய்; இது பேச்சுக்கு நிலமாகையாலே பேசலாயிற்று. அவனுக்குப் பேச்சுக்குப் நிலமல்லாமையாலே பேசப்பெற்றதில்லை. “ஊர்த்தவம்மாஸாத் நஜீவிஷ்யே” என்றிறே இத்தலையில் விடாய்; “நஜீவேயம்க்ஷணமபி” என்றிறே அத்தலை யிருப்பது. கீழ் இவர் ஆர்த்தியோடேகூப்பிட முகங் காட்டப் பெறுமையாலே, “ஹ்ரீரேஷாஹிமமாதுலா” என்று பிற்பாட்டுக்கு லஜ்ஜித்து, தப்தஹ்ருதயனாய், இவருடைய ஆர்த்திதீர ஸம்ச்சலேஷிக்கைக்காக வருகையிலே உத்புக்தனானவன், “ஒருகாலேசென்று முகங்காட்டில், ஒருகாலே ஆறுபெருகில் உடைகுலைப்படுமாயோலே இவர் சிதிலராவர்” என்று இவர்பக்க லிலே நேரேவந்து புருராதே, “வரவை அறிவித்து ப்ரீதி ஸாத்மித்தவாறே முகங்காட்டுவோம்” என்று பார்த்து, பெருமான் ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்குத் தாம் எழுந்தருளின ப்ரீதி ஸாத்மித்தவாறே எழுந்தருளுகக்காக ஸ்ரீபரதவாஜபகவானுச்சரமத்திலே விட்டருளினுப்போலேயும்; ஸ்ரீக்குஷ்ணன் தூதெழுந்தருளுகிறபோது “கிளைவின்றிக்கே போய்ப்புக்கவாறே விதுராதிகள் ப்ரீதியாலே சிதிலராகக்கூடும்” என்று, குசஸ்த்தலே நிவஸ்தி ஸச ப்ராதரிஹேஷ்யதி” என்று வரவு வார்த்தையானவாறே பிறறைநான் ஹஸ்திநபுரத்திலே போய்ப் புக்காப்போலேயும் ஸம்ச்சலேஷார்முகனாய், திருக்கடித்தானத்திலேபுருந்து நிற்கிற கிலையைக் காட்டிக்கொடுக்க, தம்மோடு கலக்கைக்கு ஒருப்பட்டு நிற்கிறகிலையை அநுஸந்தித்து க்ருதக்ருத்யராய், அதைப் பேசி இனிபராகிரார். கீழில்திருவாய்மொழியில் வ்யஸநப்படுத்தின நினைவுதானே இப்போது உஜ்ஜீவநமாம்படி பண்ணினான். செறுவாரும் நட்பாகுவரிதே செங்கோளருள் பெற்றவாறே.

ஈடு.—மாயக்கூத்தனில், ஆழ்வார், தமக்கோடினவிடாய் பேச்சுக்கு நிலமாகையாலே பேசினார். ஈச்வரனுக்கு ஒடினவிடாய் பேச்சுக்கு நிலமல்லாமையாலே பேசியற்றில்லை. \*ஊர்த்தவம் மாஸாத்நஜீவிஷ்யே\* என்று இத்தலையில் விடாய்; \*நஜீவேயம் க்ஷணமபி\* என்றிறே அத்தலையிருப்பது. “மாயக்கூத்தனில் இவர்க்கோடினவிடாய்க்கு உதவப்பெற்றதிலோம்” என்றுமத்தாலே தப்தனாய், ஆகுலனாய் பிற்பாட்டுக்கு \*ஹ்ரீரேஷாஹி மமாதுலா\* என்றிறபடியே லஜ்ஜித்து “இனி நாம் கடுகமுகங்காட்டில் ப்ரீதியாலே உடைகுலைப்படுவர், ப்ரீதியை ஸாத்மிப்பித்து உளராக்கிப்ப ரிமாறவேணும்” என்று, பதினாலாண்டு பிரிவாலே நொந்த ஸ்ரீ பரதாழ்வானை தரிப்பித்து முகங்காட்டுகைக்காகத் திருவாடியைப் போகவிட்டு, ஸ்ரீபரதவாஜபகவானுச்சரமத்திலே இருந்தாப்போலவும்; பாண்டவர்களுக்காகத் தூதுபோகிற போது ப்ரேமபரவசரான விதுராதிகள் ப்ரீதியை அகஞ்சரிப்படுத்தி முகங்காட்டுகைக்காக \*குசஸ்த்தலே நிவஸ்தி ஸச ப்ராதரிஹேஷ்யதி\* என்கிறபடியே குசஸ்த்தலத்திலே விட்டுக்கொண் டிருந்து, பிறறைநான் ஹஸ்திநபுரத்திலே எழுந்தருளினுப்போலவும்; தம்மோடே ஸம்ச்சலேஷார்முகனான ஸர்வேச்வரன் தம்முடைய ப்ரீதியை ஸாத்மிப்பித்துத் தம்மோடே கலக்கைக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே எழுந்தருளியிருந்து தம்பக்கல் பண்ணுகிற வ்யாமோ ஹத்தை அநுஸந்தித்து இனியராய், அதைப்பேசி அநுபவிக்கிறார். கீழில் திருவாய்மொழி யில் வ்யஸநேஹதுவான நினைவுதானே இப்போது உஜ்ஜீவநமாம்படி பண்ணினான். செறுவாரும் நட்பாகுவரிதே செங்கோளருள் பெற்றவாறே.

எல்லியுங்காலையும் தன்னைநினைந்தெழ\*

நல்லவருள்கள் நமக்கேதந்தருள்செய்வான்\*

அல்லியந்தண்ணந்துழாய்முடி அப்பனார்\*

செல்வர்கள்வாழ்ந் திருக்கடித்தானமே.

ஒ.—முதற்பாட்டில், என்னுடைய ஆர்த்தி தீர்த்தருள்வான் ஸர்வேச்வரனே; அவன்ஊர் திருக்கடித்தானம் என்கிறார். [எல்லியுமென்று தொயங்கி] - காலதத்தனமுள்ளதனையும் “ஒருவன் செய்தருளும்படியே” என்று தன்னையினைத்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி. [செல்வர்கள்] - எம்பெருமானோடு நித்யஸம்சலேஷம் பண்ணுமவர்கள். [அல்லிவித்யாதி] - கீழில் திருவாய்மொழியில், “நின்மொய் பூந்தாமத்தண்டுழாய்” என்று ஆசைப்பட்டபடியே தோற்றி.

இ.—முதற்பாட்டில், என்னுடைய ஆர்த்தி தீர்த்தருள்வான் ஸர்வேச்வரனே; அவன்ஊர் திருக்கடித்தானம் என்கிறார். [எல்லியும் இத்யாதி] - அஹோராத்ர விபாகமின்றிக்கே உபகாரகனு தன்னை, “ஒருவன் செய்தருளும்படியே” என்று நினைத்து நான் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக. [நல்லவருங்கள்] - இத்தலையில் குற்றம்பாராதே, வெறுமையே பார்த்துத் தன்பேராக அருளுகை. மாயக்கூத்தனில் விடாய்க் கருளினான் என்றிருக்கிறவர். [நமக்கே தந் தருள்செய்வான்] - “பலரடியார் முன்பருளிய” என்று நித்ய ஸலிகளும் தாம் பெற்றபேறு பெற்றிலர் என்றாயிற்று நினைத்திருப்பது. [அல்லியந்தண்ணந்துழாய் முடியப்பன்] - கீழில் திருவாய்மொழியில் - “மொய் பூந்தாமத்தண்டுழாய்க் கடிசேர்கண்ணிப் பெருமான்” என்று இவர் ஆசைப்பட்டபடியேயாயிற்று வந்துநிற்கிறது. [ஊர் செல்வர்கள்வாரும் திருக்கடித்தானமே] - [செல்வர்கள்] - முன்பு மாயக்கூத்தனும், பின்பு எல்லியும் காணியுமாக வேண்டாதவர்கள், பகவதது பவமாகிற ரிவதிகஸம்பத்தையுடையவர்கள். “லக்ஷ்மணே லக்ஷ்மிஸம்பந்” - [வாரும்] - கைங்கர்யாநு பவம்பண்ணுகிற ஊர். செல்வர்கள் வாரும் ஊர் - திருக்கடித்தானமென்னுதல்; அப்பனார் செல்வர்கள் வாரும் திருக்கடித்தானமென்னுதல். தண்ணந்துழாய் முடியப்பன் - அருள்செய்வான், அவன்நிற்கிற திருக்கடித்தானம் நமக்கு ப்ராப்யபூமியென்கை. அப்பன் - உபகாரசீலன்.

ஈ.—முதற்பாட்டு. என்னுடைய ஆர்த்தி தீர்த்தருள்வான் ஸர்வேச்வரனே; அவனார் திருக்கடித்தான மென்கிறார்.

[எல்லியங்காணியும் இத்யாதி] திவாராத்ர விபாகமின்றிக்கே எல்லாக்காலத்திலும் உபகாரகனு தன்னை நினைத்து உஜ்ஜீவிக்கும்படி. [நல்லவருங்கள்] என்குற்றமாதல், தன் ஸார்வஜ்ஞ்யமாதல் பாராதே, தன்பேராகப்பண்ணின அருள். மாயக்கூத்தனில் விடாய்க்கு அருளினானென்று இருக்கிறவர். [நமக்கே தந் தருள்செய்வான்] “பலரடியார் முன்பருளிய” என்கிறபடியே, நித்யஸலிகளும் தாம் பெற்றபேறு பெற்றிலர் என்றாயிற்று நினைத்திருப்பது. [அல்லியந்தண்ணந்துழாய்முடி] கீழில் திருவாய்மொழியிலே “மொய்பூந்தாமத்தண்டுழாய்க் கடிசேர்கண்ணிப்பெருமான்” என்று இவர் ஆசைப்பட்டபடியே காட்டிக்கொடுத்தான். [ஊர்] இப்படி உபகாரகனுவன் வர்த்திக்கையாலே நமக்கு ப்ராப்யபூமி திருக்கடித்தான மென்கிறார். [செல்வர்கள் வாரும்] மாயக்கூத்தனும் எல்லியங்காணியுமாக வேண்டாதே அநுபவத்தோடே காலங்கழிக்கிறவர்கள்; “லக்ஷ்மணே லக்ஷ்மிஸம்பந்” என்கிறபடியே யிருப்பார்சிலர். [எல்லியும் இத்யாதி] அப்பனுவனார் என்னுதல்; செல்வர்கள் வாரும் ஊர் திருக்கடித்தானமென்னுதல்; அல்லியந்தண்ணந்துழாய் முடியப்பன் - நல்லவருங்கள் நமக்கே தந்து அருள்செய்வானென்னுதல்.

திருக்கடித்தானமும் என்னுடைச்சிந்தையும்\*

ஒருக்கடுத்து உள்ளேயுறையும்பிரான்கண்டிர்\*

செருக்கடுத்து அன்றுதிகைத்தவரக்கரை\*

உருக்கெடவாளிபொழிந்தவொருவனே.

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்பக்கல்வருகைக்கு ப்ரதிபத்தகங்கையுமெல்லாம் எம்பெருமான் தானே போக்கி, திருக்கடித்தானத்திலும் என்னுடைய சிந்தையிலும் ஒக்க அபிநிவேசத்தைப்பண்ணி என்னுடைய வர்த்தியாநிளநான் என்கிறார். [பிரானென்று மேலுக்கு]-யுத்தகண்டியாலே மதிக்கெட்ட ராக்கைகர சரீரம் அழியும்படி கரவரஷத்தை வர்ஷித்த உபகாரகன் கீழம் /

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்பக்கல் வருகைக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களையும் தானேபோக்கி, திருக்கடித்தானத்திலும் என் ஹ்ருதயத்திலும் ஒக்க அபரிவேசித்து, என்னுள்ளே வர்த்தியாவின்ருள் என்கிறார். [ஒருக்கடுத்து] - ஒருங்குவடுத்து. அதாகிறது - ஒக்கநினைக்கை. திருப்பதியையும் என்ஹ்ருதயத்தையும் ஒக்க ஆதரித்து. [உள்ளேயுறையும்] - என்மகஸ்ஸிலே நித்யவாஸம் பண்ணுவின்ருள். விரோதி செய்தது என்? என்ன; அது ராக்ஷஸர்ப்பட்டது பட்டது. [செருக்கடுத்து] - யுத்தகண்டுதி வர்த்தித்து. [திசைத்த அரக்கரை] - சக்ரவர்த்திதிருமகளை வெல்ல நினைத்த மதிக்கேடரான ராக்ஷஸரை. [அன்று] - “ந நமேயம்” என்றஅன்று. [உருக்கெட] - “ச்சிந்நம் பிந்நம் சரைர்த்தம்”. [வாளி பொழிந்த] - “சரவன்ஷம் வவர்ஷஹ” [ஒருவனுள் பிரானகண்டம்] - ஏகவீரனுள் உபகாரகன் கண்டம்!

நடு.—இரண்டாம்பாட்டு. என்பக்கல்வருகைக்குப் ப்ரதிபந்தகங்களையும் தானேபோக்கித் திருக்கடித்தானத்திலும் என் ஹ்ருதயத்திலும் ஒக்க அபரிவேசித்து என்னுள்ளே வர்த்தியாவின்ரு னென்கருர்.

[ஒருக்கடுத்து] ஒருங்குவடுத்து, அதாகிறது ஒக்க நினைக்கை. திருக்கடித்தானத் தையும் என்ஹ்ருதயத்தையும் ஒக்கவிரும்பி. [உள்ளே உறையும்] மகஸ்ஸிலே நித்யவாஸம் பண்ணுவின்ருள். விரோதிசெய்ததென்? என்ன, - அது ராக்ஷஸர்ப்பட்டது பட்டது. [செருக் கடுத்து] யுத்தகண்டுதி வர்த்தித்து. [அன்று] “ந நமேயம்” என்றவன்று. [திசைத்தவரக்கரை] சக்ரவர்த்திதிருமகளை வெல்லலாமென்று நினைத்தமதிக்கேடரான ராக்ஷஸரை. [உருக்கெட] “ச்சிந்நம் பிந்நம் சரைர்த்தம்”. [வாளிபொழிந்த] “சரவன்ஷம் வவர்ஷஹ” என்கிறபடியே. [ஒருவன்] ஏகவீரனுள்வன்.

ஒருவரிருவ ரோர்முவரெனநின்று\*

உருவுகாந்து உன்னுந்தோறுந்தித்திப்பான்\*

திருவமர்மார்வன் திருக்கடித்தானத்தை\*

மருவியுறையின்ற மாயப்பிரானே.

(3)

ஒ.—மூன்றாம்பாட்டில், பிராட்டியோடேகூடத் திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறையாநின்று கொண்டு என்பக்கலிலே ஆச்சர்யமாம்படிப் ப்ரவணானவன், உன்னுந்தோறும் தித்தியாநின்ருள் என்கிறார். [ஒருவ ரிருவ ரோர்முவரெனநின்று உருவுகாந்து]-மூலபலத்தோடு யுத்தம் பன்னியருளுகிற போது முந்துற ஒருவராய்த்தோற்றிச் சாரிகையிலே வேகம்மிகமிக இருவரும் மூவருமாய்த்தோற்றி இந்நீரியஸம்போகத்துக்கு இடமில்லாதபடி வேகம் மிக்கவாறே வடிவுதெரியாதபடியாய் உருக்கெட வாளிபொழிந்த ஒருவனென்று சீழில் பாட்டோடே அந்விதமாகக்கடவது.

இ.—மூன்றாம்பாட்டில், பிராட்டியோடேகூடத் திருக்கடித்தானத்திலே வந்தாளென்கிறார். “ஒருவ ரிருவரோர் முவரெனநின்று உருவுகாந்து - உருக்கெட வாளிபொழிந்த ஒருவன்” என்று கீழோடே அந்வித மாகக்கடவது. மூலபலம் சாம்படி யருளுகிறவன்று முந்துற ஒருவனுய்த்தோற்றி, சாரிகையில் வேகம் மிகமிக இருவரும் மூவருமாய்த்தோற்றி. [உருவுகாந்து] - வேகம் மிக்கவாறே இந்நீரியஸம்போகத்துக்கு இடமில்லாதபடியாகையாலே, ரூபக்ரஹணமரிதாய் - உருக்கெடவாளிபொழிந்த ஒருவன் என்று அந்வயம். வ்யாபரித்த சடக்காலே ரூபம் கண்ணுக்குப் பிடிபடாதொழிவது. [திருவமர்மார்வன்] - “நகச்சிந்நாபராத் யதி” என்னும்பிராட்டியோடே கூடவாயிற்று வந்தது. திருக்கடித்தானத்தோடே பொருந்திவர்த்திக்கிற வனாய், என்பக்கலிலே ஆச்சர்யமாம்படிப் ப்ரவணான ஸர்வேச்வரன். [உன்னுந்தோறும் தித்திப்பான்] - அதுஸந்திக்க அதுஸந்திக்கப் புதியனாய்க்கொண்டு ரஸியாவின்ருள்.

நடு.—மூன்றாம்பாட்டு. பிராட்டியோடுகூடத் திருக்கடித்தானத்திலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஆச்சர்யபூசனுள் உபகாரகன் அதுஸந்திக்குந்தோறும் இனியனாகாநின்ருனென் றிருர்.

[ஒருவர் இத்தயாதி] வானிபொழிந்தபடி எங்ஙனேஎன்ன, இங்ஙனே பென்கிறார். [ஒருவரிருவரோர்மூவரோனகின்று உருவுகரந்து] ஒருவராய்த்தோன்று, இருவராய்த்தோன்று, மூவராய்த்தோன்று, பின்னை இந்திரியார்த்தஸம்மோகமில்லாதபடி சாரிகைவந்து. ஒருவரிருவரோர்மூவரோனகின்று உருவுகரந்து—செருக்கடுத்தன்று திகைத்த அரக்கரை உருக்கெடவாளி பொத்திவெருவன் திருக்கடித்தானமும் என்னுடைச்சிற்றையும ஒருக்கடுத்து உள்ளே உடம்பிரான் கண்மர் என்று கீழிற்பாட்டோடே அங்ஙனமாகக்கடவது- [திருவமர்மார்வன்] \*கச்சிக் காபராத்தயி\* என்னும் பிராட்டியோடே கூடவாயிற்று வந்தது. [திருவமர்மார்வன் திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறைகின்ற மாயப்பிரான் உள்ளுந்தோறும் தித்திப்பான்] டே'ப பிராட்டியார் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற திருமார்வையுடையவனும், திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறைபாடின் றுகொண்டு என்பக்களிலே ஆச்சர்யமாய்ப்படி ப்ரவணானவன், அநுஸத்திக்குத்தோறும் புதியனாய் இவியனாகாசின்ருன்.

மாயப்பிரான் எனவல்லினைமாய்ந்தற\*

நேசத்தினால் நெஞ்சம்நாடுகுடி கொண்டான்\*

தேசத்தமார் திருக்கடித்தானத்தை\*

வாசப்பொழில்மன்னு கோயில்கொண்டானே.

(4)

ஒ.—நாலாம்பாடில், எம்பெருமான் திருக்கடித்தானத்தைப் பகலிருக்கைமாத்ரமாகக் கொண்டு, என்னுடைய ஸ்ருதயத்தை, அதயபிநிவேசத்தைப்பண்ணி நிரந்தர வாஸஸ்த்தானமாகக் கொண்டருளினின்று என்கிறார். [மாயப்பிரானென்று தொடங்கி] - ஆச்சர்யமான குணசேஷிதாதிகளை யுடைய விசேஷவான் தன்னைப்பிரிந்து காணவாராயென்றென்று கண்ணும் வாயும் துவர்ந்து நான் பிழ்ந்துக்கமெல்லாம் நிச்சேஷமாகப் போம்படி தன்னோட்டை ஸம்ச்சேஷ விசேஷைங்களாலே நாடுபோலே வளர்ந்த நெஞ்சிலே ஸ்நேஹத்தாலே ஸபரிகரமாக நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகின்றான். [தேசத்தமார் என்று தொடங்கி] - \*அயர்வறுமமரர்களுக்கும் ப்ராப்யபூமியான திருக்கடித்தானத்தைத் தனக்கு வாசத்தையுடைய பொழிலோடுகூடிய கோயிலாகக் கொண்டானுன் மாயப்பிரான்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், திருக்கடித்தானத்தைக் கலவிருக்கையாகக்கொண்டு ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே என்னெஞ்சை நிரந்தர வாஸஸ்த்தானமாகக்கொண்டான் என்கிறார். [மாயப்பிரான்] - ஆச்சர்யகுணசேஷிதங்கனையுடைய உபகாரகன். [எனவல்லினைமாய்ந்தற] - தன்னைப்பிரிந்து நான் பட்ட துக்கமெல்லாம் நிச்சேஷமாகப் போம்படி. மாயக்கூத்தனில் 'காணவாராயென்றென்று கண்ணும்வாயும் துவர்ந்து' பட்ட விடாயெல்லாம் வாஸனையோடே போம்படி. [நேசத்தினால்] - எனக்கு உபகரித்தானு யிருக்கையன்றிக்கே, என்பக்கல் ஸங்காதிசயத்தாலே. [நெஞ்சம்நாடு] - ஸம்ச்சேஷவிசேஷைகளாலே இவர்கெஞ்சு பரமபதம் போலே இடமுடைத்தானபடி. [குடிகொண்டான்] - ஸபரிகரமாக நித்யவாஸம் பண்ணுகின்றான்; "அரவத்தமளியினோடும்" என்கிறபடியே. [தேசத்தமார் இத்தயாதி] - நிரந்தர பகவதநுபவத்தாலே தேஜஸ்ஸையுடைய நித்யஸூரிகளுக்கு ப்ராப்யபூமியாய் - வாசத்தையுடைய பொழிலோடே கூடிய - திருக்கடித்தானத்தை - கோயிலாகக்கொண்டு வந்ததிக்கிற - மாயப்பிரான் - நேசத்தினால் நெஞ்சம்நாடு குடிகொண்டான்.

\*இ.—நாலாம்பாட்டு, திருக்கடித்தானத்தைப் பகலிருக்கை மாத்ரமாகக்கொண்டு ஸங்காதிசயத்தாலே என்னெஞ்சையே நிரந்தரவாஸஸ்த்தானமாகக் கொண்டானென்கிறார்.

[மாயப்பிரான்] ஆச்சர்யமான குணசேஷிதங்கனையுடைய உபகாரகன். [எனவல்லினைமாய்ந்தற] தன்னைப்பிரிந்து நான் பட்ட த்வேசமெல்லாம் நசித்துப்போம்படி; மாயக்கூத்தன்க் 'காணவாராயென்றென்று கண்ணும்வாயும் துவர்ந்து' பட்டவிடாயெல்லாம் வாஸனையோடே போம்படி. [நேசத்தினால்] தான் என்பக்கல்பண்ணினஸங்கத்தாலே. [நெஞ்சம்நாடு]



ஸம்ச்லேஷவிச்லேஷங்களாலே ஒரு த்ரிபாத்விபூதிபோலே ஆக்கினாயிற்று இவர்திருவுள்ளத் தை. [குடிகொண்டான்] ஸபரிசுரமாக நித்யவாஸம் பண்ணுநின்றான்; “அரவத்தமளிப்” படியே. [தேசத்தமர்திருக்கடித்தானத்தை] நித்யாநுபவம் பண்ணுகையா லுண்டான தேஜஸ்ஸை யுடைய நித்யஸூரிகளுக்குப் ப்ராப்யமான திருக்கடித்தானத்தை. [வாசப்பொழில்மன்னு] வரசத்தையுடைய பொழிலோடேகூடின. தேசத்தமர்திருக்கடித்தானத்தை-கோயில் கொண்டான், தேசத்தினால் நெஞ்சம் நாடு குடிகொண்டான்.

**கோயில்கொண்டான் தன் திருக்கடித்தானத்தை\***

**கோயில்கொண்டான் தனோடும்என்னெஞ்சகம்\***

**கோயில்கொள் தெய்வமெல்லாந்தொழ\* வைகுந்தம்**

**கோயில்கொண்ட குடக்கூத்தவம்மானே.**

(5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், என்பக்கலுள்ள ப்ரேமாதிசயத்தாலே, திருக்கடித்தானத்தோடேகூட என்ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தருளினான் என்கிறார். [கோயிலென்று தொடங்கி] - தீத்ய லித்தபுருஷர்கள் தன்னத்தொழும் ஸ்ரீ வைகுண் ததைக் கோயிலாகக்கொண்ட குடமாடுகைதொடக்கமான மனோஹாரி யான சேஷ்டிதங்கையுடைய ஸர்வேச்வரன்.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், என்பக்கல் ப்ரேமாதிசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தோடே கூடவந்து என் நெஞ்சிலே புகுந்தான் என்கிறார். [கோயில்கொண்டான் இத்யாதி] - திருக்கடித்தானத்தைத் தனக்கு அஸாதாரணமான கோயிலாகக்கொண்டான். [கோயில்கொண்டான் இத்யாதி] - “செருப்பு வைத்துத் திருவடி” தொழப்புக்காரைப்போலே யாகவெண்ணுது” என்று திருக்கடித்தானத்தோடே வந்துபுகுந்தான். [கோயில்கொள்தெய்வம்] - அந்தக்ருட விஷ்வக்ஸேந ப்ரமுகர். பரமபதத்திலும் இவர்களுக்கும் ஒரோ கோயி லுண்டாயாயிற்றிருப்பது. நித்யஸூரிகள் அநுபவிக்கப் பரமபதத்தைக் கோயிலாக உடையவன். [குடக்கூத்தவம்மான்] - ஸர்வேச்வரனாகையாலே நித்யஸூரிகளோபாதி ப்ராப்தியொத்திருக்க, “ஸம் ஸாரிகள் இழக்கவொண்ணுது” என்று க்ருஷ்ணரூப் வந்தவதரித்து, குடக்கூத்து முதலான மனோஹாரி சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணி, அவதாரத்துக்கும் பிற்பாடான எளக்காகத் திருக்கடித்தானத்தைக் கோயி லாகக்கொண்டு, அதுதன்னோடே வந்து என்னெஞ்சிலேபுகுந்தான்; “அழகிய பாற்கடலோடும்” என்கிற படியே. திருக்கடித்தானத்தில் நிலை என்னைப்பெறுகைக்காகையாலே, ஸாத்யம் கைப்பட்டால் ஸாத நத்தில் இழிவாரில்லையிறே. இனிவொரு கந்தவ்யபூமி உண்டென்றிராதொழிகை.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. என்பக்கல் ப்ரேமாதிசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தோடே என் ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தருளினான் என்கிறார்.

[கோயில்கொண்டான் இத்யாதி] திருக்கடித்தானத்தைத் தனக்கு அஸாதாரணமான கோயிலாகக் கொண்டான். [கோயில் இத்யாதி] “செருப்பு வைத்துத் திருவடிதொழுவாரைப் போலே ஆகவொண்ணுது” என்று திருக்கடித்தானத்தோடேகூட வந்து என்னெஞ்சிலே புகுந் தருளினான். [கோயில்கொள் இத்யாதி] ஒரோ கோயில்களுண்டாயிருக்குமிதே - திருவடி, திருவந்தரழ்வான், ஸேநைமுதலியார் இவர்களுக்கு; அவர்கள் தொழும்படி ஸ்ரீவைகுண் டத்தைத் தனக்குக் கோயிலாகக்கொண்ட ஸர்வேச்வரன், க்ருஷ்ணரூபவந்து அவதரித்துக் குடக்கூத்தாடி. அந்தச்ரமமாயும்படி திருக்கடித்தானத்தைக் கோயில்கொண்டான்; அத் தோடேகூட என் ஹ்ருதயத்தை - தனக்குக் கோயிலாகக்கொண்டான்; “அழகியபாற்கட லோடும்” என்கிறபடியே. திருக்கடித்தானத்தில் நிலை என்னைப் பெறுகைக்காகையாலே, ஸாத்யம் கைப்பட்டால் ஸாதநத்திலிழிவாரில்லையிருக்க, என்னைப்பெற்றது அத்தேசத்திலே நிற்றாகையாலேவென்று அத்தேசத்தோடே வந்து புகுந்தான்.

கூத்தவம்மான் கொடியேறிடர்முற்றவும்\*  
மாய்த்தவம்மான் மதுகுதவம்மானுறை\*  
பூத்தபொழில் தணிதிருக்கடித்தானத்தை\*  
ஏத்தநில்லா குறிக்கொண்மினிடரே.

(6)

ஒ.—ஆறம்பாட்டில், மதுகடபாதிகளைப் போக்கிஞப்போலே தன்னைக்காணப்பெறாத என்னுடைய விடாயெல்லாம் போக்கின ஸர்வேச்வரன் நிரந்தரவாஸம் பண்ணுகிற திருக்கடித்தானத்தை ஏத்துங்கோள்; உங்களுடைய ஸமஸ்ததுக்கங்களும் போம்; இத்தைக் குறிக்கொள்ளுங்கோள் என்று ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே பரரைக் குறித்து அருளிச்செய்கிறார். [கூத்தவென்று தொடங்கி] - மனோஹாரியான குளசேஷ்டிதாதிகளால் பெரியளாய் நிரதிசயதுக்கத்தை உபாயேனான என்னுடைய துக்கத்தைப் போக்கின என் ஸ்வாமி, [மதுகுதனென்று மேலுக்கு] - ப்ரதிகூல நிரஸநஸ்வபாவனான ஸர்வேச்வரன் நிரந்தரவாஸம் பண்ணுவதுஞ்செய்து பூத்தபொழிலையுடைத்தாய் ச்ரமஹரமான திருக்கடித்தானத்தை.

இ.—ஆறம்பாட்டில், தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே, திருக்கடித்தானத்தை எல்லாரும் ஆச்ரயி யுங்கோனென்று பரரைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறார். [கூத்தவம்மான்] - மனோஹாரிசேஷ்டிதங்களாலே பெரியனானவன். [கொடியேன்] - தன்னைப்பிரிகையாலே நிரதிசயதுக்கத்தையுடைய நாள். [இடர்முற்ற வும்] - என்னுடையதுக்கத்தை நிச்சேஷமாக. [மாய்த்தவம்மான்] - உருமாய்த்த என் ஸ்வாமி. [மதுகுத வம்மானுறை] - ப்ரதிகூலநிரஸநஸ்வபாவனான ஸர்வேச்வரன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். [பூத்த பொழில்] - அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே நித்யவஸந்தமான பொழில். கடாக்ஷவர்டும் மாறிலிறே பூ மாறுவது. [தணிதிருக்கடித்தானத்தை] - ச்ரமஹரமான திருக்கடித்தானத்தை. [ஏத்தநில்லா இடர்] - இனியத்தைச்செய்ய, இடரானது, “நமக்கு தேசமன்று” என்று தானே போம். [குறிக்கொண்மின்] - இத்தை “ஒலக்கவார்த்தை” என்றிராதே, புத்திபண்ணுங்கோள்.

ஈடு.—ஆறம்பாட்டு. தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே திருக்கடித்தானத்தை எல்லா ரும் ஆச்ரயியுங்கோ னென்கிறார்.

[கூத்தவம்மான்] மனோஹாரியான சேஷ்டிதங்களையுடைய ஸர்வேச்வரன். [கொடி யேன்] மஹாபாபியான என்னுடைய. [இடர்முற்றவும் மாய்த்தவம்மான்] தன்னைப்பிரித்து காண்பட்ட க்லேசத்தையெல்லாம் உாஸரையோடே போக்கின என் ஸ்வாமி. [மதுகுதன் இத்தயாதி ப்ரதிகூலநிரஸந ஸ்வபாஷ்னான ஸர்வேச்வரன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசம். [பூத்தபொழில்] அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே நித்ய வஸந்தமானபொழில், கடாக்ஷ வர்ஷம் மாறிலிறே பூ மாறுவது? [தணிதிருக்கடித்தானத்தை] ச்ரமஹரமான திருக்கடித் தானத்தை. [ஏத்தநில்லா - இடர்] இனியத்தைச் செய்ய, இடரானது “நமக்கு இது தேச மன்று” என்று “சும்மெனாதே கைவிட்டோடும்”. [குறிக்கொண்மின்] இத்தை “ஒலக்க வார்த்தை” என்றிராதே, புத்திபண்ணுங்கோள்.

கொண்மினிடர்கேட உள்ளத்துக்கோவிந்தன்\*  
மண்விண்முழுதுமளந்த ஒண்தாமரை\*  
மண்ணவர்தாந்தொழி வானவர்தாம்வந்து\*  
நண்ணு திருக்கடித்தான நகரே.

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், உங்களுடைய ஸமஸ்ததுக்கங்களும் போம்படியாகத் திருக்கடித்தானத்தை ஸ்குதயத்தால் நினைவுங்கோள் என்கிறார். [கோவிந்தனென்றுதொடங்கி] - எல்லார்க்கும் ஸ்ரீபரானவனுடைய ஸகலலோகங்களையும் அளந்த நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை ஒன்றும்

அளவில்லாத பூமியிலுள்ளாரும் தொழ அவர்களுக்கு ஸுலபனாபிருந்த இருப்பைக் காண்கைக்காக பேரளவுடைய அயர்வறுமமரர்களும் வந்து நன்னுதின்றுள்ள திருக்கடித்தானநகரை.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், உங்கள் துக்கநிலைக்கு ஏத்தவேண்டா; திருக்கடித்தானத்தை நெஞ்சாலே நினையுங்கோள் என்கிறார். [கொண்மின் இத்யாதி] - உங்கள் ஸம்ஸ்ததுக்கங்களும் போம்படியாகத் திருக்கடித்தானத்தை மநஸ்ஸாலே நினையுங்கோள். [கோவிந்தன் இத்யாதி] - ஸர்வஸுலபனானவனுடைய, ஸகலலோகங்களையும் வரையாதே அளந்த. [ஓண்டாமரை] - ஒருசெவ்விப்பூவைக் கொண்டாயிற்று அளந்தது. [மண்ணவர் தாம்தொழ] - ஸௌலப்யத்தையும் போக்யதையையும் அறியமாட்டாத அஜ்ஞர் தொழ. [தாத்தொழ] - பரமபதம் நித்யஸுலபிகளுக்கேயாயிருக்குமாப்போலே, உகந்தருளினதேசம் ஸம்ஸாரிகளுக்கேயாயிருக்கை. அந்தர்க்குலவத்த இறையிலியில் கண்ணுடையார்க்கு பராப்தியில்லையிறே. [வானவர்] - அஸங்குசிதஜ்ஞாநராய நித்யாநுபவம்பண்ணுமவர்கள் தாம்வந்து நண்ணுகிற தேசம். “நமக்கவ்ருகாளவன், தாழ்வுக்கு எல்லையான். ஸம்ஸாரிகள் தொழும்படி நிற்கிற சீலமிருந்தபடியென்?” என்று இத்தை அநுபவிக்கைக்கு இங்கேவந்து ஆசிரிக்கும் திருக்கடித்தான நகரை - கொண்மினிடர் கெடவுள்ளத்து. இங்குள்ளார் அங்கேபோவது மேன்மையை அநுபவிக்க; அங்குள்ளார் இங்குவருவது சீலகுணநுபவம்பண்ண.

ஈ.—ஏழாம்பாட்டு. உங்கள் துக்கநிலைக்கு ஏத்தவேண்டா, திருக்கடித்தானத்தை நெஞ்சாலே நினைக்கவுமையு மென்கிறார்.

[கொண்மின் இத்யாதி] உங்கள் ஸம்ஸ்ததுக்கங்களும் போம்படியான திருக்கடித்தானத்தை மநஸ்ஸாலே நினையுங்கோள். [கோவிந்தன்] ஸர்வஸுலபனானவனுடைய [மண்ணமுழுதுமளந்தவொண்டாமரை] ஒரு தாமரைப்பூவைக் கொண்டாயிற்று பூம்பந்தரிகழங்களை அளந்துகொண்டது [மண்ணவர் தாம்தொழ] இடக்கை வலக்கையறிபாத பூமியிலுள்ளார் தொழ. பரமபதம் நித்யர்க்கேயாயிருக்குமாப்போலே, உகந்தருளின தேசம் ஸம்ஸாரிகளுக்கேயாயிருக்கை. [வானவர் இத்யாதி] ஸம்ஸாரிகளுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொடு நிற்கிற கீர்மையை அநுஸந்தித்து, நித்யஸுலபிகளும் வந்துகிட்டுகிற தேசத்தை - கொண்மினிடர்கெடவுள்ளத்து. இங்குள்ளார் அங்குப்போவது மேன்மையை அநுபவிக்க; அங்குள்ளார் இங்குவருவது சீலகுணநுபவம் பண்ணுகைக்கு.

தானநகர்கள் தலைச்சிறந்தெங்கெங்கும்\*

வானிந்திலங்கடல் முற்றுமெம்மாயற்கே\*

ஆனவிடத்தும் என்னெஞ்சுந்திருக்கடித்

தானநகரும்\* தனதாயப்பதியே.

(8)

ஓ.—எட்டாம்பாட்டில், எம்பெருமானுக்கு ஸத்தாநமான விலகலுணமான நகரங்களெங்கும் பல உண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், என்னுடைய நெஞ்சையும் திருக்கடித்தானத்தையும் தன்னுடைய தாயப்ராப்தமான ஸத்தாநமாக்கொண்டு ஸந்தேஹித்திருக்கும் என்கிறார். [தானநகரென்று தொடங்கி] - மேலில் லோகங்களிலும், பூமி, கடலும் எல்லாவிடங்கள் எல்லாம் ஆச்சர்பூதனானவனுக்கு மிகவும் சலாக்யமான இருப்பிடமான நகரங்களாயிருக்கச்செய்தேயும்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், அவனுக்கு விலகலுணமான நகரங்கள் பல உண்டாயிருக்கச்செய்தேயும் என்னெஞ்சையும் திருக்கடித்தான நகரையும் தாயப்ராப்தமான ஸத்தாநமாக விரும்பியிருக்கும் என்கிறார். [தானநகர் இத்யாதி] - [வானிந்திலங்கடல் - எங்கெங்கும் - தலைச்சிறந்த - தானநகர்கள் - முற்றுமெம்மாயற்கே யாளவிடத்தும்] - மேலில் லோகங்களிலும், பூமியிலும், கடலிலும், கண்டவிடமெல்லாம் மிகவும்

சலாக்யமான இருப்பிடமான நகரங்கள் முற்றும். [எம்மாயற்கே]-என்பக்கலிலே அபிரிவிஷ்டனான ஆச்சர்ய பூதனுக்கு. [ஆனவிடத்தும்] - ஆயிருக்கச்செய்தேயும். என்னெஞ்சும் திருக்கடித்தான நகரமும் தனக்கு தாய்ப்ராப்தமான ஸ்த்தாநமாக விரும்பியிராநின்றான்.

௩௫.—எட்டாம்பாட்டு. அவனுக்கு 'விலக்ஷணமான நகரங்கள் பலவுமுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும், என்னுடைய நெஞ்சையும் திருக்கடித்தானத்தையும் தாய்ப்ராப்தமான ஸ்த்தாநமாக விரும்பியிருக்கு மென்கிறார்.

[தானநகர் இதுவாதி] (வானிந்திலங்கடல்-எங்கெங்கும்-தலைச்சிறந்த-தானநகர்கள் முற்று மெம்மாயற்கே யானவிடத்தும்) மேலில் வேகங்களிலும், பூமியிலும், கடலிலும், கண்டலிட மெல்லாம் மிகவும் சலாக்யமான இருப்பிடமான நகரங்கள் முற்றும் என்பக்கலிலே அபிரி விஷ்டனான ஆச்சர்யபூதனுக்கு. [ஆனவிடத்தும்] ஆயிருக்கச் செய்தேயும். என்னெஞ்சும் திருக்கடித்தானநகரும் தனக்கு தாய்ப்ராப்தமான ஸ்த்தாநமாக விரும்பியிராநின்றான்.

தாயப்பதிகள் தலைச்சிறந்தெங்கெங்கும்\*

மாயத்தினால் மன்னிவீற்றி நந்தானுறை\*

தேசத்தமரர் திருக்கடித்தானத்துள்\*

ஆயர்க்கதிபதி அற்புதன் தானே.

(9)

௧.—ஒன்பதாம்பாட்டில், 'தீழ்ச்சொன்னவையெல்லாம் அவனுக்குத்தாயப்பதிகள் அல்லவோ? என்கிறார்.—அது அப்படியேயுமே, என்னோடே ஸம்சலேஷிக்கைக்கு உறுப்பான நிலைமென்று திருக்கடித் தானத்திலே அத்யந்திவிஷ்டனான என்கிறார். [தாயப்பதிகளென்று தொடங்கி] - மிகவும் விலக்ஷண மாய்ப் பழையதாய் வருகிற ஸ்த்தாநங்களெங்கும் அபிரிவேசத்தாலே விடாதே தன்னுச்சவர்யமெல்லாந் தோற்றும்படி இருந்தருளினவன் நிரந்தரவாஸம்பண்ணுகிற. [தேசத்தமரர் திருக்கடித்தானத்துள்] - தேஜஸ்ஸையுடைய நித்யஸூரிகளுக்கும் பரமப்ராப்யமான திருக்கடித்தானத்துள்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், 'கீழ்ச்சொன்னவையெல்லாம் அவனுக்குத்தாயப்பதிகள் அன்றோ?' என்னில், - அப்படியேயாகிலும், "என்றோடே கிட்டுகைக்கு உறுப்பானிலம்" என்று திருக்கடித்தானத் திலே அபிரிவிஷ்டனான என்கிறார். [தாயப்பதிகள் இதுவாதி] - [தலைச்சிறந்த - தாயப்பதிகள் - எங் கெங்கும்] - மிகவும் விலக்ஷணமாய்ப் பழையதாய் வருகிறஸ்த்தாநங்க ளெங்கும். [மாயத்தினால்] - அபிரி வேசத்தாலேயென்னுதல், இச்சையாலே என்னுதல்: "மாயா வயுகம் ஜ்ஞாநம்". [மன்னிவீற்றிருந்தான்] - விரும்பி, தன்னுச்சவர்யமெல்லாம் தோற்ற இருந்தருளினவன். ஐச்வர்யத்தால்வந்த வேறுபாடுதோற்ற இருந்தவன் என்றுமாம். [உறை] - நித்யவாஸம்பண்ணுகிற. [தேசத்தமரர்] - தேஜஸ்ஸை யுடைய நித்ய ஸூரிகளுக்கும் ப்ராப்யபூமிபான திருக்கடித்தானத்துள். [ஆயர்க்கதிபதி] - கோபஸனாதீயனாய் வந்து அவதரித்து, அவர்களில் தலைவனானவன். [அற்புதன்] - ஆச்சர்யமானபடிகளை உடையவன். உந் தருளின தேசங்கள் எல்லாவற்றிலும் விருப்பம் உண்டாகிலும், என்னையென்கைக்குத் திருக்கடித்தானத் திலே தன்மேன்மையும் நீர்மையுமெல்லாம் ப்ரகாசியாநின்றான் என்கிறார்.

௩௫.—ஒன்பதாம்பாட்டு. அல்லாத திருப்பதிகளுமெல்லாம் அவனுக்கு அப்படியே யன்றோயென்னில், அது அப்படியேயாகிலும் என்னோடே கிட்டுகைக்கு உறுப்பானிலம் என்று, திருக்கடித்தானத்திலே அத்யந்திவிஷ்டனானு நென்கிறார்.

[தாயப்பதிகள் இதுவாதி] (தலைச்சிறந்த - தாயப்பதிகள் - எங்கெங்கும்) மிகவும் விலக்ஷண மாய்ப் பழையதாய் வருகிற ஸ்த்தாநங்களெங்கும். [மாயத்தினால்] அபிரிவேசத்தாலே யென் னுதல், இச்சையாலே என்னுதல். 'மாயா வயுகம். ஜ்ஞாநம்' [மன்னிவீற்றிருந்தான்] விரும்பி, தன் ஐச்வர்யமெல்லாந் தோற்றும்படி இருந்தருளினவன். ஐச்வர்யத்தால் வந்த வேறுபாடு



தோற்ற இருந்தவனென்றுமாம். [உறை] நீத்யவாஸம் பண்ணுகிற. [தேசத்தமரர் இத்யாதி] தேஜஸ்ஸையுடைய நீத்யஸூரிகளுக்குப் ப்ராப்பியூரியான திருக்கடித்தானத்தான். [ஆயர்க்கதி பதி] கோபஸஜ்ஜாதீயனும் வந்தவதரித்து அவர்களில் தலைவனுனவன். [அற்புதன்] ஆச்சர்யமானபடிசனையுடையவன். உகந்தருளின தேசங்கெல்லாவற்றிலும் விருப்பமுண்டாக்கும், என்னை விரிசைக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே, தன்மேன்மையும் நீர்மையுமெல்லாம் ப்ரகாசிக்க நின்றுனென்கை.

அற்புதன் நாராயணன் அரிவாமனன்\*  
நிற்பதுமேவிருப்பது என்னெஞ்சகம்\*  
நற்புகழ்வேதியர் நான்மறைநின்றதிர்\*  
கற்பகச்சோலைத் திருக்கடித்தானமே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், என்னைப்பெறுந்தனையும் திருக்கடித்தானத்திலே நின்றருளினான். என்னோடு ஸம்சுலேஷித்தபின்பு நிற்பதும் இருப்பதும் என்கெஞ்சிலே என்கிறார். இப்பாட்டுக்கெல்லாம் அநந்யப்ரயோஜநர் என்னும் புகழையுடைய வைதிகராலே உச்சரிக்கப்படாநின்றனான நானுவேதங்களும் நிரந்தரமாக முழங்காநின்றனான கல்பகவனத்தை உடைத்தான திருக்கடித்தானத்தில் ஆச்ரிதவத் ஸ்ரீராம ஆச்ரிதவிரோதி [நிரஸநஸம்] ததனும் ஆச்ரிதருடைய ஸர்வாபேகிதங்களும் முடித்துக் கொடுக்கும் கவ்யாவனும் இப்படி அத்யாச்சர்யபூதனானவன் நிற்பதும் மேவியிருப்பதும் என்றருதி யத்திலே. திருக்கடித்தானமென்று - ஸப்தம்யர்த்தே ப்ரதமையாகிறது.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், என்னைப்பெறுந்தனையும் திருக்கடித்தானத்திலே கின்றான். என்னோடு ஸம்சுலேஷித்தபின்பு நிற்பதும் இருப்பதும் என்கெஞ்சிலே என்கிறார். [நாராயணன்] - தன்னுடைமையை விட்டுக்கொடாத வத்ஸலன். "ரீபூனாமயி வத்ஸலன்". [அரி] - ஆச்ரிதவிரோதி நிரஸந ஸம்ர்த்தன். வலித் திலேபிறந்த ப்ரஜை தானை அறிந்து நேர்முகம் பார்த்தால் அதின் தோஷம் போக்குகை. [வாமனன்] - தன்னைத்தாழவிட்டு ஆச்ரிதருடைய ஸர்வாபேகிதங்களையும் முடித்துக்கொடுக்குமவன். தான் அர்த்தியாய் வந்து கிட்டும்வன். [அற்புதன்] - கிட்டினால் அநுபவிக்கைக்கு விரதிசயபோக்யனானவன். இப்படி களாலே அத்யாச்சர்யபூதன். [நற்புகழித்யாதி] - அநந்யப்ரயோஜந ரென்னும் புகழை யுடைய வைதிக ராலே உச்சரிக்கப்பட்ட நானுவேதங்களினுடைய ப்ரதித்வநியாலே முழங்காநின்றனான கல்பக வனத்தை யுடைய திருக்கடித்தானத்திலே - நிற்பது, மேவியிருப்பது என் கெஞ்சகமென்னுதல்; திருக்கடித்தானத்து - நாராயணன் அரிவாமனன் - அற்புதன் - நிற்பதும் மேவியிருப்பதும் என் கெஞ்சகமென்னுதல்; திருக் கடித்தானமென்று ஸப்தம்யர்த்தே ப்ரதமை.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. என்னைப்பெறுமளவும் திருக்கடித்தானத்திலே கின்றான், என்னைப் பெற்றபின்பு நிற்பதுமிருப்பதும் என்னெஞ்சிலே யென்கிறார்.

[நாராயணன்] தன்னுடைமை விட்டுக்கொடாத வத்ஸலன். [அரி] ஆச்ரித விரோதி நிரஸந ஸம்ர்த்தன். [வாமனன்] தன்னைச் சிறுகவிட்டு ஆச்ரிதருடைய ஸர்வாபேகிதங்களையும் முடிக்குமவன். [அற்புதன்] இப்படிக்களாலே ஆச்சர்யபூதன். [நற்புகழ் இத்யாதி] அநந்யப்ர யோஜநர் என்னும் புகழையுடைய வைதிகராலே உச்சரிக்கப்பட்ட நானுவேதங்களானும் முழங்காநின்றனான கல்பகவனத்தையுடைய திருக்கடித்தானத்திலே அவன் நிற்பது, மேவியிருப்பது என்னெஞ்சகமென்னுதல், திருக்கடித்தானத்து நாராயணன் அரி வாமனன் அற்புதன் நிற்பதும் என்னெஞ்சகம், மேவியிருப்பதும் என்னெஞ்சகமென்னுதல். திருக்கடித்தானமென்று ஸப்தம்யர்த்தே ப்ரதமை.

சோலைத்திருக்கடித்தானத்து உறைதிரு  
மலை\*மதிள்குருகூர்ச் சடகோபன்சொல்\*  
பாலோடமுதன்ன ஆயிரத்திப்பத்தம்\*  
மேலைவையுந்தத்து இருத்தும்வியந்தே.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை இதுதானே திருநாட்டில் கொடுபோய்விடு  
மென்கிறார். [சோலையென்றுதொடங்கி] - அழகிய திருச்சோலையையுடைய திருக்கடித்தானத்திலே  
உறைகிற சரியபதியை ஆழ்வார் அருளிச்செய்த பாலும் அமுதம்கலந்தாப்போலேயிருக்கிற வாக்ய  
வாசகங்களுடைய பொருத்தத்தையுடைய ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும், இத்திருவாய்மொழி. [வியந்து] -  
அத்யாதரத்தைப்பண்ணி.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை, இதுதானே திருநாட்டில் கொடுபோய்விடும்  
என்கிறார். [சோலையித்யாதி] - ச்ரமஹரமாய் தர்சனீயமான சோலையையுடைய திருக்கடித்தானத்திலே  
நித்யவாஸம்பண்ணுகிற சரியபதியை. [மதிள்குருகூர்] - ஸாம்ஸாரிகதூரிதங்களுக்குப் போகவொண்ணாத  
அரண்மனையுடைய திருநகரி. [சடகோபன்சொல்] - "ரகுவரசரிதம் முரிப்ரணீதம்" என்னுமாபோலே.  
பாலோடமுதன்ன - ஆயிரமென்னுதல்; இப்பத்தென்னுதல். வாச்யவாசகங்களுடைய சேர்த்தியிருக்கிற  
படி. பாலென்கிறது - சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறை திருமாலென்கிற வாச்யத்தை; அமுதென்கிறது -  
படி. பாலென்கிறது - சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறை திருமாலென்கிற வாச்யத்தை. இது ஆளவந்தார்  
சடகோபன்சொல் என்கிறவாசகத்தை. இது ஆளவந்தார்நிர்வாஹம். [இப்பத்தம் - வியந்து - மேலை  
வையுந்தத்திருத்தும்] - "ஸம்ஸாரத்திலே இத்தை அப்பஸிப்பானொருவன் உளரடாவதே!" என்று விஸ்  
மயப்பட்டு, ஸர்வாதிகமான பரமபதத்திலே கொடுபோய்வைக்கும். மாயக்கூத்தன் ஸடையாடாத தேசத்  
திலே வைத்து, ஒருநாளும் பிரியாத அநுபவத்தைக் கொடுக்கும்.

ஈடு.—நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை, இதுதானே திருநாட்டிலே கொடு  
போய்விடு மென்கிறார்.

[சோலை இத்யாதி] ச்ரமஹரமாய் தர்சனீயமான சோலையையுடைய திருக்கடித்தானத்  
திலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற சரியபதியை. [மதிள்குருகூர்] ஸாம்ஸாரிக தூரிதங்களுக்குப் புக  
வொண்ணாத அரண்மனையுடைய திருநகரி. [சடகோபன்சொல்] "ரகுவரசரிதம் முரிப்ரணீதம்" என்னு  
மாபோலே. பாலோடமுதன்ன ஆயிரமென்னுதல்; பாலோடமுதன்ன இப்பத்தென்னுதல்.  
வாச்யவாசகங்களுடைய சேர்த்தியிருக்கிறபடி. பாலென்கிறது சோலைத் திருக்கடித்தானத்  
துறை திருமலை. அமுதென்கிறது சடகோபன்சொல்வென்கிற வாசகத்தை. இது ஆளவந்தார்  
நிர்வாஹம். [இப்பத்தம் வியந்து மேலை வையுந்தத்திருத்தும்] "ஸம்ஸாரத்திலே இத்தை அப்ப  
ஸிப்பா னொருவனுண்டாவதே" என்று விஸ்மயப்பட்டு ஸர்வாதிகமான பரமபதத்திலே கொடு  
போய் வைக்கும். மாயக்கூத்தனில்விடாய் ஸடையாடாத தேசத்திலே வைத்து, ஒருநாளும்  
பிரியாத அநுபவத்தைக் கொடுக்கும்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஏழாம் திருவாய்மொழி—இருத்தும் : ப்ரவேசம்.

ஒ.—ஏழாந்திருவாய்மொழியில், தாமே தமக்கு ப்ராநிகூலபரிவருத்தியைப் பிறப்பித்து,  
அதுவே பற்றாசாக ஒருநாளும் அபராதங்கள்கண்டு உபேகஸ்யாதே அத்யந்தவதஸஸனுமா மிருந்துள்ள  
ஸர்வேசுவரன், அநாதிகூலம் தம்மம்பெறுகைக்குப் பள்ளின யத்தபாஹ"எய்ததையும், அவனுக்குத்

தம்மோப் பெறுகையிலுண்டான அபிநிவேசத்தையும், தம்மோடே ஸம்சலேஷித்து இந்த ஸம்சலேஷித் தைப் பெறுப்பேறுபெற்றானாகக் கொண்டிருந்தருளுகிறபடியையும் அநுஸந்தித்து, அவனுடையபடியைப் பார்க்க, தம்முடைய அர்த்தித்வாதிகள் புறனியாமிருக்கிறபடியை அநுஸந்தித்து, ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் பெருமானுடைய தீர்மையைக்கண்டு ஈடுபட்டாப்போலே, “நாம் என்செய்தோமானோம்?” என்று லஜ்ஜிதருமாய், எம்பெருமானுடைய வ்யாமோஹத்தைக்கண்டு விஸ்மிதருமாய், ஹ்ருஷ்டருமாய் அவனுடைய க்ருபாதிருண ஸமுத்தரத்திலே அழுந்தின ஆழ்வார், —ராமகதாசுந்தரநயமான அசோகவநீ கையின் நடுவே ராமகீர்த்ததத்தைப் பண்ணிக்கொண்டுவந்த திருவடியைக்கண்டருளி மிகவும் ஹ்ருஷ்டமாய், “ராமஸம்பந்திகளாயிருப்பார் இத்தேசத்தில் வரக்கூடாது: ஆளாயிடு, இது ஸ்வப்நாதிகளோ?” என்று ஸ்ரீஹ்ருகரஹந்திருமகன் அதிசங்கையைப்பண்ணி மெய் என்று தெளிந்து இனியனானாப்போலே, —எம்பெருமான் அதிவ்யாமோஹத்தோடே தம்மோடே கலந்தருளினபடியை அநுஸந்தித்து, “இதுப்ரமஸ்வப்நாதிகளிலேஒன்றோ?” என்று அதிசங்கையைப்பண்ணி, அன்று என்று தெளிந்து பரீதராகிறார்: “எம்பெருமானுக்கு ஈசுவரத்வமன்று ஸ்வரூபம்: பாரதந்தர்யம்” என்று இத்திருவாய்மொழிக்குக் கருத்து.

இ.—ஏழாம் திருவாய்மொழியில், தமக்கு ப்ராதிகூல்யவிரும்பத்தியைப் பிறப்பித்து, அத்வேஷாயி முக்கியம் முதலான அவஸ்தைகளைப் பிறப்பித்து, அநாதிகாலம் புத்திபூர்வம்பண்ணின ப்ராதிகூல்யத்தை விஸ்மரித்து, ஆநுகூல்யம் பிறந்தபின்பு ப்ராமாதிகமாகப்பிறந்த குற்றங்களில் அஜ்ஞனென்னும்படி வத்ஸனையிருக்கிற ஸர்வேச்வரன், அநாதிகாலம் தம்மைப்பெறுகைக்கு “எதிர்குழல்புக்கு” என்கிற படியே தாம்பிறந்த ஜம்மங்கள்தோறும் அவதரித்தபடியையும், கீழ்ப்பிறந்த இழுவெல்லாம் தீரும்படி கலந்த படியையும், இது தமக்கு உபகரித்தானையிருக்கையன்றியே தான் பெறுப்பேறு பெற்றானையிருக்கிறபடியையும் அநுஸந்தித்து, அவனுடைய அர்த்தித்வத்தைக்கண்ட அநந்தரம் தாம் அர்த்தித்துக்கப்பிட்ட இது புறணி யாய்த் தோற்றுகையாலே, —“ராகவேணுபயே தத்தே ஸந்தோ ராவணாநுஜ:” என்று - ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் பெருமாள் தீர்மையைக் கண்டபின்பு “நாம் என்செய்தோமானோம்?” என்று லஜ்ஜித்தாப்போலவும், ராம குணங்கள் நலையாடாத அசோகவநிகையிலே திருவடிசென்று, “ஸம்சரவே மதுரம் வாக்யம்” என்று இனிதாம்படி ராமகுணங்களைச்சொல்லக்கேட்ட பிராட்டி, “இந்நிலத்தில் இதுகூடாது, “கிந்நுஸ்யாச்சித்த மோஹோ யம் பவேத்வாதகதிஸ்த்வியம்—உம்மாதஜோவிகாரோவா ஸ்யாதியம் ம்ருகதருஷ்ணிகா” என்று அதிசங்கைபண்ணி “மெய்” என்று தெளிந்து இனியனானாப்போலவும், —அவன் தம்பக்கல்பண்ணின வ்யாமோஹத்திலே அதிசங்கைபண்ணி, “மெய்” என்றுதெளிந்து, அந்தவ்யாமோஹத்தைப் பேசி ஹ்ருஷ்டராகிறார். இத்திருவாய்மொழியில் லாபத்துக்கு க்ருஷிபண்ணினபடியானிருக்கிறது கீழெல்லாம்: இது ஸத்திரமாயைக்கு வேலியடைக்கிறார் மேல். ஸர்வேச்வரன் ஸ்வதந்த்ரனென்று உபபாதித்தது கீழ்: அங்ஙனன்று, ஆச்ரிதபாரதந்தர்யமே அவனுக்கு ஸ்வரூபமென்கிறது இத்திருவாய்மொழியில்.

ஈடு.—இத்திருவாய்மொழியில் பேற்றுக்கு க்ருஷிபண்ணினபடி கீழடைய: மேல் இப் பேற்றுக்கு வேலியாயிருக்கிறது. “இத் திருவாய்மொழிதன்னில் செய்கிறதென்?” என்னில், தாம் அநாதிகாலம் புத்திபூர்வமாகப் பண்ணிப் போந்த ப்ராதிகூல்யங்களைவடைய விஸ்மரித்து, ஆநுகூல்யம் பிறந்தபின்பு ப்ராமாதிகமாக உண்டானவற்றைக்காணக் கண்ணிட்டு தம்முடைய பேற்றுக்குத் தானே யத்சித்து, தமக்குப் பிறந்த விடாய் தீரும்படி ஸம்சலேஷித்து, இதுதான் நிவர்க்கு உபகரித்தானு யிருக்கையன்றிக்கே தன் பேரூயிருக்கிறபடியை அநுஸந்தித்து “தானே அர்த்தியாய்த் தன்பேரூக வந்து கலந்தவனை நாம் இரப்பாளராய்க் கூப்பிட்டலிடம் என்செய்தோ மானோம்?” என்று லஜ்ஜித்து ஒரு “ஸம்ஸாரிசேதனப்பக்களிலே ஸர்வேச்வரன் பண்ணும் விஷயீகாரமிருக்கும்படியே யிது!”, என்று வித்தராய்: “ராகவேணுபயே தத்தே ஸந்தோ ராவணாநுஜ:” என்று “ராவணன்பின் பிறந்த நாம் ரகுலத்திலுள்ளார்க்கு ஆளாகப் புகா ரின்றோமோ? என்றிருந்தவன் பெருமாள் பாடுகின்றும் அருளப்பாடிட்டு வந்தவானே, “என்னையே இப்படி கைக்கொண்டருளுவது! அவன் பின் பிறந்த தன்மை எங்கே போயிற்று?” என்று வேரற்ற மரம் போலே, கூடவந்தநால்வரோடும் திருவடிகளிலே விழுந்து தறைப்பட்டாப் போலவும்: ராமகுணங்கள் நலையாடாத அசோகவநிகையிலே திருவடிபோய்ப்புக்கு, \*ஸம்சரவே

மதுரம்வாக்கம்\* என்று, பிராட்டி உளளரம்பாடி ராமநாம ஸங்கீர்த்தனத்தைப் பண்ண, “இக்ஷிலத்தில் இது பரிமாறுவதென்றல்ல; \*கிந்து ஸ்யாச்சித்தமோஹோ2யம் பவேத் வாதகதி ஸ்தனியம், உம்மாதஜோவிகாரோவா ஸ்யாதியம் ம்ருகத்ருஷ்ணிகா\* இன்று இது சித்த மோஹத்தால் வந்ததோ? வாதகதியோ? உம்மாதஜ விகாரமோ? ம்ருகத்ருஷ்ணிகையோ?” என்று பல படிக்கை சங்கித்து “முன்னே சின்று வார்த்தைசொல்லா -மின்றான்; இது கேட்டு நாம் விக்குத ராசிறமையுமுண்டு; ஆனபின்பு, இது மெய்யாமித்தனை” என்று ஸ்ரீ ஐநகராஜன் திருமகன் தெளிந்து ஹ்ருஷ்டையானாப் போலவும்; இவரும், “இதுவும் ப்ரமஸ்வப்நாதிகளிலேயொன்று” என்று சங்கித்து, “அங்வவல்ல, மெய்” என்று தெளிந்து ப்ரீதராய், “நமக்கு அத்வேஷத்தைப் பிறப்பித்து ஆபீமுக்யத்தைபுண்டாக்கித் தன்னுலல்லது செல்லாமையைப் பிறப்பித்து, தன் மேன்மைபாராதே இப்படி தாழ்வின்று வந்து கலந்து பரிமாறுவதே! இதென்ன ஆசிரித பாரதந்தர்யம்! இதென்ன நீர்மை!” என்று அவன்படிகளை அறுஸந்தித்து ஹ்ருஷ்டராசிரார்.

**இருத்தும்வியந்தென்னைத் தன்பொன்னடிக்கீழென்று\***

**அருத்தித்தெனைத்தோர் பலநாளழைத்தேற்கு\***

**பொருத்தமுடை வாமனன் தான்புகுந்து\* என்றன்**

**கருத்தையுற வீற்றிருந்தான் கண்டுகொண்டே.**

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், இத்திருவாய்மொழியில் தம்மோடுகலந்த கலவியைச் சுருக்காகவருளிச் செய்கிறார். [இருத்துமென்று தொடங்கி] - “ஸம்ஸாரத்திலே நம்மை ஆசைப்படுவாருண்டாவதே!” என்று விஸ்மயப்பட்டு என்னைத் தன்னுடைய சலாக்யமான திருவடிகளின்கீழே இருத்தும் என்று தன்னை அர்த்தித்து அநேககாலம் கூப்பிட்ட எனக்காக. [அழைத்தேற்கென்று]-அவனுடைய ப்ரணமித் வஸ்வ பாவத்தை அருஸந்தியாதே இவன் தான் தாழ்த்தானாகவும், ப்ரணயஸ்வபாவமுள்ள வாமநன்தன் அர்த்திதையாலே புகுந்து “தனக்கேயாக என்னைக்கொள்ளுமீதே” என்றுள்ள என்னுடைய மனோரதத் தைத் தான் கைக்கொண்டு கருதாத்தனாமிருந்தான்.

இ.—முதற்பாட்டில், இத்திருவாய்மொழியில் தம்மோடுகலந்த கலவியை ஸங்கீரஹேன அருளிச் செய்கிறார். [என்னைத்தன் பொன்னடிக்கீழ் - வியந்துஇருத்தும் - என்று] - தன்வாசி அறியாதே சப்தாதிவிஷயங்களிலே அப்பரானுள் என்னை சலாக்யமான தந்திருவடிகளின்கீழே. “வடிவினை யிர்ண மலர்மகள் மற்றற நிமமகள் பிடிக்கும் மெல்லடி” விறே. [வியந்து] - “ஸம்ஸாரத்திலே நம்மையே அபேக்ஷிப்பா நெருவன் உண்டாவதே!” என்று விஸ்மயப்பட்டு: “ஸம்ஹாத்தமாஸ-துர்ப்ப:” என்று கைவாங்கி யிருக்குமவளிறே ஒருநாளும் பிரியாதபடி இருத்தி அடிமைகொள்ளும். தன்பொன்னடிக்கீழ் என்று - ப்ராப்யஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; இருத்துமென்று - ப்ராபகஸ்வரூபமும் அவனே என்கிறது. [வியந்து - இருத்தும்] - தன்பேராக இருத்தும். [அருத்தித்து] - “தன்பேராக இருத்தும்” என்கையாலே - அர்த்தித் வமும் மிகை, சைத்யப்ரயுக்தமாய் வந்ததித்தனை. [எனைத்தோர் பலநாள்] - “நாளுளும் தொக்க மேகப்பல் குழாங்கள் காணுந்தோறும் தொலைவன்தான்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். [அழைத்தேற்கு] - “என்னை ஆளக்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்”; என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். “இவன் ப்ரணமித்வத்தை அறியாதே தாழ்த்தானாகவும், நாம் அபிவிஷ்டராகவும் கூப்பிட்டு என்னகார்யம் செய்தோம் என்கிறார்களா” என்னும் பிள்ளைகள். அழைக்கவுங்கூட மாட்டாத இவனையோ நாம் அழைத்தது? அந்தநிலையில் ப்ரணமித் வத்தை அறுஸந்தித்தால், அர்த்தித்வமேதொடங்கி மிகையாவிறே இருப்பது: “எழுதுமென்னும் இதுமிகை” விறே. [பொருத்தமுடை] - இப்படி பொருத்தமுடையவனையோ நான் “இதுவோ பொருத்தம்” என்றது? [வாமனன்] - அர்த்தித்வமில்லாத மஹாபலியோடே பொருத்திளவனையோ, அர்த்தித்வமுடையேனாயிருக்க என்னோடு பொருத்திற்றிலன் என்கிறது? [தான்புகுந்து] - தன்னுடைய பெறுகைக்கு அர்த்தியானவன் என்னைத் தான் பெறுகைக்கு அர்த்தியாய் வந்துபுகுந்தான். [என்தன் கருத்தையுற] - “தனக்கேயாக என்னைக்கொள்ளுமீதே” என்ற என் கருத்தை - மனோரதத்தை, தான் கைக்கொண்டு வந்துபுகுந்தான். [வீற்றிருந்தான்] - என்னைப்பெறுகையாலே “ஸம்ஸாரங்கொண்டவரை மீட்டோம் என்றிருந்தோம்: மாயத்



கூத்தன் கொண்டவரும் பிழைக்கப் பெற்றோமே' என்று குறைவற்றிருந்தான் என்னுதல்; என்னைட்டைக் கலவி தன்பேறும் இருக்கிற வேறுபாடு தோற்றும்படி இருந்தான் என்னுதல். [கண்டு கொண்டே] - ப்ரபலவ்யாதிக்குப் பிழைத்த புத்ரனைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் பிதாவைப்போலே, "விஜ்வர: ப்ரமுமோதனு" என்கிறபடியே மாயக்கூத்தனில் ஆற்றாமைக்குப் பிழைத்தவனென்று, வைத்த கண் வாங்காதே விரா நின்றான்.

௪௫.—முதற்பாட்டு. இத்திருவாய்மொழியில் தமக்குண்டான லாபத்தை ஸங்கீர தேமண அருளிச்செய்கிறார்.

[என்னைத்தன்பொன்னடிக்கீழ் - வியந்து - இருத்தும் - என்று] தன் வாசிவறியாதே சப்தாதி விஷயங்களிலே அய்யபரணுன என்னை, ச்வாக்யமான தன்திருவடிகளின் கீழே ஸம் ஹாத்மா ஸுதுர்ப்: என்று கைவாங்கியிருக்கும் ஸம்ஸாரத்திலே நம்மை அபேஷிப்பா னொருவனுண்டாவதே! என்று விஸ்மயப்பட்டு இனி ஒருநாளும் பிரியாதபடி இருத்தி அடிமை கொள்ளும். இத்தால் ப்ராப்ய ப்ராபகங்களைச் சொல்லுகிறது. தன் பொன்னடிக் கீழேன்று ப்ராப்ய ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; இருந்துகொண்டு - ப்ராபகனுமவனே யென்றது. [வியந்து இருத்தும்] தன் பேறாக இருத்தும். [அருத்தித்து] சேதனுனவாசிக்கு இத்தனையும் வேணு மிதே. [எனைத்தோர்பலநான்] 'நாணுளும்' என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். [அழைத்தேற்கு "என்னையாளக்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்" என்றத்தைச் சொல்லுகிறார். "இவன் ப்ரணயித் வந்தையறியாதே, தாழ்த்தானாகவும், நாம் அபிரிவிஷ்டராகவும் நினைத்துக்கூப்பிட்டு என்ன கார் யஞ் செய்தோமென்கிறார்களா" என்று பிள்ளான். (அழைக்கவுங்கடமாட்டாத இவனையோ நாமழைத்தது.) அத்தலையில் ப்ரணயித்வத்தை அநுஸந்தித்தால், அர்த்தித்வமே தொடங்கி மிகையாயிதே யிருப்பது; "எழுதுமென்னுமிதுமிகை" யாயிதே யிருப்பது. [பொருத்த முடை] இப்படிப் பொருத்தமுடையவனையே "இதுவோ பொருத்தம்?" என்றது. [வாமனன்] நான் அர்த்தித்தவிடம் என்செய்தேனுனேன், தன்னுடைமை பெறுகைக்குத் தான் இரப்பாள னுனவனை. [தான் புகுந்து] என்னைத் தான் பெறுகைக்கு அர்த்தியாய் வந்து புகுந்து. [என் தன்கருத்தையுற] 'தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமிதே' என்ற என்னினைவைத் தான்கைக் கொண்டான். [வீற்றிருந்தான்] இவரைப் பெற்ற அத்தாலுண்டான வேறுபாடு வடிவிலே தோற்ற க்ருதக்ருத்பனுவிரா நின்றான். [கண்டு கொண்டே] மஹாவ்யாதியைத் தப்பின புத்ரனை மாதாபிதாக்கள் பார்த்துக்கொண்டிருக்குமாபோலே மாயக்கூத்தனில்விடாய்க்குத்தப் பினவ ரென்று பார்த்துக்கொண்டிரா நின்றான்.

**இருந்தான்கண்டுகொண்டு எனதேழைநெஞ்சானும்\***

**திருந்தாதவோரைவரைத் தேய்ந்தறமன்னி\***

**பெருந்தாட்களிற்றுக்கு அருள்செய்தபெருமான்\***

**தருந்தானருள்தான் இனியானறியனே.**

(2)

ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்னுடைய இத்தரியவச்யதையைத் தன்னழகைக்காட்டித் தவிர்த்து என்னை விஷயிகரித்தருளின மஹோபகாரத்தோடு ஒவ்வாது ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுடைய ஆபந்நிவாரண மும் என்கிறார். [இருந்தானென்று தொடங்கி] - நிதிகண்டாரைப்போலே என்னைக்கண்டுக்குதார்த்தமாய் என்னுடைய சபலமானநெஞ்சை ஆளாநிற்பதுஞ்செய்து எத்தனையேனும் பலவான்கள் திருத்தப்புக் காலும் இருந்தாதே சேதநரைப்போலேநின்று நலிசிற ஐந்து இந்தரியங்களும் போய் கடிமிக்கும்படி என்மநஸ்விலே விடாதேயிருந்தான். [பெருந்தாட்களிறு என்று மேலுக்கு] - என்னுடைய இந்தரியங் களை வென்று தந்தபின்பு ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுடைய ஆபந்நிவாரணோபகாரத்தையும் ஓர் உபகாரமாக ஸ்ரீனையேன், [தருமருள்] - தத்தஅருள். 'பெருந்தாட்களிற்றுக் கருள்செய்த பெருமான்-தான் - தரும் - அருள்தான் இனியான் அறியேன்' என்றநவயம்.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், என்னுடைய இந்திரியவச்யதையைத் தன்னழகாலேதவிர்த்து, என்னை விஷயீகரித்தருளின உபகாரத்தோடொவ்வாது ஸ்ரீ கஜேந்தராத்வானுடைய ஆபந்நிவாரணமும் என்கிறார். [இருந்தான் கண்டுகொண்டு] - தரித்ரன் நிதி கண்டால் கண்டுகொண்டிருக்குமாபோலே, பார்த்தபடியே இராசின்ருன். “அந்யோந்யமபிவிஷந்தௌ நத்ருப்தி முபஜக்மது.” என்கைக்கு, எதிர்த்தலையான தம்மைக் காண்கிறிலர். இத்தை நினைத்திறே “அர்த்தித்வம் மிகை” என்றது, முதற்பாட்டில். [எனதேழை நெஞ்சானும்] - கண்டதெல்லாவற்றிலும் சபலமாயிருக்கிற என் நெஞ்சை அதுவேபற்றுகாக இந்திரியங்கள் பொதி எடுக்கத்தொடங்கிற்று: ஈசுவரசேஷமான நெஞ்சை இந்திரியங்கள் பணிகொள்ளத்தொடங்கிற்று. [திருந்தாத] - அநாதிகாலம் ஸர்வசக்தி திருத்தப்பார்த்தவிடத்திலும் திருந்தாத வன்மையையுடைய இந்திரியங்கள். [ஓரைவரை] - இப்படிபண்ணுகைக்கு இன்னம் ஓரைவரிலே: இவற்றால் பட்ட நலிவின் மிகுதியாலே சேதஸமாதியாலே சொல்லுகிறார். [தேயந்தமன்ஸரி இருந்தான்] - ப்ராக்குதவிஷயங்களில் பற்று அறும்படி புகுந்திருந்தான். ப்ராக்குதவிஷயங்களில் பற்றுநேராக கூயிக்கும்படி தன் வடிவழகைக் காட்டிக்கொண்டு புகுந்திருந்தான். விஷயந்தரங்களிலும் வடிவழகிலேயிறே இவன் துவக்குண்டிருப்பது. ராஜாக்கள் சத்ருக்களை ஆஸநபலத்தாலே அழிக்குமாபோலே, இந்திரியங்களுக்கு விஷயங்களில் பற்று அறும்படி புகுந்திருந்தான். [பெருந்தான் இத்யாதி] - பெரியதானையுடைய களிற்றுக்கு அருளின ஸர்வேசுவரன். வடிவில்களமும் நோவிற்பாடாற்ற வெண்ணுமைக்கு உடல் என்கை. [பெருமான் - தான் - தரும் - அருள்தான்] - தருமருள் - தந்த அருள்: “தரும்” என்கிற இது காலத்யத்திலும் சொல்லலாயிருக்கையாலே. ஆச்ரிதர்க்குச் செய்தது தமக்குச் செய்ததாகவிறே இவர் நினைத்திருப்பது. [இனியானறியேன்] - எனக்கு உதவினபின்பு நான் அதை ஒன்றாக நினைத்திறேன். ஆனைநோவுபட்டது ஆயிரம் வத்ஸரம், அகப்பட்ட பொய்கை பரிச்ச்சிநம், முதலையொன்று: எனக்குக்காலம் அநாதி, அகப்பட்டது ஸம்ஸாராரணவத்திலே, முதலையென்று: இத்தை மீட்டுக்கொண்ட மஹாகுணத்துக்கு அது ஒருகுண மாயற்றதோ? ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானபக்கல் பண்ணின அருளையிட்டுப் புறம்புள்ளார்பக்கல் பண்ணின அருளை வ்யாவர்த்தித்தார்: தமக்குப்பண்ணின அருளையிட்டு அதுதன்னை வ்யாவர்த்திக்கிறார்.

௩௩.—இரண்டாம்பாட்டு. என்னுடைய இந்திரியவச்யதையைத் தன்னழகாலே தவிர்த்து, என்னை விஷயீகரித்த உபகாரத்தோடொவ்வாது ஸ்ரீகஜேந்தராத்வானுடைய ஆபந்நிவாரணமு மென்கிறார்.

[இருந்தான் கண்டுகொண்டு] தரித்ரன், தநலாபமுண்டானால் பார்த்துக்கொண்டிருக்கு மாபோலே, பார்த்தபடியே இராசின்ருன். “அந்யோந்யமபிவிஷந்தௌ நத்ருப்தி முபஜக்மது.” என்கிறபடியே சொல்ல எதிர்த்தலையான தம்மைக்காண்கிறிலர். [எனதேழை நெஞ்சானும்] - கண்டதெல்லாவற்றிலும் சபலமாயிருக்கிற என்னெஞ்சை, அதுவேபற்றுகாக இந்திரியங்கள் பொதியெடுக்கத் தொடங்கிற்று. ஒருபரபலனைப் பற்றுதே நடுவேயின்றவாறே பணி கொள்ளத் தொடங்கிற்று. [திருந்தாத] ஸர்வசக்தியான ஸர்வேசுவரனாலும் அநாதிகாலம் திருத்தப்போ காபடியிறே இவற்றின் வன்மையிருப்பது. [ஓரைவரை] இனியிப்படி ஓரைவரைத் தேடப் போகாது. இவற்றால்பட்ட நலிவின் மிகுதியாலே சொல்லுகிறார். [தேயந்தமன்ஸரி—இருந்தான்] கண்ணுக்கிலக்கான ப்ராக்குத விஷயங்களில் பற்று நேராக கூயிக்கும்படி, தன்வடிவழகைக்காட்டிக்கொண்டு புகுந்திருந்தான். விஷயந்தரங்களிலும் வடிவழகிலேயிறே இவன் துவக்குண்டிருப்பது. ராஜாக்கள் சத்ருக்களை ஆஸநபலத்தாலே வெல்லுமாபோலே, “இருப்பாலே இந்திரியங்களை வெல்லவேணும்” என்று வந்து புகுந்திருந்தான். “போதரேயென்று சொல்லிப் புந்தியிற்புகுந்து தன்பாலாதரம் பெருகவைத்த அழக”னிறே. [பெருந்தான் இத்யாதி] பெரியதானையுடைய களிற்றுக்கு அருளின ஸர்வேசுவரன். வடிவில்களமும் நோவிற்பாடாற்றவெண்ணுமைக்கு உடலென்கை. [பெருமான்-தான்-தரும் - அருள்தான்] தருமருள்-தந்தவருள். “தரும்” என்கிறவிது- காலத்யத்திலும் சொல்லலாயிருக்கையாலே சொல்லுகிறார். ஆச்ரிதர்க்குச் செய்ததும் தமக்குச் செய்ததாகவிறே இவர் நினைத்திருப்பது, [இனியானறியேன்] எனக்கு உதவின பின்பு, நான் அதை ஒன்றாக நினைத்திறேன். ஆனை நோவுபட்டது ஆயிரம் வத்ஸரம், அகப்பட்ட பொய்கை பரிச்ச்சிநம், முதலையொன்று: எனக்குக்காலம் அநாதி,

அகப்பட்டது ஸம்ஸாரார்ணவத்திலே, முதலே அஞ்சு; இத்தை மீட்டுக்கொண்ட மஹாகுணத் துக்கு அதொரு குணமாயற்றதோ? ஸ்ரீகஜேந்த்ராம்வான்பக்கல் பண்ணின அருளையிட்டுப் புறம் புள்ளாரை வ்யாவர்த்தித்தார்; தமக்குப் பண்ணின அருளையிட்டு அதுதன்னை வ்யாவர்த்திக் கிறார்:

**அருள்தானினியானறியேன் அவனென்னுள்\***

**இருள்தானறவீற்றிருந்தான் இதுவல்லால்\***

**பொருள்தா னெனில் மூவுலகும்பொருளல்ல\***

**மருள்தான்தோ? மாயமயக்குமயக்கே.**

(3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், ஸர்வேச்வரன் தம்பக்கல் இப்படி நிரதிசயவ்யாமோஹத்தைப் பண்ணுகையாகிற இது கூடாதது ஒன்று; ஆகையாலே, இவ்வநுபவம் பிரமாதிகளிலே ஒன்றோ? என்று சங்கிக்கிறார். [அவனென்று தொடங்கி] - ஸர்வேச்வரன் எனக்குண்டான அஜ்ஞாநாதிகள் எல்லாம் போம்படி என்ஹ்ருதயத்திலே வீற்றிருந்தான்; இவ்விருப்பொழியத் தன்னுடைய ஸர்வைச்வரியமும் ஒருபுருஷார்த்தமாக நினைத்திருக்குமோ என்றுபார்த்தால் அதுவும் அவனுக்கு ஒரு சரக்கல்ல, [மருளென்று தொடங்கி] - என்னுடைய ப்ரமமோ! ஆச்சர்யமான ப்ரமஸாதங்களாலே ப்ரயிப்பித்தானோ?

இ.—மூன்றும்பாட்டில், ஸர்வேச்வரன் தன் பக்கல் இப்படி வ்யாமோஹம் பண்ணுகை கூடாததொன்றாகையாலே, இவ்வநுபவம் ப்ரமாதிகளிலே பிறந்ததோ என்று சங்கிக்கிறார். [அருள்தானினியானறியேன்] - என்னுடைய இந்த்ரியவச்யதைதயத் தவிர்த்த இதுதன்னையும் இப்போது நான் ஒன்றாக நினைத்திருக்கிறிலேன்: எத்தைப் பற்ற? என்னில், —அவன் என்னுடைய ஹ்ரு தயத்திலே அஜ்ஞாநாதிகள் எல்லாம் போம்படி தன் குறைவு தீர்ந்தானாய் அந்தாலே வந்த வேறுபாடு தோற்ற விருருந்தான். [இதுவல்லால் பொருள்தானெனில் மூவுலகும் பொருளல்ல] - “நாட்டார் ஐச்வர்யங் களில் தகையாக நினைத்திருப்பது - த்ரைலோக்ய ஐச்வர்யத்தை ஆயிற்று; இவன் என்ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தயின்பு, அத்தையும் ஒரு பொருளாக நினைத்திரேன்” என்று ஆளவந்தார் நிர்வாஹமாகத் திருமாலை யாண்டான் பணிக்கும். “என்ஹ்ருதயத்திலே வீற்றிருந்த விதொழிய வீற்றிருத்தேழலகம் தனிக்கோல் செல்ல இருக்கிற ஐச்வர்யத்தையும் ஒரு புருஷார்த்தமாக நினைத்திருக்குமோ? என்று பார்த்தால் அதுவும் அவனுக்கு ஒருசரக்கல்ல” என்று எம்பெருமானார்நிர்வாஹம்; இதுவே ப்ரகரணத்துக்குச் சேருவது. [மருள்தான்தோ] - ஸர்வேச்வரன் ஒரு ஸம்ஸாரியைப்பெற்று ஹ்ருஷ்டனானான் என்கிற இது கூடுவதொன் றன்று. நான் ப்ரயித்தேனோ? [மாயமயக்குமயக்கே] - தன் ஆச்சர்யமான ப்ரமஸாதங்களாலே ப்ரயிப்பித் தானோ? அநாதிகாலம் ப்ரக்ருதியைக் காட்டி அறிவுகெடுத்தான்; இப்போது தன் வ்யாமோஹத்தைக் காட்டி அறிவு கெடவினான்.

ஈ.—மூன்றும்பாட்டு. அவாப்த ஸமஸ்தகாமனான ஸர்வேச்வரன், தன்பக்கல் இப்படி வ்யாமோஹம் பண்ணுகை கூடாததொன்று என்று சங்கித்து, இவ்வநுபவம், ப்ரமாதிகளிலே பிறந்ததோவென்கிறார்.

[அருள்தானினியானறியேன்] என்னுடைய இந்த்ரியவச்யதைதயத்தவிர்த்த இதுதன்னையும் இப்போது ஒன்றாக நினைத்திரேன். எத்தைப் பற்ற? என்னில். [அவன் இத்யாதி] அவன் என்னுடைய ஹ்ருதயத்தில் அஜ்ஞாநாதகாரமெல்லாம் போம்படி பெருப்பேறு பெற்றானாய் அவ்வேறுபாடுதோற்ற இராவின்ருன்; இனி எனக்கு வேறென்றுதோற்றுமோ? [இதுவல்லால் இத்யாதி] இதுக்குத் திருமாலை யாண்டான் பணிக்கும்படி “நாட்டார், ஐச்வர்யங்களில் தகையாகச் சொல்லுவது த்ரைலோக்யைச்வர்யத்தையே; அதுவும் எனக்கு ஒரு சரக்கல்லவென்கிறார்” என்று, எம்பெருமானார் அருளிச்செய்யும்படி. “என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்து எழல்

தருளியிருக்கிற இருப்பொழிய. வீற்றிருந்தேழுலகுந்தனிக்கோல் செல்ல இருக்குமிருப்பையும் தனக்கு ஐச்சர்யமாக நினைத்திருக்குமோவென்று பார்த்தால், அதுவும் ஒருசரக்காக நினைத்திருக்கிறிலன்” என்று. இதுவே ப்ரகரணத்துக்குச் சேருவது. [மருந்தானீதோ] ஒருஸம்ஸாரிசேதானைப்பெற்றுஸர்வேச்வரன் இப்படி இருந்தானென்னுமதுகூடுவதொன்றன்மூலம்; இது என்னறிவுகேட்டாலே சொல்லுகிறேனோ? [மாயமயக்குமயக்கே] அன்றிக்கே, அவன் தன்னுடைய ஆச்சர்யமான ப்ரமஸாதநங்களைப்பிட்டு ப்ரமிப்பித்தானோ? நெடுநாள் ப்ரக்ருதியையிட்டு அறிவுகெடுத்தான், இப்போது தன்வ்யாமோஹத்தாலே என்னை ப்ரமிப்பித்தான்.

**மாயமயக்குமயக்கான் என்னைவஞ்சித்து\***

**ஆயனமரர்க்கரியேறு எனதம்மான்\***

**தூயகடர்ச்சோதுதிதன என்னுள்வைத்தான்\***

**தேசந்திகழும் தன் திருவருள்செய்தே.**

(4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், அயர்வறுமமரர்களுக்கும் முகக்கொள்ள வொண்ணாத படியையுடையனாயிருந்துவைத்து, ஆயனம் என்னையடிமைகொண்ட பரமப்ராப்தன், என்னைவஞ்சித்து ப்ரமிப்பியான்; என்னுள்ளே கலந்தருளினான் என்றே இதில் ஒரு ஸம்சயமில்லை என்கிறார். என்பக்கலிலே நிர்ஹேதுகக்ருபையைப்பண்ணி ஹேயப்ரத்யயகேமாய் விலக்ஷணதேஜோருபமான திருவடிவை என்னுள்ளே வைத்தருளினான்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், க்ருஷ்ணனாய் அவதரித்து என்னை அடிமைகொண்ட ப்ரமாப்தனுளவன் என்னை ப்ரமிப்பித்தானாகக்கூடாது; என்னுள்ளே கலந்தருளினான் என்கிறவிதில் ஒருஸம்சயமில்லை என்கிறார். [என்னைவஞ்சித்து - மாயமயக்குமயக்கான்] - அநாச்சரிதரான துர்யோதனாதிகளைக்குறித்து, “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும் வஞ்சித்தான் இத்தனையொழிய, பாண்டவர்கள் விஷயத்தே யத்தைச் செய்தானோ? ஆகையால், தனக்கேபரமான என்னை, ஆச்சர்யமான ப்ரமஸாதநங்களுலே ப்ரமிப்பியான். ஹேதுவென் என்னிர்? [ஆயனமரர்க்கரியேறெனதம்மான்] - நித்யஸூரிகளுக்கும் முகக்கொள்ள வொண்ணாதபடியையுடையனாய் வைத்து, க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து, எனக்கு முறையை அறிவித்த ப்ரமாப்தன் - என்னைவஞ்சித்து - மாயமயக்குமயக்கான். முறையை உணர்த்தின வழியென் என்ன? [தேசந்திகழும் தன் திருவருள்செய்து - தூயகடர்ச்சோதிதனென்னுள் வைத்தான்] - ஹோகமெல்லாம் அறியும்படி என்பக்கலிலே நிர்ஹேதுகக்ருபையைப்பண்ணி. [தன் திருவருள்] - புறம்பொருவர்க்கின்றிக்கே தனக்கே அஸாதாரணமானவருள். ஹேயப்ரத்யயகேமாய், விலக்ஷணதேஜோருபமாய், தனக்கு அஸாதாரணமான வடிவை என்னுள்வந்தே வைத்தான். நான் அநந்யஸாத்யன் என்னும்படியைக்கொண்டு என்னுள்ளே தன்னை ப்ரகாசிப்பித்தான். “தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநூம்ஸ்வாம்.”

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. அவன் என்னை ப்ரமிப்பித்தானல்லன்; என்னுள்ளே கலந்தருளினானே; இதில் ஒருஸம்சயமில்லை யென்கிறார்.

[என்னை வஞ்சித்து மாயமயக்கு மயக்கான்] அநாச்சரிதரான துர்யோதனாதிகளைக்குறித்து “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுத்தும், பகலை இரவாக்கியும் வஞ்சித்தானித்தனை யல்லது, பாண்டவர்கள் விஷயத்தில் அத்தைச் செய்தானோ? ஆகையால், தனக்கே பரமான என்னை வஞ்சித்து, ஆச்சர்யமான ப்ரமஸாதநங்களுலே ப்ரமிப்பியான். ஹேதுவென்னென்ன [ஆயனமரர்க்கரியேறு எனதம்மான்] நித்யஸூரிகளுக்கும் அவ்வுருகான ஏற்றத்தையுடைய னாயிவைத்து, க்ருஷ்ணனாய் வந்து அவதரித்து, என்னுடைய சேஷத்வத்தை நிர்வஹித்த ப்ரமாப்தன் என்னை வஞ்சித்து மாயமயக்குமயக்கான், ஆனால் இப்போது வந்தபாடிதானென்னென்ன, [தேசந்திகழும் தன் திருவருள்செய்து தூயகடர்ச்சோதிதனென்னுள்வைத்தான்]



லோகமெல்லாம் அறியும்படி என்பக்கலிலே நிர்ஹேதுக க்ருபையைப்பண்ணி. [தன் திருவருள்] புறம்பொருவர்க்கின் றிக்குே தனக்கே அஸாதாரணமான அருள், ஹேயப்ரத்யகேமாய் விலகிண தேஜோரூபமாய் சுத்தஸத்த்வமாயாய், தனக்கே அஸாதாரணமான வடிவை, என்னுள்ளே வைத்தான். தான் அநர்யஸாத்யனென்னும்படியைக் கொண்டு என்னுள்ளே ப்ரகாசிப்பித் தான். \*தஸ்ஸயஷ்ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம்ஸ்வாம்\* என்கிற படியே.

திகழுந்தன் திருவருள்செய்து உலகத்தார்  
புகழும்புகழ்\* தானதுகாட்டித்தந்து\* என்னுள்  
திகழும்மணிக்குன்றமொன்றே ஒத்துநின்றான்\*  
புகழும்புகழ் மற்றெனக்குமோர்பொருளே. (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், “ஒருவர் பெறும்பேறே” என்று என்னை எல்லாரும் கொண்டாடும்படி வந்து என்னுள்ளே நின்றருளினான்; இத்தால்வந்த புகழை அல்லது இவனுடைய மற்றுள்ள புகழை ஒருபுகழாகமதியேன் என்கிறார். [உலகத்தார் புகழும் புகழ் தானது காட்டித்தந்து] - என்னுடைய பேற்றை லோகமெல்லாம் ஸ்தோத்தரம் பண்ணும்படி. [என்னுள்ளேன்று தொடங்கி] - விளங்காநின்றது ஒரு நீலமலைபோலே என்னுள்ளே நின்றான். மணிக்குன்றமென்று - தம்முடைய ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிற எம்பெருமான் இங்கு நின்று பேராமையும், இத்தாலே பூண்டுகையும், தேஜஸ்வியாகையும் தொடக்கமானவற்றைச் சொல்லுகிறது.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், “ஒருவர் பெறும்பேறே !” என்று லோகமாகக் கொண்டாடும்படிவந்து என்னுள்ளே நின்றருளினான். இத்தால் வந்த புகழை யல்லது இவனுடைய மற்றுள்ள புகழை ஒன்றாக மதியேன் என்கிறார். [திகழும் தன் திருவருள் செய்து] - பிறருடைய பரிச்சிந்தமான அருள்போலன் றிக்குே, இரண்டு நிலைக்கும் நிறமாம்படியான தன் க்ருபையை என் பக்கலிலேபண்ணி. [உலகத்தார்] இத்யாதி] - என்னுடைய பேற்றைக் குறித்து லோகத்தார் பண்ணும் ஸ்தோத்ரத்தைத் தான் காட்டித்தத் தான். “பாலேய் தமிழரிசைகாரர் பத்தர் பரவுமாயிரம்” என்று லோகமாகக் கொண்டாடும்படி பண்ணுகை “இமௌமுநீ பார்த்திவலக்ஷணக்விதௌ குசீல்வௌ சாபி மஹாதபஸ்வினௌ” “மமாபிதத் பூதிகரம் ப்ரவக்ஷ்யதே மஹாநுபாவம் சரிதம் நிபோதத” என்று ஸர்வர்க்கும் ஸம்ருத்தியை விளைக்கக்கடவ இத்தை எல்லாரும் செனிதாழ்த்துக் கேளுங்கோள் என்னுப்போலே. [என்னும் திகழும் மணிக்குன்றமொன்றே யொத்துநின்றான்] - விளங்காநின்றதொரு நீலமலைபோலே, என்னுள்ளே நின்ற இம்மஹாகுணத்தையல்லது மற்றுள்ள புகழை ஒரு புகழாக மதியேன். என்னுடைய இந்திரியவச்யதையைத் தவிர்த்த குணத்தையும் இனி நான் ஒரு சரக்காக நினைத்திரேன்.

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. “ஒருவர் பெறும்பேறே!” என்று லோகமடையக் கொண் டாடும்படி என்னுள்ளே வந்து நின்றருளினான். அத்தால் வந்த புகழையல்லது இவனுடைய மற்றுள்ள புகழையும் ஒன்றாக மதியேனென்கிறார்.

[திகழுந்தன் திருவருள்செய்து] பிறருடைய பரிச்சிந்தமான அருள்போலன் றிக்குே, இரண்டுநிலைக்கும் நிறமாம்படியான தன் க்ருபையை என் பக்கலிலே பண்ணி. [உலகத்தார் இத்யாதி] என்னுடைய பேற்றைக்குறித்து லோகத்தார்பண்ணும் ஸ்தோத்ரத்தைத் தான் காட்டித்தத்தான். “பாலேய்தமிழரிசைகாரர் பத்தர் பரவுமாயிரம்” என்று லோகமாகக் கொண்டாடும்படி பண்ணுகை. \*இமௌ முநீ பார்த்திவலக்ஷணக்விதௌ குசீல்வௌ சாபி மஹாதபஸ்வினௌ\* என்னுப்போலே நாடாகப் புகழாநின்றது. [என்னுள் இத்யாதி] என்னுள்ளே வந்து புகுந்து, பெருப்பேறுபெற்றானாய், நிலைபெற்றுப் புகருடையனாய்க் கால் வாங்கிப்போகமாட்டாதே, விளங்காநின்ற ஒரு ரத்தபர்வதம் போலே நின்றான். [புகழும் புகழ்] என்னுள்ளேநின்ற இம்மஹாகுணத்தையல்லது, மற்றுள்ள புகழை ஒருபுகழாக மதியேன். என்னுடைய இந்திரியவச்யதையைப் போக்கினுனென்று நான் சொன்ன இது ஒருசரக்காக நினைத்திரேன்.

பொருள்மற்றெனக்குமோர்பொருள் தன்னில் சீர்க்கத்  
தருமேல்\* பின்னையார்க்கு அவன் தன்னைக்கொடுக்கும்\*  
கருமானிக்கக்குன்றத்துத் தாமரைபோல்\*  
திருமார்வுகால்கன்கை செவ்வாயுந்தியானே. (6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், வேறு ஒரு புருஷார்த்தத்தை எனக்குத் தந்தால், அத்வந்த விலகண மான திருவழகையுடைய தன்னைக் கொள்ளுவாரில்லாமையன்றிதே, என்பக்கலுண்டான அபிநீவேசத் தாலே தன்னை எனக்குத் தந்தருளினான் என்கிறார். [பொருளென்று தொடங்கி] - லோகத்தில் புருஷார்த்தவர்க்கத்தில் மற்றொரு புருஷார்த்தத்தை எனக்குச் சீர்க்கத்தந்தால். [ஆர்க்கு அவன் தன்னைக் கொடுக்கும்] - தன்னைக் கொள்ளுவாரில்லை என்று கேட்பம்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், விலகண புருஷார்த்தங்களில், இது ஒழிய எனக்கு வேறென்றைத் தந்து விட்டால், புறம்பு தன்னை வேறொருவர் கொள்வாரில்லாமல் தன்னை எனக்குத் தந்தானே? என்பக்கல் அபிநீவேசத்தாலே தந்தருளினான்தான்யன்றே? என்கிறார். [பொருளிட்யாதி] - [பொருள்தன்னில்-மற்றெனக்கும் ஓர் பொருள் - சீர்க்கத்தருமேல்] - புருஷார்த்தவர்க்கத்திலே வேறே கனத்ததொரு புருஷார்த்தத்தை. [தருமேல்] - தந்துவிட்டால், [அவன் - பின்னையார்க்கு - தன்னைக் கொடுக்கும்] - இப்பொருடு சரக்கைக் கொள்வாரில்லையிதே என்று கேட்பம். [கருமானிக்கயிட்யாதி] - கொள்வாரில்லாதவஸ்து இருக்கிறபடி. [கருமானிக்கக்குன்றத்து] - ஆச்ரயத்துக்குத் துஷ்டார்தம். [தாமரைபோல்] - அவயவசோபைக்கு துஷ்டார்தம். [திருமார்வு] - புருஷகாரமான பிராட்டியிருக்கிற திருமார்வு, [கால்] - அச்சேர்த்திக்குத் தோற்றுவிழும் திருவடிகள். [கண்] - திருவடிகளிலே விழுந்தாரைக் குளிரமோக்கும் கண். [கை] - அவர்களை எடுத்தனைக்கும் கை. [செவ்வாய்] - இன்சொல்லுச் சொல்லும் திருவதரம். [உந்தி] - அவர்களுக்கு அநுபால்யமான திருவுந்தி. “உந்திமேலதன்றே” என்னக்கடவதிதே.

ஈடு.—ஆறும்பாட்டு. எனக்குத் தன்னையொழிய வேறென்றைத் தந்துவிட்டால், புறம்பு தன்னை வேறொருவர் கொள்வாரில்லாமையெனக்குத் தந்தானே? என்பக்கல் அபிநீவேசத்தாலே தந்தருளினானென்கிறார்.

[பொருள் இட்யாதி] (பொருள் தன்னில் - மற்றெனக்குமோர் - பொருள் - சீர்க்கத் தருமேல்) புருஷார்த்தவர்க்கத்திலே வேறே கனத்ததொரு புருஷார்த்தத்தை, தருமேல் தந்துவிட்டால், [பின்னையார்க்கு அவன் தன்னைக் கொடுக்கும்] பின்னை இப்பொருள் கடிதாகக் கைக்கொள்வாருண்டோ? என்! உகக்கொள்வாரில்லையோ? என்னில். [கருமானிக்கம் இட்யாதி] இவ்வேப்பங்குடிநீரைப் புறம்பு ஸ்விகரிப்பாருண்டோ? [கருமானிக்கக்குன்றத்து] ஆச்ரயத்துக்கு துஷ்டார்தம். [தாமரைபோல்] அவயவசோபைக்கு துஷ்டார்தம். [திருமார்வு] புருஷகாரமான பிராட்டி எழுந்தருளியிருக்கிற மார்வு. [கால்] அச்சேர்த்திக்குத்தோற்று விழும் திருவடிகள். [கண் இட்யாதி] திருவடிகளிலே விழுந்தாரைக் குளிரமோக்கும் கண், அவர்களை எடுத்தனைக்கும் கை, இன்சொல்லுச் சொல்லும் திருவதரம். அவர்களுக்கு அநுபால்யமான திருவுந்தி. “உந்திமேலதன்றே” என்னக்கடவதிதே.

செவ்வாயுந்தி வெண்பல்கடர்க்குழைதம்போடு\*  
எவ்வாய்ச்சுடரும் தம்மில்முன்வளாய்க்கொள்ள\*  
செவ்வாய்முறுவலோடு எனதுள்ளத்திருந்த\*  
அவ்வாய்ன்றி யானறியேன்மற்றருளே. (7)

ஓ.—ஏழாம்பாட்டில், எம்பெருமானுக்குத் தம்மோட்டைக் கலவியாலுள்ள ஹர்ஷத்தாலே முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தில் அழகை உறுபலித்து மிகவும் பிரீதராகிறார். [செவ்வாயென்று தொடங்கி] - திருப்பவளமும் திருநாயக்கமலமும் வெணுத்த திருமுத்தும் கடரைபுடைத்தான திருமகர்க்குழையோடே மற்றும் எவ்விடத்திலுமுண்டான ஒளியும் ஒன்றுக்கொன்று முற்கோலி தம்முள்ளே கலகம்படி. ஒன்றுக் கொன்று முற்பட்டே என்னை வளைத்துக்கொள்ள வென்னுமாம். [செவ்வாயென்று தொடங்கி] - சிவந்த திருப்பவளத்தில் முறுவலோடு என்னுடையஹ்ருதயத்திலே இருந்தபடி அல்லது மற்று அருள்கள், அறியேன். இதுவே அமையும், மற்றொன்றும் வேண்டா என்று கருத்து.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அவன் தம்மோட்டைக்கலவியாலே ஹ்ருஷ்டனாய், அது தன்பேராக முறுவல் செய்த திருப்பவளத்தை அறுபலித்து பிரீதராகிறார். [செவ்வாய் இதயாதி] - சிவந்த திருவதரம், திருவுந்தி, வெணுத்த திருமுத்து, புகரையுடைத்தான திருமகர்க்குழை இவற்றோடேகூட, [எவ்வாய்ச்சுடரும்] - மற்றுமெவ்விடத்திலும் உண்டான தேஜஸ்ஸும். வாய் - இடம். [தம்மில் முன்வளாய்க்கொள்ள] - ஒன்றுக்கொன்று முற்கோலி என்னை வளைத்துக்கொள்ள. அஹமஹமிசையாய் முற்பட்டு வளைத்துக்கொள்ள வென்னுதல், ஒன்றுக்கொன்று முற்பட்டு என்னை வளைத்துக்கொள்ளவென்னுதல். [செவ்வாய் இதயாதி] - சிவந்த திருப்பவளத்தில் முறுவலோடு என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே இருந்த. "அவாக்யநாதா:" என்றிருக்குமவன் இவரைப்பெற்றவிது தன்பேரென்று தோற்ற, ஹ்ருஷ்டனாய் முறுவல் செய்திருந்தபடி. பூவலரும்போது எங்குமொக்க ஒருசெவ்வி பிறக்குமாபோலே, திவ்யாலயவங்கள் தோறும் ஒருவிக்குதி பிறக்கும்படியாயிற்று ஸ்மிதம்பண்ணிற்று. [அவ்வாயன்றி] - அவ்விடமன்றி. ஸ்மிதம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த இருப்பல்லது. "காந்தஸ்யிதா:" என்று ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லி, "ஜாதஹாஸா:" என்றதிறே, அப்போதைய ஹர்ஷத்தால் உண்டான விக்குதி என்னுமிடம் தோற்ற. மற்றுண்டான அருளை நான் அறியேன். இதுவே, அமையும்; மற்றொன்றும் வேண்டா என்னை.

ஈ.—ஏழாம்பாட்டு. அவன் தம்மோட்டைக் கலவியாலே ஹ்ருஷ்டனாய், அது தன் பேராக முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தை அறுபலித்து பிரீதராகிறார்.

[செவ்வாய் இதயாதி] சிவந்த திருவதரம்; திருவுந்தி, வெணுத்த திருமுத்து, புகரையுடைத்தான திருமகர்க்குழை இவற்றோடேகூட, [எவ்வாய்ச்சுடரும்] மற்றுமெவ்விடத்து முண்டான தேஜஸ்ஸும். வாய் - இடம். [தம்மில்முன்வளாய்க்கொள்ள] ஒன்றுக்கொன்று முற்பட்டே வளைத்துக்கொள்ள வென்னுதல், முற்பட்டு என்னை வளைத்துக்கொள்ள வென்னுதல். [செவ்வாய் முறுவலோடு எனதுள்ளத்திருந்த] \*அவாக்யநாதா:\* என்றிருக்கக்கடவ நத்தவம், இவரைப்பெற்று "இது தன்பேறு" என்று தோற்ற முறுவல்செய்திருந்தபடி. பூவலரும் போது எங்குமொக்க ஒரு செவ்வி பிறக்குமாபோலே, திவ்யாலயவங்கள்தோறும் ஒருவிக்குதி பிறக்கும்படியாயிற்று ஸ்மிதம்பண்ணிற்று. [அவ்வாயன்றி] அவ்விடமன்றி. ஸ்மிதம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த இருப்பல்லது. \*காந்தஸ்யிதா\* என்று ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லி, "ஜாதஹாஸா:" என்றதிறே, அப்போதைய ஹர்ஷத்தாலுண்டான விக்குதி என்னுமிடம் தோற்ற. மற்றுண்டான அருளை நான் அறியேன். இதுவேயமையும். மற்றொன்று வேண்டாவென்கை.

அறியேன்மற்றருள் என்கையானும்பிரானுர்\*

வெறிதேயருள்செய்வர் செய்வார்கட்குகந்து\*

சிறியேனுடைச்சிந்தையுள் முவுலகும்\* தன்

நெறியாவயிற்றில்கொண்டு நின்ருழிந்தாரே.

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், இப்படி எம்பெருமான் தன்னோடேவந்து ஸம்ச்லேஷிக்கைக்கு ஹேது அவனுடைய க்ருபையோக்கி மற்றொன்றில்லையென்கிறார். [என்னையென்று தொடங்கி] - என்னை அடிமை கொள்ளுகிற மஹோபகாரகரானவர் தாம்விஷயிகரிக்கவேண்டுவார்க்கு நிர்ஹேதுகமாக உகந்துக்ருபை பண்ணுவார். [சிறியேனென்று தொடங்கி]-மூவுலகையும் தன்னுடைய வயிற்றினாலேவைத்து அதுக்கும் பாங்காக வைத்துக்கொண்டு அவ்வைச்வரப்பத்தோடே சிறியேனுடையசீந்தையுள் நின்றொழிந்தார்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், அவன் தம்மோடு வந்து கலக்கைக்கடி, அவன்க்ருபை என்கிறார். [அறியேன் மற்றருள்] - வேறு ஓர் அருள் அறியேன். [என்னையாரும் பிரானார்] - என்னை அடிமை கொள்ளுகிற உபகாரகரானவர். [வெறிதே யருள்செய்வர்] - நிர்ஹேதுகமாக க்ருபைபண்ணுவார். ஆருக்கென்னில்? [செய்வார்கட்கு] - தாந்தா மொன்றைச்செய்வார்கட் கென்னில், “வெறிதேயருள் செய்வர்” என்னக்கூடாது; “யமேவைஷ்வருணுதே” தாம் விஷயிகரிக்க நினைத்தார்க்கு. [உகந்து] - தம்முடைய உகப்பேஹேதுவாக: தம்முடைய உகப்புக்கு, “ப்ரியதமவஹி வரணியோபவதி” என்று ப்ரியதமனன்றே விஷயமென்னில்; சைதன்யப்ரபுத்தமானருசி, ஸ்வரூபம் இத்தனையல்லது, பேற்றுக்கு ஸாதகமாகப் பெருமையாலே அதை ஹேதுவாகச் சொல்லவொண்ணாது. அத்யல்பமான என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே. ஸம்ஸாரிகள் நித்யஸித்தர்கோடியிலேயாம்படிநிறே தம்மை நினைத்திருப்பது. மூவுலகும் தன் வயிற்றினாலே அவற்றுக்குப் பாங்காகவைத்துக்கொண்டு. நெறியூ - பாங்காக. அன்றியே, மூவுலகை முறையிலே வயிற்றிலேகொண்டு என்றுமாம். ரக்ஷகன் ரக்ஷயத்தை நோக்குகை முறையிறே. [நின்றொழிந்தாரே] - [சிறியேனுடைச் சிக்கையுள் நின்றொழிந்தாரே]: ஐகத்ரக்ஷணத்தில் முறையிலே நின்றார், என்பக்கம் முறைகெட வில்லாநின்றார். அதிகக்ஷாந்தான என்ஹ்ருதயத்திலே தன் மேன்மையோடே புழுந்து நிற்கிறவனுக்கு, தன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தை நோக்கினான் என்கிற இது ஒரு குணமோ? அவன் - மூவுலகுக்கும் அவ்வருகாக இவரை நினைத்திராநின்றான். இவர் - தம்மை ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கீழாக நினைத்திரா நின்றார்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. அவன் தம்மோடேவந்து கலக்கைக்கடி அவன் க்ருபை யென்கிறார்.

[அறியேன் மற்றருள்] வேறருளுமறியேன். [என்னையாரும் பிரானார்] என்னை அடிமை கொள்ளுகிற உபகாரகரானவர். [வெறிதேயருள் செய்வர்] நிர்ஹேதுகமாக க்ருபை பண்ணுவார். ஆருக்கென்னில். [செய்வார்கட்கு] “யமேவைஷ்வருணுதே” என்று தாம் விஷயிகரிக்க நினைத்தாருக்கு. தாந்தாமொன்று செய்வார்க்கென்னில், “வெறிதே” என்னக்கூடாநிறே. ஆனாலும் ஒருதேஹதுவேண்டாவோ அருளுக்கென்னில், - உகப்பாயிற்று ஹேது: “ப்ரியதம வஹி வரணியோ பவதி” என்னக்கூடவதிறே. ருசியுண்டானாலும், இவன் சேதநான வாசிக்குச் சைதன்யப்ரபுத்தமானஸ்வபாவமாகச் சொன்ன மித்தனையல்லது. பேற்றுக்கு ஸாதகமாகச் சொல்லவொண்ணாதிறே. தீர்ஹேதுகமாகவருள் இப்படி எங்கே கண்மரென்ன - புறம்பு தேடிப்போக வேணுமோ? [சிறியேனுடைச் சிக்கையுள்] அத்யல்பமானியிருக்கிற என்னுடைய ஹ்ருதயத்தினுள்ளே. [மூவுலகும் இத்தயதி] உடையவன் உடைமையை நோக்குவது முறையாலையிருக்குநிறே. தம்முடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தை முறையிலே நோக்குகிறவர், என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே பொருத்தி முறைகெடப் பரிமாரு நின்றார். தம்மைச் சிறுமைக் கெல்லபாக நினைத்தபடியாலே முறைகேடாப்த்தோற்றுகின்றதாயிற்று இது. அவன் இவரை மூவுலகுக்கும் அவ்வருகாக நினைத்திராநின்றான்; இவர், தம்மை மூவுலகுக்கும் இவ்வருகாக நினைத்திராநின்றார்.

வயிற்றில்கொண்டு நின்றொழிந்தாரும்யவரும்\*

வயிற்றில்கொண்டு நின்றொருமூவுலகும்\* தம்

வயிற்றில்கொண்டு நின்றவண்ணம்நின்றமாகை\*

வயிற்றில்கொண்டு மன்னவைத்தேன் மதியாலே;

(9)



ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு நீர் செய்ததென் என்னில்? அநுமதிமாத்ரம் பண்ணினேனத்தனை என்கிறார். [வயிற்றிற்கொண்டு நின்னொழிந்தாரும் யவரும் வயிற்றிற்கொண்டு நின்று] - ஐகத்தை வயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரிக்குமாபோலே, பரிஹரிக்கும் க்ஷத்ரியாதிகளையும் அவர்களில் அளவுடைய ப்ரஹ்மாதிகளையும் ஸங்கல்பத்திலேநொண்டு நிற்பதுஞ்செய்து. [ஒருமூலம்கூடும் தம் வயிற்றிற் கொண்டென்று மேலுக்கெல்லாம்] - மூன்றுலோகத்தையும் தன்ஸங்கல்ப ஸஹஸ்ராகதேசத்தாலே நடத்துக்கவாலே ஓர் ஆபாஸம் தோற்றாதே மண்டுபோலேநின்ற ஸர்வேச்வரனை நிரந்தரமாக என்மநஸ்ஸரிலே வைத்துக்கொண்டேன், அநுமதியாலே, ஐகத்தை வயிற்றிலேவைத்துப் பரிஹரிப்பரைப் பரிஹரிக்கும் க்ஷத்ரியாதிகளும், அவர்களிற்காட்டில் அளவுடைய ப்ரஹ்மாதிகளும் இவர்களெல்லாம் தன்னுள்ளே அடங்கும்படியாக இடம் உடைத்தான் மூன்றுலோகத்தையும் என்றுயாம். “மன்னவைத் தேன்மதியாலே” என்றது-இவன்படியை அறிந்துகொண்டேன் என்கிறார்” என்றும் சொல்லுவார்.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ‘இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு நீர் செய்தது என்?’ என்னில்,—‘அநுமதி மாத்ரம் பண்ணினேனத்தனை’ என்கிறார். [வயிற்றிற்கொண்டு நின்னொழிந்தாரும்] - ஐகதியானவன், ப்ரஹ்மையை வயிற்றிலே வைத்து நோக்குமாபோலே, ஐகத்தைநோக்கும் க்ஷத்ரியாதிகளையும், [யவரும்] - அவர்களிற்காட்டில் அளவுடைய ப்ரஹ்மாதிகளையும், [வயிற்றிற்கொண்டு நின்னொருமூலம்கூடும்] - க்ஷத்ரியாதிகளையும் ப்ரஹ்மாதிகளையும் தன்னுள்ளே கொண்டிருந்துள்ள மூலம்கையும்கூடும். [தம்வயிற்றிற் கொண்டு] - தம்முடைய ஸங்கல்ப ஸஹஸ்ராகதேசத்திலே நடத்திக்கொண்டு என்னுதல்; அவர்களையும் வயிற்றிலேகொண்டு நின்று ஒருமூலம்கையும் தம்வயிற்றிலேகொண்டு என்னுதல். [நின்ற வண்ணம் நின்ற மானி] - இவற்றையையதத் தம்வயிற்றிலேகொண்ட விடத்திலும், ஒருவிகாரமின்றிக்கே முன்பு போலேநின்ற ஸர்வேச்வரனை. ஸவிபூதிகளுளவனை என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே கொண்டு ஒருநாளும் பிரியாதபடியாக வைத்துக்கொண்டேன். [மதியாலே] - “இவன்படியை அறிந்துகொண்டேன் என்கிறார்” என்னும் அம்மான். அம்மன்னறிக்கே, “மதி:- அநுமதி:” என்றாக்கி என் அநுமதிமாத்ரத்தாலே” என்பர் பட்டர்; அவன் புகுருகிறவிடத்தில் விலக்காமையாலே என்கை.

ஈ.—ஒன்பதாம்பாட்டு. இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு நீர்செய்ததென்? என்னில்,— அநுமதி மாத்ரம்பண்ணினே னீத்தனை யென்கிறார்.

[வயிற்றில்கொண்டு நின்னொழிந்தாரும்] ஐகதியானவன், ப்ரஹ்மையை வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமாபோலே, ஐகத்தை நோக்கும் க்ஷத்ரியாதிகளையும், [யவரும்] இந்த க்ஷத்ரியர்தங் களையும் நோக்கிக்கொண்டு போருகிற ப்ரஹ்மாதிகளையும், [வயிற்றில் இத்யாதி] ப்ரஹ் மாதிகளையும் க்ஷத்ரியாதிகளையும் தன்னுள்ளே கொண்டிருந்துள்ள மூலம்கையும் [தம்வயிற் றில்கொண்டு] தம்முடைய ஸங்கல்ப ஸஹஸ்ராக தேசத்தாலே நடத்திக்கொண் டென்னுதல்; வயிற்றில்கொண்டு நின்னொழிந்தாரையும் யவரையும் வயிற்றிற்கொண்டு நின் னொருமூலம்கையும் தம்வயிற்றிற்கொண்டென்று பிரித்துச் சொல்லுதல். [நின்றவண்ணம் நின்ற மானி] இவற்றையையதத்தன்வயிற்றில் கொண்டவிடத்திலும், ஒரு விகாரமின்றிக்கே நின்ற ஸர்வேச்வரனை, ஸவிபூதிகளுள ஸர்வேச்வரனை என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே பேராத படி வைத்தேன். [மதியாலே] “இவன்படியை அறிந்துகொண்டேன். யென்கிறார்” என்னும் அம்மான். அன்றிக்கே “மதி:-அநுமதி:” என்றாக்கி, “அநுமதிமாத்ரத்தாலே” என்பர் பட்டர்; அதாவது அவன் புகுருகிறவிடத்தில் விலக்கின்றிலென்கை.

வைத்தேன்மதியால் எனதுள்ளத்தகத்தே\*

எய்த்தேயொழிவேனல்லேன் என்றுமெப்போதும்\*

மொய்த்தேய்திரைமோது தன்பாற்கடலுளால்\*

பைத்தேய்குடர்ப்பாம்பனை நம்பரனையே,

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், 'எம்பெருமான் ஸபரிகரமாக என்னுள்ளே வந்து புருந்தான்; அவனை இனி ஒருநாளும் விசுவேஷித்து தூக்கப்படுவேன்' என்கிறார். [மொய்த்தேன்று தொடங்கி] - நீரந்தரமாகத் தகுதியான திரைகள் மோதா நிற்பதுஞ்செய்து ச்ரமஹரமான திருப்பாற்கடலினுள்ளே தன் னோட்டை ஸபர்சஸூகத்தாலே ப்பணம் விரிப்பதும்செய்து தகுதியான தேஜஸ்ஸையுமுடையனான திரு வநந்தாழ்வாரை அணையாகவுடையனான ஆக்ரிதஸூலபனான ஸர்வேச்வரனை.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவன் ஸபரிகரமாக என்னுள்ளே புருந்தான்; அவனை இனி ஒருகாலமும் பிரிந்து க்வேசப்படுகிறேனல்லேன் என்கிறார். [வைத்தேன் இத்யாதி] - அநுமதியாலே என்னெஞ்சினுள்ளே வைத்தேன். அநுமதிமாந்தரத்துக்குள்ள ப்பலாதிக்கமென்? அவன் ஹ்ருதயஸந்தனுளியிப் பு பிரிந்து தூக்கப்படுகிறேனல்லேன். இது எத்தனை குளிக்குவிற்கும். என்ன? - [என்னும் எப்போதும்] - ஸர்வதிவஸத்திலும், ஸர்வாவஸந்தையிலும். [மொய்த்தேய்திரை] - நிரந்தரமாய், ஏய்ந்த - தகுதியான, திரை மோதாநிற்பதாய், ச்ரமஹரமான திருப்பாற்கடலிலே; சிறுதிவலை படியும், "மோதிற்று" என்னும் படியிறே ஸௌகமாய்யிருப்பது. [பைத்தேய் கடர்ப்பாம்பனை] - திரைகள் அவன்திருமேனியில் படாதபடி விரித்த ப்பணத்தையுடையனாய் அதுபவத்துக்குத் தகுதியான தேஜஸ்ஸையுடைய திருவந் தாழ்வாரைப் படுக்கையாக வுடையவனை, [நம்பனை] - நமக்கு ஸூலபனான ஸர்வேச்வரனை - வைத்தேன் மதியால். "அவத்தமனியினோடும் அழகிய பாற்கடலோடும்" என்கிறபடியே.

கடு.—பத்தாம்பாட்டு. எம்பெருமான் ஸபரிகரமாக என்னுள்ளே புருந்தான்; அவனை நான் இனி ஒருநாளும் விசுவேஷித்து தூக்கப்படுவேனென்கிறார்.

[வைத்தேன் மதியா லெனதுள்ளத்தகத்தே] அநுமதியாலே என்னெஞ்சினுள்ளே வைத்தேன். ஓர் அநுமதிமாந்தரத்துக்கு இத்தனை ப்பல முண்டாவதே! [எய்த்தேயொழிவேனல் வேன்] இனி ஒருநாளும் இளைத்து க்வேசப்படக்கடவேனல்லேன். இவ்வார்த்தை எத்தனை குளிக்கு நிற்குமென்ன, [என்றுமெப்போதும்] எல்லாதிவஸத்திலும், எல்லாவவஸந்தையிலும். [மொய்த்தேய்திரை] திரண்டு தகுதியான திரைகள் மோதாநின்றதுள்ள ச்ரமஹரமான திருப்பாற் கடலிலே. சிறுதிவலைபடியும் 'மோதிற்று' என்னும்படியிறே ஸௌகமாய்யிருப்பது! [பைத் தேய்கடர்ப்பாம்பனை] திரைகள்வந்து திருமேனியில் படாதபடி விகலிதமான பணங்களை யுடையனாய், பகவதநுபவத்தால் வந்த தகுதியான புகரையுடையனான திருவநந்தாழ்வான் மேலே கண்வளர்ந்தருளுகையா லுண்டான ஏற்றத்தையுடையவன். [நம்பனை] அவ்வேற் றத்தை நமக்கு வெளியிட்டுத்தந்தவனை: வைத்தேன் மதியால் எனதுள்ளத்தகத்தே, எய்த்தே யொழிவேனல்லேன் என்று மெப்போதும். அவத்தமனியினோடும் அழகிய பாற்கடலோடுங் காணும் இவர்திருவுள்ளத்திலே புருந்திருந்தது.

கடர்ப்பாம்பனை நம்பனைத் திருமலை\*

அடிச்சேர்வகை வண்குருகார்ச்சடகோபன்\*

முடிப்பான்சொன்னவாயிரத்து இப்பத்தும்சன்மம்

விட\* தேய்த்தறநோக்கும் தன்கண்கள்சிவந்தே. (11)

ஒ.—நிகமத்தில், கற்றவர்களுடைய ஸம்ஸாரத்துக்கு இப்பத்தும் தருஷ்டிவிஷம் என்கிறார். [அடிச்சேர் வகையென்று தொடங்கி] - திருவடிகளைச் சேருகை ஸ்வபாவமான ஆழ்வார் தம்முடைய ஸாம்ஸாரிக லகஸ்தூக்கங்களையும் போக்குகைக்காக அருளிச்செய்த ஆயிரம் திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழி.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தானது, தன்னைக் கற்றவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு த்ருஷ்டிவிஷம் என்கிறார். [சுடர்ப்பாம்பணை நம்பரனைத் திருமாலை] - இப்பத்தும் கற்றார்க்கு ஜம்மமறுகையிறே ப்பலமாகச் சொல்லுகிறது. அது அற்றல் போய் அநுபவிக்கும் ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுகிறார் - பர்யங்கவித்யையிற் சொல்லுகிறபடியே திருவந்தாழ்வான்மடியிலே ஸர்வேச்வரனும் பிராட்டியும் எழுந்தருளியிருக்கிற இருப்பை அநுபவிக்கையிறே முக்த ப்ராப்யம்; “அணைவதரவணமேல் பூம்பாவையாகம் புணர்வது” என்னக்கடவதிறே. [அடிச்சேர்வகை வித்யாதி] - திருவடிகளைச் சேருகையே ஸ்வபாவமாக உடைய ஆழ்வார். ஜ்ஞாநாநந்தங்கள் நிருபகம்; திருவடிகளில் சேர்த்தியே நிருபகம். [முடிப்பான் சொன்ன வாயிரத்திப்பத்தும்] - ஸம்ஸாரஸம்பந்தத்தையறுக்க அருளிச்செய்த ஆயிரத்திலும் இப்பத்து. அடிச் சேர்வகை - முடிப்பான் என்றுமாம். [சன்மயித்யாதி] - ஜம்மஸம்பந்தம் அனுமபடி இப்பத்தும் தன்கண்கள் சிவந்துநோக்கும். அதாகிறது. ஜம்மத்துக்கு இப்பத்தும் த்ருஷ்டிவிஷமென்கை. ஜம்மத்துக்கும் இப்பத்துக்கும் ஸஹாநவஸ்த்தாநலக்ஷண விரோதமுண் டென்கை.

ஈடு.—நிகமத்தில் இப்பத்தானது, தன்னைக்கற்றவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு த்ருஷ்டிவிஷமென்கிறார்.

[சுடர்ப்பாம்பணை நம்பரனைத் திருமாலை] இப்பத்தும் கற்றார்க்கு ஜம்மமறுகையிறே ப்பலமாகச் சொல்லுகிறது. அத்தால் போய் அநுபவிக்கும் ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுகிறது. பர்யங்க வித்யையிற் சொல்லுகிறபடியே திருவந்தாழ்வான்மடியிலே பெரிய பிராட்டியாரோடே எழுந்தருளியிருக்கக்கண்டு அநுபவிக்கையிறே முக்தப்ராப்யபோகந்தான். [அடிச்சேர்வகை இத்யாதி] திருவடிகளிலே சேருகையே தமக்கு ஸ்வபாவமாக உடைய ஆழ்வார். ஜ்ஞாநாநந்தங்கள் இவர்க்கு நிருபகம்; சேஷத்வமாயிற்று. [முடிப்பான் சொன்ன இத்யாதி] ஸம்ஸார ஸம்பந்தத்தை அறுக்கக்காகச் சொன்ன ஆயிரத்து இப்பத்து. அடிச்சேர்வகை முடிப்பானென்றுமாம். சன்மமானது விட்டுபோம்படியாக நோக்கும். அதுசெய்யுமிடத்தில், [இப்பத்தும் தன்கண்கள் சிவந்து நோக்கும்] அதாவது ஜம்மத்துக்கு இப்பத்தும் த்ருஷ்டிவிஷமென்கை. இப்பத்துக்கும் ஜம்மத்துக்கும் ஸஹாநவஸ்த்தாநலக்ஷண விரோதமுண்டென்கை.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீபர் திருவடிகளே சரணம்.

எட்டாந்திருவாய்மொழி—கண்கள் சிவந்து : ப்ரவேசம்.

ஓ.—எட்டாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி ஆழ்வாரோடே ஸம்சுலேஷிக்கப்பெற்று இவர் தம்மிற்காட்டிலும் அதிபீதனுள் எம்பெருமான், இவர் வளவேழுவிற்படியே தம்மை அயோக்யராக அநுஸந்தித்து அகன்று வருத்தஸம்சுலேஷம் கலங்காமே இஸ்ஸம்சுலேஷம் உருவச்செல்லுகைக்கு உறுப்பாக இவருடைய ஆத்மவைலக்ஷணத்ததைக் காட்டிக்கொடுக்கையிலே உபக்ராந்தனும், “முதலிலே தம்முடைய ஆத்ம ஸ்வரூபாநுஸந்தாநம் பண்ணவென்னில், “இந்த கடி” தரத்தில் என்?” என்று அதைத் காற்கடைக்கொண்டு பீடிதாரார்” என்று பார்த்தருளி, ஆத்மாவலோகத்துக்கு இசை ஏற்படியாக நிரதிசயபோக்யமுள்ள தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுணங்களைக் காட்டிக்கொடுத்து, அவ்வுழியாலே, “இவ்வாத்மா தனக்கு அநத்யாஹேசேஷம்” என்னுமிடத்தையும், “தனக்கு நிறம் கொடுக்கும் படியான வைலக்ஷணத்ததை யுடைத்து” என்னுமிடத்தையும் காட்டிக் கொடுத்தருளக்கண்டு அநுஸந்தித்து பீதராகிறார். “முதலிலே இரண்டரைப்பாட்டு - “இருத்தும்வியந்தில் அநுபவித்த அழகு பின் நாட்டுகிறது” என்றுஞ்சொல்லுவார். “ஆத்மா ஸ்வாசர்யமென்னுமிடத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கக்காக, அதுக்கு ஆசர்யமான தன்னை முற்படக்காட்டிக் கொடுக்கிறான்” என்றுஞ்சொல்லுவார்,

இ.—எட்டார்திருவாய்மொழியில், மாயக்கூத்தனில் விடாய்தீர இருத்தும் வியந்திலே, இப்படி “எவ்வாய்ச்சுடரும் தம்மில் முன்வளாய்க்கொள்ள” என்கிறபடியே கிரவதிகப்ரீதியோடே ஸம்ச்சேஷிக்கப் பெற்றானாய், இவ்விடாயும் தீர்ந்து தன்விடாயும் தீர்ந்து தம்மிலும் அதிகப்ரீதுணவன், “இவர் வளவேமுலகிற்படியே தம்மை ‘சிறியேனுடைச் சிந்தையுள்’ என்று அயோக்யராக அநுஸந்தித்து அகலுவார் ஒருத்தர்: அத்தாலே வருத்தஸம்ச்சேஷம் சிதிலமாய்; இஸ்ஸம்ச்சேஷரஸம் கலங்காமே உருவச் செல்லுகைக்கு உறுப்பாக ஆத்மவைலக்ஷணயத்தைக் காட்டுவோம்” என்று காட்டிக்கொடுக்கையிலே உபகரயித்தான்; இவர்தாம் அகலநினைப்பது—“கித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த இவ்வாத்மா அங்குத்தைக்கு அயோக்யம்” என்றுயிற்று; அவன் வைலக்ஷணயத்தைக் காட்டிக் கொடுக்கையாவது:—“ஸ்வயம்ப்ரகா ஸ்ஞானாதிரி குணகமாய் ‘ராகவோ஽ஹிதி வைதேஹிம்’ என்று பிராட்டிமாரோபாதியும் ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதியும் உம்மோட்டைச்சேர்த்தி நமக்கு ஸத்ருசமாய்க்காணுமிருப்பது: வந்தேறியான குறையைப் பார்க்கக்கடவீரல்லீர் காணும்” என்றுயிற்று. “இத்த ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தை இவ்நெஞ்சிலே படுத்தவே இவர் நம்மைவிடார்: அதுசெய்யுமிடத்தில் முதலிலே ‘ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பாரீர்’ என்னில்: ‘அவ்வாயன்றி யானறியேன்’ என்று நம்முடைய குணங்களிலே கால் தாழ்ந்து, புறம்பொன்றில் போகாதவ ராகையாலே, ‘மின்மினிபோலே இருக்கிற இதுகொடு கார்யமென்?’ என்று அத்தைக் காற்கடைக் கொண்டு பிடிதாரார்” என்று பார்த்து, தன்வடிவைக்காட்டி இவ்வைவரவனைத்து, இவருடைய ஸ்வரூபம் தனக்கு ப்ரகாரமாய், தன்னைக்காணும் காட்சிக்குள்ளே காணலாம்படியிருக்கிறபடியையும், தனக்கும் நிறங்கொடுக்கும்படியான வைலக்ஷணயத்தை உடைத்தாயிருக்கிறபடியையும் காட்டிக்கொடுக்கக் கண்டு ப்ரீதராகிருர். முதல் இரண்டரைப்பாட்டாலே - தன்வடிவழகைக்காட்டி, அவ்வழியாலே ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கிருனுமிருக்கிறது. “முதல் இரண்டரைப்பாட்டு ஆத்மாச்ரயமென்னுமிடத்தைக் காட்டிக் கொடுக்கைக்காக ஆச்ரயமான தன்னைக் காட்டிக்கொடுக்கிருன்” என்றும் சொல்லுவார். “இருத்தும் வியந்தில் அழகு பின்னாட்டுகிறது” என்றும் சொல்லுவார்கள்.

௩௫.—மாயக்கூத்தனில் இவர்க்கோடின விடாயெல்லாம் ஆறும்படிவந்து ஸம்ச்சேஷித்து தன்விடாயுத்தீர்த்து, இவரைப்பெற்ற பேற்றாலே ப்ரீதனாய், “கிளைவின்றிக்வேயிருக்கச் செய்தே இங்ஙனே சேரலிழுந்தது. இனி ப்ரவ்ருத்தமான ஸம்ச்சேஷம் சிதிலமாகவொண்ணாது: இவராகிருர் வளவேமுலகிலாழ்வாராயிற்று; நம்மைக் கிட்டக்கொள்ள ‘சிறியேனுடைச் சிந்தை’ என்று தம் அயோக்யதையை அநுஸந்தித்தவர், இன்னம் அதுபின்னாட்டி அகலப் பார்ப்பார்; ஏற்கவே பரிஹரிக்கவேணும்” என்றுபார்த்து, “இனி இவர்தாம் அகலப்பார்ப்பதும் ‘அநாதிகாவம் ஸம்ஸரித்துப்போந்த ஆத்மவந்து அங்குத்தைக்கு யோக்யமன்று’ என்று யிற்று. இது அங்ஙனல்ல, வந்தேறியான இதைப்பாராதே அடியைப்பாரீர்” என்று இவ்வாத்மவஸ்துவினுடைய வைலக்ஷணயத்தை இவ்நெஞ்சிலே படுத்தவேணும், என்று பார்த்து “கித்யமாய், ஸ்ஞானாத்மலக்ஷணமாய், நமக்கு அத்யந்தசேஷமாய்க்காணு மிருப்பது: நீர் கிட்டுமது நமக்கு அவத்யமல்ல; கௌஸ்துபத்தோபாதி பிராட்டிமாரோபாதி நடிக்கு நிறமா மித்தனை” என்று இவருடைய ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தை இவ்நெஞ்சிலே படுத்துகிறானாய் “அதுசெய்யுமிடத்தில் ‘உம்முடைய ஆத்மஸ்வரூபமிருக்கும்படி காட்டவாரீர்’ என்றால் ‘மின் மினி போலேயிருக்கிற இதில் சரக்கென்?’ என்று இவர் இசைவாரொருவரல்லர்; ‘அவ்வாயன்றியானறியேன் மற்றருன்’, என்று நம்வடிவழகிலே துவக்குண்டிருப்பதொன்றுண்டு; நம்மைமுன்னிட்டு நமக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கிற ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுப்போம்” என்று பார்த்து, “வாரீர், நம்முடைய வடிவழகிருக்கிறபடி கண்மீரே; நம்மைக்காணும் காட்சியிலே உம்மையுங் காணலாய்க் காணுமிருப்பது” என்று தன்னுடைய வடிவழகை முற்பட அநுபவிப்பித்து, தனக்கு நூபுராதிகளோபாதி அத்யந்தபோக்யமுமாய் அத்யந்த சேஷமுமாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்க, அதை அநுபவித்து இனியராகிருர். இத்திருவாய்மொழியில், முதலிரண்டரைப் பாட்டாலே தன்னையநுபவிப்பித்து, அந்தாம் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைக்காட்டிக் கொடுத்தானாயிருக்கும். அதுக்கு அடியென்? என்னில், “வஸ்துதான் ஸ்வாச்ரயமாயல்லது இராமையாலே ஆச்ரயமான தன்னைக்காட்டி, பின்னை ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கிருன்” என்பாருமுண்டு. அன்றிக்கே, “ஸ்வரூபமிருக்கும்படியைக் காட்டித்



தரவாருமென்றால் இசையார் என்று தன்னை முற்படக் காட்டிக்கொடுக்கிறான்” என்பாரு முண்டு. “இரண்டரைப்பாட்டாலும் இருத்தும் விவந்திற்கலவி பின்னாட்டுமிறது” என்பாரு முண்டு.

கண்கள் சிவந்துபெரியவாய் வாயுஞ்சிவந்துகனிந்து\*உள்ளே  
வெண்பலிலகுகடரிலகு விலகுமகரகுண்டலத்தன்\*  
கொண்டல்வண்ணன்சுடர்முடியன் நான்குதோளன்குனிசார்ங்கன்\*  
ஒன்சங்கதைவாளாழியான் ஒருவனடியேனுள்ளானே. (1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், எம்பெருமான் தன்னோட்டைக் கலவியாலே புதுக்கணித்து ஸௌந்தர்யாதிகளைக் காட்டிக் கண்டபுனைக்கிறார், [வாயும் சிவந்துகனிந்து] - நிர்நிசயபோக்யமான செவ்வியை யுடைத்தாய். [உள்ளே வெண்பலிலகு கடரிலகு விலகு மகரகுண்டலத்தன்]-என்னோட்டைக் கலவியாற் பிறந்த ஹர்ஷபரகர்ஷத்தாலே முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தில் சிவப்போடு பகைத்தொடையாய் உள்ளே விவங்காதின்றுள்ள திருமுகத்தின் ஒளியையும் விளங்காதின்கொண்டு அலைந்துவருகிற மகரகுண்டலத்தைபுமுடையான். சங்கு, கதை, வான் ஆழியான். [ஒருவன்] - அத்வித்யன்.

இ.—முதற்பாட்டில், அவன் தம்மோட்டைக்கலவியாலே புதுக்கணித்த ஸௌந்தர்யாதிகளைக் காட்டிக் கண்டபுனைக்கிறார். [கண்கள் சிவந்து] - “தஸ்ய யதா கப்பாஸம்புண்டரீக மேவமகழிணி” என்று கண்களாகிறது சிவந்திறே இருப்பது. இப்போது சிவந்து என்கிறது - மாயக்கூத்தனில் விசுலேஷத்தாலே விவண்ணமானது, ஸம்சுலேஷித்தபின்பு தன்நிறம்பெற்றபடி. கண்ணிலே துவக்குண்டு கால்வாங்கமாட்டாதே விருக்கிறவிருப்பு, இசையிலே காணுபித்தனை. [பெரியவாய்] - எகரூபமாயிருக்கிற இதுக்கு வ்ருத்திஹ்ராஸங்கள் உண்டோ? என்னில், கர்மநிபந்தமாய் வருமது இல்லையென்னுங்காட்டில். வாதஸ்ய நிபந்தமாய் வருமதுதவிராதே; ஆச்ரிதஸம்சுலேஷத்தில் அவிக்குதனாகில் ஆச்ரயணீ யனன்றிக்கே ஒழியுமிறே. அவனும், கடலுடைந்தாற்போலே தன்னளவிலே விக்குதனாகக்கடவளிறே, [வாயும் சிவந்து] - கண்களையன்றிக்கே, “செவ்வாயுந்திவெண்பல்குடர்க்குழை” என்று கலவியாற் பிறந்த சிவப்பைச்சொல்லுகிறது. [கனிந்து] - சிவப்பாய்ப் பரிந்துபோகையன்றிக்கே, நெய்ப்பூதி யிருக்கை நிரதிசயபோக்யமான செவ்வியைச் சொல்லுகிறது. [உள்ளே வெண்பலிலகுகடர் - உள்ளே விளங்காதின்றுள்ள திருமுத்தொளியையும். [உள்ளே] - திருவதரத்துக்குள்ளுப் புதுகையினுடைய அருமை சொல்லுகிறது. [வெண்பலிலகு கடர்] - சிவப்புக்குப் பரபாகமாய்க்கொண்டு விளங்காதின்ற ஒளி. அது இத்தைத்தன்ன, இது அத்தைத்தன்ன இட்டனத்தில் வெள்ளம்போலே முழாவாழிற்கை. [இலகுவிலகு மகரகுண்டலத்தின்] - திருக்குழலில் இருட்சிக்குப் பரகாசமாய் அலைந்துவருகிற திருமகரக் குழையையுமுடையவன். அலைந்து வருகையாவது - இவரைப்பெற்ற பேற்றாலே “இவ்வளே ஸம்பலிப்பதே, என்று திருமுடியை அசையாழிற்கை. [கொண்டல் வண்ணன்] - வர்ஷ-“கவலாஹுகம்போலே வடிவு குனிந்தது. [சுடர்முடியன்] - தன்அழகாலே அல்லாத அழகை அடங்கமுட்டாக்கிடும் திருவபிஷேகத்தை யுடையவன். மாயக்கூத்தனில் விடாய்திருகையாலே வந்தபுகர். “முடிசேர் சென்னிபம்மா” என்று இவர் கூப்பிடாநிற்க, இவரை உபேக்ஷித்துக்கனித்திருப்பதொரு முடியுண்டோ? ரஞ்சயவர்க்கம் நோவுபடாநிற்க, ரக்ஷகனாய் முடிசூடியிருப்பது ஓர்ஏற்றமுண்டோ? [நான்குதோளன்] - இவரை அணைக்கையாலே தோள் களும் பனைத்தது. ஆத்மகுணங்களளவில் நிற்பார் இவ்விஷயத்தில் தேசிகரல்லர். இப்படி வடிவழகுக்கு அவ்வருகு அறியாதிருக்கையாழிற்று இதில் தேசிகனாகை, ப்ரதமத்தில் ருசிஜாகமாய், பின்பு கபாச்ரயமாய், பின்பு ஸ்தாதாச்சந்தத்துக்கு விஷயமாயிறேயிருப்பது. [குனிசார்ங்கன் இத்தயாதி] - “மகரகுண்டலத்தன்” என்கிறவோபாதி, இவையும் சில ஆய்ணங்களிருக்கிறபடி. வீரர்கள்பிடித்த யில்லாகையாலே, தானே வளைந்தாழிற்று இருப்பது. “வளைபுமிணைக்கலில்” “உண்பது சொல்லிலு களந்தான் வாயமுதம்.” தர்சனீயமான சங்கு கதை வான் ஆழியான். [ஒருவன்] - புண்டரீகாக்ஷனாய், களமேகநிபச்யாமனாய், சதுர்ப்புஜனாய், சங்கக்கசக்ரபதி திவ்யாயுதோபேதனாகையாலே அத்வித்யன். [அடியேன்] - அவனுடைய சேஷிதவம் அத்வித்யமாயிருக்கிறப்போலே த்ரினியாத்மவர்க்கத்திலும்

**இவருடைய சேஷத்வம் அத்விதீயம்.** ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலன்றிக்கே அழகுக்குத்தோற்று-அடியேன் கன்கிறார். [உள்ளானே] - “யுவா குமார:” என்று கேட்டேபோம்படியான அழகு, வயிரப்பேழை திறந்தாப்போலே அவயவசோபையும் ஆபணரசோபையும் ஆயுதசோபையுமாய் மிளிராநின்றதாயிற்று.

**சுரு.—**முதற்பாட்டு. அவன், தம்மோட்டைக்கலவியாலே புதுக்கணித்த திவ்ய ஸௌந்தர்யாதிகளோடே என்னுடைய ஸ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தானென்கிறார். நம் ஆழ்வார் கள் வடிவழகுக்கு அவ்வருகு ஸ்வரூபகுணங்களில் இழியமாட்டார்கள்; திவ்ய விக்ரஹத்தை கபாச்ரயமாகப் பற்றினபின்னை அவ்வருகுபோவானென்று சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகிறது- இத்தைவிட்டுப் போகச் சொல்லுகிறதுதல்வ; ஸ்வரூபகுணங்களும் உபாஸ்யமென்கைக்காகச் சொல்லுகிறது. அவன்தன்னோடு பிராட்டிமாரோடு சேஷபூதரோடு வாசியில்லை; எல்லார்க்கும் அபிமதமாயிருக்குமாயிற்றுத் திருமேனி.

[கண்கள்சிவந்து] \*தல்ய யதா கம்பாஸம் புண்டரீக மேவமஷிணி\* என்று கண்களாகில் சிவந்திருக்குமிதே. இப்படியிருக்கச் செய்தே மாயக்கூத்தனில் விச்சேஷத்தாலே விவர்ண மானது. இருத்தும் விவந்தில் ஸம்ச்சேஷத்தாலே தன்னிறம்பெற்றபடி. கண்ணிலே துவக் குண்டு கால்வாங்கமாட்டாதே யிருக்கிறவிருப்பு, இசையிலே காணுமித்தனை. [பெரியவாய்] வ்ருத்திஸ்ரஸாதிக ஞ்ண்டாகிறதுதாயிற்று. \*ஸந்தகருபருபாய\* என்கிறது-கர்மபிபந்தகமான விகாரங்கள் இல்லையென்ற இத்தனையொழிய ஆச்ரீத ஸம்ச்சேஷத்தாலே பிறக்கும் விகாரத்தை இல்லையென்கிறதுதன்றே. அப்படியே யானவன்று ஆச்ரணியனன்றிக்கே யொழியுமே. அவனும் தன்னளவிலே விக்ருதனாகக் கடவனிறே. [வாயும்சிவந்து] கண்ணையன்றிக்கே, திருவதரமும் தன்னிறம்பெற்றபடி சொல்லுகிறது. “செவ்வாய்-வெண்பல் சுடர்க்குழை” என்றது பின் னாட்டுகிறபடி. [கன்கிந்து] இச்சிவப்பு, தன்னிலேயுமி நெய்த்துத் தோற்றுகின்றதாயிற்று. [உள்ளே] திருவதரத்தில் சிவப்பைவிட்டு, உள்ளுப்புகுகையிலுண்டான அருமையடையத் தோற்றுகிறது. [வெண்பல்குகடர்] திருவதரத்திற்சிவப்புக்குப் பரபாகமான வெண்மையை யுடைத்தாய், தேஜஸ்ஸுரின்று சுழியாநின்றதாயிற்று. [இலகுலிலகுமகர குண்டலத்தன்] திருக்குழலினிருட்சிக்கு ப்ரகாசகமாய், அலைத்துவருகிற திருமகர குண்டலத்தையுடையவன். “இக்கலி கமக்கு ஸம்பவிப்பதே!” என்று தலைசீய்த்துப்படாநின்றான்போலே. கடலுடைந் தாப்போலே தன்னளவிலே ஸ்ருஷ்டனாகாநின்றான். [கொண்டல்வண்ணன்] வர்ஷுகவலா ஹகம்போலே வடிவம் குளிர்ந்து கறத்தது. முன்பு விவர்ணமாய்ப்போலே திருமேனி யிருந்தது. [கடர்முடியன்] தன்னழகானே அன்னதவழகை முட்டாக்கிடும் திருவபிஷேகத்தை யுடையவன். மாயக்கூத்தனில் இவர் விடய்தீர்த்தியின்பாபிற்று முடியும் நற்றரித்தது. “முடிசேர்சென்னியம்மா” என்றிறே கூப்பிட்டது. [காங்கு தோளன்] இவரை அணைத்த பின்பு தோள்கள் பணைத்தபடி. [குனிசார்ங்கன்] “மகரகுண்டலத்தன்” என்விறவோபாதி இவையும் சிலவாபரணங்களுக்குக்கிறபடி. **வீரர்க்குகலில்லின்று வினையில்லாதபோதும் வணந்தேயிருக்குமிதே.** [ஒண்சங்கு] “உன்பது சொல்லிள்” “உன் செல்வம் சாலவழகியது” என்னும்படியான ஒண்சங்கு. [கதை வானாழியான்] இவற்றையுடையவன். [ஒருவன்] புண்டரீ காஷ்ணய், காஸமேகநிபச்யாமனாய், சதுர்ப்புஜனாய், சங்கக்காரதி திவ்யாயுதோபேதனாகை யாலே அத்விதீயன். [அடியேன்] அவனுடைய சேஷித்வம் அத்விதீயமாயிருக்கிறாப்போலே, இவருடைய சேஷத்வமும் அத்விதீயம். அதாவது-ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலன்றிக்கே அழகுக்குத் தோற்று அடியேனென்கிறார். [உள்ளானே] பராகர்த்தமான மகஸ்ஸை ப்ரத்யக் விஷய மாக்கினவாதே, \*யுவா குமார:\* என்று கேட்டேபோம் வடிவழகு, வயிரப்பேழை திறந்தாப் போலே அவயவசோபையும் ஆயுதசோபையும் ஆபரணசோபையுமாய் மிளிரா நின்றதாயிற்று.

அடியேனுள்ளான் உடலுள்ளான் அண்டத்தகத்தான் புறத்துள்ளான்\*  
 படியேயிதுவென்றுரைக்கலாம்படியனல்லன் பரம்பரன்\*  
 கட்சேர்நாற்றத்துள்ளாலை இன்பத்துன்பக்கழிநேர்மை\*  
 ஓடியாவின்பப்பெருமையோன் உணர்விலும்பரொருவனே. (2)

ஒ.—இரண்டாம் பாட்டில், ஸர்வவிலகுகுணனுமிருக்கிற எம்பெருமான், என் உள்ளே புகுந்தருளுகையன்றிக்கே, என்சரீரத்தினுள்ளே புகுந்தருளினான் என்றோர். என்னுள்ளா னென்ன வேண்டுமிடத்திலே “அடியேனுள்ளான்” என்னைபாலே - அடியேனென்றும் நானென்றும் பர்யாயம். [அண்டத்தென்று தொடங்கி]-ஸர்வகதனாய்த் தனக்கு உபமானரஸிதனும் மேற்பட்ட பதார்த்தங்களுக்கும் மேற்பட்டுள்ளான். [கட்சேர் என்றுதொடங்கி]-லோகத்திற்காண்நீற விலகுகுணமான நாற்றத்தை யுடைய ஆலையை அநுபவித்தாலுள்ள ஸுகத்தில் அஸ்திரத்வாதி தோஷம் நீக்கினாலுள்ள விலகுகுண மாதையுடைத்தாய் நித்யமூடாபிருந்துள்ள ஆநந்தத்தை உடைத்தான [உணர்விலும்பரொருவனே] - அறிவில் மேற்பட்டு அத்வித்யனாயுள்ளான். அறிவில் மேற்பட்டிருந்துள்ள அயர்வறுமமரர்கள் அதி பதியாயுள்ளவனென்றுமாம்.

இ.—இரண்டாம் பாட்டில், ஸர்வவிலகுகுணனுமிருக்கிறவன் என்னுள்ளே புகுந்தருளுகையன்றிக்கே என் சரீரத்திலே வந்து கலந்தானென்கிறார்.

[அடியேனுள்ளான்]-என்னுள்ளானென்னவேண்டும் ஸ்த்தானத்திலே “அடியேனுள்ளான்” என்றது, அடியேனென்கிறது - அஹம்சப்பர்யாயமாகையாலே. ஜ்ஞானாநந்தங்களிலும் அந்தரங்கம் பகவத் சேஷத்வமென்கை. [உடலுள்ளான்]-சேதானுக்கு. திவ்யாத்மஸ்வரூபத்திலும் திவ்யமங்களவிக்ரஹமே உத்தேசயமாயிருக்கிறப்போலே, ஆச்ரிதன்ஸ்வரூபத்திற்காட்டிலும் இவன்தேஹத்தையாயிற்று ஈச்வரன் விரும்பியிருப்பது; செருக்கர்-அபிமதவிஷயத்தில் அழுக்கு உகக்குமாபோலே. இத்தால் ஜீவரூபேதமும், ஜீவர்களுக்குப் பரஸ்பர பேதமும் சேஷசேஷித்வ ஸம்பந்தமும் “அபரமார்த்தம்” என்றும் “ஒளபாதிகம்” என்றும் சொல்லுகிற பகஷங்கள் அர்த்தாத்பரதிகுதிப்தங்கள். ஆழ்வானுக்குத் திருக்கோட்டியூர்நம்பி, என்றும் சொல்லுகிற பகஷங்கள் அர்த்தாத்பரதிகுதிப்தங்கள். ஆழ்வானுக்குத் திருக்கோட்டியூர்நம்பி, “அடியேனுள்ளான் என்னப்பெற்றபடியென்!” என்று பணித்தார். “உம்முடைய திருமேனியை விரும்புகிறவன் ஆர்?” என்ன, — சொல்லுகிறது மேல்: [அண்டத்தகத்தான்] - அண்டாந்தர்ப்பூதங்களான பதார்த்தங்களோடு புறம்புள்ளபதார்த்தங்களோடு வாசியற ஸர்வகதனுவன். ஸர்வகதமான வஸ்து கிசர் ஒருவயகத்தியில் ஏகதேசமான சரீரத்திலே அகப்பட்டதென்கை. [படியேயிது] - [இதுவே-படி] - ஸர்வதா ஸத்ருசமாயிருப்பதோர் உபமானத்தை உடையவனல்லன். ஸர்வகதமுமாய், ஸர்வவிர்வாஹகமுமாய் இருப்பதொரு வஸ்துவுண்டாகிலிறே ஒப்புச் சொல்லலாவது. சொல்லும் படிதான் என்? என்னில், — [பரம்பரன்] - மேலானவற்றுக்கெல்லாம் மேலானவன்: “நேதிநேதி” என்கிறபடியே இவ்வளவன்று என்னுமித்தனை. இவ்விஷயத்தைப் ப்ரதிபத்திபண்ணும்படிதான் என்? என்னில், — [கட்சேர் நாற்றத் துள்ளாலை] - வேதங்கள் “நிலமன்று” என்றும்ண்டத்தை இவர்நிலமாக்கிப் பேசுகிறார்களாம். “கடி” என்றும், “நாற்றம்” என்றும் - பரிமளம். மீடிகைச் சொல்லாய் - மிக்கபரிமளமென்கை. “கடி” என்று புதுமையாய், செவ்விப்பரிமள மென்றுமாம். பரிமளத்துக்கு உள்ளும்புறம்புயில்லாதபடியாலே நாற்றத் திலென்றபடி. [இன்பத்துன்பக் கழிநேர்மை] - அதினுடைய அநுபவத்தால்வந்த ஸுகத்தில், துக்கமாய் சத்தைக்கழித்த நேர்மையுண்டு - நுண்மை, ஸுகாமசம். புஷ்பத்தில் பரிமளத்தை த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுகையாலே - அதில் அல்பாஸ்த்திரங்கள் துக்காமசம்; அதுகழிந்த நுண்மை - ஸுகாமசம். [ஓடியாவின்பப் பெருமையோன்] - ஓடியாததுமாய், பெரியதுமான ஸுகத்தையுடையவன். நித்யமாய், நிர்திசயமான ஆநந்தத்தையுடையவன். [உணர்விலும்பரொருவனே] - ஜ்ஞானாநந்தில்வந்தால் மேலான ஒருவன். அத்வித்யஜ்ஞானாநந்தஸ்வரூப னென்கை. [ஓடியாவின்பப்பெருமையோ னுணர்விலும் பரொருவன் - அடியேனுள்ளானுடலுள்ளான்] - எல்லார்க்கும் ஸ்ப்ருஹாவிஷயமா யிருக்கிறவன்கிசர் என் சரீரத்தை ஆதரிக்கிறான்.

கரு.—இரண்டாம்பாட்டு. என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்த அளவன்றிக்கே, என் சீரத்திலேயும் புகுந்து கலந்தானென்கிறார்.

[அடியேனுள்ளான்] திருக்கோட்டியூர்நம்பியூர்பாதத்திலே ஆறுமாஸம் ஆழ்வான் லேகித்துவிட்டுப் போர்ப்புக்கவாரே, “ஆழ்வான்! ஆழ்வார் ‘அடியேனுள்ளான்’ என்றபடி கண்டாயே” என்ன, “கருதார்த்தனுனை” என்று போர்த்தானும், என்னுள்ளான் என்ன வேண்டுமிடத்திலே, ‘அடியேனுள்ளான்’-என்கையாலே-ஜ்ஞாநாநந்தங்களன்று வஸ்துவுக்கு யிருபகம்: சேஷத்வமென்கை. ஜ்ஞாநாநந்தங்களிலும் அந்தாங்கம் பகவச்ச்சேஷத்வமென்கை. [உடலுள்ளான்] சேதநனுக்கு பகவத்ஸ்வரூபத்திலும் திய்யமங்களவிக்ரஹமே உத்தேச்ய மாணப்போலே, ஈச்வரனுக்கும், இவர்ஸ்வரூபத்திலும் இவர்கழிக்கிற சரீரம் உத்தேச்யமாய்த் தோற்றுகின்றது: செருக்கர் அபிமவியஸத்தில் அழுக்கு உகக்குமாப்போலே, இத்தால்- “ஜீவபரபேதமும், ஜீவர்களுக்குப் பரஸ்பரபேதமும், சேஷசேஷிஸம்பந்தமும் அபரமார்த்தம்” என்கிற பஷங்கன் அர்த்தாத் ப்ரதிஷிப்தங்கள். உம்முடைய திருமேனியை விரும்புகிறவன் ஆர்? என்ன, இன்னுனென்கிறதுமேல்:—[அண்டத்தகத்தான் புறத்துள்ளான்] அண்டாந்தர்ப் பூதமான பதார்த்தங்களோடு, புறம்புள்ள பதார்த்தங்களோடு வாசியற ஸர்வகதனுனவன், ஸர்வகதமான வஸ்துகிடர் ஒருவ்யத்தியில் ஏகதேசமான சரீராம்சத்திலே அகப்பட்டதென்கை. [படியேரிது] (இதுவே-படி) ஸர்வதா ஸத்ருசமாயிருப்பதோர் உபமானத்தை உடையவ னல்லன். ஸர்வகதமுமாய் ஸர்வநிர்வாஹகமுமா யிருப்பதொரு வஸ்துவண்டாகிவிடே ஒப்புச் சொல்லலாவது. சொல்லும்படிதான் என்? என்னில், [பரம்பரன்] மேலானவற்றுக்கெல்லாம் மேலானவன். \*நேதிநேதி\* என்கிறபடியே-இவ்வளவன்று என்னுமித்தனை. ஆனாலும் இவ் விஷயத்தைப் ப்ரதிபத்தி பண்ணும்படிதானென்? என்னில், [கடிசேர் நாற்றத்துள்ளான்] ஆலை- மது. கடி என்றும், நாற்றம் என்றும்-பரிமளமாய், மீமிசைச் சொல்லாய்-மிக்கபரிமள மென்கை. கடி என்று-புதுமையாய், செவ்விப் பரிமளமென்றுமாம். பரிமளத்துக்கு உள்ளும் புறம்பு மில்லாமையாலே-நாற்றத்திலென்றபடி. [இன்பத்துன்பக்கழிநேர்மை] அதினுடைய அநுபவத்தால் வந்த ஸுகத்தில் துக்காம்சத்தைக் கழித்த நேர்மையுண்டு-நுண்மை- ஸுகாம்சம். புஷ்பத்தில் பரிமளத்தைத் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுகையாலே, அதில் அல்பாஸத்திசத்வங்கள் துக்காம்சம்: அதுகழிந்த நுண்மை-ஸுகாம்சம்; துன்பம் கழிந்த இன்பமென்றபடி. [ஒடியாவின்பப்பெருமையோன்] ஒடியாததுமாய், பெரியதுமானஸுகம். கீத்யமுமாய் ரீரதிசயமுமான ஆனந்தத்துடையவன். \*ஆனந்தமய:\* என்கிறார். [உணர்விலும் பரொருவனே] ஜ்ஞாநத்தில்வந்தால் மேலான ஒருவன். அத்விதீப ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூப னென்கை. [ஒடியாவின்பப் பெருமையோனுணர்விலும்பரொருவன் - அடியேனுள்ளான்- உடலுள்ளான்] எல்லார்க்கும் ஸ்ப்ருஹநிபவிஷயமா யிருக்கிறவன்வென்கை என் சரீரத்தை ஆதரிக்கிறான்!

உணர்விலும்பரொருவனை அவனதருணாஜாநல்பொருட்டு\*என்

உணர்வினுள்ளையிருத்தினேன் அதுவுமவனதின்னருளே\*

உணர்வுமுயிருமுடம்பும் மற்றுணர்வினைவம்பழுதேயாம்\*

உணர்வைப்பெறவூர்ந்திறவேறி யானுந்தானுயொழிந்தானே. (3)

ஒ.—முன்றும்பாட்டில், கேவலக்ருபையாலே ஸ்வவிஷயமாக இச்சையையும் பிறப்பித்து, ஸம்ஸேஷித்து, ஸம்ஸேஷஸ்ததைதர்யார்த்தமாக, ஜ்ஞாநாநந்தாமலஸ்வபாவமாய் ஸ்வரூபத்தையுடையவனான ஆத்மஸ்வரூபத்தையும் எனக்குக்காட்டியருளினென்கிறார். [உணர்விலென்று தொடங்கி] - அதிலில் மேற்பட்டிருந்துள்ள ‘அயர்வறுமமரர்களதிபதியை அவன்ப்ரஸாதத்தாலே பெறு வதற்காக’ என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே இருத்தினேன்: இச்சித்தேனென்றவாறு. [அதுவுமவனதின் னருளே] - அவ்விக்கைதான் பிறந்ததுவும் அவன்ப்ரஸாதத்தாலே. [உணர்வுமென்று தொடங்கி] -



வைஷயிகஜ்ஞாநமும் ப்ராணனும் சரீரமும்மற்றுமுண்டான அபரிச்சேத்யமான ப்ரக்ருதிவிகாரங்களும், ப்ரக்ருதியும் அபுருஷார்த்தம் என்னும் அறிவையுடையேனும்படிபண்ணி, இவைபுருஷார்த்தமல்லாமையக்காட்டின மாத்ரமன்றிக்கே ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபமான ஆத்மஸாக்ஷாத்கார பர்யந்தமாக என்னை நிர்வஹித்து அவ்வளவில் பர்யவஸியாதே என்னைச்சொல்லும் சொல்லாலே தன்னைச்சொல்லலாம்படி ஸ்வப்ரகாரதயா நான் தனக்கு அத்யந்தசேஷமென்னுமிடத்தையும் காட்டியருளினான்.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், கேவலக்ருபையாலே ஸ்வவிஷயமாக இச்சையையும் பிறப்பித்து, என்னோடே ஸம்ச்சேஷித்து, ஸம்ச்சேஷஸ்த்தைதர்யார்த்தமாக, விலக்ஷணமாய்த் தனக்கு அந்நயார்ஹமுமான ஆத்மஸ்வரூபத்தையும் காட்டியருளினான் என்கிறார். [உணர்வி லும்பரொருவனை] - உணர்விலே உளரான நித்யஸித்தர் - ஜ்ஞாநாதிகரான நித்யஸுலிரிகளுடைய ஸத்தாதிகள் ஸ்வாதீநமாய்ப்படி இருக்கிற அத்வித்யனை. ப்ராப்யஸ்வரூபம் சொல்லிற்று. 'அயர்வறுமமர்கள் அதிபதியாயிருக்கிற இருப்பிறே ப்ராப்யம். 'அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவ தென்றுகொலோ' என்றிறே ப்ரார்த்தித்தது. [அவனதருள லுறற்பொருட்டு] - அவனுடையப்ரஸாதத்தாலே பெறுகைக்காக. 'ப்ராப்யம்அவன்' என்கிற நிர்ப்பந்தத் தோபாதி, ப்ராபகமும் அவன்ப்ரஸாதம் என்றிறே இவர் இருப்பது. ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் அவனேயாகில் நீர்வரநின்ற அம்சமேதென்னில்? - [என்னுணர்வினுள்ளே யிருத்தினேன்] - 'வைத்தேன் மதியால்' என்றதுதானிறே. அவனை என்னுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக்கினேன். இச்சித்தேனென்கை. இச்சைதான் ஸ்வாதீநமோ என்னில்? [அதுவுமவனதின்னருளே] - அந்த இச்சைதானும்பிறந்தது அவன் ப்ரஸாதத்தாலே. நின்றநின்ற வளவுகன்தோறும் 'இவ்வளவு அவனுலேபிறந்தது' என்னும்படியா யிற்றிருப்பது அவனுடைய நிருபாதிகஸௌஹார்த்தம். 'தன்பொன்னடக்கீழ் - இருத்தும் வியந்து' என்று ப்ராப்ய ப்ராபகமவனே என்று 'அருத்தித்து' என்றதிறே; அத்தையிறே இங்குச்சொல்லுகிறது இரண்டரைப் பாட்டுக்குமேல் - ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷணயத்தைக் காட்டித் தந்தானென்கிறது. [உணர்வும்] - வைஷயிகஜ்ஞாநமும். [உயிரும்] - பஞ்சவ்ருத்திப்ராணனும். [உடம்பும்] - சரீரமும். [மற்று லப்பிலனவும்] - மற்றும் அபரிச்சேத்யமான மஹாதாதி ப்ரக்ருதி விகாரங்களும், ப்ரக்ருதியும். [பழதேயா முணர்வைப் பெறவூர்ந்து] - இவை ஹேயமென்னுமறிவை நான் பெறும்படிபடத்தி; 'தேருர்ந்து' என்னுமா போலே. இவை அபுருஷார்த்தமென்னும் உணர்வுண்டு - மயர்வற்றமதி: அத்தை நான் உடையேனும்படி பண்ணி. [இறவேறி] - ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்கள் அபுருஷார்த்தமென்னுமனவேபன்றிக்கே முடியப்போய்: ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனாய் நித்யனாய் ஸ்வதஸ்ஸுகியாயிருக்கிற வளவும்கெல்ல அறிவித்து [யானுந்தானாய் ஒழிந்தானே] - அவ்வளவிலும் பர்யவஸியாதே என்னைச்சொல்லுஞ் சொல்லாலே தன்னைச் சொல்லலாம்படி தனக்கு ப்ரகாரதயா சேஷமென்னுமிடத்தைக் காட்டித்தந்தான். அஹம்புத்தியும் அஹம்சப்தமும் தன் னளவும் கெல்லும்படி ப்ரகாரதைகவேஷமாயிருக்கிறபடியைக் காட்டித்தந்தான். தச்ச்சப்தம். குணவிசிஷ்ட வாகியானவோபாதி த்வம் சப்தமும் அசித்திவிசிஷ்ட ஜீவாந்தர்யாயியாமளவும் காட்டக்கடவதிறே.

ஈடு.—மூன்றும்பாட்டு. கேவலக்ருபையாலே ஸ்வவிஷயமாக இச்சையையும் பிறப் பித்து, என்னோடே ஸம்ச்சேஷித்து, ஸம்ச்சேஷ ஸ்த்தைதர்யார்த்தமாக விலக்ஷணமுமாய்த் தனக்கு அந்நயார்ஹமுமான ஆத்மஸ்வரூபத்தையும் காட்டியருளினானென்கிறார்.

[உணர்விலும்பரொருவனை] உணர்விலேயுளரான நித்யஸித்தர்; ஜ்ஞாநாதிகரான நித்ய ஸுலிரிகளுடைய ஸத்தாதிகள் ஸ்வாதீநமாய்ப்படியிருக்கிற அத்வித்யனை. இத்தால் - ப்ராப்ய ஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று. அயர்வறுமமர்கள் திபதியாயிருக்கு மிருப்பிறே ப்ராப்யம். 'அடியார் கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ' என்றிறே இவர் ப்ரார்த்தித்தது - [அவனதரு ளால்] அவனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே. ப்ராப்யம் அவனே என்கிற நிர்ப்பந்தத்தோபாதி, ப்ரா பகமும் அவன்ப்ரஸாதமேயாயிருக்கிறபடி. [உறற்பொருட்டு] ப்ராபிக்கையின் பொருட்டு. ப்ராப்யப்ராபகம் அவனேயாகில், நீர் அதில் அந்வயித்த அம்சமேதென்ன; [என்னுணர் வினுள்ளேயிருத்தினேன்] அவனை என்னுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக்கினேன். 'வைத் தேன் மதியால்' என்றுதுதானிறே. இச்சித்தேனென்கை. இச்சைதான் ஸ்வாதீநமோ ஹென்னில், - [அதுவுமவனதின்னருளே] அந்த இச்சைதான் பிறந்ததும் அவன்ப்ரஸாதத்

தாலே நின்றநின்ற அளவுகள் தோறும் “இவ்வளவும் அவனாலே பிறந்தது” என்னும்படியா யிற்றிருப்பது அவனுடைய ஸௌகார்யத்தம், “தன்பொன்னடிகழ்-இருத்தும் வியந்து” என்று பாரப்பமும் பாரபகமும் அவனேயென்று, “அருத்தித்து” என்றதிதே; அத்தையிறே இங்குச் சொல்லுகிறது. இரண்டரைப்பாட்டுடன்சிறது அற்றது. மேல் - ஆத்மஸ்வரூபவைலகைண் யத்தைக் காட்டித் தந்தானென்கிறது—[உணர்வும்] வைஷயிகஜ்ஞாநமும். [உயிரும்] பஞ்ச வ்ருத்திப்ராணனும். [உடம்பும்] சரீரமும். [மற்றுலப்பிலைவுப்] மற்றும் அபரிச்சேதயமான மஹாதாதிப்ரக்ருதிவிகாரங்களும், ப்ரக்ருதியும். [பழுதேவாமுணர்வைப் பெறவுர்து]. இவை யெல்லாம், ஹேமமென்னும்படியான அறிவை நான் பெறுப்படி நடத்தி; அக்வர்த்தப்ரயோஜ நத்தேர் ஹருமாப்போலே. இவை அபுருஷார்த்தமென்னுமுணர்வுண்டு - மயர்வற்றமதி; அத்தை நான் உடையேனும்படிபண்ணி. [இறவேறி] ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்கள் அபுருஷார்த தங்களென்னு மனவேயன்றிக்கே முடிப்போம்; ஜ்ஞாநாதஸ்வரூபமாய், பகவச்ச்சேஷதைச ரஸமாயிருக்கும் ஆத்மவஸ்துவென்னுமனவும் காட்டித்தந்து. [இறவேறி] முடியவேற்றி. [பாணுந்தானுயொழிந்தானே] அவ்வளவிலும் பர்வவலியாதே, என்னைச் சொல்லும் சொல்லாலே தன்னைச் சொல்லலாம்படி தனக்கு ப்ரகாரதயா சேஷமென்னுமிடத்தையும் காட்டித்தந்தான். ‘ஆம்வீர்!’ என்றால், ‘ஏன்’, என்பான் சச்வரன்போலேகாணும். அஹம்சப்தமும் அஹம்புத் தியும் தன்னளவும் செல்லும்படி ப்ரகாரதைச வேஷமாயிருக்கிறபடியைக் காட்டித்தந்தான். தச்சப்தம் குணவிசிஷ்ட வாகியானவோபாதி, த்வம்சப்தமும் அசித்விசிஷ்ட ஜீவாதர்யாந் யளவும் செல்லக்கடவதிதே.

யானுந்தானுயொழிந்தானே யாதும்யவர்க்கும்முன்னேனை\*

தானும்கிவனும்பிரமனுமாகிப் பனைத்ததனிமுதலை\*

தேனும்பாலுங்கன்னலும் அமுதுமாகித்தந்தித்து\*.என்

ஊனிலுயிரிலுணர்விலில் நின்றவொன்றையுணர்ந்தேனே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், இவ்வாத்மா தனக்கு அத்யந்த போக்யமென்னுமிடத்தையும் காட்டித் தந்தருவினென்கிறார். [யானும்என்று தொடங்கி] - சேதநாசேதநங்களுக்குக் காரணமுமாய், விபூதவத்தர்ப்புதனானதானும் ப்ரஹ்மாவும் ருத்ரன்தொடக்கமானகாரியவர்க்கத்துக்கும் காரணமான வனை. [தேனும் பாலும் என்று மேலுக்கு] - நிரதிகயபோக்பமாய் என்னுடைய சரித்திலும் ப்ராண விலும் ஜ்ஞாநத்திலும் வ்யாப்தமாய் நின்ற விலகுகுணமான ஆத்மாவைத் தனக்கு சேஷமாகவுடையவனை யறியப்பெற்றேன். “யாதும் யவர்க்கும் முன்னேனை, தானும் கிவனும் பிரமனுமாகிப்பனைத்த தனிமுதலை, தேனும்பாலும் கன்னலும்அமுதுமாகித்தந்தித்து - என் ஊனில் உயிரில் உணர்விலில் நின்ற ஒன்றான யானுந்தானும் ஒழிந்தானே - உணர்ந்தேன்” என்றதவயம். இருந்ததேருடியாக ஸர்வசேத தரையும் விசேஷித்து அவர்களில் ப்ரதாநரான ப்ரஹ்ம ருத்ராநிகளையும் தன்னுடைய திவ்யவஸங்கல்பத் தானும், என்னுடைய திவ்யாவதாரங்களாலும் அவர்களுடைய இச்சாதிகளுக்கு அநுகுணமாக ப்ராக்ருத மான ஐச்வர்யதாரதயத்ததக் கொடுத்து நடத்துகிறான். அங்ஙனன்றிக்கே, என்னை யொருவனையும் விசேஷித்து முற்றுட்டாகக்கைக்கொண்டு, ஆத்மஸ்வரூபானுகுணமாக ப்ராக்ருதமான சப்தாதிவிஷயாநு பவம் ஹேமமென்னுமிடத்தையும், ஆத்மஸ்வரூபம் பரதந்த்ரமென்னுமிடத்தையும், ஆத்மா நிரதிகய போக்ய மென்னுமிடத்தையும் அறிவித்தார் என்று இவ்விரண்டு பாட்டுக்கும் கருத்து. நின்றனரிருந் தனகித்போலே இல்லாமாநாதிக்கரணயத்துக்கு விசேஷணம்சமான போக்யதையிலே தாத்பர்யம். கீழ் - ஆத்மா யகவத்சேஷத்வபர்யந்தமாக அநுஸந்திக்கப்பட்டது. இனிமேல் ஆத்மமாத்ரம் அநுஸந்திக்கப் படுகிறது.

இ.—ஊனாம்பாட்டில், ப்ராப்திகயக் காட்டினவளவேயன்றியே இவ்வாத்மா தனக்கு அத்யந்த போக்ய மென்னுமிடத்தையும் காட்டினு னென்கிறார். [யானும் தானுயொழிந்தானே] - கீழ்ச்சொன்ன அந் ப்ரஹ்மசேஷத்வத்திற் பீதிபாலே யநுபாஷிக்கிறார். [யாது மித்யாதி] - காரணாவஸ்த்தமான ஸகலசேதநா

சேதநங்களுக்கும் காரணமானவனை. நிபதபூர்வக்ஷணவர்த்தியிறே காரணமாவது. ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே அவதரிந்து, தானும் ப்ரஹ்மருத்ரர்களும் தொடக்கமானகார்யவர்க்கமாய்க்கொண்டு விஸ்த்ருதமான அத்விதீயகாரணமானவனை; நாமரூபங்களிழந்து சக்த்யவஸ்த்த ப்ரபைபோல ஸ்வஸ்வரூபத்திலே அந்நர்க்கதமான சேதநாசேதநங்களை ஸ்ருஷ்டிகாலம் வந்தவாறே தன்பக்கவினின்றும் ப்ரதாந பூருஷாவஸ்த்தையையுண்டாக்கி மஹாதாத்யண்ட ஸ்ருஷ்டிபர்யந்தமாக ஸ்வேநரூபேண ஸ்ருஷ்டித்தும், அண்டாந்தர்ப்பூத பதார்த்தங்களுடைய ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரார்த்தமாக ப்ரஹ்மருத்ரர்களை ஸ்ருஷ்டித்தும் பாலநார்த்தமாக ப்ரஹ்மருத்ர ஸஜாதீயனாய்வந்து அவதரித்தவனென்கை. [தேனும் இத்யாதி] - “ஸர்வரஸ:” என்று சேதநனுக்கு அவன் இனிதாயிருக்குமாயேலே அவனுக்கும் இவன் போக்யனாயிருக்கை. “அவனுக்கு போக்யம்” என்னுமாகாரத்தாலேயிறே, ஸ்வஸ்வரூபம் இவனுக்கு இனிதாவது. [என்னலில் இத்யாதி] - என்சரீரத்திலும் ப்ராணனிலும், ஜ்ஞானத்திலும், வ்யாப்தமான விலக்ஷணமான ஆத்மாவைத் தனக்கு சரீரமாகவுடையவனை யறிப்பெற்றேன். “நின்றவொன்று” என்கிற ஆத்மஸ்வரூபவாசியான சப்தம், ஆச்ரயமான ப்ரகாரிபர்யந்தாபிதாநம் பண்ணுகிறது ஸ்வநிஷ்டமல்லாமையாலே பகவத்பர்யந்தமாயிறே யிருப்பது. ஆத்மாவினுடைய போக்யதையாகில் சொல்லுகிறது, காரணத்வம் சொல்லுகிறதென் என்னில்? விமுகரானவர்களை கர்மாநுகுணமாக ஸ்ருஷ்டித்துவிட்டான். ஐச்வர்யகாமரான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்கு ஐச்வர்யங்களைக்கொடுத்து அதிகாரங்களை நடத்திக் கொடுத்தான்; என்னலில் இவ்வாத்மா தனக்கு அந்யார்ஹமாய் போக்யமாயிருக்கிறபடியைக் காட்டித்தந்தானென்கிறார். நின்றனர் இருந்தனாரிற்போலே இஸ்ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு விசேஷனும்சமான போக்யதையிலே தூத்பர்யம். வையதிகரணயத்துக்கும் நாட்டார் சொல்லுகிற சுத்தபேதமன்று பொருள்; ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கும் ஸ்வரூபைக்மயன்று பொருள்; “யாதும்யவர்க்கும் முன்னோனை” என்று தொடங்கி என்னலிலுயிரிலுணர்விலில் நின்றவொன்றான - யானுந் தானுயொழிந்தானை உணர்ந்தேன்” என்றந்வயம்.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. ப்ராப்தியைக் காட்டினவனவேயன்றியே இவ்வாத்மா தனக்கு அத்யந்தபோக்யமென்னுமிடத்தையும் காட்டித்தந்தா னென்கிறார்.

\* [யானும் தானுயொழிந்தானை] கீழ்ச்சொன்ன அந்யார்ஹசேஷத்வத்தில் ப்ரீதியாலே அநுபாஷிக்கிறார். [யாதும் இத்யாதி] யாதும் யவர்க்குமென்று காரணவஸ்த்தமான சேதநாசேதநங்களைச் சொல்லுகிறது. [முன்னோனை] கார்யத்துக்கு யேமேந பூர்வக்ஷணவர்த்தியானதிறே காரணமாவது. [தானும் இத்யாதி] ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் நடுவே அவதரித்த தானும். ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் முதலான கார்யவர்க்கமுமாய்க் கொண்டு விஸ்த்ருதமான அத்விதீயகாரணமானவனை, சேதநாசேதநங்களடங்க அழிந்தபோது தன்திருமேனியிலே சக்த்யவஸ்த்தப்ரபைபோலே ஸ்ருஷ்டிமரூபேண இவை மிடக்கும்படி யேறிட்டுக்கொண்டுநோக்கி, ஸ்ருஷ்டிகாலம் வந்தவாறே தன்பக்கவினின்றும் விபக்தமாக்கி, அண்டஸ்ருஷ்டியளவும் தானே நடத்தி. அண்டாந்தர்வர்த்திகளில் ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகளை உண்டாக்கி, ஸ்வேநரூபேண நின்று பாலநகர்மத்தைப் பண்ணியும், ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய சரீரத்தையும் ஆத்மாவையும் அநிஷ்டித்துக்கொண்டுநின்று ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாரங்களைப்பண்ணியும், அவர்கள் செய்கிற கார்யங்களோடு தான் செய்கிற கார்யங்களோடு வாசியற எல்லாம் தானே நடத்துகிறவனை. [தேனும்] இப்படி இனிதாயிருக்கிறது ஆர்க்கு? என்னில் \*ஸர்வரஸ:\* என்று சேதநனுக்கு அவன் இனியனாயிருக்குமாயேலே ஈச்வரனுக்கும் இது இனிதாயிருக்குமிறே. அவனுக்கு “என்னது” என்று இனிதாயிருக்கும்; இவனுக்கு “அவனது” என்று இனிதாயிருக்கும். “ஈச்வரபரதந்த்ரன்” என்று அறிவதற்கு முன்னும், “ஸ்வாநுபவம் அமையும்” என்னும்படி இனிதாயிருக்கிறதிறே, [என்னலில் இத்யாதி] என்சரீரத்திலும், ப்ராணனிலும், ஜ்ஞானத்திலும் வ்யாப்தமாய். விலக்ஷணமான ஆத்மாவைத் தனக்கு சரீரமாகவுடையவனை அறிப்பெற்றேன். “நின்றவொன்று” என்கிறது ஜீவாத்மஸ்வரூபவாசியான சப்தம்; ஆச்ரயமான ப்ரகாரிபர்யந்தாபிதாநம் பண்ணுகிறது. ஸ்வநிஷ்ட மல்லாமையாலே பகவத்பர்யந்தமாயிறேயிருப்பது. ஆத்மாவினுடைய போக்யதையாகிற் சொல்லுகிறது, காரணத்வம் சொல்லுகிறதென்? என்னில், விமுகரான சேதநரைக் கர்மாநுகுணமாக ஸ்ருஷ்டித்து விட்டான்; ஐச்வர்யகாமரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு அவர்களுகந்த ஐச்வர்யத்தைக் கொடுத்துவிட்டான்; எனக்கு,

நின்றவொன்றையுணர்ந்தேனுக்கு அதுதனுள்ளேநீர்மையதுவிதுவென்று\*  
ஒன்றுமொருவர்க்குணர்லாகாது உணர்ந்துமேலுங்காண்பரிது\*  
சென்றுசென்றுபரம்பரமாய் யாதுமின்றித்தேய்ந்ததன்று\*  
நன்றுதீதென்றறிவரிதாய் நன்றாய்ஞானங்கடந்ததே. (5)

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில். கீழ், பகவத்ப்ரகாரமாக ஆத்மா அநுஸந்திக்கப்பட்டது; இதுக்குமேல்  
பலமுண்டு — பலத்துள்ள செளக்கியத்தை நிகர்களுக்க சபத்தாலே பிரித்துச் சொல்லுமாபோலே, ஆத்ம  
வாங்குவது ஒருவர்க்கும் அறியப்போகிறதன்று; அதுஅறிந்தாலும் ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்போகிறதன்று  
என்கிறார். [வின்றவொன்றை] - தேஹேந்த்ரிய மயப்ராணதிக்களிற் காட்டில் அங்யமாய். இவையறியு  
மன்றம் அழிவாதே ஏகருபமாய், இவற்றுக்கு நியந்தாவாமாய், விலக்ஷணமுமான ஆத்மாவை- [உணர்ந்  
தேனுக்கு] - “உயர்வற உயர்நலமுடையவன்” என்று அவன்கலயானகுணங்களிலே இழிந்தவராகை  
யாலே இதுக்குமுன்பு மின்மினிபோலே மிருக்கிற ஆத்மஸ்ரூபத்தில் கைவைத்திலர்; பரிகரமும் பக்திரூபா  
பக்தரூபமானவையாலே இத்ததை யநுஸந்திக்கப் போதுபெற்றிலர். முத்தன், “நோபஜநம்ஸ்மரர்  
பன்னுமாபோலேயிறே பகவத்ப்ரவணனுக்கும் ஆத்மஜ்ஞாநம் அவிஷயமாகிருதபடி இத்ததை யாராய்ந்தவாறே  
இருத்தபடியென்? [அதனுள் நேர்மை] - அதினுடைய வைலக்ஷண்யம். [அதுஇதுள்ளது] - அதுபூதங்  
களின்படி யென்றதலை, அநுபவிக்கிறவற்றின்படி யென்றதல் அறியப்போகாது. [ஒன்றுமொருவர்க்கும்  
உணரவாகாது] - எத்தனைவேளும் அதிசயித்தஜ்ஞாநர்க்கும் ஏகதேசமும் அறியப்போகாது; “க்லேசோதிக  
தாஸ்தேஷாம்வ்யக்தாஸக்தசேதஸாம்”. [உணர்ந்து மேலும் சுண்பரிது] - வருந்தியறிந்தாலும் ஸாக்ஷாத்  
வரிக்கவொண்ணாது. [சென்று சென்று பரம்பரமாய்] - போய்ப் போய் ஒன்றுக்கொன்று மேலாயிருக்கிற  
அக்கமயதிகளுக்குப்பரமாய். [யாதுயின்றித் தேய்ந்தற்று] - அவற்றின் ஸ்வபாவமொன்றும் தட்டாதபடி  
அவற்றோடு அறத்தொற்றற்று. [நன்று தீதென்று அறிவரிதாய்] - தேஹம், தேஹத்தைக்காட்டில் இந்த  
சிவம், அதிற்காட்டில் மனஸ்ஸு, அதிற்காட்டில் ப்ராணன், அதிற்காட்டில் புத்தி என்கிறதில் வைல  
க்ஷண்யம் உண்டாகிருப்போலே ப்ராக்ருதங்களில் உண்டான நன்மை தீமைகள் சொல்லவொண்ணா  
திருக்கை. [நன்றாய்] - இவற்றிற்காட்டில் அதிலிலக்ஷணமாய். [ஞானங்கடந்ததே] - ஐந்த்ரியஜ்ஞாநத்துக்கு  
எட்டாதிருக்கும். கீழில், அவை ஒன்றுக்கொன்று நெடுவாசியுண்டா மிருக்கச்செய்தேயும் ஏகப்ரமாண



கம்யத்வ ஸாம்யமுண்டு: அதுவுமில்லையென்கிறது, இப்பாட்டில். ஸாங்க்யத்தில் தத்வஸங்க்யாத்ரமத் தாலே ஆத்மஸ்வரூபம் சொல்லும்படியைச் சொல்லிற்று.

௪௫.—அஞ்சாம்பாட்டு. “ஜித் பகவத்ப்ரகாரமாக ஆக்மா அநுஸந்திக்கப்பட்டது; இதுக்கு மேல் நாலுபாட்டு படகதமான செளக்ல்யத்தைப் பிரித்து நிஷ்கர்ஷக சப்தத்தை யிட்டு வ்யவஹரிக்குமாபோலே, ‘எம்பெம்மாநோடு’ என்கிற பாட்டளவும் கேவல ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது” என்று எம்பார் அருளிச்செய்யும்படி. ஆண்டான், “ப்ரகார மான வேஷத்திலே சொல்லுகிறது” என்னும். “நின்றவொன்றை” என்கிறவிதில் பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே நான் அநிந்த இவ்வாத்மவஸ்து ஒருவர்க்கும் அறியப்போகாது, வருத்தி யநிந்தாலும் ஸாக்ஷாத்தரிக்கப்போகிறதென்கிறார்.

[நின்றவொன்றை] தேஹேத்திரியமந:ப்ராணதிக்களிற்காட்டில் அந்யமாய், இவை அழியுமன்றும் அழியாதே, ஏகரூபமாய், இவற்றுக்கு நியந்தாவுமாய், விலகடினமுமான ஆத்மாவை. [உணர்ந்தேனுக்கு] ஆராய்ந்தேனுக்கு, “உயர்வறவுயர்வலம்” என்று அவ னுடைய கல்யாணகுணங்களிலே இழிந்தவராகையாலே இதுக்குமுன்பு மின்மினி போலே யிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தில் கண்வைத்திலர்; பரிகரமும் பக்திரூபாபந்ஜ்ஞாக மாகையாலே இத்தை யநுஸந்திக்கைக்குப் போதுபெற்றிலர், (முத்தன், \*நோபஜகம் ஸ்மரந்\* பண்ணுமாப் போலே யிறே, பகவத்குணப்ரவணனுக்கும் ஆத்மஜ்ஞாகம் அவிஷயமாயிருக்கும்படி). இத்தை ஆராய்ந்தேனுக்கு இது இருந்தபடியென்? என்கிறார்:— [அதனுள்ளேமை] அதினுடைய வைலக்ஷண்யம். [அதுவிதுவென்று] அநுபூதங்களின் படி என்றதல், அநுபவிக்கிறவற்றின்படி என்றதல் அறியப்போகாது. [ஒன்றுமொருவர்க்கு உணரலாகாது] (ஒருவர்க்கு-ஒன்றும்-உணர லாகாது) எத்தனையேனும் அதிசயத ஜ்ஞாகர்க்கும் ஏகதேசமும் அறியப்போகாது. [உணர்ந்து மேலும் காண்பரிது] \*ஜ்ஞாதும் ந்ரஷ்டஞ்ச நந்தவேந்\* என்கிறபடியே அறியப்போகாது, அநிந்தால் பின்னை ஸாக்ஷாத்தரிக்கவும் போகாது. [சென்று சென்று பரம்பரமாய்] போய்ப் போய் ஒன்றுக்கொன்று மேலாயிருக்கிற அந்நமய ப்ராணமய மனோமயங்களுக்கு அவ்வருகாய். [யாதுமின்றித்தேய்ந்தற்று] அவற்றின் ஸ்வபாவங்கள் ஒன்று மின்றிக்கே அவற்றோடறத் தேய்ந்தற்று. [என்றுதிதென்று அறிவரிதாய்] தேஹம், தேஹத்திற்காட்டில் இத்திரியம், அதிற் காட்டில் மகஸ்ஸு, அதிற்காட்டில் ப்ராணன் என்று ஒன்றுக்கொன்று வைலக்ஷண்யமுண்டா கிறுப்போலே, ப்ராக்குதங்களின்படியால் நன்றென்றும் தீதென்றும் அறியவரிதாயிருக்கும். [என்றாய்] ஸ்வதோவ்யாவ்ருத்தமாய் [ஞானங்கடந்ததே] ஐத்திரிகஜ்ஞாகத்துக்கு எட்டாதிருக் கும். கீழிலவை ஒன்றுக்கொன்று நெடுவாசியாயிருக்கச் செய்தேயும் ஏகப்ரமான கம்யத்வ ஸாம்யமுண்டு: அதுவுமில்லையென்கிறது. ஆக, இப்பாட்டில்—ஸாங்க்யத்தில் தத்வ ஸங்க்யாத்ரமத் தாலே ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லும்படியையும், அது தன்னை அறிகை யிலுண்டான அருமையையுஞ் சொல்லிற்று.

நன்றாய்ஞானங்கடந்துபோய் நல்லிந்திரியமெல்லாமீர்த்து\*

ஒன்றாய்க்கிடந்தவரும்பெரும்பாழ் உலப்பிலதனையுணர்த்துணர்ந்து\*

சென்றாய்க்கின்பத்துன்பங்கள் செற்றுக்களைந்துபசையற்றால்\*

அன்றேயப்போதேவிடு அதுவேவிடுவிடாமே.

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், யோகசாஸ்தரத்தில் ஆத்மஸ்வரூபப்ரஸாத்புராயமாகச் சொல்லுகிற இந்திரியஜயாதிருபமான யோகத்தாலே ப்ரக்குதிவிநிரிமுத்த ஆத்மஸ்வரூபத்தை துக்கேநப்ராபிக்கலா மென்கிறார், [நன்றாய் ஞானங்கடந்து] - அநுபாஷணம். அதலா [ஞானங்கடந்துபோய் நல்லிந்திரிய மெல்லாம் ஈர்த்துஒன்றாய்க்கிடந்த அரும்பெரும்பாழ் உலப்பிலதனை, உணர்ந்துணர்ந்து - நன்றாய் - சென்று] - சகக்ராதிகரணங்களுக்கு விஷயமான சப்தாதி விஷயங்களில் அகப்படாதே தப்பிப்போய்ப்

பொழுதும் அவையிருந்த இடமொரு இழுக்கக்கடவதாய் மிகவும் பல்வத்கான இத்தீரையகணாதையும் வென்று ஆத்மாவோடு அநாதியாக விவேகிக்கொண்ணுதபடி ஸம்ஸுஷ்டமாய் துஸ்தரமாய் மதகுதாதி விகாரக்களாயும் ஸ்கந்தபத்தாலும் பெரும்பாப்பாய் நீத்யமான ப்ரக்ருதித்தவதினத மிகவும் உணர்ந்து அதில் அவகாஷநிலிற்றிக்கே கத்தமாய்மொல அதிஸகைய ஸாமாஸ்யநீரித்தமமான ஸுகதுக்கங்களையும் அற விட்டு அவற்றிற்றுண்டான துணைகொண்டதும் போனால். [அன்றே அப்பேதே வீடு, அதுவேவிடு] . அன்றே அப்போதே பாகருடு தொந்துகதும்; அதுவே ஆத்மம்ஸப்தியாவது. [ஸீடமே] - இதுவும் புருஷார்த்தமாக இக்கியமிகதும் புருஷார்த்தமாக.

இ.—ஆறம்பாட்டில், யோகசாஸ்திரத்தில் இத்தீரையாதிருபமானயோகத்தாலே ப்ரக்ருதி விரிசுமுக்க ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத்கரிக்கவென்கிறார். [நன்றாய் ஞானக்கடந்துபோய்] - ஆறுபாஷணமென்னுதல். "நன்றாய்" என்கிற திவ்யவிடக்க சப்தாதி விஷயங்களை ஜ்ஞாநசப்தத்தாலே சொல்லுகிறது. [நல்லிந்திரியமெல்லாம் காத்த] - ஸ்ரீபிரபாகரனும் அகவலிருந்தவிடத்தே இழுக்கக்கடவ ப்ரபலமான இத்தீரையகணாதையும் வெனது. [நன்றாய் கிடக்க] - ஆத்மாவோடு சேர்ந்து விவேகிக்க வெண்ணுதபடி ஸம்ஸுஷ்டமாய். [தரும்பெரும் பாது] - "மம மாயா துரத்யயா" என்கிற படியே துஸ்தரமாய் மறுதாதிவிகாரக்களாயும் காணவன அப்பகதஸ்வரூபத்தாலும் பெரும்பாப்பைய புடைத்தாய் யோகமோஷங்களை விளைத்துக்கொள்ளுககது போக்யமாய். [உலம்பிவதனை உணர்ந் துணர்ந்து] நித்யமான ப்ரகருதித்தவத்கை மிகவுருணாகது. [நன்றாய் சென்று] - ப்ரக்ருதிப்ராக்கு தங்களில் கால்தாடாதே கத்தலுக்கச்செனது. [ஆங்கு] - ஆத்மஸ்வரூபத்திலே. [இரப்பத்துன்பம் இத்தயாதி] - ப்ரக்ருதங்களில் தயாப்பெனது விட்டாலும் ஸாக்ஷாத் துணையான புன்யபாபங் கிடக்கு மாகில். அவை கொடுவகத்து ஸ்ரீபிரபாகரன். [நன்றாய்] - இதுமான ஸாமாஸ்யங்களைப் பற்றிவரும் ஸுகதுக் கங்களிண்டு [பாசபத்திக] - அப்பகதக்கிடத்தும் துணைகளைக் கிடக்குமாகில் மிள்ளையும் கர்ப்பிக்கும்; அந்த குசியானககனும் போனும். [அன்றே இத்தயாதி] அப்புறவிந்தத்தத்திலே ப்ரக்ருதி ப்ரகருதங்களில் தொந்துக. ப்ரக்ருதிவிசத்தின் கொள்கையுடையாகில், நன்பக்கல் த்யாஜ்ய புத்திபண்ணினுரைத் துணும் குகயானது. [அதிலேவிடு] "அத்தது பற்றெனிரி உற்றதுவிடுமிர்" என்று ப்ரக்ருதங்களில் தொந்துகதெனவே ஆத்மசாஸ்திரங்களை மோக்ஷமாயிருக்கும். அதுக் தென்னக் செய்யவேண்டுமென்கதென்கதென்க. [ஸீடமே] - இதுவும் ஒரு புருஷார்த்தமாய். ஸர்வேச்வரன் ப்ரப்யனுவிடத்தில் அபதுக்கு ப்ரகாஸப்பென்கதே ஆத்மவும் ப்ரப்யமாகக் கடவதுகையாலே இதுவும் புருஷார்த்தமே என்கிறார். தம்முடைய உத்கேசத்தின் எகதேசத்தைப் புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியாக விளக்கவென்கதென்க துன்பு இவர் இதுகதே சித்திதருத்த.

ஈ.இ.—ஆறம்பாட்டு யோகசாஸ்திரத்தில் சொல்லுத்தபடியே இத்தீரைய ஐயாதிருபமான யோகத்தாலே ப்ரக்ருதிவிசமுக்க ஆத்மஸ்வரூபத்தை துக்கிக்க ஸாக்ஷாத்கரிக்கவென்கிறார்.

[நன்றாய் ஞானக்கடந்துபோய்] கால்குத்தமான கல்மையை புடைத்தாய், இத்தீரைய ஜ்ஞாநத்துக்கு அவ்வுயராய் யிருக்குமென்று அகத்தான கதபாஷிக்கெதெனனகாமாய். நன்றாய் வென்றே இதுகிடக்க, சப்தாதி விஷயங்களைத் தயம்பிரபாவென்னுதல். "ஜ்ஞாநயக இதி ஜ்ஞாநம்" என்கிற ப்ரக்ருதியையகொள்ளவென்கதென்கது. ஜ்ஞாநத்தால் காணப்படும் விஷயங் களை ஜ்ஞாநசப்தத்தாலே சொல்லுகிறது. [நல்லிந்திரியமெல்லாம் காத்த] விஷயங்களைக் தயம்பிர பாகனும், அவையிருந்தமாய்களில் ஸுட்டக்கடவதான ஸாமர்த்த்யத்தையுடைய இத்தீரைய க்களையும் கறித்து. [நன்றாய்க்கிடக்க இத்தயாதி] அகத்தினால் சேதமெது ஸம்ஸுஷ்டமாய்க் கிடப்பதாய், \*மம மாயா துரத்யயா\* என்கதபடியே துருவாகக் கிடக்க விரதாய், மறுதலுக் காலதயகணத்தைகையாலே ப்ரப்யபுடைத்தாய், யோகமோஷங்களை விளைத்துக்கொள்ளலாம் படியாய், ப்ரவாண ரூபத்தாலும் ஸ்கந்தபத்தாலும் நீத்யமாயிருக்கதே அகிததத்தவத்தைய; ப்ரக்ருதியை, கர்யங்களையும் காணவகையா மிருகதுகொள்குவிடத்தை மிகவுருணாக்து. [ஆங்கு



நன்றாய்-சென்று] தன்பக்கல் போக்யதாபுத்தியைப் பிறழ்க்கக் கடவதான இதில் கால்தாழாதே, ஆத்மஸ்வரூபத்தனவும் சென்று. [இன்பத்துன்பம் இத்யாதி] அத்தை த்யாஜ்யமென்று விட்டாலும், ஸுகது:க்கங்களுக்கு நேரதுவான புண்யபாபகர்மங்கள் கிடக்குமாகில் பின்னையும் கொண்டு மூட்டுமீடு; அவற்றையும் விட்டு. அவற்றை விட்டாலும் ருசிவாஸனைகள் கிடக்குமாகில் பின்னையும் கர்ப்பிக்கும். [பசையற்றால்] ருசிவாஸனைகளற்றால், [அன்றேயப்போதே] அக்ஷாலத்திலே அம்முஹூர்த்தத்திலே, [விடு] ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களில் தொற்று அறும். ப்ரக்ருதியின் தனை கணையும், ஸௌகுமார்யமுமுடையாரில்கை, தன்பக்கல் த்யாஜ்யபுத்தி பண்ணினுரைத் தானும் முகம்பாராது. [அதுவே வீடு] “அற்றது பற்றெனி தூற்றது வீடுயிர்” என்று ப்ராக்ருதங்களில் தொற்று அற்றவாதே ஆத்மப்ராப்திலக்ஷண மோக்ஷமாபிடுக்கும். அதுக்கென்னச் செய்யவேண்டுவதில்கை. [விடாமே] அவனுக்கு ப்ரகாரமாக ஆத்ம வஸ்துவை அநுஸந்தித்து, அவ்வழியாலே இதுதன்னை ப்ராப்யமாகவிதே இவர் தாம் நினைத்திருப்பது. அவ்வளவு போகமாட்டாதே இதின் நன்மையைக் கண்டு இவ்வளவிலே கால்தாழ்வார்க்கும் போத்திருந்தது! என்கிறார். தம்முடைய உத்தேசயத்தில் ஏகதேசத்தைப் புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியாகக் கொள்ளுகையாலேயே முன்பு இவர் இத்தரச்ச் சிரித்திருந்தது.

**அதுவேவீடு வீடுபேற்றின்பந்தானுமதுதேறி\***

**எதுவேதானும்பற்றின்றி யாதுமிலிகளாகிற்கில்\***

**அதுவேவீடு வீடுபேற்றின்பந்தானுமதுதேருது\***

**எதுவேவீடேதிற்பமென்று எய்த்தாரெய்த்தாரெய்த்தாரே.**

(7)

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், இங்குச் சொன்னபடியே ஆத்மாவலோகநம் பண்ணப்பாராதே அதையும் விட கடிமராகில், அது மோக்ஷமாவதுவும் மோக்ஷத்தால் பெறும் ஸுகமாவதுவும். [அதுவே வீடு என்று மேலுக்கு] - அதுவே மோக்ஷமாவதுவும் மோக்ஷத்தால் பெறும் ஸுகமாவதுவும் என்று தேருதே எதுவே மோக்ஷம் எதுவே ஸுகம் என்று அத்வவலிக்கமாட்டாதார் என்றும் து:க்கப்பட்டேயோமத்தனை.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், இங்குச் சொன்னபடியே ஆத்மாவலோகநம் பண்ணப்பாராதே வேறே சில வழிகளாலே ப்ராபிக்கப் பார்க்கில் அது கைவாராதென்கிறார். [அதுவே வீடு] - அந்த ஆத்மப்ராப்தியே மோக்ஷமாவது [வீடு பேற்றின்பந்தானு மது] - அம்மோக்ஷத்தைப் பெற்றால் வரும் ஸுகமாகிறதும் அந்த ஆத்மாநுபவமே. [தேறி] - இப்படி தெளிந்து. [எதுவேதானும் பற்றின்றி] - ப்ரக்ருதியிலும் ப்ராக்ருதமான சப்தாதிகளிலும் உண்டான பற்றடங்க அற்று. [யாதுமிலிகளாகிற்கில்] - அவற்றிலுண்டான வாலனைகளும் அறத் தவிரப்பெறில். கர்மத்தை அதுஷ்டித்து ஜ்ஞாநத்தையுடையனாய், ஸ்த்தித்ப்ரஜ்ஞாக்க யாவஸ்த்தைகள் பிறந்து யோகமும் நிலைகின்று, ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் பண்ணப்பெறில். [அதுவே வீடு] - கீழ்ச் சொன்ன ஆத்மப்ராப்தியே மோக்ஷம். [வீடுபேற்றின்பந்தானு மது] - மோக்ஷஸித்தியால் வரும் ஸுகமும் அந்த ஆத்மாநுபவம். [தேருது] - இப்படி தெளியமாட்டாதே. [எதுவே வீடு ஏதிற்பமென்று எய்த்தார்] - “மோக்ஷமாகிறது எது? மோக்ஷஸுகமாகிறது எது?” என்று இளைத்தவர்கள். [எய்த்தாரெய்த்தாரே] - என்னும் க்லேசப்பட்டுப் போயித்தனை. நிராசரயமாக ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுஸந்திக்கை நிஷ்ப்ரயோஜக மென்கை.

கடு.—ஏழாம்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன உபாயத்தின்படி அவ்வஸ்துவை ப்ராபிக்கமாட்டாதே அதிலே ஸம்சயமதுவர்த்திக்குமவர்கள் உருவ க்லேசப்பட்டேபோயித்தனை யென்கிறார்.

[அதுவேவீடு] கீழ்ச்சொன்ன அதுவே ஆத்மப்ராப்திலக்ஷணமோக்ஷமாகிறது. [வீடு பேற்றின்பந்தானுமது] அம்மோக்ஷத்தை ப்ராபித்தால்வரும் ஸுகமும் அதுவே. [தேறி] இப்படி தெளிந்து. [எதுவேதானும் பற்றின்றி] ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களிலுண்டான தொற்றற்று. [யாதுமிலிகளாகிற்கில்] அதில் ருசிவாஸனைகளும் அறப்பெறில். கர்மத்தைவதுஷ்டித்து

ஜ்ஞானத்தையுடையனும், ஸ்த்திதப்ராஜ்ஞாக்கயாவஸ்த்தை பிறந்து, யோகமும் தலைநீன்று ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்பண்ணப்பெறில். [அதுவே வீடு] கீழ்ச்சொன்ன ஆத்மப்ராப்தியே மோக்ஷம். [விடுபெற்றின்பந்தாணுமது] மோக்ஷவித்தியில் வரும்ஸுகமும் அந்த ஆத்மாநுபவம். [தேறது] இப்படி தெனியமாட்டாதே [அதுவேவீடு ஏதிற்பமென்றெய்த்தார்] 'மோக்ஷமாகிறது எது? மோக்ஷஸுகமாகிறது எது?' என்று இளைத்தவர்கள். [எய்த்தாரெய்த்தாரே] இளைத்தா ரிளைத்தாரென்று உருவக் கேசப் பட்டேபோயித்தனை; மீராச்யமாக ஆத்மஸ்வரூபத்தை அது ஸந்திக்கை நிஷ்ப்ரயோஜனமென்கை.

எய்த்தாரெய்த்தாரெய்த்தாரென்று இல்லத்தாரும்புறத்தாரும்

மொய்த்து\* ஆங்கலநிமுயங்கத் தாம்போகும்போது\*உன்மத்தர்போல்

பித்தேயேறியனுராகம்பொழியும்போது எம்பெம்மாஜே

டொத்தேசென்று\* அங்குள்ளங்கூடக்கூடிற்குகில் நல்லுறைப்பே. (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், இப்படி துல்லம்பாதமான ஜ்ஞானம் ஒருபடி கைவந்தாலும், அந்திமஸ் ம்ருதி இல்லையாகில் அந்த ஜ்ஞானம் கைவருகைக்குப்பட்ட க்வேசமெல்லாம் வ்யர்த்தமென்கிறார். [எய்த்தாரென்று தொடங்கி] - முடிந்தாரென்று பலகால் சொல்லி ஸ்வக்ருஷத்தில் பார்யாதிகளும் அவர் களுடைய அவஸ்த்தையை அறிபவந்த புறம்புள்ளாரும் திரண்டு அத்தசையிலே இவர்கள் தங்களுக்கு பயாவலுறாமாம்படிக்க கூப்பிட்டுக் கட்டிக்கொள்ள, தாங்கள் சரீரத்தை விட்டுப்போம்போது. [உன்மத்த ரென்று தொடங்கி] - எத்தனையேனும் வீதராகருங்கூட உன்மத்தசைப்போலே அறிவுகெட்டுப் புத்ரா திகள் பக்கலிலே மிகவும் ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணும் தசையிலே எம்பெருமானுடைய கைவல்கடினயத்தை அநுஸந்தித்து "இப்படி விலகுகுணன்" என்று ஆத்மானை அநுஸந்திக்கக் கூடிற்றுகில் ஆத்மப்ராப்தி லித்திப்பது. இல்லாவிடில் செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தம். "நின்ற ஒன்றை உணர்ந்து" என்கிற பாட்டுத் தொடங்கி இப்பாட்டளவும், "அவர் நிஷ்க்ருஷ்டாத்மாநுஸந்தாத மாத்ரமின்றிக்கே பகவச்ச்சேஷமான வளவும் ஆத்மானை அநுஸந்திக்கிறது" என்றும், இப்பாட்டில், "அந்திமஸ்ம்ருதியும், எம்பெருமான் இவ்வாத்மா தனக்கு சேஷமென்றிருக்குமாபோலே, இவற்றானக்கும் அத்தசையில் சேஷத்வாநுஸந் தானம் கூடுமாகில் அவனுக்கு ஆத்மப்ராப்தி உள்ளது, இல்லையாகில் கிடையாது" என்றும் சொல்லுவார்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், இத்துக்கலம்பாதமான ஜ்ஞானம் கைவந்தாலும் அந்திமஸ்ம்ருதி இல்லையாகில் இஜ்ஞானம் கைவருகைக்குக் கீழ்ச்செய்தகையெல்லாம் வ்யர்த்தமென்கிறார். [எய்த்தாரெய்த்தாரெய்த்தாரென்று] - இவனுக்கு உத்த்ரமணதசை பிறப்பதற்குமுள்ளே இவன்முடிவை இஷ்டமாயிருக்கையாலே, "முடிந்தான்" என்று பலகாலும் சொல்லுவர்கள். இவன் கலங்கினதசையில் நெஞ்சைத் தெனிய விடப்ராப்தமாயிருக்க, இவன் பயப்படும்படி "முடிந்தான், முடிந்தான்" என்பார்கள். [இல்லத்தாரும்] - இவன்பார்யாதிகள் ஜீவிக்கும்நான் லோபத்தாலே சிலவற்றை மறைத்துப் போருகையாலே, "இது ஒரு நடுவில் பெருங்குடி என்? எல்லாம் நமக்கே ஆகவேணும்; இவன்போக அமையும்" என்றிருப்பார்கள். [புறத்தாரும்] - இவனும் இவர்களுமான ஸமுதாயந்தன்னைப் போருமையாலே புறம்புள்ளார், "போக அமையும்" என்றிருப்பார்கள். பார்யாதிகளுடைய அநாத்மகுணங்களைப் புறம்புள்ளார்க்கு மறைத்திறே இவன்போருவது. [மொய்த்து] - கல்யாணத்துக்கு அழைக்கவேணும்; துக்கத்துக்குத் தாங்களே வருவார்கள் ஆதாத்தாலே. [ஆங்கலநி] - மீளுகைக்கு சங்கை உண்டான தசையிலே, பயத்தாலே ப்ராணன் போம்படி கூப்பிடுவர்கள். [முயங்க] - கட்டிக்கொள்ள; மோஷிக்க என்னவுமாம், கூப்பிட்டிலே போகாத குறைப்ராணனும் போம்படி, ஸ்நேஹித்தார்களாக மேல்கிழுந்து கட்டிக்கொள்ளு வர்கள். [தாம்போகும்போது] - "இவர்களைவிட்டுப் போகாநின்றோம்!" என்று நெஞ்சு அங்கேகிடக்க, தன்னால் மீள்வொண்ணாதபடியாலே சரீரத்தைவிட்டுத் தாங்களே போகாநிற்பார்கள். [உன்மத்தர் இத்யாதி] வீதராகருங்கூட உன்மாததசைநிற்போலே அறிவுகெட்டு; தெனியு பிறந்து ஸர்வேச்வரனாயும் தன்னையும் அநுஸந்திக்கவேண்டும் தசையிலே கலங்கி. [அனுராகம் பொழியும்போது] - புத்ராதிகள் பக்கலிலே முன்பு ஸ்நேஹியாத நாளைக்கும் போர ஸ்நேஹத்தைப் பண்ணும். இத்தசையிலே அபிமதவிஷயங்களை முன்னே



கொடுவந்து நிறுத்துவார்கள். ஜீவித்த நாள், லோபத்தாலே த்ரவ்யத்தைப் புதைத்துவைத்து உபேகித்தவன் இப்போதாக 'த்ரவ்யத்தையிட்டு அவர்களை பூஷித்துக் காணப்பெற்றிலோம்' என்று கீழ் ஸ்நேஹியாத நாளைக்கும் போர ஸ்நேஹிக்கத் தொடங்கும். [எம்பெம்மாள் இத்யாதி] - அத்தகையில் தெளிவுபிறந்து எச்வரனுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யநுஸந்தித்து, இப்படி அவனோடொத்த சுத்தி இவ்வாத்மாவுக்கு உள்படென்று அநுஸந்திக்கக் கூடிற்றுதில் நல்லவாய்ப்பு. ஆத்மப்ராப்தி ஸித்திக்கும். அல்லாத போது செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தம். உன்மத்தர்போல் பித்தேறில் அபிமதம் ஸித்தியாது. அநுராகம் பொழியில் ஆதிபரதனைப்போலே மானாய்ப்போயித்தனை. " 'நின்றவொன்றை, என்கிறபாட்டுத் தொடங்கி நிஷ்க்ருஷ்டா நுஸந்தாநமாத்ரமன்றியே பகவச்ச்சேஷத்வபர்பந்தமாக அநுஸந்திக்கிறது, இப்பாட்டிலே 'எம்பெம்மானோடு ஒத்தே சென்று அங்குள்ளங்கூடக் கூடிற்றுதில்' என்கிற அத்திமஸ்ம்ருதியும் எம்பெருமான் தனக்கு சேஷமாக இவ்வாத்மாவை நினைத்திருக்குமாயோலே இவனுக்கும் அத்தகையிலே சேஷத்வாநுஸந்தாநம் கூடுமாகில் நல்லவாய்ப்பு" என்று ஆண்டான் நிர்வஹிக்கும். பகவத்குணங்களிலே வித்தராயிருக்கிற இவர் இதெல்லாம் அநுஸந்திக்கிறதென்? என்னில், - இப்படி தூர்லபமாயிருக்கிற இத்தகைக்கிள் எனக்குக் காட்டித்தந்தது! என்று அவன்பக்கல் உபகாரஸ்ம்ருதியாலே என்கிறார்.

ஈடு.—எட்டாம்பாட்டு. இப்படி துஸ்ஸம்பாதமான ஜ்ஞானம் கைவந்தாலும், அத்திமஸ்ம்ருதியில்லையாகில் செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தமென்கிறார்.

[எய்த்தாரெய்த்தார் எய்த்தார் என்று] இவனுக்கு உத்க்ரமணதசைபிறப்பதற்கு முன்னே இவன் முடிகை இஷ்டமாயிருக்கையாலே, "முடிந்தான் முடிந்தான் முடிந்தான்" என்று பல காலும் சொல்லாநிற்பர்களாயிற்று. இவன் கலங்கினதசையிலே நெஞ்சைத்தெனியித்து உத்தேசம் வஸ்துவை அநுஸந்திக்கவல்லனும்பாடி, பண்ணுகையன்றிக்கே, "முடிந்தான், முடிந்தான், முடிந்தான்" என்ற இத்தையே சொல்லாநிற்பர்களாயிற்று. [இல்லத்தாரும் புறத்தாரும்] இவன் தான் உள்ளநாளில் இவர்களுக்கு ஒன்றுக்கொடாமையாலே, "இவனும் இதெரு நடுவிற்பெருங்குடியுமென்? இவன் முடிந்து உள்ளத்ரவ்யத்தை நாமே விரியோகங்கொண்டாலாகாதோ?" என்றிருப்பர்கள் பார்யாதிகள். [புறத்தாரும்] அவனும் இவர்களுமான ஸமுதாயம் பொருமையாலே "போகவமையும்" என்றிருப்பர்கள் புறம்புள்ளர். [மொய்த்து] கல்பாணத்துக்கு அழைத்தாலும் வாராதவர்கள், தூக்கமுண்டானவாரே தாங்களே வந்து மேல்விழுவர்கள். [ஆங்கலறி] இவனுக்குள்ளதெனியும் போம்படி கூப்பிடாநிற்பர்கள்; மீனுகைக்கு சங்கையுண்டான தசையிலே, பயத்தாலே பராணன்போம்படி கூப்பிடுவர்கள். [முயங்க]கட்டிக்கொள்ள, கூப்பிட்டுக்குப் போகாத குறைபராணன்களும் போம்படி, ஸ்நேஹிக்கைப்போலே மேலேவிழுந்து கட்டிக்கொள்வார்கள். [தாம்போகும்போது] "இவர்களையும் இவ்வைச்வ்யத்தையும் விட்டுப்போகாநின்றோம்" என்று நெஞ்சு இங்கேயிழக்க, தன்ஞல் பீனவொண்ணாமையாலே சரீரத்தைவிட்டுத் தாங்களே போகாநிற்பர்கள். "தாம்போகும் போது" என்கிறார்களும்-அப்போதைக்கேசத்தைப்பற்ற. [உன்மத்தர் இத்யாதி] விதராகருங் கூட, உன்மாததசையிற்போலே அறிவுகெட்டு; தெனியுபிறந்து தன்னையும் ஸர்வேச்வரனையும் அநுஸந்திக்கவேண்டும் தசையிலே கலங்கி. [அநுராகம் பொழியும்போது] இவ்வாளைப் பொன்னையும் பூட்டிக்கொடுவந்து முன்னே நிறுத்துவார்கள். புதாரதிகள்பக்கல் ஸ்நேஹிபாத நாளைக்கும் போர ஸ்நேஹிக்கத்தொடங்கும். ஜீவிக்கும்நாள் லோபத்தாலே இவற்றுக்கு ஒன்றும் செய்யான். இப்போதாக "புதைத்துவைத்த தகத்தை ஆபரணமாகப் பூட்டிக் காணப்பெற்றிலோம்" என்று மதகுதிறந்து ஸ்நேஹிக்கும். [எம்பெம்மானோடொத்தே சென்று இத்யாதி] இப்படி கலங்குதிற ஸமயத்திலே தெனியுண்டாய, தன்னையும் அவனையும் அநுஸந்தித்து "அவனோடொத்த சுத்தியையும் இது உடைத்து" என்று அநுஸந்திக்கையாலி இவ்வர்த்தம் கூடிற்றுதில், "அவ்வஸ்துவும் ஜ்ஞானநந்த லக்ஷணமாயிருக்கும். இவ்வஸ்துவும் ஜ்ஞானநந்தலக்ஷணமாயிருக்கும்" என்று அநுஸந்திக்கும்படி அவ்வாத்மவஸ்து விக்ல ஹ்ருதயம் சேருகையாமற் அர்த்தம் கூடுமாகில். [நல்லுதைய்ப்பு] நல்லவாய்ப்பு. (ஆத்மப்ராப்தி ஸித்திக்கும்.) அல்லாதபோது, செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தம். உன்மத்தர்போல் பித்தேறையில் அபிமதம் ஸித்தியாது. அநுராகம் பொழியில் ஆதிபரதனைப்போலே மானாய்ப்

போயித்தனை. ஆண்டான் பணிக்கும்படி. “நின்ற ஒன்றையுணர்ந்தேனுக்கு” என்னும் பாட்டுத் தொடங்கி, நிஷ்க்ருஷ்டாந்மாநுஸந்தாநமாத்ரமேயன்றிக்கே பகவச்ச்சேஷத்வ பர்யந்தமாக அநுஸந்திக்கிறது; இப்பாட்டில் ‘எம்பெம்மாநொடொத்தே சென்றங்குள்ளங்குடக்கடிற்ருகில்’ என்கிற அந்நிமஸ்மருதியும், எம்பெருமான் தனக்கு சேஷமாக இவ்வாத்மவஸ்துவை யினைத் திருக்குமாபோலே, இவனும் அவனொடொத்து அவன்விளைவோடொத்து அத்தையிலே சேஷத்வாநுஸந்தாநம் கூடுமாகில் நல்லவாய்ப்பு” என்று. பகவத்குணங்களிலே வித்தராயிருக்கிற இவர் இந்நெல்லாம் அநுஸந்திக்கிறதென்? என்கில், “இப்படி அரிதாயிருக்கிற இத்தைக்கென் எனக்குக் காட்டித்தந்தது” என்று அவன்பக்கல் உபகாரஸ்மருதியாலே.

கூடிற்ருகில்நல்லுறைப்புக் கூடாமையைக்கூடினால்\*

ஆடற்பறவைபுயர்கோடி எம்மாயனுவததுவதுவே\*

வீடைப்பண்ணியோருபரிசே எதிர்வும் நிகழ்வங்கழிவுமாய்\*

ஒடித்திரியும்போகிகளும் உளருமில்லையல்லரே.

(8)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அந்நிமஸ்மருதியிலே சுச்வரனும் ஆத்மாவுமென்று இருவர் ப்ரஸக்தராவாவாறே, “இந்த தத்தவஜ்ஞாநம் இல்லை; இவ்வாத்மாவும் ப்ரஹ்மமும் ஒன்று” என்கொண்டு நித்யஸம்ஸாரியான சேதநனையே ப்ரஹ்மமாகச் சொல்லுகிற [மாயாவாதிகளை கேட்பிக்கிறார். கூடாமையென்று தொடங்கி] - “ஸர்வேச்வரபரிக்ரஹம்” என்னும் ஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே ஆடாநின்றனள்ள பெரிபதிருவடியைத் தனக்குப் பரிசுமாகவுடையனும் ஆச்சர்யமான குணசேஷிதங்களைபுடையனான ஸர்வேச்வரனாக ஸம்ஸாரியான இந்த ஜீவாத்மாவுக்குக்கூடுவது, அஸங்கதமான சசவிஷ்ணுதிகள் உண்டாகக்கூடில். [அதுவதுவே] - அந்த ஆத்மாவஸ்து அந்த ஆத்மவஸ்துவேயா விருக்குமத்தனை. [வீடைப் பண்ணியென்று மேலுக்கு] - இம்மனே மோகஞ் சொல்லுவாரும் உளரோ என்னில், - ப்ரமாணமூலமாகவன்றிக்கே ஸ்வபுத்திகளாலே கெவற்றை மோகமாகக்கட்டிக் காலதர்யத்திலும் மோகத்துக்கு யதநம்பண்ணி வயர்த்தமே தட்டித்திரிவாரும் உளர்; இல்லாமை இல்லை.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அந்நிமஸ்மருதியிலே ஜீவபரபேதம் ப்ரஸ்துதமானவாறே, இந்தபேதம் அபரமார்த்தம். தத்தவஜ்ஞாநம் பிறந்தால் ஆத்மாவும் ப்ரஹ்மமும் ஒன்று” என்கொண்டு நித்யஸம்ஸாரியான சேதநனையே ப்ரஹ்மமாகச் சொல்லுகிற மாயாவாதிகளை கேட்பிக்கிறார். [கூடிற்ருகில் நல்லுறைப்பு] - அநுபாஷணம். [கூடாமையித்யாதி] - “ஸர்வேச்வரபரிக்ரஹம்” என்னும் ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஆடாநின்றனள்ள பெரிபதிருவடியைத் தனக்கு வ்யாவர்த்தக விசேஷணமாகவுடையனும் ஆச்சர்யகுண சேஷிதங்களைபுடையனான ஸர்வேச்வரனாக இஸ்ஸம்ஸாரியான ஜீவாத்மாவுக்குக் கூடுவது, சசவிஷ்ணும் வர்த்யாஸுதன் என்கிற அநுபந்நங்கள் உபந்நமாகக்கூடில். [அதுஅதுவே] - அந்த ஆத்மவஸ்து அந்த ஆத்மவஸ்துவேயா விருக்குமத்தனை; கருடவாஹனாய், ஸமஸத கல்யாண குணத்தமகனாய், அதிமாநுஷசேஷிதனான ஸர்வாதிகளுகமாட்டாது தத்தவஜ்ஞாநம் பிறந்தவாறே, வஸ்து குணத்தவந்தரமாமோ? “அந்பத்தாய் பம்ஹி ஸாதிதத்தாவ்பதாயத:”. [வீடைப்பண்ணி யித்யாதி]-நித்யஸித் தர்க்கும் அவ்வருகான தத்தவமாக நித்யஸம்ஸாரியைச் சொல்லுவார் உண்டோ? என்னில், - அப்படி இருப்பாரும் உண்டென்கிறார். [ஒருபரிசே வீடைப்பண்ணி] - சாஸ்த்ரமூலமாகவன்றிக்கே அவித்யா நின்றத்தியே மோகமென்று ஸ்வபுத்தியாலே ஒன்றைக்கட்டி. [எதிர்வும் இத்தியாதி] - பூதபவிஷ்யத் வர்த்தமானகாலதர்யங்களிலும் உளராய், நிஷ்ப்ரயோஹநமாகத் தட்டித்திரியும் மகாயோகிகளும் உளர். [இல்லையல்லரே] - இல்லாமை இல்லை. காலம் அநாதி; பண்ணிவைக்கும் பாபங்களுக்கு எல்லை இல்லை. இப்படி இருப்பாரில் மஹாபுருஷர்கள் உண்டாகக்கூடாதோ? ஸம்ஸாரத்தில் கூடாது உண்டோ?

ஈடு.—ஒன்பதாம்பாட்டு, அந்நிமஸ்மருதியிலே ஜீவபரபேதம் ப்ரஸ்துதமானவாறே, “இந்தபேதம் அபரமார்த்தம்; தத்தவஜ்ஞாநம் பிறந்த ஆத்மாவும் ப்ரஹ்மமும் ஒன்று” என்கொண்டு நித்யஸம்ஸாரியான சேதநனையே ப்ரஹ்மமாகச் சொல்லுகிற மாயாவாதிகளை கேட்பிக்கிறார்.

[கூடிற்றுநில் நல்லுடைப்பு] அதுபாஷணம். [கூடாமை இதுபாதி] சசவிஷாணமாதல், கருணாஸுமமாதல், வந்தபாஸுதனுதல் அநுபபந்தமானவை கூடுமாகில், "ஸ்ரவேசுவர வாஹனம்" என்னும் ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஆடாநின்றனன பெரிய திருவடிவை தவஜமாக வுடையவனும், ஆச்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனும், பெரிய திருவடி திருத் தோளிலே பின்பும் பிறகுவாஸியுமாய் ஸம்ஸாரீசேதனனுப்பது. [அதுவதுவே] அவ்வஸ்து அவ்வஸ்துவே: வஸ்து வஸ்த்வந்தரமாகாதிதே. நித்ய எந்திரர்க்கும் அவ்வருகாக ஸம்ஸாரி சேதனரைச் சொல்லுவாரும் சிலருண்டோவென்ன, —[விடைப்பண்ணியொருபரிசே] [ஒருபரிசே-விடைப்பண்ணி] சாஸ்தரதூஷமாக வன்றிக்கே, அவித்யாவிற்குத்தியே மோகடி மென்று ஸ்வபுத்தியாலே ஒன்றைக்கட்டி. [எதிர்வும் நிகழவும் கழிவுமாய்] பூதபவிஷயத்வர்த்த மாநகாலதர்யத்தினுமுளரார். [ஒடித்திரியும் யோகிகளுமுளரும்] சிஷ்பாபோஜகமாகத் தட்டித் திரியும் மஹாபோகிகளும் உளர். [இல்லையல்லரே] இவ்வாமையில்கீ. காலம் அகாதி: பண்ணிவைக்கும் பாபங்களுக்கு எல்லையில்கீ; இப்படியிருப்பார் சில மஹாபுருஷர்க ளுண் டாகக் கூடாதோ? ஸம்ஸாரத்தில் கூடாததுண்டோ?

**உளருமில்லையல்லராய் உளராயில்கீயாகியே\***

**உவரெம்மொருவரவர்வந்து என்னுள்ளத்துள்ளேபிறைகின்றார்\***

**வளரும்பிறைபுந்தேய்பிறைபும்போல் அசைவுமாக்கமும்\***

**வளருஞ்கடருமிருளும்போல் தெருளும்மருளும்மாய்த்தோமே. (10)**

௭.—பத்தாம்பாட்டில், ஸாங்க்க்யாதிருத்ருஷ்டிகளில் நான் புகாமே காத்து எனக்கு சேஷியான தான், என்னோடேவந்து நீர்ந்தாஸம்ச்சேஷம் பண்ணுகையாலே என்னுடைய ஸகலது:க்கங்களும்கூட யிற்று என்கிறார். [உளருமில்லையல்லராய்] - "இல்லையென்ன வெண்ணுதே அஸ்திமாந்ரமாயிருப்பர்" என்று ஸேச்வரஸாங்க்க்யமதம். [உளராயில்கீயாகியே] - "இல்லையாகியே உளரென்று நிர்சுவரஸாங்க்க்ய மதம். இவையிரண்டையும் ஆசரித அநாச்சரிதவிஷயமென்றுஞ் சொல்லுவர். [உளரென்று தொடங்கி] குணவிபூத்யாதிகளெல்லாவற்றாலும் பூர்ணமாயிருந்துள்ளவர் அவற்றைக்காட்டி என்னை அடிமை கொண்டு என்னுடைய துருதயத்திலே எப்போதும் வர்த்தியாநின்றார். [வளருமென்று தேறுக்கு] - வளரும்பிறையும் தேய்பிறையும்போலே மாறிமாறி வருகிற வருத்திக்ஷயங்களும், தம: ப்ரகாசங்கள் போலே மாறிமாறிவருகிற ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களும் போக்கப்பெற்றேம்

இ.—பத்தாம்பாட்டில், ஸாங்க்க்யகுத்ருஷ்டிகளில் நான் புகாதபடி தானே ஸ்வயம்வரித்து அஜ்ஞாநாதிகளுக்கு அவகாசம் இல்லாதபடி நினைவுக்கு வாய்த்தலையான மகஸ்ஸிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே, என்னுடைய ஸகலது:க்கங்களும்கூட யிற்று என்கிறார். [உளருமில்லையல்லராய்] - "இல்லையென்ன வெண்ணுதே அஸ்திமாந்ரமாயிருப்பர்" என்று ஸேச்வரஸாங்க்க்யமதம். விதிரிசேதகம என்றிக்கே யிருக்கும் பர்த்தாவைப்போலே, ஈச்வரனாகிறான் ஐகந்நியமகக்ஷமனன்றிக்கே ஸத்பாவமாந்ரமாயிருக்கை. [உளராயில்கீயாகியே] - "இல்லையாகியே உளர்" என்று நிர்சுவரஸாங்க்க்யமதம். இல்லையாய்க்கொண்டே அவ்வஸ்துவினுடைய ஸத்பாவமென்கை. 'ஆசரிதர்க்கு இல்லையல்லராய் உளர்; அநாச்சரிதர்க்கு இல்லையாகியே உளர்' என்று ஆசரித அநாச்சரித விஷயமென்றும் சொல்லுவர். [உளரெம்மொருவர்] - குண விபூத்யாதிகளால் பூர்ணராய்க்கொண்டு உளராய், அவற்றைக்காட்டி என்னை விஷயகரித்த அந்வித்யர். [அவர்வந்து என்னுள்ளத்துள்ளே உறைகின்றார்] - குணதிகரானவர் என்னவும் வந்து மயர்வற மதிநல மருளித் தாந்திருத்தின நெஞ்சிலே நித்யவாஸம்பண்ணு நின்றார். [வளரும் இதுபாதி] - அவன்வந்து நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே சந்த்ரணைப்போலே மாறிமாறிவருகிற வருத்திக்ஷயங்களும், ஆதித்யனையும் அந்தகாரத்தையும்போலே மாறிமாறிவருகிற ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களும் நிச்சேஷமாகப் போகப்பெற்றேம்.

௮.—பத்தாம்பாட்டு. ஸாங்க்க்யாதிருத்ருஷ்டிகளில் நான் புகாதபடி தானே ஸ்வயம் வரித்து நினைவுக்கு வாய்த்தலையான மகஸ்ஸிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே, என்னுடைய ஸகல துரிதங்களும் போயிற்றென்கிறார்.

[உளராயில்லையல்லராய்] “சச்சரனென்பானொருவனுளன். இல்லையென்ன வொண்ணாதே அஸ்திமாத்ரமாயிருக்கும்” என்று ஸைச்வரஸாங்க்க்யமதம். விதிசீஷைதஷமனன்றிக்கே யிருக்கும் பர்த்தாஸைப்போலே, சச்சரனாகிறான் ஜகந்நியமநஷமனன்றிக்கே ஸத்பாவமாத்ரமே யாயிருக்குமென்னை. [உளராயில்லையாகியே] “இல்லையாகியேகாண் அவனுடையவுண்மை” என்னும் நிர்ச்சவரஸாங்க்க்யன். அந்தபகஷங்களை நிர்வகிக்கிறார். அன்றிக்கே, ஆச்சரிதாநாச்சரித விஷயமாகி, இல்லையல்லராய் உளராயிருப்பர் ஆச்சரிதர்க்கு; இல்லையாகியே உளராயிருப்பர் அநாச்சரிதர்க்கு. [உளரெம்மொருவர்] குணவிபூத்யாதிகளால் பரிபூர்ணராய்க்கொண்டு உளராய், அவற்றைக்காட்டி என்னை விஷயிகரித்த அத்விதியர். [அவர்வந்து என்னுள்ளத் துள்ளோயுறைவின்றார்] குணாதிகரணஅவர் என்னளவும் வந்து, மயர்வறமதிநலமருளித் தாம் திருத்தின கெஞ்சிலே நித்ய வாஸம்பண்ணுகின்றார் [வளரும் இப்பாதி] தீபஸந்தியில் அந்த காரம் நிலலாதாப்போலே, அவர் என் நற்குதயத்திலே நித்யவாஸம் பண்ணுகையாலே, சந்த்ரனுக்குப் போலே மாறிமாறி வரக்கடவதான வுருத்திஷயங்களும், ஆதித்யனும் அந்த காரமும்போலே மாறிமாறிவரக்கடவதான ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களும் மாய்க்கப்பெற்றோம்.

**தெருளும்மருளும்மாய்த்துத் தன்திருந்துசெம்பொற்கழலடிக்கீழ்\***

**அருளியிருத்துமம்மானும் அபனுஞ்சிவனும் திருமாலால்\***

**அருளப்பட்ட சடகோபன் ஓராபிரத்துளிப்பத்தால்\***

**அருளியடிக்கீழிருத்தும் நம்மண்ணல்கருமாணிக்கமே.**

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றாரை, ஆழ்வார்தம்மைவிஷயிகரித்தாப்போலே எம்பெருமான் தானே வந்து விஷயிகரித்துத் தன்திருவடிகளின்கீழே வைத்துக் கொள்ளும் என்கிறார். [தெருளும் மருளும்மென்று மேலுக்கு] - ப்ரஹ்மருத்ர ப்ரமுகரண ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சச்சரனும், தன்னை அரு பவிக்ககைக்கு விரோதியான ப்ராக்குத விஷய ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களைப்போக்கி, தன்னை ஆராயித்தவர்களைத் தன்திருவடிக்கீழே சேர்த்துக்கொண்டருளும் ஸ்வபாவான சரியப்பதியாலே நிர்ஹேதுகமாக விஷயிகரிக்கப்பட்ட ஆழ்வாருடைய.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றாரை, தம்மை விஷயிகரித்தாப்போலே விஷயிகரித்துத் தன் திருவடிகளின்கீழே வைத்துக்கொள்ளுமென்கிறார். [தெருளும்மருளும் மாய்த்து] - ப்ரஹ்மாவின் ராஜஸ மடியாகவந்த குத்ருஷ்டி ஜ்ஞாநமானதும், ருத்ரன் தாமஸமடியாகவந்த ஆகமாதிபாஹ்ய ஜ்ஞாநமான அஜ்ஞானமும் மாய்த்து. ஸ்வாநுபலவிசேதியான ப்ராக்குதவிஷய ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களைப் போக்கி. [தன்திருந்து செம்பொற்கழலடிக்கீழ்] - ஆச்சரிதரை வேமெருருவர்காலிலே போகவிடாததாய், ஸ்ப்ருஹனீய மாய், வீரக்கழலையுடைத்தான தன்திருவடிகளின் கீழே. இப்போதை வீரக்கழல், பிராட்டிமுன்னாக ஆச்சரித்தாரைத் தன்வையிலும் பிறர்கையிலும் காட்டிக்கொடாத வீரக்கழல். [அருளியிருத்தும்] - கேவலக்ருபையாலே இருத்தும். [அம்மானும் அயனும் சிவனும் திருமாலால்] - ப்ரஹ்மருத்ரப்ரமுகரண ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் நிர்வாஹகனும், ஸர்வேச்வரனான சரியப்பதியாலே. [அருளப்பட்ட சடகோபன்] - “மயர்வறமதிலும் அருளினன்” என்கிறபடியே - க்ருபைக்கு விஷயபூதரான ஆழ்வார், இவ்வருளுக்கு வாய்த்தலை பிராட்டியென்கை. [ஓராபிரத்துள் இப்பத்தால்] - இப்பத்தை அபயஸித்தவர்களை அதுவே ஹேதுவாக. [நம்மண்ணல் கருமாணிக்கம் அருளி அடிக்கீழ் இருத்தும்]-நமக்கு ஸ்வாயியாய் ஸ்ப்ருஹனீ யமான வடிவழகையுடையவன், தன்கேவலக்ருபையாலே தன்திருவடிகளின்கீழே சேர்த்துக்கொள்ளும். இப்பத்தும் கற்றவர்களை ஆழ்வார்க்குப்பண்ணின க்ருபையைப் பண்ணிச் சேர்த்துக்கொள்ளும்.

ஈ.—நிகமத்தில் இப்பத்தும் கற்றாரை, தம்மை விஷயிகரித்தாப்போலே விஷயிகரித்துத் தன் திருவடிகளின் கீழே வைத்துக்கொள்ளு மென்கிறார்.

[தெருளும் மருளும்மாய்த்து] ப்ரஹ்மாவின் ராஜஸமடியாக வந்த குத்ருஷ்டி ஜ்ஞாநமான தும், ருத்ரன் தாமஸஜ்ஞாநமடியாக வந்த ஆகமாதி பாஹ்யஜ்ஞாநமான அஜ்ஞானமும்



மாய்த்து; ஸ்வாநுபவவிரோதியான ப்ராக்குதவிஷயஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களை வாஸஸையோடே போய்தி. [தன் திரும்புசெம்பொற்கழலடிக்கிழ்] ஆச்ரீதரை வேஞ்ஞுவர்காலில் குணியவிடாத தாய், ஸ்ப்ருஹணீயமாய், வீரக்கழலை யுடைத்தான திருவடிகளின்கீழே. இப்போதை வீரக் கழல் பிராட்டி முன்னாக ஆச்ரயித்தாரைத் தன்கையிலும் பிறர்கையிலும் காட்டிக்கொடாத வீரக்கழல். [அருளியிருத்தும்] கேவல க்ருபையாலே இருத்தும். [அம்மானும் அயனும் சிவனும் திருமாலால்] ப்ரஹ்மருத்ர ப்ரமுகரான ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சீர்வாஹகனாய் ஸர்வேச் வரணன் ச்ரீய: பதியாலே. [அருளப்பட்ட சடகோபன்] ‘‘மயர்வறமதிநலமருளினன் என்கிற படியே அருளுக்கு விஷயபூதரான ஆழ்வார். இவ்வருளுக்கு வாய்த்தலை பிராட்டியென்கை. [ஓராயிரத்துவிப்பத்தால்-நம்மண்ணல் கருமானிக்கமே-அருளியடிக்கீழிருத்தும்] ஸர்வசீர் வாஹகனாய், ஸ்ப்ருஹணீயமான வடிவழகையும் குணங்களையுமுடையான ஸர்வேச்வரன் தானேயருளித் தன் திருவடிகளின் கீழே சேர்த்துக்கொள்ளும். இத்திருவாய்மொழி யப்ப சரீத்தார்க்குத் தாய்பெற்ற பேறு என்கிறார்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீவர் திருவடிகளே சரணம்.

### ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி—கருமானிக்கமலை : ப்ரவேசம்.

ஒ.—ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், நிரீஹைதுக பகவத்ப்ரஸாதத்தானே அவனுடைய ஸௌந்தர்ய ஸௌசீல்யாத்ப நூலவபூர்வகமாக ஸ்வசேஷத்வத்தை அதுவந்தித்து மிகவும் பீதரான ஆழ்வார், ஸ்வதனசையை அந்யாபசேதத்தாலே அருளிச் செய்கிறார். திருப்புவியூரில் எம்பெருமானோடே இயற்கை மிலே புணர்ந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி அவளுடைய அபஹ்ருத சித்தையாய், ‘‘மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படியல் வாழ கில்லேன்’’ என்றிருக்கிற தன்மையை மறியாத பீதராதிகள், ‘‘இவளுடைய ஸ்வயம் வரத்துக்கு ராஜபுத்ரர்கள் வருவது’’ என்று நகரத்திலே பறை அறைவிக்கக் கேட்ட இவளுடைய தோழி யானவள், ‘‘ஸ்ரீபரதாழ்வானே ராஜாவாக்கிப்பண்ணின தூர்வகோஷாதிகள் அவனுக்கு மிகவும் அஸஹ்ய மாய்த் தரீப்பரிதாஸப்போலே ராஜபுத்ரியும் இத்தை அறியில் லீனியான்’’; என்று பார்த்து ‘‘இவர் அறி வதற்கு முன்பே இத்தை விலக்க வேணும்’’, என்று துணிந்து, இஸ்ஸம்ச்சேஷத்தை நான் அறிந்தமை அறிவிக்கில் என்காவற்சோர்வேன்று கொள்ளுவர்; நான் அறிபாதேனுபிருக்கில் இவனாக கிடையாது ; போம்வழி என்?’’ என்று பார்த்து இவளுடைய உறவு முறையார்க்கு ‘‘திருப்புவியூரில் எம்பெருமானு டைய குணசேஷிதாதிகளிலே அபஹ்ருதசித்தையாய் மிகவும் சுடுபட்டு அவற்றையே வாய்புலற்றக்காணு தின்றோம்; ஆனபுன்பு , திருப்புவியூரில் எம்பெருமானுக்கல்லது வேறுசிலர்க்கு உரியளல்லன்’’ என்று அவர்களுப்க்ரமீத்த மனத்தை விலக்கி, இவளுடைய உறவுமுறையாரும் ‘‘புறம் ஓடிடத்துக்கும் உரியளல் லளாகில், திருப்புவியூரில் எம்பெருமானுக்கு இவளுக்குத்தக்கஅழகும் ஒப்பனையும் ஆண்பிள்ளைத்தன் மும் குணவத்தையும் ஐக்ஷர்யமும் ஓனதாரியமும் ப்ரணயித்வமும் ஸமாசாரமும் வேதார்த்தத்தத் வஜ்ஞாதமும் இன்னம் இப்புடையிலுண்டானஸத்துணங்களும் உண்டோ?’’ என்று கேட்டு, தோழியும் ‘‘நீங்கள் சொல்லுகிறவளவல்ல: அதயார்ச்சப்பூதன்; அவனெதி ஸம்ச்சேஷித்தமகக்கு இவள்வடிகிலே வ்யக்தமான அடையாளங்களும் உள்; ஆண்பின்பு அவனுக்கே இவனாக் கொடுக்கோள்’’ என்கிறார். இத்திருவாய் மொழியால் பகவச்சேஷத்வமே புருஷனத்தமென்றும் அந்பசேஷத்வமும் ஸ்வஸ் வாதந்தர்யமும் அபுருஷார்த்தமென்றும் சொல்லப்பட்டது.

இ.—ஒன்பதாந் திருவாய்மொழியில், கீழில் திருவாய்மொழியிலே முதலிரண்டரைப்பாட்டாலே, அவன்ப்ரஸாதத்தாலே அவனுடைய ஸௌந்தர்ய ஸௌசீல்யாதிகளை அநுபவித்து, அவற்றோபாதி விலக்கணமுமாய் அந்வார்ஹமுமாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் குறைப்பாட்டுக்களாலே அநுஸந்

தித்து இனியராணர். அந்த சேஷத்வராஸத்தாலே ப்ரீதராய், ப்ரீதிபாரவச்சயத்தாலே தாமானதன்மை அழிந்து, ஒருபிராட்டிதசையை ப்ராப்தராய், ஸ்வதசையை அந்யாபதேசத்தாலேபேசி இனியராகிரார். “ப்ரீதியில் அந்யாபதேசமுள்ளது இத்திருவாய்மொழியே” என்று ஆழ்வான் நிர்வஹிக்கும். திருப்புவியூரிலெம்பெருமானோடே இயற்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி அவனாலே அபஹ்ருதசித்தையாய், “மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படி வாமுகில்லேன்” என்றிருக்கிற இவன்படியை, உயிர்த்தோழியானவள், இவன்வடிவில் வேறுபாட்டாலும் பேச்சில் வேறுபாட்டாலும் “ஸம்ச்லேஷம் வ்ருத்தம்” என்று அறிந்தாள்; இவையொன்றையும் அறியாதே “பதிஸம்போகஸூலபம் வய:” என்கிற படியே ‘ப்ராப்தயெனவன்’ என்றும் இவ்வளவேகொண்டு, பித்ராதிகள் “ஸ்வயம் வரத்துக்கு ராஜபுத்ரர்கள் வருவது” என்று நகரத்திலே பறையறைவிக்க, கேட்ட தோழியானவள், ஸ்ரீபரதாழ்வானை ராஜாவாக்கிப்பண்ணின தூர்யகோஷம் அவனுக்கு அஸஹ்யமாய் அவன் பட்டதெல்லாம் பட்டான். “ராஜபுத்ரீயும் இத்தை அறியுமாகில் ஜீவிக்கமாட்டான்” என்று, “அவன் அறிவதற்குமுன்னே இத்தை விலக்கவேணும்; அதுசெய்யுமிடத்தில் ஸம்ச்லேஷத்தை நாம் அறிந்தமை அறிவிக்கில் ‘நம்காவற்சோர்வு’ என்கொள்வர்: பேசாதிருக்கில் அவர்கள் ப்ரவர்த்திக்கிறவையே தவிக்கட்டி இவனை இழக்கவரும்; இதுபோம் வழிவது?” என்றுபார்த்து, “இவன்படியைக் கண்டு பந்துக்களும் விசாரியாநின்றார்கள்: நாமும் இனி நிருபணத்திலே இழிந்து அவ்வழியாலே யறிந்தோமாய் இத்தைவிலக்கவேணும்” என்று நிருபித்து இவன் திருப்புவியூர்நாயனாரகுணசேஷத்தங்களிலே ஈடுபட்டு அவற்றையே வாய்புலற்றுகின்றான்; இருந்தபடியால் ஸம்ச்லேஷம் வ்ருத்தமானுப்போலே இராநின்றது: இனி அவனுக்கே கொடுக்கப் பாருங்கோள்” என்று அறத்தோடு நிற்கிறான், — “நீங்கள்செய்கிறவை தம்மன்று” என்று அவர்கள் உபக்ரமித்த மணத்தைவிலக்க; அவர்களும் “இவனுக்கு அவன் ஸத்ருசமரகப் போருமோ? அழகும் ஆபரணசோபையும் ஆண்பிள்ளைத்தனமும் குணமும் ஐசுவர்யமும் ஓனதர்யமும் ப்ரணயித்வமும் ஸமாசாரமும் வேதார்த்த தந்தவஜ்ஞாநமும் முதலான ஸத்ருணங்களும் உண்டாகவேணும்” என்ன, “அவனைப் பார்த்தால் ‘இவன் அவனுக்குப்போரான்’ என்னும்படி அவன் வலகஷண்பம்; அது கிடக்க, அவனோடு ஸம்ச்லேஷித்தமை இவன்வடிவிலே வ்யத்தமாய் அடையாளங்களும் உண்டு; ஆண்பின்பு அவனுக்கே கொடுக்கப்பாருங்கோள்” என்று அறத்தோடு நின்று அவர்கள் செய்கிறவற்றை விலக்குகிற தோழிவார்த்தையாழிசெய்கிறது. கீழிற்றிருவாய்மொழியில், அந்நயார்ஹசேஷத்வம் சொல்லிற்று; இதில் அந்யசேஷத்வமும் ஸ்வஸ்வாதந்தர்யமும் அபுநுஷார்த்தமென்கிறது. ஒரு கந்யகையாகில், ஒருவனுக்காகிருக்கையும், ஒருவனுக்கானால் பிறர்க்கு உரியளவல்லளாயிருக்கையுமிறே ஸ்வரூபம்.

ஈடு.—கீழில் திருவாய்மொழியில், முதலிரண்டரைப்பாட்டாலே, அவனுடைய ஸௌந்தர்ய சிலாதிகளை அநுஸந்தித்து, அவற்றோபாதி விலகடினமுமாய் அந்நயார்ஹமாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் குறைப்பாட்டாலே அநுஸந்தித்து இனியராணர். அந்த சேஷத்வராஸத்தாலே ப்ரீதராய், ப்ரீதிபாரவச்சயத்தாலே தாமான தன்மையழிந்து ஒரு பிராட்டிதசையை ப்ராப்தராய், ஸ்வதசையை அந்யாபதேசத்தாலே பேசி இனியராகிரார். “ப்ரீதியில் அந்யாபதேசமுள்ளது இத்திருவாய்மொழி யொன்றுமே” என்று ஆழ்வான் நிர்வஹிக்கும்படி, திருப்புவியூரில் எம்பெருமானோடே இயற்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி அவனாலே அபஹ்ருதசித்தையாழிசெய்கிறபடியை உயிர்த்தோழியானவள் கண்டு, இவன்வடிவில் வேறுபாட்டாலும் பேச்சில் வேறுபாட்டாலும் ஸம்ச்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தம் என்றறிந்தாள். இவையொன்றையு மறியாதே, “பதிஸம்போகஸூலபம் வயோ த்ருஷ்ட்வா ச மே பிதா” என்கிற படியே, ப்ராப்தயெனவனைப்பென்னு மிவ்வளவே கொண்டு, பித்ராதிகள் “ஸ்வயம்வரத்துக்கு ராஜபுத்ரர்கள் வருவது” என்று நகரத்திலே மணமுரசறைவிக்க, அதைக்கேட்ட தோழியானவள், ஸ்ரீபரதாழ்வானை, “நீ ராஜா” என்றுபண்ணின தூர்யகோஷம் செலிப்பட்டபோது அவன் பட்டதெல்லாம் பட்டு: “இத்தவ்வி பெண்பிள்ளைசெய்யப்படுமுகில் மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படி வாமாத தன்மையளாயிருக்கிற இவனைக்கிடையாது, ஏற்கவே பரிஹரிக்க வேணும், அது செய்யுமிடத்தில் ‘திருப்புவியூர்நாயனாரோடே ஸம்ச்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாயிற்று’ என்போமுகில் நம்காவற்சோர்வாலே வந்ததாம். அறிவியாதொழியில் இவனை யிழக்க வரும்

இனி இவ்வளவில் செய்யலாவதென்?" என்றுபார்த்து, "இவர்கள்தாங்களும் 'இவளுக்கு வடிவிலே ஒரு பேறுபாடுண்டு; இதுக்கு ஹேது யதோ?" என்று விசாரியா கின்றார்கள். நாமும் இவர்களோடே விசுபணத்தே யிழிந்து அவ்வழியாலே அறித்தோமாய் இத்தை விலக்க வேணும்" என்று நிரூபித்து "இவள்வடிவிருத்தபடியால் இவளுக்குத் திருப்புவியூரில் நாயனு ரோடே ஸம்ச்சேஷம் ப்ரக்ருத்தமாயிற்றுப்போலே யிருந்தது. அவனுடைய குணசேஷத்தங் களையே வாய்புலற்றுகின்றான். நீங்கள் செய்கிறவற்றைத் தவிரங்கேன்" என்று அறத்தோடு கிறிமிருளாய், "இது தர்மமல்ல" என்ன, "ஆனால் நீ சொல்லுகிற திருப்புவியூரில் நாயனுர்க்கு இவளுக்கிடான வலக்ஷணயமுண்டாகவேணும்; ஒப்பனையும் ஆண்பிள்ளைத்தனமும் குணமும் ஐச்வரியமும் ழுளதார்ப்பமும் ப்ரணயிதவமுண்டாகவேணும், ஸமாசாரனுகவேணும்; வேதார்த்த தத்தவஜ்ஞானமுடையனுகவேணும்; இவையெல்லாம் உண்டோ?" என்ன, "நீங்கள் கேட்கிறவனாவல்ல; இவையெல்லாம் குறைவற்றவியும. இவை யொன்றுமில்லையே யாகிலும் இவள்தான் அங்கே அந்நியாற்றையானாள்; நீங்கள் செய்கிற இவற்றைத் தவிரங் கோள்" என்று அத்தைவிலக்குகிறதாயிருக்கிறது. 'மணவிலக்கு' என்பதொரு இளவித்துறை இது. திருமந்தரத்திலே தனக்கும் பிறர்க்குமாயிருக்கு யிருப்பதைக் கழித்து அந்நியாற்றை சேஷத்துத்தைச் சொல்லக்கடவதிறே, அது இங்குச் சொல்லுகிறது. கீழிற்றிருவாய் மொழியில் - அந்நியாற்றை சேஷத்துசொல்லிற்று இதில் - அந்நியசேஷத்துமும், ஸ்வஸ்வாதர்த்தமும் அபுருஷார்த்த மென்கிறது. ஒருகயகையாக யாடில், ஒருவனுக்கே யாயிருக்கையும், ஒருவனுக்கேயானால் பிறர்க்குரிய எல்லனாயிருக்கையுமிற ஸ்வரூபம்.

**கருமானிக்கமலைமேல் மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள்போல்\***

**திருமார்வுவாய்கன்கையுந்திகாலுடையாடைகள்செய்யபிரான்\***

**திருமாலெம்மான் செழுநீர்வயல்துட்டநாட்டுத் திருப்புவியூர்\***

**'அருமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன் அன்னைமீர்! இதற்கென்செய்கேனோ? (1)**

ஒ.—முதற்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய திவ்யாவயவஸௌந்தர்யத்தைக் கண்டு, அவ்வழகல் லது மற்றொன்று அறியாதபடி ஈடுபட்டானென்கிறான். [கருமானிக்கமலை]-கறுத்தே இருள் நீக்குவது ஒரு மானிக்க மலை. [மணித்தடம்] - தெளிந்த பொய்களிலே. திருமார்புக்குச் சிவப்பு பிராட்டிஸந்தி தாந்தத்தாலே, இவளுக்கு இப்படி விலக்கானான இவளைப் பெற்ற பரியத்தாலே பிரானென்றும் எம்மானென்றும் சொல்லுகிறான். [திருமாலென்று தொடங்கி] - முன்பு சொன்ன அழகோடே மென் னமைய உடையனும்; அழகிய நீர்ளாய்ப்பையுடைத்தான வயல்புடைய குட்டநாட்டுத் திருப்புவியூரில் பெறுதற்கு அரியனாய், அதபாச்சர்யமான படியைய யுடையனாவன்பேரன்றி, வேறு பேசுகிறான். [அன்னைமீர் இதற்கு என்செய்கேனோ] - அவர்கள் தன் வார்த்தை விசுவலிக்கக்கூகாத தானும் அவர்களோடொக்க அறியாதானாய், இதற்கு என் செய்கே னென்கிறான்.

இ.—முதற்பாட்டில், அவனுடைய திவ்யாவயவ ஸௌந்தர்பத்தைக் கண்டு மற்றொன்று அறியாத படி ஈடுபட்டானென்கிறான். "கருமானிக்கக் குன்றத்துத் தாமரைபோல் திருமார்வு கால் கண் கை செவ்வாயுந்தியான்" என்று இருத்தும் வியந்தில் அநுபவித்தத்ததைத் தோழிபேச்சாலே பேசி இளியராகிரார். [கருமானிக்கமலைமேல்] - குளிர்த்து ப்ரகாசகமாய், நிரதிசய போக்யமா யிருக்கும் வடிவு, அநுபவிப்பாருடைய மருஸ்ஸுக்குத் தாபஹரமாய், ப்ரகாசகமுமாய், அயரிச்சிந்ந போக்யமுமாயிருக்கை. கறுத்தே இருள்நீக்குவதொரு மலையென்றுமாம். [மணித்தடந்தாமரைக் காடுகள்போல்] - தெளிந்த தடாகத்திலே பரப்புமாறத் தாமரை பூத்தாப்போலேயாயிற்று, திவ்யாவயவங்களும் ததாச்சர்யமான வடிவும் இருப்பது. திருமார்வுக்குச் சிவப்பு, பிராட்டிஸந்திதாந்தத்தாலே, [வாய்] - அவள்வழியாலே உறவு பண்ணினார்க்கு அதுகூலபாஷணம் பண்ணும் திருவதாம். [கண்] - இளசொலனுச் சொல்லப்படுக்குத் தடுமாறினால், குறையும் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கும் கண். [கை] - அந்நோக்குக்குத்தோற்றாரை அணைக்கும் கை. [உந்தி] - உத்தேசய்யுயியிலே விழுகின்றால் நடுவே கால் கட்டவற்றான உந்தி. [கால்] - இவை

வித்தனைக்கும்தோற்று விழும்திருவடிகள். [உடையாடைகள்] அங்கே கிடந்தநுபவிக்கும் திருப்பீதாம்பரம். “திருக்கமலபாதம்” என்றோ, “சிவந்தவாடை” என்னக்கடவதிறே. [பிரான்] இவ்வவயவசோபையடைய “பக்தநாம” என்றிருக்குமவன். [திருமால்] அழகேயன்று, இவனுக்கிடான மேன்மையும் உண்டு. “யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஸி தத்தேஜு:”. [எம்மான்] - “இவனுக்கு இவன் போருமோ?” என்னுதபடி விலகடினனாகப் பெற்ற பீதியாலே என்னுயனென்கிறார். [செழு ரீதியாதி] - நீர்வாய்ப்பையுடைய வயலாலே அலங்கருதமான குட்டநாட்டுத் திருப்புலியூரிலே வர்த்திக்கிற பெறுதற்கு அரிய ஆச்சர்யகுணசேஷத்தங்களை யுடையவனுடைய; திருவயோத்யையிலுள்ளார்க்குச் சக்ரவர்த்தி திருமகளைப் போலேயாயிற்று இவனும். [பேரன்றிப் பேச்சிலன்] - பரவ்யூஹவிபவங்களில் திருநாமங்களைச் சொல்லுகிறிலன். [அன்னையர் இதற்கு என் செய்கேனு] - அவர்களோடொக்கத் தானும் அறியாதானாய், தன்வார்த்தையை விசுவலிங்ககக்காக ச்சாதித்து, இதுக்கு என் செய்வேன்? என்கிறான். உள்வாவிருந்த பீதிக்குப் போக்கு விட்டுச் சொல்லுகிறான்.

சுடு.—முதற்பாட்டு. அவனுடைய திவ்யாவயவ ஸௌந்தர்யத்தைக்கண்டு மற்றொன்றறியாதபடி சுடுபட்டானென்கிறான். “கருமாணிக்கக்குன்றத்துத் தாமரை போல் திருமார்வு கால்கண்டை செவ்வாயுந்தியான்” என்று இருந்தும் வியந்திலதுபவித்த வித்தைத் தோழி பேச்சாலே பேசி இனியராகிரார்.

[கருமாணிக்க மலைமேல்] அதுபவிப்பார்களுக்கு குளிரும்படி கருமையையுடைத்தாய், ப்ரகாசத்தால் மிக்கிருப்பதாய், நிரதிசய போக்யமாயிருப்பதொரு மலைமேலே. கறுத்தே இருவரீக்குவதொரு மலையென்றுமாம். அபூதோபமை யிருக்கிறபடி. [மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள் போல்] இப்படி இருப்பதொரு மலைமேலே, தெளித்ததொருதடாகமாய், அதுகாடு பாடத்தாமரைபூத் தப்போடெயாபிற்றுத் திருமணியும் திவ்யாவயவங்களு மிருப்பது. [திருமார்வு] பற்றுசான பெரியபிராட்டியாரெழுந்தருளியிருக்கும் திருமார்வு. திருமார்வுக்குச் சிவப்பு மீராட்டிஸக்கிதானத்தாலே. [வாய்] அவள் வாயாலே உறவுபண்ணினார்க்கு அநுகூலபாஷணம் பண்ணுகிற திருப்பவனாம். [கண்] இன்சொல்லுச் சொல்லப்படுக்கு அநுகூலதர்சனத்தாலே தடுமாறினால், குறையும் கலைக்கட்டிக்கொடுக்கும் கண். [கை] நோக்குக்குத் தோற்ற வல்ல திதுஷ்டி: நடுவே யழுக்கும் சுழலிறே. [தால்] இவைபெல்லாவற்றுக்கும் தோற்று விழும் திருவடிகள். [உடையாடைகள்] அங்கே கிடந்தநுபவிக்கும் திருப்பீதாம்பரம்; “கமலபாதம்” என்றோ, “சிவந்த வாடை” என்னக்கடவதிறே. [பிரான்] இவ்வவயவசோபையடைய “பக்தநாம” என்றிருக்குமவன். [திருமால்] அழகேயன்றிக்கே, இவனுக்கிடான மேன்மையும் உண்டு. “யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா-அப்ரமேயம்ஸி தத்தேஜு:” என்கிறபடியே. [எம்மான்] “இவனை அவனுக்குக் கொடுக்கோள்” என்றால் “இவனுக்கு அவன்தாம் போருமோ?” என்னவேண்டாதபடி யிருப்பதே என்னுயன்! என்கிறான். [செழுரீர் இக்கயாதி] அழகிய ஐலஸம்ருத்தியையுடைத்தான வயக்குழந்தை. [குட்டநாட்டுத் திருப்புலியூர்] குட்ட நாடென்று அந்நாட்டுக்குப் பேர். [அருமாவன்] பெறுதற்குரிய ஆச்சர்யபூதன். [பேரன்றிப் பேச்சிலன்] பரவ்யூஹ விபவங்களுக்கு ஏகாத்மன திருநாமங்களைச் சொல்லுகிறிலன். அல்லாத உகத்தருளின சீவங்களில் கிறீற்றவர்கள்பேரும் சொல்லுகிறிலன். [அன்னையர் இதற்கென் செய்கேனு] ‘அவர்களோடொக்கத் தானும் இப்போதறித்து சொல்லுகிறான்’ என்னு மிடந்தோற்ற, இதுக்கு நான் எத்தைச்செய்வேனென்கிறான்.

அன்னையர்! இதற்கென்செய்கேன்? அணிமேருவின் மீதுலவும்\*  
துன்னுதற்கடர்நாயிறும் அன்றியும்பல்கடர்களும்போல்\*  
மின்னுநீன்முடியாரம் பல்கலன்தானுடைமேம்பெருமான்\*  
புன்னையம்பொழில்துழ் திருப்புலியூர்புகழுமிவளே.



ஒ.—இரண்டாம்பாட்டில், எம்பெருமானுடைய ஆபரணசோபையிலே அகப்பட்டாளென்கிறான். [அணிமேருவென்று தொடங்கி] - அத்யந்தவிலக்ஷணமான மேருவிலே உலாவாதிற்புதுஞ்செய்து, காண்கிற அளவன்றிக்கே நிரந்தரமாகச்சூழப்பட்ட தேஜஸ்ஸையுடைய விலக்ஷணான ஆதித்யனும், மற்றும் அப்படி இருக்கிற நக்ஷத்ராதிகளையும் போலே. [எம்பெருமான்] - பரீத்யுக்தி.

இ.—இரண்டாம்பாட்டில், அழகைச்சொல்லுங்காட்டில் ஸம்சலேஷம் வருத்தமாகவேணுமோ? அகம்பச சுக ஸாரணாதிகளும் 'ஸ்ரீமதாராஜராஜேந லங்காயாமபிஷேசித:' என்றிலர்களோ? என்ன, பிராட்டி தானொப்பித்த ஒப்பனைக்குத் தோற்று பரீதியாய்ச் சொல்லுமாபோலேயன்றே இவள்வார்த்தை! என்கிறான். அவனுடைய ஆபரணசோபையிலே அகப்பட்டாளென்கிறான். [அன்னைமீர் இதற்கு என்செய்கேன்] - நீங்கள் கற்பித்திலிகோள், நான் கற்பித்திலேன்; இதுக்கு நான் எத்தைச்செய்வேன்? [அணிமேருவின் இப்பாதி] - அழகிதான மேருவின்மேலே ஸஞ்சரியாநிற்பானுமாய், காண்கிற அளவன்றிக்கே நெருங்கிச் சூழ்ந்த தேஜஸ்ஸையுடைய விலக்ஷணான ஆதித்யனும். [அன்றியும் பல்குடர்களும் போல்] - மற்றும் அப்படியே இருக்கிற நக்ஷத்ராதிகளையும்போலே. [மின்னுநீண்முடி] - 'துன்னுகுழ் சுடர் நாயிறு' என்ற திருவபிஷேகம். [ஆரம்] - "அஞ்சுடர் மதியம்பூண்டு" என்கிறபடியே திருவாரம். [பல்கலன்] - அல்லாத திருவாரணங்களும். [எம்பெருமான்] - பரீத்யுக்தி. இவ்வம்சம் பொய்யாகாத படி இருந்த என்னாயன். [புன்னையம்பொழில் சூழ்] - அழகிய புன்னைப்பொழில் சூழ்ந்த ஊர். அவ்வூரில் சோலைவாய்ப்பையன்றே இவள் புகழுகிறது. [திருப்புலியூர் புகழுமிவளே] - பின்னாய்! இவ்வூரில் வாசி எங்கே அறிந்தான்; அவனுடைய ஆபரண சோபையோபாதி அவ்வூரில் சோலையிலும் அவ்வூரிலும் சூழிழிருண்டாளாய்த் தோற்றுகிறதில்லையோ இவள்வார்த்தையாலே.

ஈடு.—இரண்டாம்பாட்டு. அவனுடைய ஆபரணசோபையில் அகப்பட்டாளென்கிறான்.

[அன்னைமீர் இதற்கென்செய்கேன்] நீங்கள் கற்பித்திலிகோள்; நான் கற்பித்திலேன்; இதுக்கு நான் எத்தைச்செய்வேன்? [அணி இப்பாதி] அழகிதான மேருவின் மேலே ஸஞ்சரியாநிற்பானுமாய், காண்கிறவளவன்றிக்கே நெருங்கிச் சூழ்ந்த தேஜஸ்ஸையுடைய விலக்ஷணான ஆதித்யனும். [அன்றியும் பல்குடர்களும் போல்] மற்றும் அப்படியேயிருக்கிற நக்ஷத்ராதிகளையும்போலே. [மின்னுநீண்முடி] "துன்னுகுழ் சுடர் நாயிறு" என்றுசொன்ன திருவபிஷேகம். [ஆரம்] "அஞ்சுடர் மதியம்பூண்டு" என்றிறபடியே திருவாரம். [பல்கலன்] அல்லாத திவ்யாரணங்கள். [எம்பெருமான்] பரீத்யுக்தி. இவ்வம்சம் பொய்யாகாதபடி யிருந்த என்னாயன். [புன்னையம் பொழில்சூழ்] (அழகியபுன்னைப்பொழில் சூழ்ந்த. அவ்வூரில்) சோலைவாய்ப்பையன்றே இவள் சொல்லுகிறது. சோலையிலே கலந்தார் வார்த்தையையன்றே இருக்கிறது. [திருப்புலியூர் புகழுமிவளே] பின்னாய்! இவ்வூர்வாசி எங்கேயறிந்தான்? அவனுடைய ஆபரண சோபையோபாதி அவ்வூரில் சோலையிலும் அவ்வூரிலும் சூழிழிருண்டாளாய்த் தோற்றுகிறதில்லையோ இவள் வார்த்தையாலே.

புகழுமிவன்றின்றிராப்பகல் பொருநீர்க்கடல்தீப்பட்டு\*எங்கும்  
திகழும்எரியோடுசெல்வதொப்பச் செழுங்கதிராழிமுதல்\*  
புகழும்பொருபடையேந்திப் போர்புக்ககரரைப்பொன்றுவித்தான்\*  
திகழுமணிநெடுமாடதீடு திருப்புலியூர்வளமே. (3)

ஒ.—மூன்றாம்பாட்டில், திருப்புலியூரிலெம்பெருமானுடைய ஆன்பின்னித்தனத்திலே இவள் அகப்பட்டு அவனுடைய சௌர்யாதிகளுக்கு வாசகமான திருநாமங்களைப் பெருங்கிளர்த்தியோடே பேசா நின்றாளென்கிறான். [இவள்] - ஸரீர்பாடுகள் அறிந்து ஈடுபடும் பருவமன்றிக்கேயிருக்கிற இவள். [பொருநீர்க்கடலென்று தொடங்கி] - அம்ச எறியாதின்றுள்ள கடல் தெருப்புக்கொளுந்தி பரப்பு மாறின் அத்யுத்தவலமான எரியோடேகூட நடந்து செல்லுமாபோலே. [செழுங்கதிராழிமுதல் புகழும் பொரு

படையேந்தி) - மிக்கிருந்துள்ள ஒளியையுடைத்தாய், சத்ருக்களும் புகழும்படியான திருவாழிமுதலான பொருள்களுக்கு ஸாதருமான திவ்யாயுதங்களை ஏந்தி. பொன்றுவிக்கை - முடிக்கை, வளம் - அழகு.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், “பர்த்தாரம் பரிஷஸ்வஜே” என்னுமாபோலே அவன் ஆண்பிள்ளைத்தனத்திலே தோற்று, அந்த செளர்யவீர்யாதிகளைப் பெருங்கிளர்த்தியோடே பேசுகின்றான் என்கிறான். [புகழ்மியன் நின்றிராப்பகல்] - நின்றுபுகழும் வீரவாசி அறிந்துபடும் பருவமன்றிக்கே இருக்கிற இவன், கேட்டார்வாய் கேட்டு ஒருகால் சொல்லிவிட்டானோ? அஹோராதாம் நின்று வாய்புலற்றுகின்றான். [புகழும்] - கெஞ்சாலே மதித்துவிட்டவனவோ? வீரனை குடிபோய் விட்டுப் புகழ்கிறிலனோ? [பொருளீர்க் கடல் தீப்பட்டு] - திரைக்கிளர்த்தியாலே அலையெறிகிற நீரையுடைய கடல் நெருப்புக்கொளுந்தி. [எங்கும் இத்யாதி] - பரப்புமாறிக்கொண்டு ஜ்வலியாநின்ற எரியோடேகூட நடந்துசெல்லுமாபோலே. [புகழும் பொருபடையான செழுங்கதிராழிமுதல் - ஏந்தி] “ஹேதிபிச் சேதநாவத்ரிருதீரிதஜயஸ்வநம்” என்கிற படியே திவ்யாயுதங்கள்தான் அவனைப் புகழாநிற்கும் என்று ஆளவந்தாநிர்வாறும். “சத்ரோ: பரக்கயாதவீர்யஸ்ய ரஞ்ஜநீயஸ்ய விக்ரமை” என்கிறபடியே ‘கையும் ஆயுதப்பொருத்தமும் இருந்தபடி என்? என்று சத்ருக்கள் புகழும்படியைச் சொல்லுகிறது என்று எம்பெருமானார் அருளிச்செய்வர். [பொருபடை] - யுத்தோத்யுத்தமான ஆயுதம். [செழுங்கதிர்] - மிக்க தேஜஸ்ஸையுடைய திருவாழிமுதலான திவ்யாயுதங்களை ஏந்தி. [போர்புக்கு அகரஸரப் பொன்றுவித்தான்] - ஸாயுதனும் யுத்தத்திலேபுக்கு, துஷ்ப்ரக்குதிகளை முடித்தான். பொன்றுவிக்கை - முடிக்கை. [திகழ்மித்யாதி] - உஜ்ஜ்வலமான மாணிக் கையுடைத்தாய், ஒங்கின மாடங்களை யுடைத்தாய், கல்பாவதியான திருப்புலியூரில் அழகைப் புகழும். [வளம்] - அழகு. எதிரிகளுக்குக் கிட்டவொண்ணாமெக்கு அவன்தான் வேண்டா; அவ்வூரே அமையுமென்கை. திருவயோத்யையைப்போலேயும், “அயோத்யாபராஜிதா” என்கிற பரமபதத்தைப் போலேயு மாயிற்று இவன் இவ்வூரை நினைத்திருப்பது.

ஈடு—மூன்றும்பாட்டு, “ஒப்பணையழகு ருஷிகளும் சொல்லார்களோ, இது கலவிக்கு ஸுதகமாகவேனுமோ” என்ன; “பர்த்தாரம் பரிஷஸ்வஜே” என்று வீரவாசிகண்டு அனைக்கும் பிராட்டிபாகராமாயன்றோ இவள்வார்த்தை யிருக்கிறதென்கிறான்.

[புகழ்மியன் நின்றிராப்பகல்] (இவன் - இராப்பகல் - நின்று புகழும்) வீரவாசியறிந்து ஈடுபடும் பருவமன்றிக்கேயிருக்கிற இவன், கேட்டார்வாய் கேட்டு ஒருகால் சொல்லி விட்டானோ, அஹோராதாம்நின்று வாய்புலற்றுகின்றான். [புகழும்] - கெஞ்சாலே நினைத்து விட்ட அளவேயோ? வீரனை குடிபோய் வாய்விட்டுப்புகழுகிறான்வனோ? [பொருளீர்க்கடல்தீப்பட்டு] பொராநின்றுள்ள திரையையுடைத்தான கடல் நெருப்புக்கொளுந்தி. [எங்கும் திகழ் மெரியோடு செல்வதொப்ப] பரப்புமாறிக்கொண்டு ஜ்வலியாநின்றுள்ள நெருப்போடேகூட நடந்து செல்லுமாபோலேயாயிற்று, ஆயுதங்களால் வந்த புகழும் திருமேனியுமிருக்கும்படி. [புகழும்பொருபடையான - செழுங்கதிராழிமுதல் - ஏந்தி] “ஹேதிபிச் சேதநாவத்ரி ருதீரிதஜயஸ்வநம்” என்று திவ்யாயுதங்கள்தான் அவனைப் புகழும்படியாதல்: “சத்ரோ: பரக்கயாதவீர்யஸ்ய ரஞ்ஜநீயஸ்ய விக்ரமை”; என்கிறபடியே ‘கையும் ஆயுதமுமாய்ப் பொருத்தமிருந்தபடியென்?’ என்று சத்ருக்கள் புகழும்படியைச் சொல்லுகிறது” என்று எம்பெருமானார் அருளிச் செய்யும்படி. [பொருபடை] யுத்தோத்யுத்தமான ஆயுதம். [செழுங்கதிர்] மிக்க தேஜஸ்ஸையுடைய திருவாழி முதலான திவ்யாயுதங்களையேந்தி. [போர்புக்கசரஸரப்பொன்றுவித்தான்] ஸாயுதனும் யுத்தத்திலேபுக்கு துஷ்ப்ரக்குதிகளை முடித்தான். பொன்றுவிக்கை - முடிக்கை. [திகழும் இத்யாதி] உஜ்ஜ்வலமான மாணிக்கங்கையுடைய ஒங்கின மாடங்களை யுடைத்தாய், கல்பாவதியான திருப்புலியூரில்அழகை - புகழும். வளம் - அழகு. எதிரிகளுக்குக் கிட்டவொண்ணாமெக்கு அவன்தான் வேண்டா; அவ்வூரேயமையும். பிராட்டி, ஸ்ரீமதிநிலையை விட்டு “ராகவஸ்ய நிவேசநே” என்று திருவயோத்யையைப் புகழுமாபோலே, இவன் திருக்கரியைவிட்டுத் திருப்புலியூர்ப்புகழே புகழாநின்றான். “அயோத்யாபராஜிதா” என்கிற பரமபதத்தை நினைத்திருக்குமாபோலேகாணும் இவன் அவ்வூரை நினைத்திருப்பது. “மாக

வைகுந்தங்காண்பதற்கு என் மனமேகமென்னுமிராப்பகலின்றியே” என்றிறே அங்கும் இவர்பாசரம்.

**ஊர்வளங்கிளர்சோலையும் கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலுஞ்சூழ்ந்து\***

**ஏர்வளங்கிளர்தண்பனைக் குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர்\***

**சீர்வளங்கிளர்மூவுலகுண்டுமிழ் தேவபிரான்\***

**பேர்வளங்கிளர்ந்தன்றிப்பேச்சிலன் இன்றிப்புகையெழையே. (4)**

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், திருப்புலியூரில் எம்பெருமானுடைய குணவத்தையிலே இவன் ஈடுபட்டா னென்கிறான். [ஊர்வளங்கிளர் சோலை] - தன்னைக்காணவே ஊரில் ஸம்பருத்தியெல்லாம் தோற்றும்படி யான சோலை. [ஏரென்று தொடங்கி] - மிக்கிருந்துள்ள ஏரிவினுடைய ஸஞ்சாரத்தையுடையதான அழகிய நீர்நிலத்தையுடைய குட்டநாட்டுத் திருப்புலியூரில் ஸமஸ்தலோகங்களையும் உண்பது உமிழ்வ தாய்அத்தாலே தன்னுடைய கல்யாணகுணங்கள் மிகவும் நிறம்பெறும்படிபாவதுஞ்செய்து, அயர்வறு மமரர்கள் அதிபதியானவனுடைய சேஷத்தங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்கள் பல்வற்றைக் கீளர்ந்து பேசுமித்தனைபோக்கி மற்றொன்றும் பேசுகிறவன்; [இப்புணியிழை] - இவ்விசைகளையான பெண் பிள்ளை.

இ.—நாலாம்பாட்டில், வெறும் ஆண்பிள்ளைத்தனமேயன்றிக்கே, குணவானும், ஆபத்தை கு யிருக்கிறவனுடைய குணதிக்யத்திலே இவன் ஈடுபட்டானென்கிறான். [ஊர்வளங்கிளர்சோலையும்] - ஊரில் அழகெல்லாம் தன்னைக்கண்டபோதே தோற்றும்படியான சோலையென்னுதல்; ஊர்க்குச் சிறப்பாய்ச் சோலைக்குள்ள நன்மைகளெல்லாமுடைய சோலையென்னுதல். வயலடங்கக் கரும்பும், அதுக்கு நிழல் செய்யும் செந்நெலும் சூழ்ந்துகிடக்கும். [ஏர்வளங்கிளர்] - ஏரானுண்டான அழகையுடைத்தான வென்னுதல், ஏரினுடைய ஸமுதாயத்தைச் சொல்லுதல். அதாவது - உழுவது நடுவதாய்ச் செல்லா நிற்கை. [தண்பனை] - மருதநிலமென்னுதல், அழகிய நீர்நிலமென்னுதல். மருதநிலமென்றத்தால் - வயலைச் சொன்னபடி. [சீர்வளங்கிளர் மூவுலகுண்டுமிழ் தேவபிரான்] - குணங்களின் நன்மையடங்கச் செயலிலே தெரியும்படி, ஸகலலோகங்களையும் திருவயிற்றிலே வைத்து நோக்கி வெளிநாடுகாண உமிழ்ந்த அயர்வறுமமரர்களதிபதி; தன்மேன்மை யாராதே உபக்ரமிக்குமவனென்கை. [பேர்வளம்] - திரு நாமத்தில் அழகைச் சொல்லுதல்; திருநாமங்களடங்க வென்னுதல். குணசேஷத்தங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களைப் பெரியகிளர்த்தியோடே யன்றே இவன் சொல்லுகிறது? நாம் திருநாமஞ் சொல்லுகிறப்போலேயோ? கடலோதங் கிளர்த்தாப்போலேயன்றே இவன்சொல்லுகிறது. அப்படி யல்லது, வேறென்றைச் சொல்ல மாட்டுகிறிலன். [இன்று] - இவன் தனக்குத்தான் முன்புண்டோ? [இப்புணியிழையே] - திருநாமத்தைச் சொல்லச்சொல்ல ஒருபடி பூண்டாப்போலேயன்றே இருக்கிறது?

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. வெறும் ஆண்பிள்ளைத்தனமே போராதே, ஆபத்தைகளுக வேணுமேயென்ன, அக்குறைதானுண்டோ இவனுக்கு என்கிறான்? புனல்தரு புணர்ச்சியை யன்றே இவன் வாய்புலற்றுகிறது.

[ஊர்வளங்கிளர்சோலையும்] ஊரில் ஸம்பத்தைக் கோட்சொல்லிக்கொடுக்கும் சோலை யென்னுதல்; ஊர்களுக்கு இட்டுச்சொல்லும் சிறப்புக்களைத் தெரிவிக்கும் சோலையென்னுதல்; [கரும்பும் பெருஞ்செந்நெலும்சூழ்ந்து] வயலடங்கக் கரும்பும், அதுக்கு நிழல் செய்யும் செந் நெலும் சூழ்ந்துகிடக்கும். [ஏர்வளங்கிளர்] ஏரானுண்டான அழகையுடைத்தானவென்னுதல், ஏரினுடைய ஸமுதாயத்தைச் சொல்லிற்றுதல். அதாவது உழுவது நடுவதாய்ச் செல்லா நிற்கை. [தண்பனை] மருதநிலமென்னுதல், அழகிய நீர்நிலமென்னுதல், மருதநிலமென்றத் தால், வயலைச்சொன்னபடி [சீர்வளங்கிளர் மூவுலகுண்டுமிழ்] குணங்களின் நன்மையடையச் செயலிலே தெரியும்படி, ஸகல லோகங்களையும் வயிற்றிலேவைத்து, வெளிநாடு காணவுமிழ்ந்த அயர்வறுமமரர்களதிபதி. [பேர்வளம்] திருநாமங்களினுடைய அழகைச் சொல்லுதல்,

திருநாமங்களையடங்க வென்னுதல். [இளந்தன்றிப் பேச்சிலன்] குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை, கடலினின்ற்தாப்போலே பெரியினின்ற்தியோடே யன்றோ இவன் சொல்லுகிறது. நாம் திருநாமம் சொல்லுமாயோலேயோ இவன் சொல்லுகிறது, [இன்று] இவ்வெறுபாடும் நன்மையும் நெற்றில்லைநீடர். [இப்புணியிழையே] திருநாமம் சொல்லச் சொல்ல ஒருபடி ஆபரணம் பூண்டாப்போலே இராகின்றான்.

**புணியிழைகளணிவும் ஆடையுடையும் புதுக்கணிப்பும்\*  
நினைபும்நீர்மையதன்றுஇவட்கிது நின்றுநினைக்கப்படுக்கால்\*  
கூணியினுள் தடந்தாமரைமலரும் தன்நிருப்புவியூர்\*  
முனைவன்முவுலகாளி அப்பன் திருவருள்முழ்கினனே.** (5)

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், அவனுடைய ஸௌந்தர்யங்களை நாமும் பேசுகிறீரோமோ? இவளும் அவ்வோபாதி பேசினாளுலாகாதோவென்ன; இவள் வடிவிருக்கிறபடி கண்டோமுக்கு அவன்ஐச்வர்ய குணத்திலே ஈடுபட்டு அவனோடே ஸம்சலேஷித்தான் என்கிறான். [புணியிழைகளென்று தொடங்கி] - பூணக்கடவ ஆபரணங்கள் பூண்டிருக்கிறபடியும் கூறையுடையும் இவள்வடிவிலேயேநின்ற புதுக்கணிப்பும் இவளுக்குப்பிறந்த இவ்வழகுகள் ஆராயவொண்ணாவாகிலும் மிகவும் ஆராய்த்துயார்க்கலி. [திருப்புவியூர் என்று மேலுக்கு] - திருப்புவியூருக்கு ப்ரதானனும் அதுக்குமேலே ஸமஸ்த லோகங்களையும் ஆளக் கடவ ஸர்வேச்வரனுடைய ப்ரஸாதத்திலே முழுகிறான். அப்பனென்று - தோழி தன்ப்ரியத்தாலே சொல்லுகிறான் முழுகினென்றது - கடல்கொண்டாப்போலே நமக்கு உதவானென்றவாறு.

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், கீழில் ஸௌந்தர்யம், ஒப்பனை, ஆண்பிள்ளைத்தனம். குணவத்தை, இவை நாமும் பேசுகிறீரோமோ? இவளும், அவ்வோபாதியானோவென்ன, இவள்வடிவிருக்கிறபடி கண்டோமுக்கு அவன்ஐச்வர்யகுணத்திலே ஈடுபட்டு ஸம்சலேஷம் வருத்தமாயிற்று என்கிறான். [புணியிழைகளணிவும்] பூணக்கடவ ஆபரணங்களைப் பூண்டிருக்கிறபடியும், நாம் பூட்டினவையா விருக்கச்செய்தே அப்படி குறிக்கோளுண்டாயிருந்ததோ? [ஆடையுடையும்]-கூறையுடையும்; முகத்தலை பார்த்து உடுத்ததாயோவிருக்கிறது? [புதுக்கணிப்பும்] - முன்புள்ளவற்றுக்குப் பிறந்தவாசியன்றிக்கே இவள்வடிவிலே பிறந்த புதுமைகளும். [நின்று நினைக்கப் படுக்கால் - நினைபும் நீர்மையதன்றிவட்கிது]- உபக்ரமித்து விடுகையன்றிக்கே காலமெல்லாம் ஆராயப்படுக்காலும், இவளுக்குப் பிறந்தவழகுகள் நினைக்கப்போகாது. "யதோ வாசோ நிவர்த்தந்தே" என்கிற ஸ்லோகத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும் இவள்படி பரிச்சேதிக்கலிமென்று. இலையெல்லாவற்றாலும் நீ பரிச்சேதித்த அம்சம் ஏதென்ன? - [அப்பன் திருவருள்முழ்கினன்]. [கூணியினுள் தடந்தாமரைமலரும்] - பொய்கைகளில் + தாமரைமலரும். பொய்கைகளில் தாமரை கண்செறியிட்டாப்போலே பூத்துமலர்ந்து நிற்கும் ஊர். அவ்வூரில் பதார்த்தங்கள் பிறர்க்கு இடங்கொடாதென்கிறான். [திருப்புவியூர்முனைவன்] - அவ்வூருக்கு ப்ரதானன். [முவுலகாளி] - அவ்வளவன்றிக்கே ஸமஸ்தலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகன். [அப்பன்]-"ஐச்வர்யத்தாலும் குறைவறப்பெற்றேன்" என்று தன்ப்ரியமே சொல்லுகிறான்; அவனுடைய. [திருவருள் முழுகினன்] - கடல்கொண்டவஸ்துவையன்றோ நீங்கள் மீட்கப்பார்க்கிறது?

ஈ.—அஞ்சாம்பாட்டு. வெறும் ஆபத்ஸகத்வமே போருமோ? இவளுக்குத்தக்க ஐச்வர்யமு முண்டாகவேணுமேயென்ன; அதுவுமுண்டென்கிறான்.

[புணியிழைகளணிவும்] ஆபரணங்கள் நாம் பூட்டினாற்போலே யிருந்ததோ? [ஆடையுடையும்] முகத்தலையறிந்து உடுத்ததாயிருந்ததோ? [புதுக்கணிப்பும்] நீர்பாய்ந்த வயல்போலே இவள்வடிவிலே பிறந்த செவ்வி பாரிகோள்! [நினைபும் நீர்மையதன்று இவட்கிது] நின்று நினைக்கப்படுக்கால் [நின்று நினைக்கப்படுக்கால் - நினைபும் நீர்மையதன்று இவட்கிது] உபக்ரமித்து விடுகையன்றிக்கே, காலதத்தவமுள்ளதையும் நின்று ஆராயப்படுக்காலும்.



இவனுக்குப் பிறந்த இவ்வழகுகள் கிணக்கப்போகாது. \*யதோ வாசோ விவர்த்தந்தே\* என்றவிஷயத்தைப் பரிச்சேதிக்கலும், இவன்படி பரிச்சேதிக்கப்போகாது. இவ்வெல்லவா வற்றாதுமீ பரிச்சேதித்த அம்சமேதென்ன? [அப்பன் திருவருள் மூழ்நின்ன்]. [சுனியீ னுன் தடந்தாமரைமலரும்] ஒரு பூவே தடாகத்தைக் கண்ணெதிரிட்போலே மலரும். அவ்வூரில் பதார்த்தங்கள் பிறர்க்கு இடங்கொடாதென்கிறான். இவனுக்குப் புறப்பு போகவில்லை. [திருப்புவியூர்மூனைவன்] அவ்வூருக்குப் பரதான். [மூவுலகானி] ஸம்ஸ்தலோகங்களுக்கும் நிர்வாணகன். ஐச்வர்யத்துக்குப் புறம்பு ஒருவரைக் தேடிப்போகவேண்டா. [அப்பன்] “ஐச்வர்யத்தாலும் குறைவறப்பெற்றேன்” என்று தன்பிரீதியாலே சொல்லுகிறான். [திருவருள் மூழ்நின்னே] கடல்கொண்ட வஸ்துவை எங்ஙனே மீட்கப்பார்க்கிறபடி? அருட்கடலிலே மூழ்நின் இவனை மீட்கலாமோ உங்களாலே?

**திருவருள்மூழ்கிவைகளும் செழுநீர்நிறக்கண்ணிரான்\***

**திருவருள்க றுஞ்சேர்ந்தமைக்கு அடையாளந்திருந்தவுள\***

**திருவருளருளால் அவன்சென்றுசேர் தன் திருப்புவியூர்\***

**திருவருள்கமுகொண்பழத்தது மெல்லியல்செவ்விதழே.**

(6)

ஒ.—ஆறும்பாட்டில், இவளுடைய வடிவில் வேறுபாடு, லீலாவிநோதத்தாலும் இவன்பருவத் தாலும் பிறவாதோவென்னில்?—எம்பெருமானுடைய ஓளதார்யகுணத்திலே யகம்பட்டு அவனோடே ஸம்ச்சேஷித்தமைக்கு அடையாளம் வ்யக்தமாக உண்டென்கிறான். [திருவருளென்று தொடங்கி] - ச்ரமஹரமான திருநிறத்தையுடையனும் உபகாரசேவனை கருஷ்ணனுடைய ப்ரஸாதத்திலே முழுநீ ருடோலும் அவனுடைய விஷயிகாரங்களைப் பெற்றமைக்கு அடையாளங்கள் வ்யக்தமாக உள, [திருவருளருளாலென்று மேலுக்கெல்லாம்] - குண குண நிரூபணம்பண்ணாதே, எல்லாரையும் விஷயீ கரிக்கக்கூக அவன்தானே சென்று சேரும்படியாய் ஒருகாரியப்பாடு வேண்டாதே தானே நிரதிசய போக்யமாயிருந்த திருப்புவியூரில் அவனுடைய ப்ரஸாதத்தாலே வளருதே கமுனோடையசெவ்விப்பழம் போலே மிராநின்றது, மருதுஸ்வபாவையான இவளுடைய அதரம்.

இ.—ஆறும்பாட்டில், இவள்வடிவில் வேறுபாடு லீலாவிநோதத்தாலும் இவன்பருவத்தாலும் பிறவாதோவென்னில்; அவனுடைய ஓளதார்யகுணத்திலே மீடுபட்டு ஸம்ச்சேஷித்தமைக்கு அடையாளம் வ்யக்தமாக உண்டென்கிறான். [வைகளும் திருவருள்மூழ்] - அநேககாலம் அவன்ப்ரஸாதத்திலே யவகாணித்து நாம் கண்டத்தையறியும் இத்தனையன்றோ? எதிர்குழல்புக்கு எத்தனை காலமுண்டு செல்லுகிறதென்றறிந்தோமோ? [செழுநீர் நிறக்கண்ணிரான்] - ச்ரமஹரமான வடிவையும் சீலத்தையு முடையவன். அவன்றனைக்கு ஸ்வஸ்வம்மான வடிவிலும் குணத்திலும் அகப்பட்டமை தோற்றியன்றோ விருக்கிறது. [திருவருள்களும் சேர்ந்தமைக்கடையாளம் திருந்த உள] - அவன்விஷயிகாரங்களையும் பெற்றமைக்கு அடையாளம் வ்யக்தமாக உள. நீ இதென்கொண்டு அறிந்தாயென்ன, [திருவருளருளால்]- குணகுணநிரூபணம் பண்ணாதே விஷயீகரிக்ககூகா கிற ஸ்வபாவத்தை உபரிக்ககூகக்கூக, அவன்தானே சென்று பொருந்தும் ச்ரமஹரமான ஐர். ‘திருவருட்கமுகு’ என்று சிலவுண்டு; நீரால் வளருமதன்றிக்கே பிராட்டியும் தானும் கடாசுதிக்க அதுவே நீராக வளருமவை. [மெல்லியல் செவ்விதழ் - ஒண்பழத்தது] - மருது ஸ்வபாவையான இவளுடைய அதரம் செவ்விப்பழம்போலேமிராநின்றது. இவளுடைய அவயவம் அவ்வூர்க்காயன்றோ விருக்கிறது.

ஈ.—ஆறும்பாட்டு. ஐச்வர்யமே போருமோ? உத்பரஞ்சவேண்டாவோ? என்ன, அவனுடைய ஓளதார்யகுணத்திலே யகம்பட்டு ஸம்ச்சேஷித்தமைக்கு அடையாளம் வ்யக்த மாக உண்டென்கிறான்.

[வைகளும்-திருவருள்மூழ்கி] அநேககாலம் அவன்ப்ரஸாதத்திலே அவகாணித்து. நாம் கண்டத்தையறியுமித்தனையிறே. எதிர்குழல்புக்கு இப்படி பரிமாறித்திரிகிறது எத்தனை

காலமுண்டு. அறிந்தோமோ? [செழுநீர்நிறக் கண்ணபிரான்] ஸௌந்தர்ய ஸௌலப்யங்களைக் காட்டிக்காணும் இவளை இப்படி அகப்படுத்திற்று. [திருவருள்களும் சேர்த்தமைக்கு] அவனுடைய ப்ரஸாதமெல்லாம் இவ்வாச்சரயமொன்றிலும் வந்துசேர்ந்தமைக்கு. [அடையாளம்] திருந்தவுள] அவன்விஷயிகாரம் பெற்றமைக்கு அடையாளம் வ்யக்தமாக உள். (நீ இதென் கொண்டறிந்தாய்? என்ன) [திருவருளருளால்] குணகுணநிருபணம் பண்ணுதே விஷயிகரிக்கை யாஹ ஸ்வபாவத்தை உபகரிக்கைக்காக; திருவரு ளருளுகைக்காக. ஆல் - அசை [அவன் சென்று இதயாதி] கலங்காப் பெருநகரம் கலவிருக்கையாயிருக்கவன்றோ அவன் இங்கு வந்து ஸந்தரிஸ்தனாயிற்று. [திருவருட்கழுது] என்று சிலவுண்டு. அதாவது நீராலே வளருகையன்றிக்கே, பெரிய பிராட்டியாரும் ஸர்வேச்வரனுமாகக் கடாக்கிக்க அத்தால் வளருவன சில; அதினுடைய அழகிய பழம்போலே பிராசின்றது, ம்ருதுஸ்வபாவையான இவளுடைய அதரம். அவ்வாயிலே பறியலாயன்றோ விருக்கிறது.

**மெல்லிலைச்செல்வவன்கொடிப்புலிக ஷீங்கிளந்தான்கழுகின்\***

**மல்லிலைமடல்வாழை யின்கலிதழ்ந்துமணங்கமழ்ந்து\***

**புல்லிலைத்தெங்கினாடு காலுலவுந்தணிதருப்புலியூர்\***

**மல்லலஞ்செல்வக்கண்ணன் தாளடைந்தான் இம்மடவரலே. (7)**

ஒ.—ஏழாம்பாட்டில், தன்பக்கல் அடங்காமல் அவ்வுரில் ஸ்த்தாவரங்களுக்கடவெள்ளங்கோத்து அவையுங்கூட பரஸ்பர ஸம்ச்சலேஷைகதாரகமாயிருக்கும்படியே பெருகுகிற இவனுடைய ப்ரணமித்வ வெள்ளத்திலே முழுகினுள்ளென்கிறான். [மெல்லிலையென்று தொடங்கி] - ம்ருதுவான இலையையுடைத் தாய் ச்ரத்தையோடேகூடித் தன்னைக்கொடுக்கும் ஸ்வபாவமானகொடி தழுவ அத்தாலே வளர்ந்து கொண்டு இளகாதின்றுள்ள தாண்டியுடைய கழுகோடேகூடின பெரிய இலையையும் மடலையுமுடைய வாழை சன்ற பழுத்த குலைகளூழ்ந்து அத்தாலே வெள்ளமிடாதின்றுள்ள பரிமளத்தையுடைத்தாய், [புல்லிலைத்தெங்கென்று தொடங்கி] - செறிவின் மிகுதியாலே நேரிதான இலையையுடைய தெங்கின் உள்ளே போக்கடியற்று ஸஞ்சரியாதிற்பதுஞ்செய்து இப்படி நிரதிசயபோக்கயமான திருப்புலியூரில் மிக்கிருந்துள்ள ஸம்பத்தையுடைய கிருஷ்ணன்திருவடிகளை அடைந்தான் இந்த முக்கையான பெண் பிள்ளை. [புல்லிலைத் தெங்கென்றது] - ஸோலையத்தழவித் தழைத்திருந்ததெங்கென்றுமாம்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், அருவிவந்து ப்ரம்மபுரண ஒளதர்ப்பத்தவன்று; ப்ரணமித்வம் பார்த் தாலும் ஸ்த்தாவரர்ப்பத்தமாக வசன்காக்குவென்கிறான். தன்பக்கல் அடங்காமல் அவ்வுரில் ஸ்த்தாவரங் களுங்கூட பரஸ்பர ஸம்ச்சலேஷைகதாரகமாய்படி பெருகிறவனுடைய ப்ரணமித்வ வெள்ளத்திலே முழுகினுள்ளென்கிறான். [மெல்லிலைத்தயாதி] - ம்ருதுவான இலையையுடைத்தாய், ச்ரத்தையோடே கூடித் தன்னைக் கழுகுக்கு முற்றுட்டாகக்கொடுக்கும் ஸ்வபாவமான கொடிதழுவ. [ஷீங்கிளத் தாட்கழுகின்] - கொடி தழுவத்தழுவ வளராரின்று, ஒருகாலிக்கொருகாலி இளகாதின்றுள்ளதாயுடைய கழுகு. 'யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹி தத்தேஜ:' என்றும் வ்யவத்தானே "ததேவ பாஹுலதாம் ஸ்கந்தே கோபீ மதுரிகாதி:" [கழுகின் ஸல்லிலைத்வாழை] - கழுகோடேகூடின பெரிய இலையையும் மடலையுமுடைய வாழை; வெற்றிலைக்கொடிக்கும் கழுகுக்கும் வெயில் படாமல் நிழல் செய்கிற வாழை. [சள்களி சூழ்ந்து மணங்கமழ்ந்து] - வாழைகளின்ற நெருங்கின பழுத்தாறுகளைக் காற்று விளைவதறியாமையாலே வந்து புஞ்சு, பரிமளத்தில் ஸேபத்தானே பலகால் சூழவந்து பரிமளத்தை வெறட்டுக்கொண்டு. [புல்லிலைத் தெங்கினாடு காலுலவும்] - செறிவின் மிகுதியாலே நெருங்கின இலையையுடைய தெங்கினுள்ளே யுலாவாசின்றது; விளைவதறியாதே புஞ்சு பரிமளித்த வாழைச் சோலைலே நெருக்குப்பட்டு அர்பம் அவகாசமுள்ள தென்னஞ்சோலையிலே புறப்பட்டுப் போக்கடியற்று ஸஞ்சரியாசின்றது. புல்லிலை-புல்லப்பட்ட இலை; அப்போக்யம் தழுவப்பட்ட இலையென்றுமாம்; வாழை யிலையோடே தழுவின் இலையையுடைய தெங்கென்றுமாம். [தணிதருப்புலியூர்] தெங்கும் கழுகும் வாழையு

மான சோலைநெருக்கத்தாலே ச்ரமஹரமான திருப்புவியூர். [மல்லலஞ்செல்வக் கண்ணன்] - நிரவதிகமாய் அழகிதான ஸம்பந்தையுடைய கிருஷ்ணன் [தாளடைந்தான்] - ப்ரணயிதவ குணத்திலே தோற்றுத் திருவடிகளைப்பற்றினான். [இம்மடவரல்] - இம்முக்கதையான பெண்பின்னை. முன்புள்ளக்கு பவ்யையான இவள் என்னும் விலக்கவொண்ணாத தோத்திலே போய்ப்புக்காள்.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. கேவலம் உதாரனாகப்போராதே, ப்ரணயிதவகுண முண்டாக வேணுமேயென்ன; அவ்வூரில் ஸத்தாவரங்களுக்கூடப் பரஸ்பரம் ஆச்ரயமாம்படியன்றோ அவனுடைய ப்ரணயிதவகுணமிருந்தபடி யென்கிறான்.

[மெல்லிலைஇத்யாதி] ம்ருதுஸ்வபாவமான இலையையுடைத்தாய், ச்ரத்தையையுடை-த் தாயிருக்கிற வண்கொடியுண்டு - உதாரமானகொடி: தன்பர்த்தாவான கமுகுக்குத் தன் னுடம்பை முற்றுட்டாகக்கொடுக்கும்போலே. [விங்கினந்தாள்கமுதின்] கொடி தழுவத் தழுவ வளராரின்று, ஒருகாலிக்கொருகால் இளகாபின்றுள்ள தாலையுடைய கமுகு. \*யஸ்ய ஸா ஐகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹி தத்தேஜ:\* என்னும் ந்யாயத்தாலே. \*ததௌ பாஹுஸதாம் ஸ்கந்தே கோபி மதுரிகாதிர\* [கமுதின் மல்லிலைமடல்வாழை] கமுகோடேகூடின பெரிய இலையையும் மடலையுமுடைய வாழை. வெற்றிலைக்கொடிக்கும் கமுகுக்கும் வெயில் தட்டாதபடி நீழல் செய்து நிற்குமாயிற்று வாழை. [சன்கனிசுழ்து] பழத் தாறுகள் தெற்றிக் கிடக்குமாயிற்று. [மணம்கமழ்து] காற்றானது விளைவதறியாதேபுக்கு, பரிமளத்தில் லோபத்தாலே அங்கே யிங்கே சுழித்து, பரிமளத்தை எறட்டுக்கொண்டு வாழைநெருக்கத்தாலே நெருக்குப்பட்டு அல்பாவகாசமுள்ள தெங்கின் சோலையிலே புறப்பட்டு ஸஞ்சரியாநிற்குமாயிற்று. [புல்லிலை] புல்லப்பட்ட இலை. அந்யோந்யம் தழுவப்பட்ட இலையையுடைய தெங்கென்னுதல், வாழை யிலையோடே தழவின இலையையுடைய தெங்கென்னுதல்; சோலைநெருக்கத்தாலே நேரிதான இலையென்னுதல். [மல்லலம் செல்வக்கண்ணன்] நிரவதிகமாய் அழகிதான ஸம்பந்தையுடைய கிருஷ்ணன். [தாளடைந்தான்] ப்ரணயிதவகுணத்துக்குத் தோற்றுத் திருவடிகளைப் பற்றினான். [இம்மடவரல்] முன்பு எனக்கு பவ்யையாய்ப் போந்த இவள்கிசர் மீட்க வொண்ணாதபடியானான்.

மடவரலன்னைமீர்கட்டு என்சொல்லிச்சொல்லுகேன்\* மல்லைச்செல்வ வடமொழிமறைவாணர் வேள்வியுநெய்யழல்வான்புகைபோய்\* தீடவிசும்பிலைமரர்நாட்டைமறைக்கும் தன்திருப்புவியூர்\* படவரவணையான் தன்நாமமல்லால் பரவாவிவளே. (8)

ஓ.—எட்டாம்பாட்டில், திருப்புவியூரில் எம்பெருமானுடைய வ்ருத்தவத்தையாலே இவள் வசீக்ருதையானாளென்கிறான். [மடவரல்] - மடவந்தபடி. பற்றிற்றுக் கைவிடாமையும், [மல்லைச் செல்வமென்று மேலுக்கு] - மிக்கிருந்துள்ள ஸ்ரீயையுடையராய் ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையும் வேதங்களும் தாங்களிட்ட வழக்கான ப்ராஹ்மணருடைய பகவத் ஸமாராததஸ்வரூபமான யாகங்களிலே தோமம் பண்ணின நெய்கள்பட்ட அக்ஸிகளில் நின்றுப் புறப்படாதின்றுள்ள மிக்கிருந்துள்ள புகை வ்யவஸ்த்தித ஸ்வபாவமான ஆகாசத்தில் தேவலோகத்தை மறைக்கும் நிர்திசயபோக்யமான திருப்புவியூரில் தன்றோட்டை ஸபாசத்தாலே ப்பணம் விரிந்திருந்துள்ள திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாக வுடைய வனுடைய திருநாமமல்லது சொல்லுகிறான். ஸம்ச்லேஷதஸையில் படுக்கையழகை நினைத்துச் சொல்லாநின்றாளென்று கருத்து.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், அவன்வ்ருத்தவத்தையிலே வசீக்ருதையானாளென்கிறான். “காமனை வஹி ஸம்ஸித்திம் ஆஸ்த்திதா ஐகாதய:” என்று குடிப்பிறப்பாலே வ்ருத்தகுதியுடையளாகையாலே, ப்ரணயிதவநிற்காட்டில் இவள் ஆசாரத்திலேயிறே வசீக்ருதையாவது. [மடவரல்] - மட வந்தபடி. இவள் எனக்கு பவ்யையானபடியை: பற்றிற்றுவிடாதபடியை யென்றுமாம். [அன்னை

மீர்கட்டு இத்தயாதி] - என்னைவிலே காட்டித்தந்த உங்களுக்கு என்னபாகசத்தையிட்டுச்சொல்ல வேன்? எனக்கு பவ்வைய என்னவோ? நானும் கூட்டென்னவோ? என்னைக் கடந்தானென்னவோ? [மல்லிச்செவ்வம்] - மிக்க ஸம்பத்தைபுடையராய். [வடமொழி மறைவாணர்இத்தயாதி] - ஸம்ஸ்கருத பாவையும் வேதங்களும் தாங்களிட்ட வழக்காய் வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்ல ப்ராஹ்மணர் ஸமாசாத ருபமான வாகங்களிலே ஹோமம் பண்ணின தெய்யாலே ஜ்வலித்த அக்ரிகளினின்றும் புறப்பட்ட மிக்க புகையானது. [திடவிகம்பிலமரர் நாட்டைமறைக்கும்] - வ்யவஸ்த்தித ஸ்வபாவமான ஆகாசத்தில் தேவ லோகத்தை மறைக்கும். வைமானிகர்க்கு அப்ஸரஸ்ஸுக்களை முகம் பார்க்கவொண்ணாதபடி மறைக்கும். [தண்டிருப்புலியூர்] - இப்படி ஸமாசார ஸ்ரீமையுடைய ஸூர். "ஸங்கரஸ்யசகர்த்தா ஸ்யா முபஹக்ஸ்யாமிமா: ப்ராஜா: "என்றிறே இவன்தன்படி. [மடவரவித்தயாதி] ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விகலிதபணான திருவந் தாழ்வானைப் படுக்கையாக வுடையவனுடைய திருநாமமல்லது வாய்புலற்றுகிறிவன். நான் அருகேயிருக்க ஸம்ச்லேஷதசையில் படுக்கையழகையே வாய்புலற்றுகின்றான். "தோழி" என்று ஸம்போதிக்கிலன்றோ இவனை யென் வசமாக்ருவது. [இவனே] - என்னையொழிய வேறென்றை ப்ரவர்த்திக்கவறியாத இவன்.

கடு.—எட்டாம்பாட்டு. வெறும் ப்ரணயிதவமே போராதே \*கர்மணவஹிஸம்ஸித் திமாஸ்த்திதா ஐக்காதய: \* என்றன்றோ குடியிருப்பது? ஆனால் இதுக்குத் தக்க ஆசாரமுண்டாக வேணுமே அவனுக்கென்ன; ஆனால் அவ்வூரிலுள்ளானுடைய ஆசாரயிருக்கிறபடியைக் கேட்க லாகாதோவென்கிறான்.

[மடவரல்] மடவந்தபடியை; இவன் எனக்கு பவ்வையானபடியை; பற்றிற்று விடாத படியை யென்றுமாம் [அன்னமீர்கட்டு] என்னைவிலே இவனைக் காட்டித்தந்திருக்கிற உங்க ளுக்கு. [என்சொல்லிச் சொல்லுகேன்] இவன் என்வழி வாராகின்றென்னவோ? இவன் எனக்கு பவ்வையென்னவோ? [மக்கை இத்தயாதி] கீவதிகமான ஸம்பத்தைபுடையராய், ஸம்ஸ்கருதத்துக்கும் வேதத்துக்கும் வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவாயிருந்துள்ள ப்ராஹ்மண ருடைய வாகங்களில் தெய்யாலே ஹோமம்பண்ணின அக்ஷிஜண்டான செறித்தபுகையானது போய். [திடவிகம்பி லமரர்நாட்டை மறைக்கும்] வ்யவஸ்த்திதஸ்வபாவமான ஆகாசத்தில் தேவலோகத்தை மறைக்கும். ஸ்வர்க்கத்திலுள்ள வைமானிகரை அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் முகங் கண்டு அறுபவிக்க வொட்டாதே மறைக்கும். போகத்துக்கு ஏகாந்தமாகத் திரைவகையாநின்ற தென்றுமாம். [தண்டிருப்புலியூர்] "ஸங்கரஸ்யச கர்த்தா ஸ்யா முபஹக்ஸ்யாமிமா: ப்ராஜா: \* என்றிறே அவன் படியும். [மடவரவு இத்தயாதி] ஸ்வஸ்பர்சத்தாலே விகலிதபணான திருவந் தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடையவனுடைய திருநாமமல்லது வாய்புலற்றுகிறிவன். நான் அருகேயிருக்க, ஸம்ச்லேஷதசையில் படுக்கையழகையே சொல்லி வாய்புலற்றுகின்றான் [இவன்] என்னையொழிய வேறென்றை ப்ரவர்த்திக்க அறியாத இவன்.

பரவாளிவன்நின்றிராப்பகல் பனிநீர்நிறக்கண்ணிரான்\*  
விரவாரிசைமறைவேதியரொலி வேகல்களினிள்குவிப்ப\*  
கரவார்தடந்தொறும்தாமரைக்கயம் தீனிகைநின்றலரும்\*  
புரவார்கழனிகள்துழ் திருப்புலியூர்ப்புகழன்றிமற்றே. (9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், ஸாமவேத ப்ரப்ருத்யசேஷ வேதார்த்த தத்தவஜ்ஞாநத்தையு முடையது விருகரும்படியை எம்போதும் பரவாநின்றென்கிறான். [பனிநீர் நிறக்கண்ணிரான்] - குளிர்ந்த நீர்போலேயிருக்கிற நிறத்தையும் அந்நிறம்போலே ச்ரமஹ்ரமான ஸ்வபாவத்தை யுமுடையனான க்ருஷ்ணாஸுடைய. [விரவாரிசையென்று தொடங்கி] - நிமித்ய யோக்யமான தவநியை யுடைய ஸாமவேதிகளுடைய அதயவநிகோஷமாந்து கடல்போலே கோஷிப்பதற்கு, 'விரவார்' என்று மடமானபெயர் விரவி யெழுகிற நாலுவேதங்களினுடைய தவநியும் வேதார்த்தத்தை மீளாமலிக்கிறவர் களுடைய தவநியுமென்றுயொருள். [கரவார் தடமென்று மேலுக்கு] - பொய்க்கள்தோறும் தாமரை





அன்றிமற்றோருபாயமென்? இவளந்தண் துழாய்கமழ்தல்\*

குன்றமாமணிமாடமணிகைக் கோலக்குழாய்க்கள்மல்கி\*

தென்திசைத்தீலதம்புரை குட்டநாட்டுத்திருப்பிலியூர்\*

நின்றமாயப்பிராந்திருவருளாம் இவள்தேர்ப்பட்டதே.

(10)

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், நாம் பேசுமளவோ அவனுடையபடி? அதபாச்சர்யமென்று சொல்லி அவனோடே ஸம்சலேஷித்தமைக்கு இவர்களுக்கும் இவைய வேண்டும் மடியான அடையாளத் தொல்லு கிறான். [அன்றி மற்றோருபாயமென் இவளந்தண்துழாய்கமழ்தல்] - வேறுமற்று உபாயமுண்டோ, இவள் அழகிய குளிர்ந்திருத்துழாய் நாறுகைக்கு? [குன்றமாமணிமாடமென்று தொடங்கி] - மலை மோனே மகிழ்ச்சிக்கமான ரதநங்கனாவே செய்த அழகிய மாடங்கனினுடைய திரளாலே நெருங்கித் தெற் றீலத்திக்குத் திலகம்போலே மிருக்கிற குட்டநாட்டுத் திருப்பிலியூரிலே நின்றருளின் ஆச்சர்யபூதமான அவனுடைய ப்ரஸாதத்துக்குப் பாத்திரமானோளாகவேணும்.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், அவன்பெருமைக்கு இவள்தான் அவனுக்குத் தரவந்து; அதொழிய உங்களுக்கும் இச்சையவேண்டும்படியான வ்யக்தமான அடையாளங்களுமுண்டென்கிறான். [அன்றி இவ்வாதி] - வேறுமற்று உபாயமுண்டோ இவள் ஆழகிதாய்க் குளிர்ந்திருக்கிற திருத்துழாய் நாறுகைக்கு? ராஜபுத்ரனை அணையாதார்க்கு மாகிசைச்சாந்து காதுவோ? என்னுடம்பு திருத்துழாய் காதுவின்றதோ? ஸ்வாபதேசத்தில், "அந்தண்துழாய் கமழ்தல்" என்கிறது அங்கீகாரஸைசக மா மிருக்கிறது. [குன்றம் இவ்வாதி] - மலைபோலே அலிசால்யமாயிருப்பதாய், பெருவிலையான ரதங்கனாவேசெய்யப்பட்டிருந்துள்ள மாடங்கனி னுடையவும் மானிகைகளுடையவும் தர்சனீய மான குழாய்களால் மிக்கு. தெற்கில் திக்குக்குத் திலகம்போலேமிருக்கிற குட்டநாட்டுத் திருப்பிலியூரிலே நின்றருளின் ஆச்சர்யபூதன். "அவனுக்கு இவள் போரான்" என்னும்படி குண திகன். "இவனுக்கு அவன் போரான்" என்றன்றோ நீங்களிருக்கிறது; "அவனுக்கு இவள் போரான்" என்றன்றோ அவ்வூரிலுள்ளார் வார்த்தை. [திருவருள் தேர்ப்பட்டது ஆம்]-அவன்ப்ரஸாதத்துக்கு ஸத்துகமான பாத்திரமானோளாகவேணும்; அன்றி, மற்றோருபாயமென், இவளந்தண்துழாய் கமழ்தல்?

கரு.—பத்தாம்பாட்டு. நீ சொல்லுகிறவை யெல்லாம் சிதக்க; இவளை அவனுக்குக் கொடுக்க வேண்டும்படி அஸாதாரண லக்ஷணம் ஏதேனு முண்டாகில் சொல்லென்னச் சொல்லுகான்.

[அன்றிமற்றோருபாயமென்-இவளந்தண்துழாய் கமழ்தல்] வேறுமற்று உபாயமுண்டோ இவள் அழகியக்குளிர்ந்த திருத்துழாய் நாறுகைக்கு? ராஜபுத்ரனை அணையாதார்க்குக் கோயிற்சாத்து நாறுகைக்கு விரகுண்டோ? என்னுடம்பாதல் உங்களுடம்பாதல் திருத்துழாய் காதுவின்றதோ? ஸ்வாபதேசத்தில், "அந்தண்துழாய்கமழ்தல்" என்கிற விது அங்கீகாரஸைசக மாயிருக்கிறது. [குன்றம் இவ்வாதி] மலைபோலே அலிசால்யமாயிருப்பதாய், பெருவிலையான ரதங்கனாவேசெய்யப்பட்டிருந்துள்ள மாடங்கனி னுடையவும் மானிகைகளுடையவும் தர்சனீய மான குழாய்களால் மிக்கு. தெற்கில் திக்குக்குத் திலகம்போலேமிருக்கிற குட்டநாட்டுத் திருப் பிலியூரிலே நின்றருளின் ஆச்சர்யபூதன்; "அவனுக்கு இவள் போரான்" என்னும்படி குண திகன். "இவனுக்கு அவன் போரான்" என்றன்றோ நீங்களிருக்கிறது? "அவனுக்கு இவள் போரான்" என்றன்றோ அவ்வூரிலுள்ளார் வார்த்தை. [திருவருளா மிவள்தேர்ப்பட்டதே] இவள் தேர்ப்பட்டது அவந்திருவருளாம். அவன் திருவருளையாமென்றான். இதுவேயோ? இன்னம் அடையாளமுண்டோவென்ன? [அன்றி மற்றோருபாயமென் இவளந்தண்துழாய்கமழ்தல்].

நேர்ப்பட்ட நிறைமூவுலகுக்கும் நாயகன் தன்னடிமை\*

நேர்ப்பட்டதொண்டர்தொண்டர்தொண்டர் தொண்டன்சடகோபன்

நேர்ப்பட்ட தமிழ்மாலை ஆயித்துள்ளிவைபத்தம்

[சொல்\*

நேர்ப்பட்டாரவர்\* நேர்ப்பட்டார் நெடுமாற்கடிமைசெய்யவே.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இப்பத்தையும் கற்றவர்கள், இவ்வாத்மாவுக்கு நிரதிகய புருஷார்த்தமான பகவத்கைங்கர்பத்தைப் பண்ணப்பெறுவர் என்கிறார். [நேர்ப்பட்ட நிறைமூவுலகென்று] - இப்பாட்டுக்கு; எம்பெருமான் இவ்வுலகத்துக்கு ஸ்வாபியாக நேர்ப்பட்டார்போலே அடிமைக்கு நேர்ப்படுவதுஞ்செய்து தாஸ்யார்யவஸானபூமியிலே நின்ற ஆழ்வாருடைய உக்தியான வாய்த்த ஆயிரத் திருவாய்மொழியிலும் இத்திருவாய்மொழி நேர்ப்பட்டவர்கள் ஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமைசெய்ய நேர்ப்பட்டார்.

இ.—நிகமத்தில், இப்பத்தையுங்கற்றவர்கள் ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்பத்தைப் பண்ணப் பெறுவ ரென்கிறார். [நேர்ப்பட்ட நிறை மூவுலகுக்கும் நாயகன்]-குறைவற்ற மூவுலகுக்கும் நேர்ப்பட்ட நாயகன். “தரைலோக்யமபி நாதேந யேந ஸ்யாந்நாதவத்தாம், என்று ரக்ஷயத்தினளவன்றிக்கே யிருக்கிற ரக்ஷகத்வத் துடிப்பு. இத்தால் - நாயகன்படி சொல்லிற்று. இவர்தம்படி சொல்லுகிறது:—[அடிமைநேர்ப்பட்ட தொண்டர்இத்யாதி] - அவன் சேஷித்வத்துக்கெல்லையானுப்போலே இவர் சேஷத்வத்துக்கெல்லையானபடி யும். [சொல் நேர்ப்பட்ட தமிழ்மாலை] - அந்த வாச்யத்துக்குத் தகுதியான உக்திவாய்த்த தமிழ்த் தொடையா யிரத்திலும் இத்திருவாய்மொழி நேர்ப்பட்டவர்கள். [நேர்ப்பட்டார் நெடுமாற்கடிமை செய்யவே] ஸர்வேச் வரனுக் கடிமை செய்ய நேர்ப்பட்டார். இவர்பாகரத்தைச் சொன்னவர்கள், இவருடைய வ்ருத்தியிலே யந்வயிக்கப் பெறுவரென்கை. ஸர்வேச்வர ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வஸ்வரூபத்தையும், ப்ரதிபாதகமான ப்ரபந்தவலக்ஷணயத்தையும், இத்தையப்பளித்தாருடைய ப்ராப்யவலக்ஷணயத்தையும் சொல்லிற்று யிற்று.

\*௫.—நிகமத்தில் - இப்பத்தைக் கற்றவர், ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்பத்தைப் பண்ணப் பெறுவரென்கிறார்.

[நேர்ப்பட்ட நிறைமூவுலகுக்கும் நாயகன் தன்னடிமை] குறைவற்ற மூவுலகுக்கும் நேர்ப்பட்ட நாயகன். “தரைலோக்யமபி நாதேந யேந ஸ்யாந்நாதவத்தாம்” என்று ரக்ஷயவர்க்கத்தள வன்றிக்கே யிருக்கிற ரக்ஷகத்வத்துடிப்பு. இத்தால் நாயகன்படி சொல்லிற்று. \*அநுரூபஸ் ஸ வை நாத:” என்னுமாபோலே. [அடிமைநேர்ப்பட்டதொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன் சடகோபன்] இவர்தம்படி சொல்லுகிறது. அவன் சேஷித்வத்துக்கு எல்லையானுப்போலே, இவர் சேஷத்வத்துக் கெல்லையானபடி. [சொல் நேர்ப்பட்டதமிழ்மாலை] அந்த வாச்யத்துக்குத் தகுதியான உக்திவாய்த்த தமிழ்த்தொடையாயிரத்திலும் இத்திருவாய்மொழி நேர்ப்பட்டவர்கள். [நெடுமாற்கடிமை செய்ய நேர்ப்பட்டார்] இப்பாகரத்தைச் சொன்னவர்கள், இவருடையவ்ருத்தி யிலே அந்வயிக்கப்பெறுவரென்கை. நேர்படுகை - சொல்லப்படுகை; சொல்லப்பட்டாரென்ற படி. ஆக, இப்பாட்டால் - ஸர்வேச்வரஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வஸ்வரூபத்தையும், ப்ரதிபாத கமான ப்ரபந்தவலக்ஷணயத்தையும், இத்தை யப்பளித்தாருடைய ப்ராப்யவலக்ஷணயத் தையும் சொல்லிற்றாயிற்று.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீவர் திருவடிகளே சரணம்.

## பத்தாந்திருவாய்மொழி—கேடுமாற்கடிமை : ப்ரவேசம்

ஒ.—பத்தாம் திருவாய்மொழியில், எம்பெருமான் தம்மை அநந்யார்ஹசேஷத்வம் அடிமை கொண்டபடியை அநுஸந்தித்து மிகவும் பிரதான ஆழ்வார், அந்த பிரதிபரகர்ஷத்தாலே அவ்வளவில் பரவலாயாதே, அவனுடைய ஸௌந்தர்யலோதிகளிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய திருவடிகளில் சேஷத்வத்தளவும் சென்று ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானைப்போலே “அவர்களுக்கு சேஷமாகையே நிர்திசய புருஷார்த்தம்” என்றத்யவலித்து, “ஐச்வர்யாதியாய் ஸர்வேச்வரத்வ பர்யந்தமான ஸகல புருஷார்த்தங்களும் தனித்தனியும் திரளவும் இப்பாகவத சேஷத்வ புருஷார்த்தத்தோடொவ்வாது; இப்புருஷார்த்தமே வென்றும்நேர்படவேணும்” என்கிறார். பயிலுஞ்சுடரொளியில் “இவ்வாத்மாவுக்கு நாதர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்” என்றது; “இத்திருவாய்மொழியில் நிர்திசயபுருஷார்த்தபூதர் அவர்கள்” என்கிறது.

இ.—பத்தாம் திருவாய்மொழியில், கீழ் கண்கள்கிலத்து, கருமானிக்கமலை இரண்டினுமாக அவனுக்குத் தம்மை அநந்யார்ஹசேஷமாக அநுஸந்தித்து மிகவும் பிரதானவர், அந்தப் பிரதிபரகர்ஷத்தாலே அவ்வளவில் பரவலாயாதே, அவனுடைய ஸௌந்தர்யலோதிகளிலே ஈடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய திருவடிகளில் சேஷத்வத்தளவும் சென்று, “அவர்களுக்கு சேஷமாகையே நிர்திசய புருஷார்த்தம்” என்று அப்பவலித்து, “ஐச்வர்யம், ஆத்மஸாப்தி, பகவத்ப்ராப்தி, ஸர்வதியந்நாவாய் ஆகத் திர்ப்பாஸூரித்குடிசுப்பு என்று சொல்லுகிற கலை புருஷார்த்தங்களும் தனித்தனியும், திரளவும், இந்த பாகவதசேஷத்வமாகிற புருஷார்த்தத்தோடொவ்வாது; இப்புருஷார்த்தம் என்றும் நேர்பட வேணும்” என்று ப்ரார்த்தித்துத் தலைக்கட்டுகிறார். இதுவும் நமச்சப் தார்த்தத்திலே பொள்ளுயிருக்கிறது. “நிள்திருவெட்டெழுத்துங்கற்று நான் உற்றதும் உன்னடியார்க்கடிமை” என்றதிறே. இன்னம் ஈச்வர சேஷத்வம் நிலைநின்றதாவது:—ததீயர்க்கு க்ரயனிக்ரயார்ஹமானாவிற்று. ஒருவனுக்கு ஒன்றுண்டானால் - புதர்பெளத்தராதிகளுக்கு இஷ்டவிநியோஹார்ஹமானாவிறே அவனுக்கு ஸ்வம்மாயிற்றாவது. இது நான் பயிலுஞ்சுடரொளியிலே சொல்லிற்று அன்றோ? என்னில்; அதில் இவ்வாத்மாவுக்கு நாதர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் என்றது; “இதில் நிர்திசய போக்ய பூதர் அவர்கள்” என்கிறது; “ஸ மஹாத்மா ஸு-தூர்வப:” “பேராளன்பேரோதும் பெரியோர்,” “தண்ணேறையெம்பெருமான்தான் தொழுவார் காண் மினென்தலைமேலாரே” என்றதிறே அளவுடையார் வார்த்தை. ராமாயண புருஷர்களில் ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் இதுக்கு நிதர்சனம்: ‘கச்சதா’ இத்யாதி.

ஈடு.—மேற்ரண்டு திருவாய்மொழியாலுமாக ஆத்மாவினுடைய அநந்யார்ஹசேஷத்வம் சொல்லிற்றாய், அது “பிறர்க்கு முரித்தல்ல, தனக்குமுரித்தல்ல” என்றாயிற்றுச் சொல்லிற்று. ப்ரணவத்தில் மத்யமபத்தத்தாலும், நமஸ்ஸரஹம் சொன்ன அர்த்தமாயிற்றுச் சொல்லிகின்றது. அநந்யார்ஹசேஷத்வத்துக்கு எல்லை, ததீயசேஷத்வபர்யந்தமாகையிறே. ததீயர்க்கு க்ரயனிக்ரயார்ஹமானவன்றிறே தச்ச்சேஷத்வம் நிலைநின்ற தாவது. ‘எந்தம்மை விற்கவும் பெறுவார்கள்’ என்றதிறே இருப்பது. அம்முணியாழ்வான் போசனராஜபதநினின்றும் வந்தாளிலே, பட்டர் கண்டருளி, “ஈஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் போரஅடிமைசெய்து போந்தாய் என்று கேட்டோம்” உன் ப்ரக்குதிக்குச்சேர கேடுமாற்கடிமைவைக்கேன்” என்று அருளிச் செய்தாராம். “ஈச்வரசேஷம்” என்று அறிந்தவன்று ப்ரமித்து மீளவுமாம்; ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமாக உணர்ந்தால் மீளவேண்டாவிறே. சேதப்பக்திசிக்கமகணம் க்ரயனிக்ரயார்ஹ:” என்னக் கடவதிறே. ஐச்வர்யம் புருஷார்த்தம் என்றிருப்பார், ஆத்மலாபம் புருஷார்த்தம் என்றிருப்பார், பகவச்சேஷத்வம் புருஷார்த்தம் என்றிருப்பார், ஈச்வரனாய் “ஆநந்தமய:” என்றிருக்கு மிருப்பு புருஷார்த்தம் என்றிருப்பாராயிறேயிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட புருஷார்த்தங்கள், தந்தனையும் திரளவும், நான் பற்றின பாகவதசேஷத்வமாகிற புருஷார்த்தத்தோடொவ்வாது என்று எடுத்துக்கூறிக்கவும் போராது. இப்படியிருக்கிற இதுவே காலத்தித்தவமுள்ள தனையும்



எனக்கும் என்னோடு ஸம்பந்தமுடையார்க்கும் வாய்க்கவேண்டும் என்று ப்ரார்த்தித்துத் தலைக் கூட்டுகிறார். பயிலும்சுடரொளியிற்காட்டில் இத்திருவாய்மொழிக்கு வாசியென்? என்னில், பாகவதர்கள் சேஷிகளென்றதற்கு; பாகவதர்கள் போக்யொன்றதிற்கு. \*கச்சநா மாதலகுலம்\* - பூசைத்ருக்நாழ்வானுக்காதல், இவ்வாழ்வார்க்காதலிதே இவ்வர்த்தங்களில் ருசி யுள்ளது. \*நித்யசத்ருக்ந:\* - “பெருமான் போக்யர்” என்று அவர்பக்கல் கண்வையான் என்றதிறே.

**நெடுமாற்கடிமைசெய்வேன்போல் அவனைக்கருதவஞ்சித்து\***

**தடுமாற்றற்றதீக்கதிகள் முற்றுந்தவிர்ந்தசதிர்நனைந்தால்\***

**கொடுமாவினையெனவனடியாரடியே கூடுமிதுவல்லால்\***

**விடுமாறென்பதென்? அந்தோ! வியன்முவுலகுபெறினுமே.**

(1)

ஒ.—முதற்பாட்டில், விஸ்வரூபமான தரைலோகப்பதையாளுமதிற்காட்டிலும், பாகவத சேஷத்வமே எனக்கு நிரதிசயபோக்ய மென்கிறார். [நெடுமாற்கடிமை செய்வேன்போல் அவனைக்கருத] - ஆசரிதரைத் தன்திருவடிகளிலே விஷயிகரித்தருளும் அளவன்றிக்கே, பாகவதசேஷத்வ பரியந்த மாக்கும் பெரும்பித்தனானவனுக்கு, அடிமைசெய்யவென்று அவனைக் குறித்து மனோதிரத்த மாதரத் திலே, [வஞ்சித்துத் தடுமாற்றற்ற தீக்கதிகள்முற்றுந்தவிர்ந்த] - பாதகரில்லாமையாலே பதற்ற மற்றுநின்று நலிதே புண்யபாபரூப கர்மங்கள் அவைதனக்கடிபாள அவித்யாகர்ம வாஸநாருசி களோடுக்கூட அடையப்போயிற்று; தெரியாமே என்னைவிட்டுப்போன. [சதிர்நனைந்தால்] - உறுவன பார்க்கில். [கொடுமாவினையென்] - ப்ரதிப்ரகர்ஷத்தாலே மகாபாவினானென்கிறார். “முதலிலே பாகவதசேஷத்வத்திலே தலைவைக்கப் பெற்றிலெனென்று மகாபாவியே னென்கிறார்” என்றுஞ் சொல்லுவர். பாகவதசேஷத்வபுருஷார்த்தம் ஐச்வர்யத்தோ டொவ்வாது” என்று பேசிக் கழிக்கவேண்டு வதெயென்னும் வெறுப்பாலே ‘அந்தோ’ என்கிறார்.

இ.—முதற்பாட்டில், விஸ்வரூபமான தரைலோகப்பதையாள்பெறுமதிற் காட்டிலும், பாகவத சேஷத்வமே எனக்கு நிரதிசயபோக்யமென்கிறார். [நெடுமாற்கு] - மாலைன்று - பெரியோன். நெடுமை- அதின்மிகுதி ஸர்வசேஷியென்றபடி. “தமீச்வராணாம் பரமம்மஹேச்வரம்”. அவனுடைய சேஷித்வத்தில் எல்லையைச்சொல்லுகிறார். தாம் சேஷத்வத்தில் எல்லையிலேநிற்கப் பார்க்கிறவராகையாலே. அதவா, மாலைன்று - வ்யாமுக்கதன். நெடுமை - அதின்மிகுதியாய் அதிவ்யாமுக்கதன். தன்திருவடிகளைப் பற்றினுரைத் தள்ளளவன்றிக்கே தன்னுடையாரளவும் செல்ல நிறுத்தும்படியான வ்யாமோஹத்தை யுடையவெனென்கை; “அடியார்க்கென்னையாட்படுத்த விமலன்”. [அடிமைசெய்வேன்போல் அவனைக் கருத] - ஸர்வசேஷியானவனைக் குறித்து மனோதிரத்த மாதரத்திலேபோல்; மித்ரபாவமேயுள்ளது ஆராய்ந்தால் என்கை. [தடுமாற்றற்ற தீக்கதிகள்] - நிவாரகரில்லாமையாலே கூச்சமற்றுநின்று படவடிக்கிற அவித்யாதிகளாகிற விரோதிவர்க்கமடங்க. இடையிலே ஒருஸத்தகர்மமும் பண்ணலிறே அவையிவற்றுக்குக் கூசவேண்டுவது. [முற்றுந்தவிர்ந்த] - ஒருக்காலே நிச்சேஷமாகப் போயிற்றின. அவைபோக்கொன்றமன்றிறே க்ரமத்திலே போவது. “ஸர்வே பாப்மாந: ப்ரதூயந்தே” “ஸர்வநான் போக்கிக்கொன்றமன்றிறே க்ரமத்திலே போவது. “தவிர்ந்தப்ரகாரமென்? என்னில்,— பாபேப்போ மோஷயிஷ்யாமி” என்றிறே, அவன்போக்கும்போதிருப்பது. தவிர்ந்தப்ரகாரமென்? என்னில்,— [வஞ்சித்து - தவிர்ந்த] - மத்யராத்ரத்திலே வஞ்சித்துப் போவாரைப்போலே, போனமை தெரியாதபடி போயிற்றின; “சும்மெனாதே கைவிட்டோடித் தூறுகள் மாய்ந்தன” என்கிறபடியே. ‘தடுமாற்றற்ற தீக்கதிகள் முற்றும் வஞ்சித்து - தவிர்ந்த’ என்னுதல். ‘அடிமைசெய்வேன் போல் அவனை வஞ்சித்து - கருத - முற்றுந்தவிர்ந்த’ - என்னுதல். [சதிர்நனைந்தால்] - உறுவனபார்க்கில், ததீயரையன்றே பற்ற வடுப்பது. [கொடுமாவினையென்] - ஹர்ஷம் மிக்கவளவிலே இது சொல்விறென்னென்னில்; பாட்டுக் கேட்பார் “பாவியென்” என்னுமாபோலே யென்னுதல்; முதலிலே சரமாவதியான பாகவதசேஷத்வத்திலே தலைவைக்கப் பெற்றிலெனென்று வெறுக்கிறாதல்; இதுகிடக்க, ப்ரதமாவதியிலேநின்று துவங்கினே னென்கிறார். [அவனடியாரடியே] - தன்திருவடிகளிலேதலைசாய்த்தால் தான்சேஷியாயிருக்கையன்றிக்கே,

அவர்களை பொழியச்செல்லாத வ்யாழக்தனுடைய திருவடிகளோபாதியானூர்திருவடிகளையன்றோ பற்ற, வடுப்பது? அவன் ஆச்ரித வ்யாழக்தனுனால் அவனுக்கு ப்ரியவிஷயத்தையன்றோ பற்றவடுப்பது? அவதார ணத்தலே - அங்கு ஸாம்யாபக்ராயிருக்குமவரல்லர். அவன் சேஷிதவத்திலெல்லையிலே நிற்குமாபோலே, இவரும் சேஷிதவத்திலெல்லையிலே நிற்கிறார். [விடுமாறென்பதென்] - ஐச்வர்யாதிகளைப்பற்றினால் அவற்றைவிட்டு பகவத்விஷயத்தைப்பற்றலாம்; அதிலேயின்றால் சரமாவதியான இதிலேபுகுலாம்; இதுவேயின்றால் மேல் கந்தவ்யபூயிலில்லை யென்கை. [அந்தோ] - பாகவதசேஷிதவ புருஷார்த்தத்தோ டொவ்வாது ஐச்வர்யம் என்று பேசிக் கழிக்கவேண்டுவதே என்கிறார். [வியன் மூவுலகு பெறினுமே] - விஸ்வரூபமான த்ரஸலோக்யத்தைப்பெறினும். காடுமோடையும் திருத்தி ஆச்சர்யமாகப்பண்ணி, எனக்குத்தந்தாலும் - விடுமாறென்பதென்? [பெறினும்] - பெறுந்தனையும் இப்படிச்சொல்லிப் பெற்றவாறே அதிலே தோன்மாறிச் சொன்ன வார்த்தையன்று; பெறினும் இதுவே வார்த்தை. ஐச்வர்யத்துக்கு லோகபரிக்ரஹமுண்டாகையாலே, அத்யந்தவிஸத்ருசமாயிருக்கச் செய்தேயும், நான்பற்றின பாகவத சேஷிதவத்தோடு ஒவ்வா தென்கிறார்.

நடு.—முதற்பாட்டு. நாட்டார் விரும்புகிற ஐச்வர்யபுருஷார்த்தமும் நான் பற்றின புருஷார்த்தத்தோடு ஒவ்வாதென்று எடுத்துக்கழிக்கவும் போராடுதென்கிறார்.

[நெடுமாற்கு] நெடுமாலுக் கென்றபடி. மாலென்று - பெரியோனென்றபடி. நெடுமை பால் நனைக்கிறது - அதில் பெருமைபை; அறப்பெரியோனென்றபடி. அவன்சேஷிதவத்தில் எல்லைபப் பிடிக்கிறார், தாம் சேஷிதவத்தில் எல்லைபக் கணிசிக்கிறவராகையாலே. அன்றிக்கே, மாலென்று - வ்யாமோஹமாய், நெடுமைபால் - மிக்கவ்யாமோஹத்தையுடையவ னென்னுதல். தன்னவன்றியே தன்னுடையாரளவிலே நிறுத்தும்படிகாணும் வ்யாமோஹம்; "அடிபார்க்கென்னை பாட்படுத்தவிமலன்". [அடிமைசெய்யவேன் போலவனைக்கருத] அவனுக்கு அடிமை செய்வாரைப்போலே அவனைநனைக்க, மித்ரபாவமேயாய், ஆராய்ந்தால் அதுதானும் போட்கன். [தடுமாற்றற்றதிக்கதிகள் முற்றுந்தவிர்த்த] ஒரு ஸத்கர்மத்தை யதுஷ்டித்து, அது வின்று தடுக்குமதில்லாமையாலே தடுமாற்றமற்று வர்த்திக்கிற அவித்யாதிகளடங்கத் தவிர்த் தன. தவிர்த்தபடிதானென்னில், - வஞ்சித்துத்தவிர்த்தன. பகலெல்லாம் ஒக்கவர்த்திக்கக் கடலோமென்று சொல்லிவைத்து, ராத்ரியிலே ஒருகலத்திலேயுண்டு வைத்து, ஒக்கக்கிடந்து வினக்கை யெரியவைத்துப் போனதறியாமே வஞ்சித்துப் போவாரைப்போலே. 'அடிமை செய்யேன்போலவனை - வஞ்சித்து கருத' என்னவுமாம். [முற்றுந்தவிர்த்த] நான் போக்கிக் கொள்ளு மன்றிறே க்ரமத்தாலே போகவேண்டுவது. \*ஸர்வே பாப்மாந: ப்ரதூயந்தே\* \*ஸர்வபாபேயோ மோக்ஷவிஷயம்\* என்றிறே அவன் போக்கும்போது இருப்பது [சதர்மினைத் தால்] அவன் திருவடிகளிலே குனிந்தமாத்ரத்திலே துஷ்கர்மங்களடங்கலும் போனபடியை யதுஸந்தித்தால், புருஷார்த்தத்துக்கு எல்லையானுரையன்றோ பற்றவடுப்பது? உறுவதுபார்க் கில் ததியரையன்றோ பற்றவடுப்பது? [கொடுமாவியேன்] ப்ரீதி தலைமண்ணடைபிட்டுச் சொல்லுகிறார். பாட்டுக்கேட்பார் பாட்டுவருத்தினவாறே "பாஷியேன்" என்னுமாபோலே. அன்றிக்கே, ப்ரதமாவதியிலே சரமாவதியைப் பற்றப் பெற்றிலே நென்கிறாராகவுமாம். [அவனடிபாரடியே கடும் இதுவல்லால்] தன் திருவடிகளைப் பற்றினூர்திறத்திலே அவன் மிக்க வ்யாமோஹத்தைப் பண்ணுவானானால், அவன் விரும்பினுரையன்றோ நமக்கும் விரும்ப வடுப்பது? அவன் ஆச்ரிதவ்யாழக்தனுனால் அவனுக்கு ப்ரிய விஷயத்தையன்றோ பற்ற வடுப்பது? அவதாரணத்தால் - அங்கு ஸாம்யாபக்ராயிருக்குமவரல்லர், அவன் சேஷிதவத்தி லெல்லையிலே நிற்குமாபோலே, சேஷிதவத்தின் எல்லையிலே நிற்கிறார். [அடியேகடும்] அவர்களோ டொப்பூணுண்ண விருக்குமவரல்லர்; அவர்கள்காலைப் பற்றுவராயிற்று. [விடுமாறென்பதென்] புறப் பண்டான விஷயத்திலே விடுவது பற்றுவதானத்தை இவ்விஷயத் திலும் செய்யவோ? [அந்தோ] நான் பற்றின புருஷார்த்தத்துக்கு நானு மூன்றுபடி கிழே நிற்கிற ஐச்வர்யம் இத்தோடு ஒவ்வாதென்ன வேண்டுவதே! என்று, அந்தோ! என்கிறார். [வியன்மூவுலகுபெறினும்] கடும் மலையுமான் அமசத்தைத்திருத்தி, அதுபவயோக்யமாம்படி



இத்யாதி] வர்ஷுகவலாஹகம்போலேயிருக்கிற திருமேனியைக்காட்டி ஸர்வலோகத்தையு  
மெழுதிக்கொண்டிருக்கிறவனுடைய, புனையப்பட்ட பூவையும் வீரக்கழலையுமுடைய திருவடி  
களின்கீழே. விருபனானதும் விடவொன்னுத ஸம்பத்தத்தையுடையவனென்கை. [சயமே  
யடிமைதலைவின் ஸர்வயம்பரயோஜனமாக எல்லா அடிமைகளையும் செய்யுமவர்களென்னுதல்.  
அவனுடைய ஸௌந்தர்யத்திலே தோற்று எல்லா அடிமைகளையும் செய்யுமவனென்னுதல்.  
[சயம்]. ஸ்வயமென்னுதல், ஜயமென்னுதல். [திருத்தான் வணங்கி] தேவாதிரித்த  
மாய் சீத்யமான ஆத்மவஸ்துவை ப்ராபிக்குமதிலும், அவன் வடிவத்திலே தோற்றி  
ருக்குமவர்கள் வடிவில் ஏகதேசமையுமென்கிறார். [இர்மையே படியே பின்பம்] சரீரத்தை  
விட்டுப்போய் அநுபவிக்குமதன்றிக்கே, இஹலோகத்திலே ப்ரயோஜனரூபமான ஸுகமாயிற்று  
யான் பெற்றது. ஒரு ஸாதகாதுஷ்ட்டாகம் பண்ணி, கைபுருகும் என்று நினைத்திருக்கையன்  
றிக்கே. [உறுமோ] இத்தோடொக்குமோ? [பாவினேனுக்கே] கிலேசின்ற புருஷார்த்தத்தினெல்  
லைக்கும் அபுருஷார்த்தத்துக்கும் வாசி சொல்லும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன்.  
பகவத்விஷய மல்லாமையாலே ஆத்மப்ராப்தி அபுருஷார்த்தம்; ஐச்வர்யம்போலே அஸ்திர  
மல்லாமையாலே கிலேசின்ற புருஷார்த்தமென்கை.

**உறுமோபாவினேனுக்கு இவ்வுலகமூன்றுமுடன்றிறைய\***

**சிறுமாமேனிநிமிர்த்த என்செந்தாமரைக்கண் திருக்குறளன்\***

**நறுமாவிரநாண்மலரடிக்கீழ்ப் புதுதலன்றியவனடியார்\***

**சிறுமாமனிசராயென்னையாண்டார் இங்கேதிரியவே.**

(3)

ஒ.—மூன்றும்பாட்டில், ஐச்வர்ய கைவலியங்களில் விலகணமான பகவத்ப்ராப்திகையப்  
பெற்றாலும், இங்கேயிருந்து வைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமை செய்கையோடு ஒவ்வாதென்கிறார். [உறு  
மோவென்று தொடங்கி] - லோகங்களெல்லாம் ஒருக்காலே நிறையும்படி பேரழகையுடைய நிறியதிரு  
வடிவை நிமிர்த்தருளின ஆசீர்தபல்யனுமாய் அழகிய திருக்கண்களையுமுடைய ஸ்ரீவாமனுடைய  
மிக்கிருந்துள்ள நல்ல பரிமளத்தையுடைய நாட்பூப்போலேயிருக்கிற திருவடிக்கீழே புதுகை, உறுமோ  
எனக்கு? [அன்றினென்று தொடங்கி] - வடிவிலிருந்து மூலா மாஹாத்மியங்களை யுடையராய் என்னை  
யடிமை கொண்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இங்கேதிரிய அவர்களைத்தவிர்த்து.

இ.—மூன்றும்பாட்டில், ஐச்வர்யகைவலியங்களில் விலகணமான பகவத்ப்ராப்தியுடையதானும்,  
இங்கேயிருந்து வைஷ்ணவர்களுக்கு அடிமை செய்கையோடொவ்வாதென்கிறார். [உறுமோ பாவினேனுக்கு]  
ஆத்மாநுபவத்தைக் குறித்துச் சொன்ன வார்த்தையை பகவத்விஷயத்திலும் சொல்லுகிறார். கீழ்ச்  
சொன்னவைபோலே கழிக்கவொன்னுதே, சரமாவதியல்லாமையாலே உறுமோ\* என்கிறார்.  
[பாவினேன்] -ப்ரதமாவதிக்கும் சரமாவதிக்கும் வாசி சொல்ல வேண்டும்படி பாபத்தைப் பண்ணினேன்.  
உலகு மூன்று முடன்றிறைய என்று தொடங்கி, நாண்மலரடிக்கீழ்ப்புதுதல் - உறுமோ? [உலகுமூன்று  
முடன் நிறைய] - தன்வாசியநியாத லோகம்மூன்று மொருக்காலே நிறையும்படியாக; வற்றி, பாழாய்க்  
கிடந்த ஏரி, வர்ஷியா நிரம்பிநிற்குமாயோலே. [சிறுமாமேனி நிமிர்த்த] - கண்ணுலே முகந்ததுபவிக்கலாம்  
படியாய், எல்லைகாணவொன்னுத வைஷ்ணவத்தையுடைய நாட்பூப்போலேயிருக்கை. இவ்வுலகவயாபிற்று  
உலக மூன்று முடன்றிறையும்படி நிமிர்த்தது. (என்செந்தாமரைக்கண் திருக்குறளன்) - வாத்ஸல்ய  
ஸ்சிகமான அழகிய திருக்கண்களையுடைய என்னுடைய ஸ்ரீவாமனன்; இருந்ததே குடியாக எண்ணர்  
தலையிலும் தன் திருவடிகளை வைத்து வாழ்வித்தான்; என்னைத் தன் கண்ணழகமே யொடியெறிந்தான்.  
இந்தானுக்கு ராஜ்யம் கூறுபட்டது; இவர்க்கு அழகு கூறுபட்டது. “உன்னைப் பிரமாணித்தார் பெற்ற  
பேறு” என்னக்கடவதிறே. [நறுமாவிர நாண்மலரடிக்கீழ்ப் புதுதல்] - இதிறே இவருடைய வேப்  
பங்குடிகர். ஸ்ரீவாமனுடைய மிக்க நல்ல பரிமளத்தையுடைய நாட்பூப்போலே விருக்கிற திருவடிக்கீழே  
புதுகை உறுமோ எனக்கு? பகவத்விஷயத்தில் வெளிறுகழிந்த அம்சமான இதுவாயிற்று, பகவத  
புருஷார்த்தத்தைக் குறித்து இவர்க்குக் கழிப்பனுகிறது. [அன்றி] - அதைத்தவிர்த்து. [அவனடியார்] -





அதுவர்த்தித்தவிடத்து, ஆழ்வார், தமக்கு ப்ரபோஜகருபமாகச் சொன்ன பரிஜஞ்சடரோளி நெடுமாற்கடிமையே தமக்குத் தஞ்சமாகப் பற்றினார். \*யாந்யஸமாகம்ஸ=சரிதாநி\* என்னக் கடவதிறே.

இங்கேதிரிந்தேற்கிழுக்குற்றென்? இருமானிலம்முன்னுண்டுமிழந்த\*

செங்கோலத்தபவளவாய்ச் செந்தாமரைக்கணென்னம்மான்\*

பொங்கேழ்புகழ்கள்வாயவாய்ப் புலன்கொள்வடி வென்மனத்ததாய்\*

அங்கேய்மலர்கள்கையவாய் வழிபட்டோடவருளிலே. (4)

ஒ.—நாலாம்பாட்டில், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு இவ்வாய்மொழி எம்பெருமானைப்பேசவும் அடிமை செய்வவும் பெறில், அவர்கள்ஸஞ்சாரத்தாலே ச்லாக்யமான இஜ்ஜகத்திலிருப்பே நிரதிசம புருஷார்த்த மென்கிறார். பாகவத கைங்கர்யத்துக்கு வர்த்தகமான பகவதநுபவம் பூர்ணமாகக் கிடைக்கைக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவத்திற் போகவேண்டானோ வென்னில்; அங்வநுபவமிக்கே கிடைக்குமாயில் இங்கேவர்த்தித்தால் ச்சேதமென்? என்கிறாரென்றுமாம். [இழுக்குற்றென்] - தன்னிதானது என்? [இருமானிலம் முன்னுண்டுமிழந்தவென்று தொடங்கி] - அறப்பெண் பூமிசை பன்னிரிறுவடிவோடே உண்பதுபிறவதாய்ச் சிவந்து அழகிதாமிருக்கிற பவளம்போலேயிருக்கிற திருவதரத்தையும் உடைய னாய், சொன்ன குணத்தாலும் அழகாலும் என்னை அடிமைகொண்டவனுடைய பொங்கி எழா நின்றுள்ள புகழ்கள் வாயிலேயுள்ளவாய் ஸர்வேந்திரியாபஹாராகமுமான திருவடிவு என்மனக்கொளிலே ஸந்திஷிதமாய்க் கைமலே மலர்களைக்கொண்டு அவன்திருவடிகளிலே நிர்ந்தாமாக அடிமைசெய்ய அருளில்.

இ.—நாலாம்பாட்டில், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு உகப்பான பகவத்கைங்கர்யம் ஸித்திக்குமாகில், அவர்கள்ஸஞ்சாரத்தாலே ச்லாக்யமான இஜ்ஜகத்திலிருப்பே புருஷார்த்த மென்கிறார். [இங்கே திரிந்தேற்கு] - பாகவத கைங்கர்யத்துக்கு வர்த்தகமான பகவதநுபவம் பூர்ணமாகக்கிடைப்பது பரம பதத்திலே யன்றோவென்ன; அங்வநுபவம் அவன்ப்ரஸாதத்தாலே இங்கே கிடைக்குமாகில் இங்கே வர்த்தித்தால் ச்சேதமென்னென்கிறாரென்றுமாம். அங்குத்தை யநுபவத்துக்கும் அவன்ப்ரஸாதமேயிறே வேறு; இங்கே கிடைக்குமாகில் ச்சேதமென்னென்கை. [இழுக்குற்றென்] - தன்னிதானதென்? [இருமா நிலம் முன்னுண்டுமிழந்த] - மிக்கபரம்பபுடைப பூமிசை, ப்ரளயகாலத்திலே வயிற்றிலேவைத்து நோக்கி, ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே யுமிழந்த, [செங்கோலத்த பவளவாய்] - ப்ரளயத்திலே தள்ளிலும் விடவொன்னுத திருவதரத்தையுடையவன், சிவந்தழகிதான பவளம்போலேயிருந்துள்ள திருவதரம். [செந்தாமரைக் கணென்னம்மான்] - என்னை நோக்காலே "ஐதம்" என்னப் பன்னிரினவன். உக்தமான குணத்தாலும் அரகாலும் என்னை எழுதிக்கொண்டவன். [பொங்கேழ் புகழ்கள் வாயவாய்] - பொங்கியெழா நின்ற கம்பாணகுணங்கள் வாயிலேயுள்ளவாய். ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே கிளர்த்தியையுடைத்தாய்ப் புக்காரைக் கொண்டு கிளரவற்றான குணங்கள். [புலன்கொள்வடிவென் மனத்ததாய்] - ஸர்வேந்திரியாபஹாரகமு மான வடிவு என்மனக்கொளிலே ஸந்திஷிதமாய். [அங்கேய் மலர்கள் கையவாய்] - அவ்வடிவுக்கு அதுருபமான மலர்கள் கைமலேயுள்ளவாய். [வழிபட்டோடவருளிலே] - செழிப்புச் செல்லுப்படி யருளப்பெறில்; மனோவாக்காயங்கள் அவன்திருவடிகளின் கிரந்தானக அடிமைசெய்யப்படி அவன்ப்ரஸாதத்தைப்பெறில். [இங்கேதிரிந்தேற்கு இழுக்குற்றென்] - பாகவத ப்ரபோஜனை பகவத்கைங்கர்யத்தை அவன்ப்ரஸாதத் தாலே இங்கேபெறில் அதுவே புருஷார்த்தமென்கை.

ஈடு.—நாலாம்பாட்டு. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு உகப்பான பகவத்கைங்கர்யம் ஸித்திக்கு மாகில், அவர்கள்ஸஞ்சாரத்தாலே ச்லாக்யமான இஜ்ஜகத்திலிருப்பே புருஷார்த்தமென்கிறார். [இங்கே திரிந்தேற்கு] "சிறுமாமலிசர்" என்றிர்; "இங்கே" என்றிர்; இது இருள்தருமா ஞ்ராவ மன்றோ? பாகவத்கைங்கர்யத்துக்கு வர்த்தகமான பகவதநுபவம் பூர்ணமாகக் கிடைப்பது பரமபதத்திலேயன்றோ வென்னில்? அங்வநுபவம் அவன்ப்ரஸாதத்தாலே இங்கே கிடைக்கு

மாகில் இங்கே வர்த்தித்தால் ச்சேதமென்னென்கிறாரென்றுமாம். அங்குத்தைய நுபவத்துக்கும் அவன்ப்ரஸாதமேயிறே ஹேது; அது இங்கே கிட்டுமாகில் ச்சேதமென்னென்கை.

[இழுக்குற்றென்] தன்மையென்? [இருமாவிலம் முன்னுண்டுமிழ்த்த] மிக்க பரப்பை யுடைத்தான பூமியை ப்ரளாகாலத்திலே வயிற்றிலேவைத்து நோக்கி, ஸருஷ்டிகாலம் வந்தவாறே உமிழ்த்த. [செங்கோலத்த பலனவாய்] ப்ரளபத்திலே தன்னினாலும் விடவொண்ணாத திருவதாத்தை யுடையவன். சிவந்து அழகிகாண பலனம்போலே விருந்துள்ள திருவதாம். [செந்தாமரைக்கணென்னம்மான்] என்னை நோக்காலே "ஜிதம்" என்னப்பண்ணினவன். உக்தமான குணத்தாலும் அழகாலும் என்னை பெறுதிக் கொண்டவன். [பொங்கேழ் இத்யாதி] பொங்கி-பரந்து - கேழ் - அழகு. பொங்கி யெழாரின் னுள்ள கல்யாணகுணங்கள் வாயிலேயுளவாய், ஆற்றுப்பெருக்குப்போலே கிளர்த்தியை யுடைத்தாய்ப் புக்காரைக் கொண்டு கிளரவற்றுள குணங்கள். [புலன்கொள்வடிவென்மனத்ததாய்] ஸருவேந்தரியாபஹாரசுகமமானவடிவு என்மருஸ்ஸிலே ஸந்திஹிதமாய். [அங்கேயமலர்கள் கையாவாய்] அவ்வடிவுக்கு அதுருபமான மலர்கள் கையிலேயுளவாய். [வழிபட்டோடவருளில்] நெறிபட்டுச் செல்லும்படி அருளப் பெறில். மனோ வாக் காயங்கள் அவன்திருவடிகளிலே நிரந்தரமாக அடிமைசெய்யும்படி அவன்ப்ரஸாதத்தைப்பெறில். [இங்கே திரிந்தேற்கிழுக்குற்றென்] பாகவதப்ரீதிருபமான பகவத் கைங்கர்யத்தை அவன்ப்ரஸாதத்தாலே இங்கேபெறில் எனக்கு அதுவே புருஷார்த்தமென்கிறார்.

**வழிபட்டோடவருள்பெற்று மாயன்கோலமலரடிக்கீழ்\***

**கழிபட்டோடுஞ்சுடர்ச்சோதிவெள்ளத்து இன்புற்றிருந்தாலும்\***

**இழிபட்டோடுமுடலினிற்பிறந்து தன்சீரியான்கற்று\***

**மொழிபட்டோடுங்கவியமுதம் நுகர்ச்சியுறுமோ? முழுதுமே. (5)**

ஒ.—அஞ்சாம்பாட்டில், திருநாட்டிலேயோய் அவனுக்கு அடிமைசெய்கையாகிற நிரதிகயபுருஷார்த்தமும் சிற்ச்சொன்ன ஐசுவர்யாதி புருஷார்த்தங்களெல்லாம் கூடினாலும், ஸம்ஸாரத்திலேயிறந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யமாய்ப்படி திருவாய்மொழியாடுகையை ஒக்குமோவென்கிறார். [வழிபட்டென்று இப்பாட்டுக்கு] - நித்யகைங்கர்யம் பண்ணும்படியாக அவனுடைய ப்ரஸாதம்பெற்று, அத்யாச்சர்யமான ஸௌந்தர்யாதிகளை யுடையனானவனுடைய நிரதிகயபோக்யமான திருவடிகீழே மிகுதியாலே சுழிக்கிற அப்ராக்குதமான அழகுவெள்ளத்திலே ஆநந்தநிரம்பரனாயிருந்தாலும், மற்றுள்ளபுருஷார்த்தங்களெல்லாம், அறத்தன்னிய சீரத்தோடே பிறந்து தன்னுடைய கல்யாணகுணங்களைக் காட்டியருள அதுக்குஅடைவில்லாத நான் அறிந்து அவை உள்ளடங்காமை சொல்லாய்ப் ப்ரவருத்தமாகாதின்னுள்ள நிரதிகய போக்பமான கவிகளை அனுபவிக்கையை ஒக்குமோ?

இ.—அஞ்சாம்பாட்டில், அந்த பகவதநுபவத்தைப் பரமபதத்திலே தன்னாலும் அத்தோடே கீழ்ச்சொள்ள ஐசுவர்யாதிகளைச் சேர்த்துத் தந்தாலும் அது இங்கே "தொண்டர்க்கழுதுண்ண", "அடியார்க்கின்பமாரி", "கேட்டாரார் வானவர்கள்" என்று பாகவதப்ரியருபமாகத் திருவாய்மொழி பாடிய நுபவனிக்கிற ரஸத்தோடு ஒக்குமோ? என்கிறார். [வழிபட்டோட அருள்பெற்று] - கைங்கர்யத்திலே நெறிபட்டுச் செல்லும்படி அவன்ப்ரஸாதத்தைப் பெற்று. [மாயன்] - அத்யாச்சர்யமான ஸௌந்தர்யசீலாதிகளாலே எல்லாரையும் தோற்பிக்குமவனுடைய. [கோலமலரடிக்கீழ்] - தன்சீரியமான புஷ்பம்போலேயிருந்துள்ள திருவடிகளின்கீழே. [கழிபட்டோடும் சுடர்ச்சோதி வெள்ளத்து] - ஆறுபெருகுமபோலே சுழித்துச் செல்லுகிற தேஜஸ்ஸமுத்ரமான பரமபதத்திலே. "அத்யாக்காலதீப்தம் தத் ஸத்தநாமவிஷ்ணோர் மஹாத்மக:" [இன்புற்றிருந்தாலும்]- "ஏஷஹ்யேவானந்தயாதி" என்று அவன் ஆனந்திப்பிக்க ஆனந்தநிரப்பரனாயிருந்தாலும். [முழுதுமே]-கீழ்ச்சொன்ன ஐசுவர்யாதிகளையும் இத்தோடே கூடப்பெற்றாலும்- [இழிபட்டோடும் உடலினிற்பிறந்து] - தாழ்வுக்கெல்லையாய்ப்படி கைகழியப் போன சீரத்தோடேயிறந்து. [தன்சீர்] - நித்யஸாலிரிகளும் குமிழிருண்ணும் கல்யாணகுணங்களை. [யான்கற்று] - நித்ய ஸம்ஸாரியாய் அந்த

குணங்களுக்கு அடைவில்லாத நான் அறிந்து. [மொழிபட்டோடும்] - அவையுள்ளடங்காமையாலே சொல்லாய் ப்ரவஹியாரின்றுள்ள. [கவியமுதநுகர்ச்சியுறுமோ] - திருவாய்மொழியாகிற அம்ருதத்தை அநுபவிக்கையோடு ஒக்குமோ - சுடர்ச்சோதி வெள்ளத்து இன்புற்றிருந்தாலும் - முழுதும்?

ஈடு.—அஞ்சாம்பாட்டு. இப்படிப்பட்ட பகவத்ப்ராப்தியும், கீழ்ச்சொன்ன புருஷர்த் தங்களுமெல்லாங்கூடினாலும், “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள் சொன்னேன்” என்றிறபடியே, பாகவதர்களுக்கு ப்ரியமாகத் திருவாய்மொழி பாடி அடிமை செய்யுமித்தோடு ஒக்குமோ? என்கிறார்.

[வழிபட்டோடவருள்பெற்று] கைங்கர்யத்திலே நெறிபட்டுச் செல்லும்படி அவன் ப்ரஸாதத்தைப் பெற்று நித்யகைங்கர்யம் பண்ணும்படியாக. [மாயன்] ஸௌந்தர்ய சிலாதினால ஆச்சர்யபூதனுவன். [கோலமலரடிக்கீழ்] தர்ச்சியமான புஷ்பம்போலே யிருந்துள்ள திருவடிகளின் கீழே. [சுழிபட்டோடும் சுடர்ச்சோதிவெள்ளத்து] ஆற்றுப் பெருக்குப்போலே சுழித்துச்செல்லுகிற தேஜஸ்தரங்கங்கனையுடைத்தான பரமபதத்திலே; \*அத்யர்க்காநவதீப்தம் தத் ஸ்த்தநகம்\* என்னக்கடவதிறே. [இன்புற்றிருந்தாலும்] \*ஏஷஹ்யேவா நந்துயாதி\* என்று அவன் ஆகந்திப்பிக்க, ஆகந்தரீப்பரணயிருந்தாலும். [முழுதும்] கீழ்ச் சொன்ன ஐச்வர்யாதிகளும் இத்தோடே கூடப்பெற்றாலும். [இழிபட்டோடும் உடலினிற் பிறந்து] தாழ்வுக்கெல்லையாம்படி கைகழியப்போன சரீரத்தோடே பிறந்து, [தன் சீர்] நித்ய ஸுதிரிகளும் குடிரிநீருண்ணும் கல்யாணகுணங்களை. [யான் கற்று] நித்யஸம்ஸாரியாய், அந்தக் குணங்களுக்கு அடைவில்லாத நான் அறிந்து. [மொழிபட்டோடும்] அவை உள்ளடங்காமையாலே சொல்லாய் ப்ரவஹியாரின்றுள்ள. [கவியமுதநுகர்ச்சியுறுமோ] திருவாய்மொழி யாகிற அம்ருதத்தை அநுபவிக்கையோ டொக்குமோ? [சுடர்ச்சோதிவெள்ளத் தின்புற்றிருந்தாலும் முழுதும்] “அவனடியார் சிறுமாமனிசராய் என்னையாண்டார் இங்கேதிரிய நறுமாலிரைகாண்மலரடிக்கீழ்ப்புகுதல் உறுமோ” என்றாரே கீழே:அத்தையிட்டு “கவியமுதநுகர்ச்சியுறுமோ முழுதும்” என்கிறார், அத்தை விட்டாராயிருக்கிறதோவென்னில் விட்டிலர்: “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மாலைகள்” என்னையாலே, அவர்களுக்கு அடிமை செய்கிறபடி.

**நுகர்ச்சியுறுமோ? ஸுவலகின்னிகுபேதா\* தன்கேழில்**

**புகர்ச்செம்முகத்தகவினட்ட பொன்னுழிக்கைபென்னம்மான்\***

**நிகர்ச்செம்பங்கியெரிவிழிகள் நீண்டவகாருவிரெலினம்\***

**தகர்த்துண்டுழலும்புட்பாகன் பெரியதவிமாப்புகழே.**

(6)

ஓ.—ஆறும்பாட்டில், ஐச்வர்ய கைவல்ய பகவதநுபவரீதியும் பகவதாநத்தமும் கூடினால்தான் ததியர்க்கு ப்ரீதியை விளைப்பதான திருவாய்மொழியை அநுபவிக்கையை பொக்குமோ? என்கிறார். [நுகர்ச்சியென்று இய்பாட்டுக்கு] - தனக்கு ஒப்பு இன்றிககே ஒளியை யுடைத்தான சிவந்தமுகத்தை யுடைய குவலபாபீடத்தை முடிப்பதுஞ்செய்து அழகிய திருவாழிமோதிரத்தாலே அலங்க்ருதமான திருக் கையையுடையது என நாதனுமாய், தங்களுடைய ஜாதயுதிமாகச் சிவந்த தலைமயிரையுடையராய் அக்திஜ்வாலையோலே நோக்காதின்றுள்ள கண்களையுடையராய் பெரியவடிவையுடையரான அஸூர ருடைய ப்ராணங்களை முடித்து அதுவேதாரகமாய்த் திரியாதின்றுள்ள பெரியதிருவடிக்குப் பாகனான வனுடைய வெரிதாய் ஒப்பின்றிக்கையிருந்துள்ள கல்யாணகுண ராசியை அநுபவிக்கையோடு ஒக்குமோ ஸர்வேச்வரத்வம்?

இ.—ஆறும்பாட்டில், உத்தமாள ஐச்வர்யாதிகளும் சேஷியாய் ஜகஜ்ஜ்மானிகாரணமான ஸர்வேச் வரனாய் கிரதிசயாநந்தியாகிருக்கும் இருப்பும், பாகவத ப்ரியரூபமாகத் திருவாய்மொழி பாடியதுபவிக்கிற



ரஸத்தோடு ஒவ்வாதென்கிறார். [துகர்ச்சியுறுமோ] - திருவாய்மொழி முகத்தாலே பகவத் குணங்களை யநுபவிக்கும்மத்தோடுஒக்குமோ? [மூவுலகின் விடுபேறு] - தன் ஸங்கல்பைபகதேசத்தாலே ஜகத் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரமாய்ப்படி இருக்கிற ஐச்வர்யம். [தன்கேழில்] - மிடுக்குக்குத் தனக்கொப்பின்றியிலே இருக்கும் தாய். [புகர்ச்செம் முகத்தி] - "யுத்தம்" என்றால் கிளர்ந்த ஒளியையுடைத்தாய்ச் சிற்றத்தாலேசிவந்த முகத்தையுடைத்தான குவலயாபீடத்தை முடித்த. [பொன்னுழிக்கை] - அழகிய திருவாழி மோதிரத்தாலே அலங்கருதமான திருக்கையையுடையவன். குவலயாபீடத்தின் கதுப்பிலே யடித்தபோது, கையும் திருவாழி மோதிரமு மிருந்தபடி. [என்னம்மான்] - கையும்அறுகாழியுமான அழகைக்காட்டி என்னை எழுதிக் கொண்டவன். உகவாதாரை மிடுக்காலே யழித்தான்; உகப்பாரை யழகாலே யழித்தான். [நிகர்ச்செம் பங்கியெரியிழிகள்] - ஜாத்புசிதமான சிவந்த தலைமயிரையுடையராய், அக்ரிஜ்வாலபோலே நோக்காவின்ற கண்களையுடையராய். [நீண்டவசுரர்] - "ஒருசேஷியுண்டு" என்னும் கூச்சமின்றிக்கே, "சர்வரோஹம்" என்றிருக்கையாலே மெலிந்துவளருமவர்களல்லாமையாலே நீண்ட வடிவையுடைய அஸுரர் களுடைய உயிரெல்லாம். [தகர்த்துண்டுமூலம் புட்பாகன்] - பிராணன்களை முடித்து அதுவேதாரகமாக ஸஞ்சரிக்கும் பெரியதிருவடியைக் கருத்தறிந்து நடத்துவனனுடைய. [பெரிய தனிமாப்புகழே] - நிரவதி யாய், அத்விதமான கல்யாணகுணங்களை - திருவாய்மொழி முகத்தாலே யநுபவிக்கும்மத்தோடு ஒக்குமோ, ஜகத்காரணமாய் சேஷியா யிறுமாந்திருக்கை?

௩௬.—ஆறும்பாட்டு. உக்தமான ஐச்வர்யாதிகளும், சேஷியாய் ஜகஜ்ஜம்மாதிகாரண மான ஸர்வேச்வரனாய் நிரதிசயாநந்தியாயிருக்குமிருப்பும், பாகவத ப்ரீதிருபமாகத் திருவாய் மொழி பாடியநுபவிக்கும் ரஸத்தோடு ஒவ்வாதென்கிறார். புட்பாகனுடைய பெரிய ஒப்பில் லாத விலகுகுணமான புகழைத் திருவாய்மொழியாலே நுகருமதுக்கு, விபுவான அவனுடைய ஆந்தமும் போராதென்கிறார்.

[துகர்ச்சியுறுமோ] திருவாய்மொழிமுகத்தாலே பகவத்குணங்களை யநுபவிக்கும்மத்தோ டொக்குமோ? [மூவுலகின்விடுபேறு] தன் ஸங்கல்ப ஏகதேசத்தாலே ஜகத் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களாய்ப்படியிருக்கிற ஐச்வர்யத்தான் அத்தோடொக்குமோ? அவனுக்கிறே இது ஐச்வர்யமாய்த் தோற்றுவது; இவருக்கு இது அபுருஷார்த்தமே. \*ஜகத்யப்பாரவரஜ்ஜம்\* என்கிற படியே, ஸ்வரூபாநுபமானவையிறே புருஷார்த்தமாவது? [தன்கேழில் இத்யாதி] மிடுக்குக்குத் தனக்கு ஒப்பின்றிக்கேயிருப்பதாய், புகரையும், சிற்றத்தாலே சிவந்த முகத்தையு முடைத்தான கவினுண்டு - குவலயாபீடம்; அதைமுடித்த. [பொன்னுழிக்கை] அழகிய திருவாழிமோதிரத்தாலே பலங்கருதமான திருக்கையை யுடையவன். குவலயாபீடத்தின் கதுப்பிலே யடித்தபோது, கையும் திருவாழிமோதிரமு மிருந்தபடி. [என்னம்மான்] கையும் அறுகாழியுமான வடிவைக்காட்டி என்னை எழுதிக் கொண்டவன். உகவாதாரை மிடுக்காலே யழித்தான், உகந்தாரை அழகாலே யழித்தான். [நிகர்இத்யாதி] ஜாதிப்ரயுக்தமான சிவந்த மயிரையுடையராய், எரிபோலே விழியாவின்ற என்னை கண்களையுடையராய், பெரியவடியையுடைய ரான அஸுரர்களுடைய உயிரையெல்லாம் தகர்த்து புஜித்து இதுதானே யாத்ரையாயிருக்கிற பெரிய திருவடியைக் கருத்தறிந்து நடத்துகிறவனுடைய, அபரிச்சிந்தமாய் உபமாநரஹித மாயிருந்துள்ள கல்யாணகுணங்களை - திருவாய்மொழிமுகத்தாலே யநுபவிக்கும் அநுபவத்தோ டொக்குமோ? [மூவுலகின் விடுபேறு] திருவாய்மொழிநுகரும் ஆந்தம்துக்கு, ஏழுகுந் தனிக் கோல்செல்ல விற்றிருக்குமானந்தமும் போராதென்கிறார்.

தனிமாப்புகழேயெஞ்ஞான்றும் திற்கும்படியாத்தான் தோன்றி\*

முனிமாப்பிசமமுதல்வித்தாய் உலகமுன்றுள்முனைப்பீத்த\*

தனிமாத்தெய்வத்தனிரடிக் கீழ்ப் புதுதலன்றியவனடியார்\*

நனிமாக்கலவியின்பமே நானும்வாய்க்கநங்கட்கே.

(7)

ஒ.— ஏழாம்பாட்டில், ஸ்வயம்புருஷார்த்தமாகக் கொள்ளும் பகவதநுபவத்தையொழிய பாகவத ப்ரீதிருபமான பகவதநுபவத்தைப் பன்னிக்கொண்டு பாகவதஸம்ச்சேஷமே நானும் வாப்க்க

தங்கடென்கிறார்- [தனியென்று தொடங்கி] - ஒப்பில்லாத அழகிய புகழே காலமுள்ளதனையும் நிற்கும் படியாக ஸ்ருஷ்டியுந்முகனும், “பஹு ஸ்யாம்” என்று ஸங்கல்பிக்கிற பரப்ரஹ்மமாகிற பரமகாரணமாய் லோகங்களையெல்லாம் உண்டாக்கின ஒப்பில்லாத பெரிய தைவத்தினுடைய தனிப்போலேயிருக்கிற திருவடிக்மே புகுகையைத் தவிர்த்து. [அவனென்று தொடங்கி] - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய மிக்க வேண்டற்பாடுடைத்தான ஸம்ச்சலேஷஸுகமே நான்தோறும் நமக்கு வாய்க்கவேணும்.

இ.—ஏழாம்பாட்டில், பாகவதசேஷத்வத்திலே ஸத்தையுண்டாக அந்தர்ப்பூதமான பகவதநுபவ மொழிய, தனியே “எனக்கு” என்றுவரும் பகவதநுபவம் வேண்டா என்கிறார். [தனிமாப்புகழே] - உபமானரஹிதமாய், அழகிதான புகழே. நாமரூபங்களித்து தமோபூதமான ஸமயத்திலே, இவற்றையுண்டாக்க நினைத்த மஹாகுணம். [எஞ்ஞான்றும் நிற்கும்படியா] - காலதத்தவமுள்ளதனையும் “ஒருவன் பண்ணும் உபகாரமே!” என்று அத்வையே அநுஸந்திக்கும்படியாக. [தான் தோன்றி] - அர்த்திப்பாருயிள்ளிக்கேயிருக்க, பூர்ணானுயிருக்கிற தான் தன்பேராக, “பஹுஸ்யாம்” என்றுதோன்றி. [முனிமாப்பிரம முதல்வித்தாய்] - ஸங்கல்பிக்கிற பரப்ரஹ்மமாகிற பரம காரணமாய், இவற்றின் தூர்த்தசைபத் தானே நினைத்துத் தன்பெருமைபாராதே த்ரிவிதகாரணமும் தானேயாய். [உலகமூன்றும் முனைப்பித்த] - ஸகல லோகங்களையும் உண்டாக்கின. [தனிமாத் தெய்வத்தனிரடிக்மீழ்ப் புகுதலன்றி] - உபகரிக்குமிடத்தில் அத்விதீயமான பரதேவதையுடைய ஸுகுமாரமான திருவடிகளின்கீழே புகுகை தவிர்த்து. தானில்லாதவன்று ஹிதம்பார்த்த உபகாரகனும், போக்யபூதனுளவனுடைய திருவடிகளைப் பற்றுக்கையிறே ப்ராப்தம். அது எனக்கு வேண்டா; வேண்டுவதுதான் எது? என்னில்?—[அவனடியார்] - அவனுடைய குணங்களிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய. [நனிமாக் கலவியின்பமே] - மிக்க வேண்டற்பாடுடைத்தான ஸம்ச்சலேஷ ஸுகமே. நனி - மிகுதி. மா - வேண்டற்பாடு. [நானும் வாய்க்க] - நான்தோறும் வாய்க்கவேணுமென்னுதல், பகவத் ப்ராப்தி யுண்டானாலும் இதுவே வாய்க்க வேணுமென்னுதல். [நங்கட்கே] - புகுஷார்த்தத்தில் சரமாவதியை அர்த்தித்த நமக்கு. “அவனையனைக்க வேண்டா, அவன்காலைத் தலையிலே வைக்க அமையும்” என்னுமாபோலே.

ஈடு.—ஏழாம்பாட்டு. ஸ்வயம்புகுஷார்த்தமாய்வரும் பகவதநுபவம் எனக்கு வேண்டா; பாகவதர்கனோடேகடி அதுபவிக்கும் பகவதநுபவமே காலதத்தவமுள்ளதனையும் எனக்கு உண்டாகவேணுமென்கிறார்.

[தனிமா இத்தயாதி] உபமானரஹிதமாய், சங்கல்பமானபுகழே காலதத்தவமுள்ளதனையும் நிற்கும்படியாக. [தான்] அஃயத்தசாரான தான். [தான் தோன்றி] அர்த்திப்பாருயிள்ளிக்கே யிருக்க, பூர்ணானுயிருக்கிறதான், தன் பேராக பஹுஸ்யாம் என்ற தோன்றி. [முனிமாப் பிரம முதல் வித்தாய்] ஸங்கல்பிக்கிற பரப்ரஹ்மமாகிற பரம காரணமாய். முனி-தூர்த்தவன். தேசாத் தரம் போன ப்ரஹ்மவைத் தாய் நினைக்குமாபோலே “இவ்வளவப்பட்டன!” என்று திருவுள்ளத் தாலே நினைத்து, பரப்ரஹ்மமானதானே த்ரிவித காரணமாய். [உலகமூன்றும் முனைப்பித்த] கார்பவர்க்கமடையத் தன் பக்கலிலே அரும்பும்படி பண்ணுகுவிற்று; பஹுபவநஸங்கல்ப மிருத்தபடி. [தனிஇத்தயாதி] ஒப்பில்லாத பரதேவதையினுடைய தனிப்போலேயிருக்கிற திருவடிகளின் கீழே புகுதல்: இதுகானும் ஸ்ருஷ்டிப்போலுதல். சேதநானுல் உபகரித்தவன் திருவடிகளைப் பற்றுகிறே ப்ராப்தம். [அன்றி] அத்வைதவிட்டு. [அவனடியார் இத்தயாதி] அவ் ஷபகாரத்திலேதோற்று எழுதிக்கொடுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடுண்டான மிக்கவிலக்ஷணமா யிருத்தான் ஸம்ச்சலேஷஸுகமே நான்தோறும் வாய்க்க. [நங்கட்கே] இத்தை விரும்பி “இதுவே பேற” என்றிருக்கிற நமக்கு, இது காலதத்தவமுள்ளதனையும் கிட்டவேணும்.

நாளும்வாய்க்கநங்கட்டு நளிர்நீர்க்கடலைப்படைத்து\* தன்

தாளும்தோளும்முடிகளும் சமனிலாதபலபரப்பி\*

நீளும்படர் பூங்கற்பகக்காவும் நிறைபன்னுயிற்றின்\*

கோளுமுடையமணிமலைபோல் கிடந்தான் தமர்கள் கூட்டமே (8)

ஒ.—எட்டாம்பாட்டில், அவர்களோடு ஸம்ச்லேஷம்வேணுமோ? அவர்களோடு ஏகத்ர வாஸமே யமையுமென்கிறார். அவர்களுடைய திரள்களைக் கண்டுகொண்டிருக்க வரையுமென்றுமாம். [நளிர் நீர்க்கடலைப்படைத்தென்றுதெய்வம்] - கண்வளர்ந்தருளுகைக் கோக குளிர்நதிருக்கிற நிறையுடைய கடலை உண்டாக்கி, ஒப்புஇன்றிகே பல்லான தன்னுடைய திருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும் திருமுடிகளையும் பரப்பி, உயர்ந்து மிகவும் தழையாதிருள்ள அழகிய கற்பகச்சோலையையும் நிறை பன்னுயிற்றின் கோளுமுடைய மணிமலைபோல் - பல ஆதித்யர்களுடைய தேஜஸ்ஸையுமுடைய நிலரத்த பர்வதம் போலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடைய இவ்வழிகிலே அகப்பட்ட அடிபார்.

இ.—எட்டாம்பாட்டில், பாகவதர்களோடு ஸம்ச்லேஷம் வேண்டா, அவர்கள்திரளைக் கண்ணுலே கண்டுகொண்டிருக்க அமையு மென்கிறார். [நாளும் வாய்க்கநங்கட்டு] - இத்தையே புருஷார்த்தமாக விரும்பியிருக்கிற நமக்குக் கார்த்தத்தவமுள்ளதனையும் இதுவேவாய்க்கவேணும். [நளிர்நீர்க்கடலைப் படைத்து] - குளிர்ந்த நீரையுடைய கடலை உண்டாக்கி: கண்வளருகைக்கு ஸத்ருசமான ஜலமென்கை, [சமனிலாத தந்தாளும் தோளும் முடிகளும்] - உபமான ரஷிதமான திவ்யாவயங்கள். "முடிகளாயிரத் தாய்" என்கிறத்தைச் சொல்லுகிறது. [பல பரப்பி] - கடல் பாழ்திரும்படி வடிவாலேபாரித்து. [நீளும் யித்யாதி] - ஒங்கி, மிகவும் தழைத்து, தர்சனமான கற்பகச்சோலையும், பூவென்று பரப்புமறப் பூத்த வென்றுமாம். [நிறையித்யாதி] - நிறைந்த ஒளியையுடைய பல ஆதித்யர்களுடைய தேஜஸ்ஸையும், கோனென்று க்ரஹங்களாய் அவைதான் தேஜ:பதார்த்தங்களாகையாலே தேஜஸ்ஸைலக்ஷிக்கிறது. [மணிமலைபோல் கிடந்தான்] - ஒரு ரத்நபர்வதம் சாய்ந்தாற்போலேயாயிற்றுக் கண்வளருகிறபடி. [தமர்கள் கூட்டமே நாளும் வாய்க்க] - இப்படி ஸைத்த கண் வாங்கவெண்ணாதபடி கண்வளர்ந்தருளுகிற வனையன்று நாளும் வாய்க்கவென்கிறது: "கிடந்ததோர் கிடக்கை" என்று கிடையழுகிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீஸைவண்ணவர்கள் திரளிலே நாளும் ஒருவனாய் அந்வரிக்கவேணுமென்னுதல், அத்திரளைக் கண்ணுலே காணவரையுமென்னுதல், [தமர்கள் கூட்டமென்று] - பசியர் "கலவரிசிச்சோறு உண்ணவேணும்" என்னுமாபோலே தம்மபிநிவேசந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார். "ஸத்பிரேவ ஸஹாஸீத" என்றும், "சட்டங்கண்டிடக் கூடுமே" என்றும் சொல்லக் கடவதிறே. அவன்பண்ணின உபகாரத்துக்குத் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீஸைவண்ணவர்களோடே ஸம்ச்லேஷிக்கவேணு மென்றார், கீழ்: கிடையழுகிலே தோற்றி ருக்கும் ஸ்ரீஸைவண்ணவர்களுடைய திரளைக் கண்ணுலேகாண அமையுமென்கிறார், இதில்.

சுடு.—எட்டாம்பாட்டு. பாகவதர்களோட்டை ஸம்ச்லேஷஸுதம் வேணுமென்றார் கீழ்; அதெல்லாம் வேணுமோ, அவர்கள் திரளைக் கண்ணுலே காண அமையுமென்கிறார் இதில்.

[நாளும்வாய்க்க இத்தயாதி] இதுவே புருஷார்த்தமென்றிருக்கிற நமக்கு, இது நாள்தோறும் வாய்க்கவேணும். [நளிர்நீர்க் கடலைப்படைத்து] சைத்யமே ஸ்வபாவமான ஜலத்தையுடைய கடலையுண்டாக்கி, கண்வளருகைக்கு ஸத்ருசமான ஜலமென்கை. [சமனிலாத தாளும் தோளும் முடிகளும்] உபமான ரஷிதமான திவ்யாவயங்கள். [பலபரப்பி] அக்கடலிலே பாழ் திரும்படி வடிவாலே வலங்கரித்து. [நீளும்படர் பூங்கற்பகக்காவும்] நிரவதிகபோக்யமான பூப்போலேயிருக்கிற தாளும், கற்பகக்காவைப் போலேயிருக்கிற தோளும். தாளுத்தோளாய் இருக்கிறபடி. [நிறைபன்னுயிற்றின் தோளும்] "முடிகளாயிரத்தாய்" என்கிறத்தைச் சொல்லுகிறது. கோனென்று-தேஜஸ்ஸு, ஆயிரக்கோடி ஆதித்யர்களைத் திரட்டி முடியாக வகுத்தாற்போலேயிருக்கிறமுடி. கோனென்று - க்ரஹங்களாய், அவைதான் தேஜ:பதார்த்தங்களாகையாலே, தேஜஸ்ஸை லக்ஷிக்கிறது என்றமாம். [மணிமலைபோல் கிடந்தான்] ஒரு ரத்நபர்வதம் சாய்ந்தாற் போலேயாயிற்றுக் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி. [தமர்கள் கூட்டமே



நாளும் வாய்க்க] இப்படி னவத்த கண் வாங்கியொண்ணுதபடி. கண்வளர்த்துளாறிற்ருமவனை வந்து நாளும்வாய்க்க வென்றிற்று; “திடத்தேதார்திடக்கனாக” என்று கிடையழகிலே தோற்றி நிற்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளிலே காணுமொருவனும் அவ்வயிர்க்கேவென்று மென்னுதல், அத்திரளைக்கண்ணுதல் காணவமைபுமென்னுதல். பசியர் “கலவர்திச்சொறு உண்ண வேணும்” என்னுமாயேபோலே, தம்புரிச்சேவரத்தோற்ற அருவிச் செய்தோர் “ஸத்பிரேவ ஸஹா சீத னன்றும், “சட்டக்கண்ணிடக்கூடுபேல்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறை. அவன் பண்ணின உபகாரத்துக்குத் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைப்போல ஸம்ச்சேவிகையெனு மென்றார் சீழ் கிடையழகிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரைக் கண்ணுலேகாணவமைபுமென் கிருர் இதில்.

**தமர்க்ககூட்டவல்லினையை நாசஞ்செய்யும்சதுமூர்த்தி\***

**அமர்கொளாழ்சங்குதவான் விலநண்டாதிபல்படையன்\***

**குமரன் கோலவைங்கனை வேள் தாதை கோதில்பயார் தம்\***

**தமர்கள் தமர்கள் தமர்களாம் சதிரேவாய்க்கதாபியேற்கே.**

(9)

ஒ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அவர்களோடு ஸஹவாஸந்தான் வேணுமோ? அவர்களுடைய சேஷத்துத்தில் முடிந்த நிலமாக வமைபுமென்கிருர். [தமர்களைன்று தொடங்கி] - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் கூட்டத்துக்குவரும் விரோதிகளும் போக்கும் ஸ்வபவனும் அழகுற்றுப்பான அநேகவிக்கரஹங்களைபு முடையான், வைஷ்ணவர்களுடைய திரண்டபாபங்களையும் போக்குமவனென்றுமாம். [அமர்கொள் என்றுதொங்கி] - பதிக்கலநிரஸநத்துக்கு உறுப்பாக யுத்தோந்முகமான திருவாழி தொடக்கமான திவ்யபுதவர்க்கத்தையுடையனும், நித்யபுவாவாயாம் பஞ்சபாணனான காமனுக்கும் உத்பாதகனுன வனுடைய. [கோதிலென்று தொடங்கி] - அநநயம்போஜநரான வைஷ்ணவர்களுடைய அடிமையில் முடிந்த நிலமான வாய்ப்பான புருஷார்த்தமே தேர்படவேணும், வேறொருவர்க்கு நிலமல்லாத புருஷார்த்தத்தை நானே ஆசைப்படுகிறே எனக்கு.

இ.—ஒன்பதாம்பாட்டில், அவர்களோடு ஸஹவாஸந்தான் வேணுமோ? அவர்களுடைய சேஷத்துத்தில் முடிந்த நிலமாக அமைபுமென்கிருர் [தமர்கள் கூட்டவல்லினையை நாசஞ்செய்யும்] - தமர்களுடைய கூட்டத்துக்கு விரோதியாய் ப்ரபலமான பாபமென்னுதல். தமர்களுடைய திரளானவல் விளையென்னுதல். தமர்கள் வல்லினையைக் கூட்டக்கூட்ட நாசஞ்செய்யுமென்னுதல். இத்தலைக்குச் சூழ்த்துக்கொள்ளுகையே யாத்ரையாமிருக்குமாயேபோலே யாயிற்று, அவனுக்குக் கழிக்கையே யாத்ரையா மிருக்கும்படி. [சதுமூர்த்தி] - இவர்கள்விரோதி போக்குகைக் குறுப்பான அநேக விக்கரஹங்களை யுடையவன். இவர்கள், அடிமைக்கு அநேக சரீரபரிக்கரஹம் பண்ணுமாயேபோலேயாயிற்று, இவன் ரஷணூர்த்தமாகப் பல்வடிவுகொள்ளும்படி. [அமர்கொளாழி யித்யாதி] - விரோதி நிரஸநத்துக்கு உறுப்பாக யுத்தோந்முகமான திருவாழி தொடக்கமான திவ்யபுதவர்க்கத்தையுடையனும், [குமரன்] - நித்யபுவாவாயிருக்கும். [கோலமீத்யாதி] - பஞ்சபாணனான காமனுக்கும் உத்பாதகனுனவனுடைய. “அழகுக்கு எனக்குமேலில்லை” என்கிருக்குங்காமனுக்கும் அழகுக்கு உற்பத்திஸ்த்தானமென்கை. அப்பருவத்துக்கும் அழகுக்கும் தோற்றிருக்கும் அநநயம்போஜநரான வைஷ்ணவர்களுடைய அடிமையில் முடிந்தநிலம் ஆகவேணுமென்கிருர். [சதிரேவாய்க்க] - இந்த நிரதிசயபுருஷார்த்தம் என்றுமொக்க வாய்க்கவேணும். [தயியேற்கு] - பூதகலத்திலும் ஸ்ரீசக்தருக்காழ் வானைத் தேடிப் பிடிக்கவேண்டும்படி யானகையாலே வர்த்தமானகாலத்தில் தமக்கு உபமானமின்றிக்கேயிருக்கை. கீழே, “நங்கட்கு” என்றார், கேசவன்றமர்க்குப்பின்பு தனியரல்லாமையாலே, தம்மைப் பற்றினாரைக் கூட்டிக்கொண்டு. இங்கு ‘தயியேற்கு’ - என்கிறது, தமக்கு ஸம்ஸாரிகளில் உபமானமாவார் இல்லாமையாலே.

ம.—ஒன்பதாம்பாட்டு, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடன் ஸஹவாஸந்தான் வேணுமோ? அவர்களுடைய சேஷத்துத்திலே முடிந்தநிலமாகவமைபுமென்கிருர்.



[தமர்கள் கூட்டவல்லினையை நாசஞ்செய்யும்] ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய திரளுக்கு வரும் வல்லினையை நாசஞ்செய்யுமென்னவுமாம். அன்றிக்கே தமர்களுடைய, கூட்டமான வல்லினையை - திரண்ட வல்லினையை; நசிப்பிக்கு மென்னவுமாம். அன்றிக்கே, தமர்கள் வல்லினையைக் கூட்டி, அதை நசிப்பிக்குமென்னுதல். இவனுக்குக் கூட்டுகையே ஸ்வபாவமானுப் போலே, அவனுக்கும் கழிக்கையே யாத்நாயாபிடுக்கிறபடி. [சதுஷ்ரத்தி] வீரோதியைப் போலே, அவனுக்கும் கழிக்கையே யாத்நாயாபிடுக்கிறபடி. இவர்கள், கைங்கர்யத் துக்குப் பலவடிவு கொள்ளுமாபோலே யாயிற்று, அவன் ரக்ஷணர்த்தமாகப் பலவடிவு கொள்ளும்படி. [அமர்கொள் இத்தாதி] வீரோதி வீரஸந்தத்துக்கு உறுப்பாக யுத்தோர்மகமான திருவாழி தொடக்கமான நுய்யாபுதத்தையுடையவன். [தமரன்] நித்யயுவாசவாசிக்கும். [கோலம் இத்தாதி] பஞ்சபாணனுள் காமனுக்கும் உத்பாதகனுவன். "அழகுக்கு எனக்கு மேலில்லை" என்றிருக்கும் காமனுக்கும் அழகுக்கு உத்பத்திஸ்த்தாநமாயிடுக்கு மென்கை-அப்பருவத்துக்கும் அழகுக்கும் தோற்றிடுக்கும் அந்யாயபேஜநரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய அடிமையில் முடித்த கீவமாகவேனுமென்றார். [சதிரேவாய்க்க] இத்த கிரதீசய புந ஷார்த்தம் என்றுமொக்க வாய்க்கவேனுமாம். [தமியேற்கே] பூதகாலந்தேதும் ஸ்ரீசுருங்குந் ஷார்த்தம் தேடிப்பிடிக்க வேண்டுமெனையாலே வர்த்தமாதகாலத்தில் தமக்கு உபமாகியின்றிக்கே யிருக்கை. இம் "நங்கட்கு" என்றார், கேசவன்தமர்க்குப் பின்பு தனியரல்லாமையாலே இவ்வு "தமியேற்கு" என்றதது, ஸம்ஸாரிகளில் தமக்கு உபமாகியில்லாமையாலே.

**வாய்க்கதமியேற்கு ஹழிதோறாழிபூதி\* மாகாயாம்**

**பூக்கொள்மேளினாந்ததோள் போன்னுநர்க்கைஎன்எம்பான்\***

**நீக்கமில்லாவடியாய்தம் அடியாடியாயாடியாரோங்**

**கோக்கன்\* அவர்க்கேகுடி களாய்ச்செல்லும்நல்லகோட்பாடே. (10)**

ஒ.—பத்தாம்பாட்டில், இப்பராப்யம் எனக்கும் என்பரிக்ரஹத்துக்கும் மென்றும் வாய்க்க வேணுமென்கிறார். [ஹழிதோறாழி] - காலதத்தவழுள்ளதனையும். [மாகாயாம் பூவென்று தொடங்கி] அழகிய காயம்பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியையும் நாலுதிருத்தோள்களையும் அழகிய திருவாழி யோடேகூடிய திருக்கையபுழையான என ஸ்வாயிபுடைய பிரிவில் தரிக்கமாட்டாதே அடியாரில் சரமாவதியானவர்கள் என ஸ்வாயிகள். [கோட்பாடு] - கோலுயாதி.

இ.—பத்தாம்பாட்டில், இப்பராப்யம், எனக்கும் என்பரிக்ரஹத்துக்கும் என்றும் வாய்க்கவேணு மென்கிறார். [வாய்க்கதமியேற்கு] - புருஷார்த்தத்தில் எல்லையளவும் அவகாஹிக்கையாலே உபமானாஹி தனான எனக்கு இப்பேறு வாய்க்கவேணும் [ஹழிதோறாழிபூதி] - காலதத்தவழுள்ளதனையும் இடை விடாதே. யாவதாத்மபாணி யிதுவே புருஷார்த்தமாகவேனுமென்கை. [மாகாயம்பூவித்யாதி] - அழகிய காயாவின் பூப்போலேயிருக்கிற திருமேனியையும் கல்பகதரு பணத்தாப்போலே யிருக்கிற திருத்தோள் களையும் கல்பகதருப்பூப்போலேயிருக்கிற திருவாழியையுங்காட்டி என்னை அந்யார்ஹனுக்கினவன். பிரிய நினைக்கில், "குருஷ்வமாம்" என்ன வேண்டும்படி விச்சேஷிக்கமாட்டாதவர்களில் சரமாவதியான வர்கள் என ஸ்வாயிகள். தமர்கள் தமர்கள் தமர்கள் என்று முடித்த எல்லையை முதலாகத் தொடங்குகிறார். [அவர்க்கே] - இருகரையரளறிக்கே. [குடி களாய்] - ஸபரிகரமாக அந்யார்ஹராய். [செல்லும் நல்ல கோட்பாடு] - வாய்க்க] - அநுவர்த்தித்துச் செல்லும் நல்லகோட்பாடு வாய்க்க. கோட்பாடு - கோலுயாதி.

ஈ.—பத்தாம்பாட்டு. இப்பராப்யம், எனக்கும் என்பரிக்ரஹத்துக்கும் என்றும் வாய்க் கவேணு மென்கிறார்.

[வாய்க்கதமியேற்கு] புருஷார்த்தத்தில் எல்லையிலே அவகாஹிக்கையாலே உபமான ரஹிதனான எனக்கு இப்பேறு வாய்க்கவேணும், [ஹழிதோறாழிபூதி] காலதத்தவழுள்ள தனையும் இடைவிடாதே யாவதாத்மபாணியாக இதுவேபுருஷார்த்தமென்கை. [மாகாயம்பூ



இத்யாதி] அழகிய காயாம்பூப்போலேயிருக்கிற, திருமேனியையும், கல்பகதரு பண்ணத்தாப் போலேயிருக்கிற திருத்தோள்களையும், கல்பகம் பூத்த-ப்போலேயிருக்கிற திருவாழியையுங் காட்டி என்னை அந்நயார்ஹனுக்கினவன். [நீக்கமில்லாவடியார்] பிரியநீனைத்தில் \*குருஷ்வமாம்\* என்னவேண்டும்படி விச்சேஷிக்கமாட்டாதவர்களில் சரமாவதியானவர்கள் என் ஸ்வாமிகள். “தமர்கள் தமர்கள் தமர்களாம்” என்று முடித்தவெல்லையை முதலாகத்தொடங்குகிறார். சயமே யடிமைதலைன்றாராகிறார் - பூர்பரதாழ்வான் போல்வார்; கோதிலடியாராகிறார். — ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் போல்வார்; நீக்கமில்லாவடியாராகிறார் இளையபெருமான் போல்வார். [அவர்க்கேருடிகளாய்] இருகரையராயிராதே, \*நசேத் ராமாநுஜேத்யேஷா சதுரா சதுரக்ஷீ, காமவஸ்த்தாம் ப்ரபத்யந்தேஜந்தவே ஹந்தமாத்ருச:\* என்றிருக்கப்போலே காணும் அடுப்பது. [அவர்க்கே இத்யாதி] அவர்களுக்கே ஸபரிகரமாக அந்நயார்ஹராயச்செல்லும் நல்லகட்டளை வாய்க்க தமியேற்கு. கோட்பாடு—கோலுபாடு.

நல்லகோட்பாட்டுலகங்கள் மூன்றினுள்ளுந்தான் நிறைந்த\*

அல்லிக்கமலக்கண்ணனை அந்தண்குருகர்ச்சடகோபன்\*

சொல்லப்பட்டவாயிரத்துள் இவையும்பத்தும்வல்லார்கள்\*

நல்லபதத்தால்மனைவாழ்வர் கொண்டபெண்டிர்மக்களே.

(11)

ஒ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி வல்லவர்கள் இதில் ப்ரதிபாதித்த பாகவதசேஷத்வத்தைப் பெற்று ஸபரிகரமாக வாழ்வரென்கிறார். [நல்லகோட்பாட்டு என்று தொடங்கி] - ஆழ்வார் பாகவதசேஷத்வமே புருஷார்த்தம்” என்று உபபாதிக்கையாலே அப்படியேயான ஸகலலோகங்களிலும், புருந்து தான் பூர்ணஞவதுஞ்செய்து ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே புதுக்கணித்த கண்களையுடையனாவன. [அந்தண்குருகர்ச் சடகோபனென்று தொடங்கி] - ஆழ்வார் அருளிச்செய்த ஆபிரந்திருவாய்வொழியிலும் இத்திருவாய்மொழிவல்லார் ஸபரிகரமாக பாகவதசேஷத்வமாகிற பதத்தைப் பெற்று கார்ஹஸ்த்தயத்தை நடத்துவர்.

இ.—நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழிவல்லார் இதில் சொன்ன பாகவத சேஷத்வத்தைப்பெற்று ஸபரிகரமாக வாழ்வரென்கிறார் [நல்லகோட்பாட்டு உலகங்கள்] - பாகவதசேஷத்வமே புருஷார்த்தம் என்று உபபாதித்தவாறே லோகங்களும் அப்படியே கட்டளைப்பட்டது. [மூன்றினுள்ளும் தான் நிறைந்த] - வ்யாப்தியும் தேவையாகையன்றிக்கே புதுக்கணித்தது. [அல்லிக் கமலக்கண்ணனை] - இவர் ததீயரைப் பற்றின ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே புதுக்கணித்த திருக்கண்களையுடையவன். [அந்தண்குருகர்] - ஊரும் தர்சநீயமாய் ச்ரமஹரமாயிற்று. [சடகோபன் சொல்லப்பட்ட ஆயிரம்] - வேதம்போலே தான்றோன்றியன் றிக்கேயிருக்கை. [இவையும்பத்தும் வல்லார் இத்யாதி] - இப்பத்தையும் அப்யஸிக்க வல்லார். [நல்ல இத்யாதி] - நல்ல பதமாகிறது பாகவதசேஷத்வம்; அத்தோடே த்கார்ஹஸ்த்தயத்தை நடத்துவர்கள். [கொண்ட பெண்டிர்மக்களே] - ஸபுத்ரபௌத்ரஸ் ஸகண:” என்கிறபடியே ஸபரிகரமாக பாகவத சேஷத்வத்தை அநுபவிக்கக் கடவர்கள்.

ஈடு.—நிகமத்தில்—இத்திருவாய்மொழிவல்லார், இதிற்கொன்ன பாகவத சேஷத்வத்தைப் பெற்று ஸபரிகரமாக வாழப்பெறுவரென்கிறார்.

[நல்லகோட்பாட்டுலகங்கள்] இவர் “பாகவதசேஷத்வமே பரமபுருஷார்த்தம்” என்று நெடுமாற்கடிமை யருவிச்செய்தபின்புகாணும் லோகம் கட்டளைப்பட்டது. [மூன்றின்னுள்ளும் தான் நிறைந்த] வ்யாப்தியும் தேவையாகையன்றிக்கே புதுக்கணித்தது. [அல்லிக்கமலக்கண்ணனை] இவர், தன்னைப்பற்றினுரைப்பற்றி விரும்ப விரும்ப, திருக்கண்களும் சிவந்து புதுக்கணித்தது. [அந்தண்குருகர்] ஊரும் தர்சநீயமாய் ச்ரமஹரமாயிற்று. [சடகோபன் சொல்லப்பட்டவாயிரம்] வேதம்போலே தாந்தோன்றியன்றிக்கே யிருக்கை. பரத்வம்



போலே வேதம்; அவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. [இவையும்தபத்துமவல்லார்கள்] இப்பத்தை அப்யஸிக்கவல்லவர்கள். [நல்ல இத்யாதி] நல்லபதமாகிறது பாகவதசேஷத்வ மிதே, அத்தை இத்திருவாய்மொழியிலே இவ்விஷயக்ஷித்தபடியாலே; அத்தோடேகூட, [மனைவாழ்வர்] கார்த்தஸ்த்த்ய தர்மம் அநுஷ்டிக்கப் பெறுவர். [கொண்ட இத்யாதி] தாங்க னொன்றைவினைக்க பரிகரமொன்றைவினைக்கையன்றிக்கே, ஸபரிகரமாக பாகவதர்களுக்கு உறுப்பாக வர்த்திக்கப்பெறுவர். திருவனந்தபுரத்துக்குச் சாத்தாகப் போகாநிற்கச்செய்தே திருக்கோட்டியூரிலே செல்வநம்பி திருமாளிகையிலே போய்ப் புக்கார்களாய், நம்பி தாம் அஸந் நிறிதராயிருக்க, நங்கையார், நூறுவித்துக்கோட்டை கிடக்க, அவற்றைக்குத்தி ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களை அழுது செய்யப்பண்ணிவிட, பிற்தைநாள் நம்பிவந்து "அவை செய்ததென்?" என்ன, "பரமபதத்திலே விளைவதாகவித்தினேன்" என்றுளாம். "தொண்டனூர்நம்பி, எச்சான்" என்று சில மஹாபுருஷர்களுண்டிறே பாகவதசேஷத்வமே யாத்ரையாய்ப் போந்தவர்கள்; அவர்கள்படியேயாகப்பெறுவர்கள்.

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

எட்டாம் பத்து முற்றிற்று.



ஸ்ரீ :

மணவாளமாழனிகள் அருளிச்செய்த

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி

தேவனுறைபதியில் சேரப்பெறுமையால் \*

மேவுமடியார்வசனும் மெய்நிலையும் \* யாவையும்தா  
னும்நிலையும்சங்கித்து அவைதெளிந்தமாறன்பால் \*  
மாரிலத்தீர் நங்கள்மனம்.

71

நங்கருத்தைநன்றாக நாடிநிற்கும்மாலறிய \*

இங்குவற்றிலாசை யெமக்குளதென் — சங்கையினால் \*  
தன் னுயிரில்மற்றில்நசை தானொழிந்தமாறன் தான் \*  
அந்நிலையை யாய்ந்துரைத்தானங்கு.

72

அங்கமரர்பேண அவர்நடுவேவாழ்திருமாற்கு \*

இங்கோர்பரிவரிசையென்றஞ்சு—\* எங்கும்  
பரிவருளரென்னப் பயந்தீர்தமாறன் \*  
வரிகழல்தான் சேர்ந்தவர்வாழ்வார்.

73

வாராமலச்சமினி மால்தன்வலியினையும் \*

சீரார்பரிவருடன் சேர்த்தியையும்—\* பாருமெனத்  
தானுகந்தமாறன் தான் சார்நெஞ்சேசாராயேல் \*  
மானிடவரைச் சார்ந்துமாய்.

74

மாயன் வடிவழகைக் காணாதவல்லிடா

யாய் \* அதறவிஞ்சியழுதலற்றம்—தூயபுகழ்  
உற்றசடகோபனை நாமொன்றிதிற்கும்போதுபகல் \*  
அற்றபொழுதானதெல்லீயாம்.

75

எல்லிபகல்நடத்த இந்தவிடாய்திருகைக்கு \*

மெல்லவந்துதான் கலக்கவேணுமென —\* நல்லவர்கள்  
மன்னுகடித்தானத்தே மாநிருக்கமாறன்கண்டு \*  
இந்நிலையைச் சொன்னுனிருந்து.

76



இருந்தவன் தான் வந்து இங்கிவரெண்ணமெல்லாம் \*  
 திருந்தவிவர் தந்திறத்தே செய்து—\* பொருந்தக்  
 கலந்தினியனாயிருக்கக் கண்டசடகோபர் \*  
 கலந்தநெறி கட்டுரைத்தார்கண்டு.

77

கண்ணிறையவந்து கலந்தமாலிக்கலவி \*  
 தண்ணிலையாவேணுமெனச் சிந்தித்து—\* தண்ணிதெனும்  
 ஆருயிரினேற்றம் அதுகாட்டவாய்ந்துரைத்தான் \*  
 காரிமாறன் தன்கருத்து.

78

கருமால்திறத்தில் ஒருகன்னிகையாம்மாறன் \*  
 ஒருமாகலவியுரைப்பால்\*— திரமாக  
 அந்நியருக்காகாது அவன்றனக்கேயாகுமூயிர் \*  
 அந்நிலையையோர் நெடிதா.

79

\*\* நெடுமாலமகுதனில் நீன்குணத்தில் \* நடு  
 படுமாநிலையுடையபத்தர்க்கு \*— அடிமைதனில்  
 எல்லையிலம்தானாக எண்ணினான்மாறன் \* அது  
 கொல்லையிலமான நிலைகொண்டு.

80

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

